

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 119»**

**Конспект организованной образовательной деятельности по
познавательному развитию в средней группе
«Семья вместе – душа на месте!»**

**Выполнила: воспитатель
Тюткина Наталья Константиновна**

**г. Нижний Новгород
2022**

Цель: продолжать формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, детей, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Задачи:

- закрепить знания детей о составе семьи, о роли членов семьи.
- закрепить представления о трудовых обязанностях всех членах семьи.
- вызвать желание рассказать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье, поделиться своими мыслями, чувствами о своей семье.
- обогащать и активизировать словарный запас детей по теме занятия; развивать навыки творческого рассказывания, навыки связной речи, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.
- воспитывать чувство привязанности, уважение, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

Оборудование и материалы:

- мультимедийная презентация;
- цветы добрых дел;
- игрушка мяч;
- магнитная доска;
- разрезные картинки с изображением семьи;
- плакат дерево;
- фото детей.

Предварительная работа:

- закрепление знания фамилии, имени, отчества и профессии родителей;

- наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи;
- беседы о семье;
- чтение стихов и рассказов о семье;
- разучивание загадок о членах семьи, стихов о семье;
- разучивание и закрепление знаний пословиц о семье;
- составление рассказов о семье;

Здравствуйте ребята, я приглашаю вас на очень интересное занятие, но сначала я предлагаю вам не много поиграть.

«Гляньте радуга над нами, на деревьями, домами

И над морем, над волной и не много надо мной.»

Замечательно. Ой, кто-то плачет, это не вы? Давайте сядем на стульчики и посмотрим на экран.

(на экране капелька – здоровается).

Здравствуй, капелька, почему ты расстроена?

(на экране – капелька, говорит что потерялась).

Ребята, капельке нужно вернуться к своей семье.

(на экране – капелька – вопрос, а что такое семья?).

Ребята, расскажите капельке, что такое семья.

Ответы детей (семья – это когда все друг друга любят, не обижают, помогают друг другу). А еще ребята знают стихи о семье.

Стихи:

Это слово каждый знает,
Ни на что не променяет,
К цифре семь добавлю «я».
Получается семья.

Мама с папою под ручку.
А со мной идет за ручку.
На руках у папы брат.
Сам он топать маловат.
А прохожие проходят,
А прохожие – глядят.

И про нас они похоже
Меж собою говорят:
- Сразу видно, что семья.
Папа, мама, брат и я.

Мы с сестричкою вдвоем
Очень весело живем
Вместе в сячик мы играем
Вместе книжечки читаем
Иногда мы отдыхаем
Маме с папой помогаем.
Поливаем все цветы
Пылесосим мы ковры
А потом идем опять
Веселиться и играть.

Ребята, а где живет капелька (на тучке). А как ее туда проводить (по радуге). Правильно! Давайте проводим капельку по радужным дорожкам, первая дорожка красная.

(на экране красная дуга)

И на красной дорожке я предлагаю поиграть в пальчиковую игру «Моя семья». Вставайте в круг... 1,2,3,4 – кто живет в моей квартире. 1,2,3,4,5 – всех могу пересчитать. Мама, папа, брат, сестра, кошка мурка, 2 котенка, моя щенок, сверчок и я.

(на экране оранжевая дуга)

А на этой дорожке мы проведем конкурс «Что вы знаете о своих родителях».

«Какое любимое блюдо Папы?»

«Какой пирог любит печь Мама?»

«Чем любит Папа заниматься в выходные?»

«Какая любимая песня Мамы?»

«Какой вид спорта любит Папа?»

«Какой любимый цветок Мамы?»

«Какой любимый праздник в семье?»

Вот мы с вами и на желтой дорожке.

(на экране желтая дуга)

Давайте поиграем в мяч и расскажем капельке, кто кто чем занимается в семье. Ходит на работу, готовит пищу, моет посуду, поливает цветы, убирает игрушки, ремонтирует машину, протирает пыль, плесосит ковер, вяжет носочки, печет пирожки, делает уроки.

(на экране зеленая дуга)

Ребята, вы все любите своих родных, а научите капельку, называть их лаского:

Папа – папочка, папуля

Мама – мамочка, мамуля

Бабушка...

Дед...

Брат...

Сестра...

Смотрите ребята, мы добрались с вами до голубой дорожки.

(на экране голубая дуга)

Я предлагаю вам поиграть в другую игру.

Если одна то мама, а много мамы;

Папа – папы;

Бабушка...

Дедушка...

Брат...

Сестра..

(на экране синяя дорожка)

Ребята, на синей дорожке, я предлагаю вам посадить цветочки добрых дел, сейчас я раздам вам по цветочку, и вы посадите их вот в этот горшочек. Но прежде чем посадить, вы нам расскажете как вы помогаете дома. (дети рассказывают и сажают цветочки)

(на экране фиолетовая дуга)

Вот мы с вами и на последней дорожке радуги. И я предлагаю вам собрать картинку семья, сейчас мы разделимся на две команды (дети собирают картинку).

Ребята вы молодцы, расскажите кто изображен на каждой картинке. (ответы детей)

Отлично, присаживайтесь на стульчики. Вот мы с вами и собрали радугу. По которой наша капелька может отправиться домой.

(на экране капелька перелетает домой на тучку, идет дождь и растет дерево)

Посмотрите какое чудесное дерево выросло. Это не простое дерево – это дерево нашей группы. Его веточки это мы с вами. Мы же с вами тоже семья. У меня на подносе лежат цветочки и яблочки с вашими фотографиями. Найдите свое фото и приклейте его на дерево. (дети выполняют задание)

Вот и закончилось наше путешествие с капелькой. Мы сделали доброе дело, проводили ее домой, к ее семье. Вам понравилось занятие, какое задание вы запомнили, какое задание вам понравилось больше всего? Спасибо!