



Департамент образования
Администрация города Нижнего Новгорода
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 119»

603137 город Нижний Новгород, улица Маршала Жукова, д.23
Телефон, факс: 466-50-40 e-mail: mdou_119@mail.ru

ИНН 5261028440 КПП 526101001

Веб-квест как современная форма работы с семьями дошкольников на примере темы «Нижний Новгород – мой любимый город»



Разработала педагог-психолог
Клименко Александра Викторовна.

город Нижний Новгород

2021 год

Введение

Одной из основных задач воспитания, стоящих на современном этапе, является воспитание у детей любви к Родине, родному краю. Представление начинается с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. Одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания дошкольников является их ознакомление с историей родного края. Чем полнее и глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к нашей Родине. Важно выделить все лучшее и передовое в историческом прошлом края и использовать эти знания при анализе сегодняшних реалий. В каждом городе есть свои особенности исторического развития, составляющие тот феномен, который формирует в каждом человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства.

Цель веб-квеста:

Расширять и уточнять знания детей о Нижнем Новгороде, воспитывать любовь к Родине, культуре, традициям, воспитывать патриотические чувства.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у обучающихся умение работать в коллективе, распределять обязанности и доводить начатое дело до конца;
- формировать и систематизировать знания о прошлом родного города.

Развивающие:

- развивать умение наблюдать, запоминать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки;
- развивать интерес к познанию родного города.

Воспитательные:

- воспитывать гуманное и бережное отношение к культуре и традициям родного края;
- укреплять дружеские отношения в детском коллективе;
- вовлечь в работу над проектом родителей.

Задания по группам.

Дети делятся на 2 группы.

1 группа –

«Исследователи».

Используя энциклопедии и интернет, дети с родителями выполняют задания:

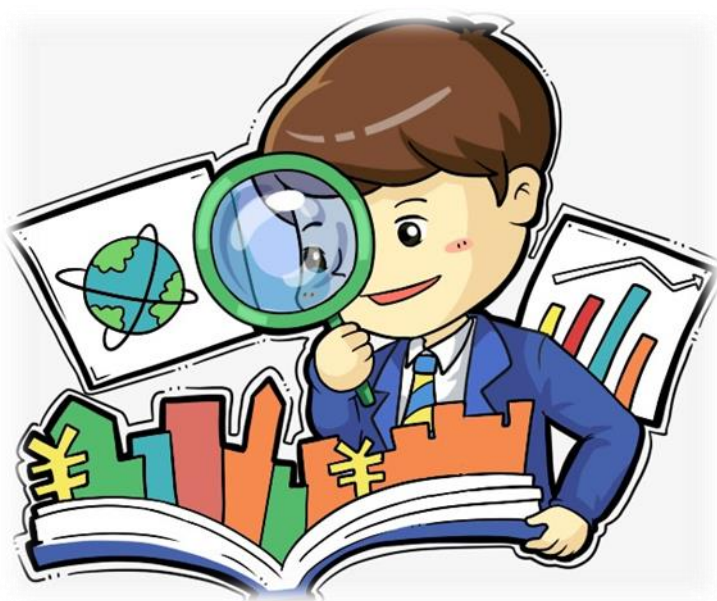
- Назвать основные достопримечательности города Нижнего Новгорода;

- Скачать из интернета несколько фотографий красивых мест Нижнего Новгорода (8-10

штук) и оформить их в виде фотоколлажа (для его создания используйте следующие сайты:

<http://www.fotokomok.ru/kollazh-onlajn/>, <https://www.fotor.com/ru/collage>), уметь назвать изображения на фотографиях.

- Рассказать об одном любимом месте в родном городе, используя фотографии или презентацию MicrosoftPowerPoint.



2 группа – «Туристы».

Отправьтесь вместе с родителями на любую экскурсию по нашему любимому городу Нижнему Новгороду. Не забудьте взять фотоаппарат для



того, чтобы сделать снимки.

Создайте из снимков видеофильм «Прогулка по любимым местам родного города». Разместите его на данной страничке в прикрепленных файлах (ресурсы для создания фильма:

<http://inetedu.ru/articles/19-services/98-slade-show-online.html>).

Далее каждая группа обобщает и систематизирует собранную информацию и оформляет ее. На этом этапе основную роль играют родители.

Затем в каждой группе выбирается 2-3 ребенка, которые защищают проект группы. На вопросы психолога и других детей отвечают все участники веб-квеста.

Методы взаимооценки и самооценивания, роль родителей.

В работе с детьми дошкольного возраста используются следующие символы: звездочка – отлично, солнышко – очень хорошо, квадратик – хорошо. С помощью данных символов ребята оценивают друг друга и говорят, что им понравилось, что запомнилось, что больше всего заинтересовало при выполнении тех или иных заданий.

Роль родителей велика: во-первых, они активно участвуют в самом веб-квесте, во-вторых, помогают организовать выполнение задания, оформляют результаты деятельности.

Фотоотчет

