

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 119»

**Консультация для родителей на тему
«Артикуляционная гимнастика. Как
организовать логопедическое занятие дома»**

Подготовила
Учитель-логопед
Кузина А.В.

г. Нижний Новгород
2018-2019 г.г..

Как организовать логопедические занятия дома?

Уважаемые родители, если Ваш ребенок посещает логопедический пункт детского сада, то успешность коррекционно-развивающей работы зависит и от вашего участия.

Основная трудность для родителей – нежелание ребенка заниматься.

Чтобы преодолеть это, необходимо заинтересовать малыша. Важно помнить, что основная деятельность детей - игровая.

Все занятия должны строиться по правилам игры.

Можно отправиться в "Путешествие" в сказочное Королевство или в гости к Незнайке. Плюшевый мишка или кукла могут "побеседовать" с малышом.

Редкий ребенок будет сидеть на месте и впитывать знания. Возможно, вам придется ходить за малышом по комнате, показывать ему картинки, в то время как он будет сидеть под столом или качаться на своей любимой качалке-лошадке.

Итак, вы решили самостоятельно начать заниматься со своим ребенком до того как у вас появиться возможность получить квалифицированную помощь. Или вам нужно выполнять домашнее задание, которое задает логопед.

Прежде чем начать занятия, подготовьте все, что может вам понадобиться.

- Большое настольное зеркало, чтобы ребенок мог контролировать правильность выполнения им упражнений артикуляционной гимнастики. (Можно заменить маленьким зеркалом).

- «Лото» различной тематики (зоологическое, биологическое, «Посуда», «Мебель», «Овощи», «Фрукты» и так далее).

- Хорошо также приобрести муляжи фруктов, овощей, наборы, наборы небольших пластмассовых игрушечных животных, насекомых, транспортных средств, кукольную посуду и так далее.

- Разрезные картинки из двух и более частей.

- Вашим хобби до окончательной компенсации недоразвития речи у ребенка должно стать коллекционирование различных картинок, которые могут пригодиться в процессе подготовке к занятиям (красочные упаковки от продуктов, журналы, плакаты, каталоги и прочее). Заведите дома большую коробку, куда вы будете складывать свою "коллекцию".

- Для развития мелкой моторики приобретите или сделайте сами игры: пластилин и другие материалы для лепки, конструктор, шнуровки, счетные палочки или спички и так далее.

- Тетрадь или альбом для наклеивания картинок и планирования занятий.

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА:

Для достижения результата необходимо заниматься каждый день. Ежедневно проводятся:

- игры на развитие мелкой моторики.
- артикуляционная гимнастика (лучше 2 раза в день).
- игры на развитие слухового внимания или фонематического слуха.

- игры на формирование лексико-грамматических категорий.

Количество игр - 2-3 в день, помимо игр на развитие мелкой моторики и артикуляционной гимнастики.

Не переутомляйте малыша! Не перегружайте информацией!

Начинайте занятия с 3-5 минут в день, постепенно увеличивая время.

Длительность занятий без перерыва не должна превышать 15-20 минут!

Позже внимание ребенка рассеется, и он не будет способен воспринимать никакую информацию. Некоторые дети не могут сконцентрироваться и на это время, ведь каждый ребенок индивидуален. Если вы увидите, что взгляд вашего ребенка блуждает, что он уже совершенно никак не реагирует на вашу речь, как бы вы ни старались, занятие необходимо прекратить или прервать на некоторое время.

Лучшее время для занятий - утром после завтрака и во второй половине дня после сна. Разбейте блок игр и упражнений, которые вы запланировали на день, на несколько частей.

Советы по проведению домашних занятий с детьми, имеющими нарушение звукопроизношения.

1. Старайтесь, чтобы занятия с ребенком были регулярными, какими бы важными ни были ваши собственные дела.

2. Нельзя принуждать ребенка заниматься.

3. Обязательно проконтролируйте правильность выполнения задания.

4. Только усвоив, как следует, одно упражнение, можно приниматься за следующее.

5. Будьте доброжелательны и терпеливы, если не все будет получаться с первого раза (иногда это может вызвать отказ от продолжения занятия) – подбодрите его и вернитесь к уже отработанному материалу, напомнив, что когда-то это тоже не получалось.

6. Не ругайте ребенка за неудачи, но обязательно хвалите даже за незначительные победы.

7. За одно занятие следует выполнять не более 2-3 упражнений, разучивая их поэтапно и обязательно в заданной последовательности.

8. Ежедневные занятия должны длиться не более 15 мин.

9. Помните, что ежедневные занятия дома - залог успеха вашего ребенка.

Работа со звуком:

- Проговорите звук совместно с ребенком.

- Выясните, как располагаются губы, зубы, язык при произнесении данного звука.

- Используйте ли вы голос при произнесении этого звука.

- Вместе с ребенком найдите слова, которые начинаются с данного звука, затем придумайте слова, где этот звук встречается в начале слова, в середине и в конце.

- Придумайте игры со звуком, над которым работали.

- Проговорите речевой материал на этот звук.

Уважаемые родители, помните, что только при совместной работе учителя-логопеда и родителей можно добиться полноценной коррекции речевых нарушений. Будьте терпеливы, ласковы и спокойны и у Вас все получится!!!

Рекомендации для проведения артикуляционной гимнастики:

- При выполнении упражнений необходимо соблюдать определенную последовательность — от простых упражнений к более сложным.
- На начальном этапе упражнения выполняются в медленном темпе, перед зеркалом.
- Количество повторов каждого упражнения от 2 до 10—15 раз. Главное, чтобы упражнение выполнялось правильно.
- Зеркало можно убрать, когда ребенок научится правильно выполнять движения.
- Выполняется данный комплекс гимнастики несколько раз в день.
- Если для ребенка утомительно выполнять все упражнения подряд, можно разбить гимнастику на блоки по 2—3 упражнения и выполнять их в течение занятия (если оно проводится специалистом) или в течение дня.
- Можно использовать механическую помощь, если у ребенка не получается какое-либо движение. Ручкой чайной ложки, шпателем или чистым пальцем помогите ребенку поднять язык вверх.
- После освоения ребенком начального комплекса гимнастики рекомендуется постепенно добавлять упражнения с учетом индивидуальных дефектов произношения.