

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 119»
В.А. Мартынова
Приказ № 126 от 28.08.2026

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №119»
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

В МБДОУ «Детский сад № 119» реализуется основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 119» составленная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 119», разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО (утвержден Приказом №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г.
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Учебный план МБДОУ «Детский сад №119», является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план отражает специфику МБДОУ «Детский сад №119»: учет особенностей возрастной структуры.

В учреждении в 2025-2026 учебном году функционирует 16 групп:

- 1 первая группа детей раннего возраста (1 – 2 года)
- 3 вторые группы детей раннего возраста (2-3года)
- 2 группы для детей младшего возраста (3-4 года)
- 2 группы для детей среднего возраста (4-5 лет)
- 2 группы для детей старшего возраста (5-6 лет)
- 2 группы для детей подготовительного возраста (6-7 лет)
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (4-5 лет)
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет)

1. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки определена в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21, а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель. Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 1 до 7 лет.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685- 21 (Таблица 6.6 Требования к организации образовательного процесса), продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- в первой группе раннего возраста (1 - 2 года) не более 10 минут;
- во второй группе раннего возраста (2-3 года) не более 10 минут;
- в младшей группе (3-4 лет) не более 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) не более 20 минут
- в старшей группе (5-6 лет) не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) не более 30 минут.

В первой и второй группах раннего возраста, в младших и средних группах планируется не более двух ООД, в старших группах планируются не более двух ООД в первой половине дня и одного ООД во второй половине дня, в подготовительных группах – не более трех ООД. Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки в первой половине дня в первой второй группах раннего возраста не превышает 20 минут, младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старших групп может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25 минут.

Занятия с детьми с ТНР проводятся малыми подгруппами и индивидуально. Индивидуальные занятия выводятся за пределы учебного плана. Занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных в группу с ТНР).

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Структура образовательного процесса в ДОУ

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 6.30 до 9.00 часов — включает в себя:
 - самостоятельную деятельность ребенка;
 - совместную деятельность с воспитателем;
 - образовательную деятельность в режимных моментах.
2. Развивающий блок — продолжительность с 08.45 до 11.00 часов - представляет собой организованную образовательную деятельность.
3. Вечерний блок — продолжительность с 15.00 до 18.30 — включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - самостоятельную деятельность детей;
 - занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
 - дополнительные образовательные услуги

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Максимально допустимое количество ООД в неделю								
		1 группа раннего возраста (1,5-2 года)	2 группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (4-5 лет)	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет)
Физическое развитие	Физкультура в помещении (зал)	2	3	3	3	2	2	3	2	2
	Физкультура на прогулке	-	-	-	-	1	1	-	1	1
	Здоровье	Через интеграцию с другими образовательными областями								
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	2	2	1	2	2	-	-	-
	Коррекционные занятия с учителем-логопедом	-	-	-	-	-	-	ТНР - 3	ТНР - 4	ТНР - 4
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		1	1	1	2	2	1	2	2
	Лепка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Конструктивно-модельная деятельность	1	Через интеграцию с другими образовательными областями							
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	Через интеграцию с другими образовательными областями								
	Социализация	Через интеграцию с другими образовательными областями								
	Труд	Через интеграцию с другими образовательными областями								
Итого (количество ООД//длительность занятия (мин) //объем нагрузки в неделю (мин))		8/10/100	11//10/110	10//15//150	10//20//200	12//25//300	13//30//390	ТНР – 12 /20(20) /240	ТНР – 14 /25(20) /350	ТНР – 15 /30(20) /410
Платные дополнительные образовательные услуги (кол-во занятий в неделю)		-	-	2	2	4	4	2	4	4

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневн о	ежедн ежно	ежедневн о	ежедн ежно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневн о	ежедн ежно	ежедневн о	ежедн ежно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс оздоравливающих процедур	ежедневн о	ежедн ежно	ежедневн о	ежедн ежно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневн о	ежедн ежно	ежедневн о	ежедн ежно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневн о	ежедн ежно	ежедневн о	ежедн ежно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневн о			ежедн ежно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежеднев но	ежедн ежно	ежедневн о	ежедн ежно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей									
Игра	ежедне вно	ежедн ежно	ежедневн о	ежедн ежно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах	ежедневн о	ежедне вно	ежедневно	ежедне вно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно