

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель главы
администрации Приокского
района

г. Нижнего Новгорода,
председатель комиссии по БДД
Ухабин Р.Н.
«20» _____ 2021г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №119»
Мартынова В.А.
«_____» _____ 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД
УМВД России по городу
Нижнему Новгороду
Иванов В.В.
«18» _____ 2021г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №119»

2021г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	6
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей....	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	7
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону	8
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	9
III. Приложение	10
1. Карта самообследования состояния обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах в 2020-2021 учебном году.....	11
2. План работы ОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	14
3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения дошкольника «Дом – детский сад – дом»	17

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №119»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603137, Нижегородская область город Нижний Новгород, улица Маршала Жукова, дом №23

Фактический адрес ОО: 603137, Нижегородская область город Нижний Новгород, улица Маршала Жукова, дом №23

603137, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Нижний Новгород, город Нижний Новгород, улица Маршала Жукова, дом №23А

Должностные лица образовательной организации

Заведующий	Мартынова Валентина Александровна	+7 (831) 466-50-40
Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Сычева Юлия Давыдовна	+7 (831) 466-27-71
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Антонова Ольга Валерьевна	+7 (831) 466-50-40
Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Сычева Юлия Давыдовна	+7 (831) 466-27-71

Прочие должностные лица

Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма Главный специалист отдела общего образования, воспитания и дошкольных учреждений	Мотыхляева Наталья Константиновна	+7 (831) 465-50-43
--	-----------------------------------	--------------------

Ответственный сотрудник от ГИБДД Государственный инспектор ОГИБДД УМВД России по г. Нижнему Новгороду	Государственный инспектор дорожного надзора ОГИБДД Якобс Антон Андреевич	+7 (831) 279-20-02
Руководитель дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД* МБУ СМЭУ	Мамонов Николай Владимирович	(831) 428-86-54

Время занятий в образовательной организации с 6.30 до 18.30.

Количество учащихся 424

Количество групп 16

В рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

Вторые группы раннего возраста (2-3 года). Занятие «Ознакомление с предметным и социальным окружением». 16 занятий в год.

Младшие группы (3-4 года). Занятие «Ознакомление с предметным и социальным окружением». 16 занятий в год

Средние группы (4-5 лет). Занятие «Ознакомление с предметным и социальным окружением». 16 занятий в год

Старшие группы (5-6 лет). Занятие «Ознакомление с предметным и социальным окружением». 16 занятий в год

Подготовительные к школе группы (6-7 лет). Занятие «Ознакомление с предметным и социальным окружением». 16 занятий в год

(указать предметы, группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

нет

(указать наименование программы дополнительного образования, группы, количество часов в каждом классе)

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Наличие и периодичность заполнения материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации имеется, один раз в квартал

Наличие кабинета по БДД не имеется

Оборудование кабинета по БДД _____ -

Наличие уголков (стендов) по БДД имеются

Где располагаются _____ в групповых помещениях _____

Какие вопросы (рубрики) освещают знакомство с транспортными средствами, правилами дорожного движения, с сигналами светофора, со значением дорожных знаков, с работой регулировщика.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков Имеется

