

**I. Карта самообследования состояния обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах в 2024-2025 учебном году.**

*1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма*

1. Наличие приказа директора ОО (от какого числа, № ) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон)

Приказ № 74 от 05.08.2024 года

Ответственный Сычева Юлия Давыдовна, заместитель заведующего по ВМР, тел.+7 (831) 466-27-71

2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
- а) первые группы раннего возраста группы (1,5-2 года)

Да	Нет
	✓

- б) вторые группы раннего возраста (2-3 года)

Да	Нет
✓	

- в) младшие группы (3-4 года)

Да	Нет
✓	

- г) средние группы (4-5лет)

Да	Нет
✓	

д) старшие группы (5-6 лет)

Да	Нет
√	

е) подготовительные группы (6-7лет)

Да	Нет
√	

3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 5
4. Название организации (где проходили обучение) ВЦХТ
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина)  
Первая группа раннего возраста (возраст детей 1,5- 2 года)
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях»     -
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения)     -

### *1.2. Материально-техническое обеспечение*

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) не имеется
2. Оборудование кабинета по БДД     -
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются
4. Количество уголков 12
5. Место расположения групповые помещения
6. Какие вопросы (рубрики) освещают Знакомство с транспортными средствами, правилами дорожного движения, с сигналами светофора, со значением дорожных знаков, с работой регулировщика
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) имеется
8. График работы площадки (автогородка при наличии) есть
9. Наличие мобильного автогородка имеется
10. План работы мобильного уголка (при наличии) нет

### *1.3. Учебно-методическое обеспечение*

1. Наличие и использование печатных средств обучения Имеются
2. Наличие и использование электронных средств обучения Имеются

3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

- а) плакаты по ПДД Имеются

---

- б) плакаты по первой помощи при ДТП Нет
- в) дидактические игры; Имеются
- г) видеофильмы, видеоролики Имеются
- д) карточки-задания по ПДД; Нет
- е) рабочие тетради Нет
- ж) иное Макет дороги, Лепбук «Дорожная безопасность»

4. Диагностический материал:

- а) контрольные задания Нет
- б) диагностические тесты Нет
- в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся Нет
- г) иное Нет

#### *1.4. Наличие методических материалов для педагогов*

- 1. Опыт работы по профилактике ДДТТ Имеется
- 2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий Имеется
- 3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД Имеется
- 4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ Нет