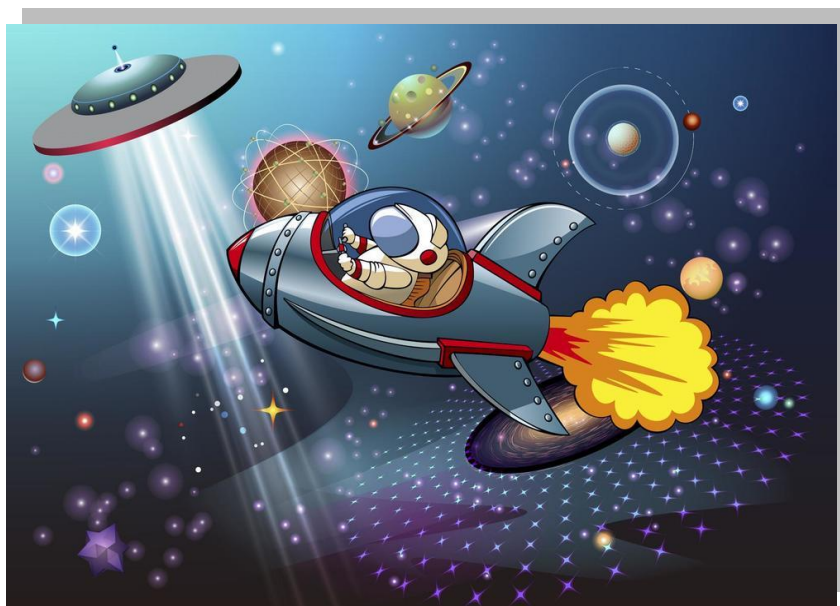




Департамент образования  
Администрация города Нижнего Новгорода  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 119»  
603137 город Нижний Новгород, улица Маршала Жукова, д.23  
Телефон, факс: 466-50-40 e-mail: [mdou\\_119@mail.ru](mailto:mdou_119@mail.ru)

ИНН 5261028440 КПП 526101001

## **Веб-квест как современная форма работы с семьями дошкольников на примере темы «Космическое путешествие»**



Разработала педагог-психолог  
Клименко Александра Викторовна.

город Нижний Новгород

2022 год

## **Введение**

Многие дети начинают увлекаться космосом в возрасте от 5 до 7 лет — при этом некоторые из них знают названия планет, звезд, могут рассказать о космических кораблях и ракетах, о Гагарине и Королеве. Опираясь на то, что старшие дошкольники проявляют любознательность и стремятся узнать новое о космосе, я решила создать веб-квест «Космическое путешествие». В связи с тем, что дети данного возраста владеют информационными технологиями не в полном объеме, предложенные задания они будут выполнять вместе с родителями, что будет способствовать сплочению детско-родительских отношений.

### Цель веб-квеста:

Расширять представления детей о космосе.

### Задачи:

#### Образовательные:

- Формировать познавательный интерес к истории советской и российской космонавтики, к жизни и гражданскому подвигу Ю.А. Гагарина;
- Расширять представления детей о планетах, звездах, о космических кораблях, ракетах;
- Расширять кругозор и любознательность, обогащать словарный запас детей;

#### Развивающие:

- Развивать связную речь;
- Содействовать развитию у детей основных компонентов познавательной деятельности и познавательной сферы (мышления, внимания, памяти, воображения);
- Развивать творческие способности детей в процессе совместной деятельности с родителями.

#### Воспитательные:

- Воспитывать качества высоконравственной личности, ориентированной на здоровый образ жизни, на укрепление физического, психического, социального здоровья;
- Создать положительный эмоциональный настрой;
- Способствовать сплочению детского коллектива и детско-родительских отношений;
- Воспитывать стремление к познанию окружающего мира.

### **Задания по группам.**

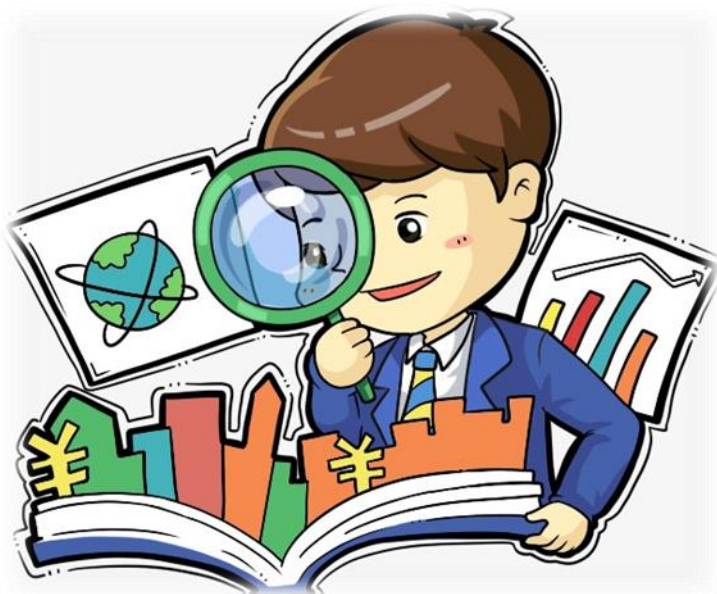
Дети делятся на 2 группы.

#### **1 группа –**

##### **«Исследователи»**

Используя энциклопедии и интернет, дети со взрослым выполняют задания:

- Назвать по порядку 8 планет Солнечной системы;
- Скачать из интернета 8 фотографий планет и оформить их в виде фотоколлажа (для его создания используйте следующие сайты:



<http://www.fotokomok.ru/kollazh-onlajn/>,  
<https://www.fotor.com/ru/collage> ).

- Рассказать о подвиге Ю.А. Гагарина, используя презентацию Microsoft PowerPoint.

## 2 группа – «Туристы»

Отправьтесь в планетарий (ул. Революционная, д. 20) или (по желанию) в жилой комплекс «Гагаринские высоты». Не забудьте взять фотоаппарат для



того, чтобы сделать снимки.

Создайте из снимков видеофильм «Парад планет». Разместите его на данной страничке в прикрепленных файлах (ресурсы для создания фильма:

[http://inetedu.ru/articles/19-services/98-slade-show-](http://inetedu.ru/articles/19-services/98-slade-show-online.html)

[online.html](http://inetedu.ru/articles/19-services/98-slade-show-online.html)).

Далее каждая группа обобщает и систематизирует собранную информацию и оформляет ее. На этом этапе основную роль играют родители.

Затем в каждой группе выбирается 2-3 ребенка, которые защищают проект группы. На вопросы психолога и других детей отвечают все участники веб-квеста.

### **Методы взаимооценки и самооценивания, роль родителей.**

В работе с детьми дошкольного возраста используются следующие символы: звездочка – отлично, солнышко – очень хорошо, квадратик – хорошо. С помощью данных символов ребята оценивают друг друга и говорят, что им понравилось, что запомнилось, что больше всего заинтересовало при выполнении тех или иных заданий.

Роль родителей велика: во-первых, они активно участвуют в самом веб-квесте, во-вторых, помогают организовать выполнение задания, оформляют результаты деятельности.

## Фотоотчет