Отряд ЮИД не имеется

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

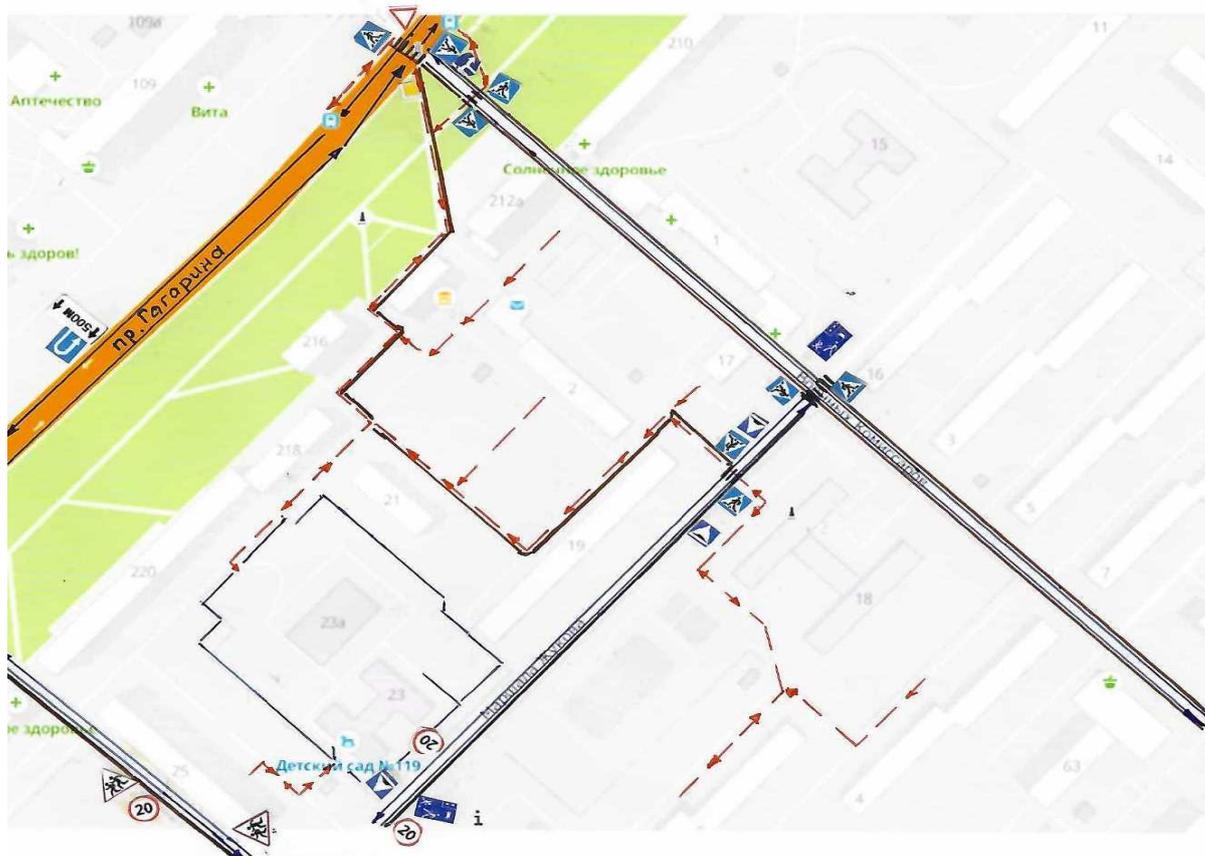
02 или 102

03 или 103

112

II. План-схемы МБДОУ «Детский сад №119»

1. План-схема района расположения МБДОУ «Детский сад №119», пути движения транспортных средств и детей



-Жилая застройка



-Проезжая часть



-Тротуар



-Подземный пешеходный переход



-Пешеходный переход



-Движение транспортных средств



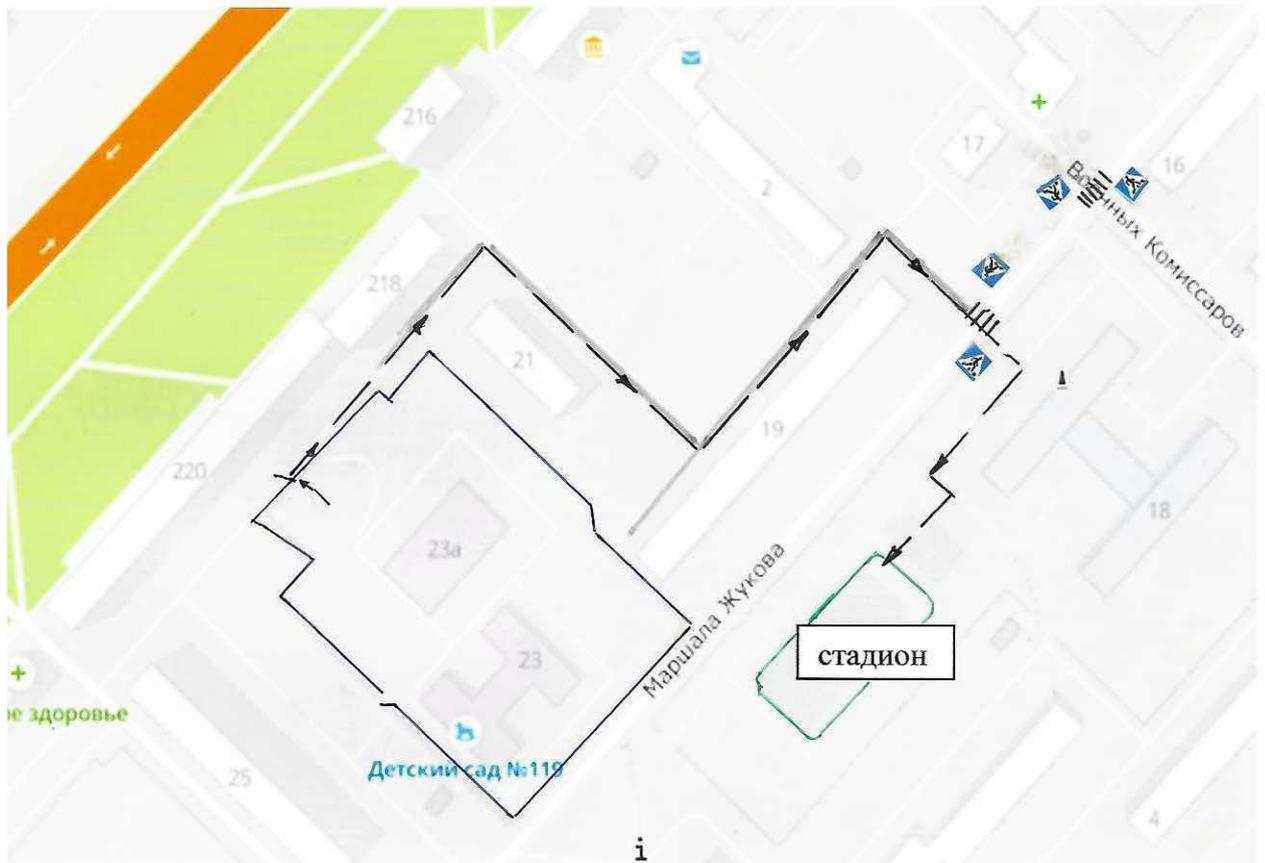
-Движение детей в (из) образовательное учреждение

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад №119» размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



-  - Ограждение образовательного учреждения
-  - Искусственная неровность
-  - Искусственное освещение
-  - Направление движения транспортного потока
-  - Направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
-  - Направление движения детей от остановок частных транспортных средств

3. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ «Детский сад №119» к стадиону



-Жилая застройка



-Проезжая часть

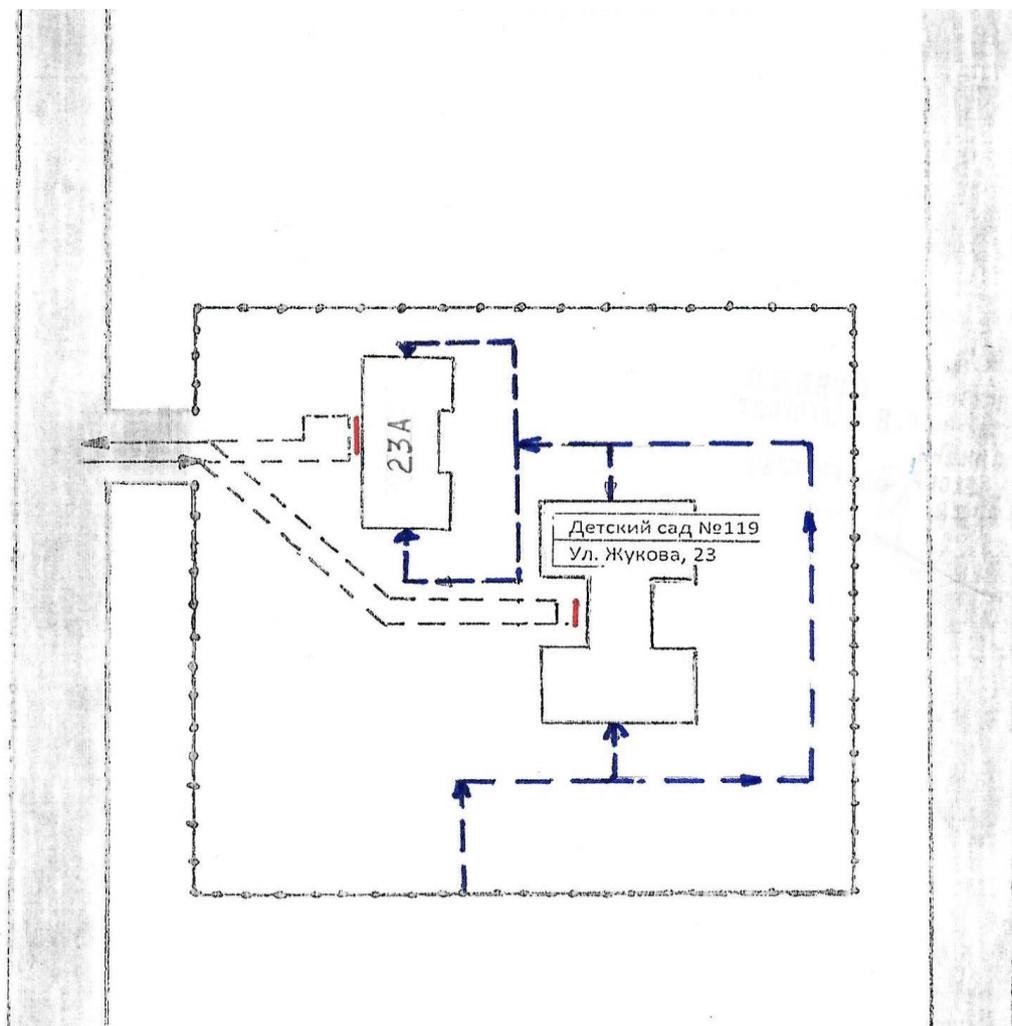


-Тротуар



- Направление безопасного движения группы детей к стадиону

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад № 119»



	- Въезд/выезд грузовых транспортных средств
	- Движение грузового транспорта по территории образовательного учреждения
	- Движение детей на территории образовательного учреждения
	- Место разгрузки/погрузки

III. Приложения

5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: _____ - _____
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина)
Первая группа раннего возраста (возраст детей 1,5- 2 года)
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» ___ - _____
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) _ - ____

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) не имеется
2. Оборудование кабинета по БДД _____ - _____
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются
4. Количество уголков 12
5. Место расположения групповые помещения
6. Какие вопросы (рубрики) освещают Знакомство с транспортными средствами, правилами дорожного движения, с сигналами светофора, со значением дорожных знаков, с работой регулировщика
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) имеется
8. График работы площадки (автогородка при наличии) нет
9. Наличие мобильного автогородка нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии) нет

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения Имеются
2. Наличие и использование электронных средств обучения Имеются
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД Имеются
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП Нет _____
 - в) дидактические игры; _____ Имеются
 - г) видеофильмы, видеоролики Имеются
 - д) карточки-задания по ПДД; Нет
 - е) рабочие тетради Нет
 - ж) иное Макет дороги, Лепбук «Дорожная безопасность»
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания Нет
 - б) диагностические тесты Нет
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся Нет
 - г) иное Нет

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ Имеется
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий Имеется

3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД
Имеется
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ Нет

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №119»
_____ В.А. Мартынова
Приказ № 56 от 31.08.2020 г.

**План работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма**

№	Содержание мероприятий	Исполнители	Срок исполнения
1.	Игры с макетами и моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций	Воспитатели групп	В течение года
2.	Издание буклета для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»	Заместитель заведующего по ВМР Сычева Ю.Д.	Сентябрь
3.	Участие в акции «Засветись!» <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с воспитанниками «Фликеры – друзья!» • Размещение информации о значении светоотражателей в родительских уголках и на сайте организации • Конкурс групповых стенгазет с фотографиями воспитанников «Засветись!» 	Заместитель заведующего по ВМР Сычева Ю.Д. Воспитатели групп	Октябрь - ноябрь
4.	Обучающие занятия «Дорога не место для игр»	Воспитатели групп	Декабрь
5.	Обучающие занятия по дорожной безопасности «Мы идем по тротуару»	Воспитатели групп	Март
6.	Обучающие занятия по дорожной безопасности «Какие бывают переходы. Светофор»	Воспитатели групп	Апрель
7.	Целевая прогулка к проезжей части дороги (подготовительные группы)	Воспитатели групп	Май

8.	<p>Участие в акции «Автокресло – детям»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс детских рисунков • Детский музыкально – игровой досуг «Автокресло – детям!» • Встреча родителей воспитанников с инспектором ГИБДД • Издание буклета для родителей «Автокресло в каждую машину!» 	<p>Заместитель заведующего по ВМР Сычева Ю.Д.</p>	<p>В течение года</p>

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения воспитанника «Дом - детский сад-дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанника "Дом - детский сад-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения воспитанника из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом-детский сад- дом" разрабатывается воспитанником с помощью его родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где дошкольник, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом - детский сад-дом":

- А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
- В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом -детский сад-дом".

1. Вначале родители вместе с дошкольником проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом - детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад-дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Ребенок переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом!
12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить ребенку, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом - детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения дошкольниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая дошкольника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.