

**Перечень оборудования
логопедического кабинета**

1. Материал для обследования

№	Перечень	Количество (штук)
1.	Илюк М.А., Волкова Г.А. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. – СПб.: Издательство КАРО, 2006.	1
2.	Коненкова И. Д. Обследование речи дошкольников с задержкой психического развития. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005.	1
3.	Папка «Предметные и сюжетные картинки для обследования звукопроизношения».	1
4.	Папка «Наглядно-дидактический материал для проведения итоговой диагностики».	1
5.	Папка «Памятка для логопеда по заполнению речевой карты».	1
6.	Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения: Наглядно-методическое пособие. – СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, ИД Карапуз, ТЦ Сфера, 2006.	1
7.	Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи. Наглядно-методическое пособие. – СПб. – М.: Детство ПРЕСС, 2006.	1
8.	Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической стороны речи: Наглядно-методическое пособие. – СПб. – М.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, ИД Карапуз, ТЦ Сфера, 2006.	1

2. Материал для фонетической работы

№	Перечень	Количество (штук)
1.	Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [з], [з'], [ц]. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013.	1
2.	Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [л], [л']. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012.	1

3.	Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [с], [с']. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012.	1
4.	Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [р], [р'], [л], [л']. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012.	1
5.	Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [с]-[ш], [з]-[ж], [с]-[ч], [ч]-[ц], [щ]-[с']. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013.	1
6.	Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [ч], [щ]. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013.	1
7.	Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [ш], [ж]. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013.	1
8.	Артикуляция звуков в графическом изображении. Учебно-демонстрационный материал. – М.: Издательство ГНОМ, 2011.	1
9.	Богомолова А. И. Нарушение произношения у детей. – М.: Просвещение, 1979.	1
10.	Гомзяк О. С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ, 2010.	1
11.	Гомзяк О. С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ, 2010.	
12.	Гомзяк О. С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ, 2010.	
13.	Громова О. Е. Логопедическое лото. Учим звук [ш]. – М.: ТЦ Сфера, 2015.	2
14.	Громова О. Е. Логопедическое лото. Учим звуки [л] – [л']. – М.: ТЦ Сфера, 2015.	1
15.	Громова О. Е. Логопедическое лото. Учим звук [ж]. – М.: ТЦ Сфера, 2015.	1
16.	Громова О. Е. Логопедическое лото. Учим звук [з] – [з'], [ц]. – М.: ТЦ Сфера, 2015.	1
17.	Громова О. Е. Логопедическое лото. Учим звуки [р] – [р']. – М.: ТЦ Сфера, 2015.	1
18.	Громова О. Е. Логопедическое лото. Учим звуки [с] – [с']. – М.: ТЦ Сфера, 2015.	1
19.	Дидактическая игра «Кто на каком этаже живет».	1

20.	Жихарева Ю. Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Пособие для логопедов и родителей. В 9 выпусках. Выпуск 4: Звук Рь. – М.: «Владос», 2013.	1
21.	Жихарева-Норкина Ю. Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Пособие для логопедов и родителей. В 9 выпусках. Выпуск 7: Звуки Ш, Ж. – М.: «Владос», 2009.	1
22.	Жихарева-Норкина Ю. Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Пособие для логопедов и родителей. В 9 выпусках. Выпуск 4: Звуки Т-ТЬ, Д-ДЬ. – М.: «Владос», 2009.	1
23.	Комарова Л. А. Автоматизация звука [с] в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: Издательство ГНОМ, 2016.	1
24.	Комарова Л. А. Автоматизация звука [з] в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: Издательство ГНОМ, 2015.	1
25.	Комарова Л. А. Автоматизация звука [ц] в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: Издательство ГНОМ, 2015.	1
26.	Комарова Л. А. Автоматизация звука [ж] в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: Издательство ГНОМ, 2016.	1
27.	Комарова Л. А. Автоматизация звуков [ч], [щ] в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.	1
28.	Комарова Л. А. Автоматизация звука [ль] в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: Издательство ГНОМ, 2015.	1
29.	Комарова Л. А. Автоматизация звука [л] в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: Издательство ГНОМ, 2016.	1
30.	Комарова Л. А. Автоматизация звука [р] в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: Издательство ГНОМ, 2016.	1
31.	Комарова Л. А. Автоматизация звука [рь] в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. – М.: Издательство ГНОМ, 2016.	1
32.	Косинова Е.М. Большой логопедический учебник с заданиями и упражнениями для самых маленьких. – М.: ЭКСМО, ОЛИСС, 2007.	1
33.	Лопухина И. С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: Пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1996.	1

34.	Нищева Н. В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. – СПб.: Издательство Детство-Пресс, 2015.	
35.	Пособия для развития речевого дыхания: «Лебеди», «Вертушка», «Огнедышащий дракон», игры «Задуй свечку», «Подуй, и бабочка полетит», «Воздушные шарики».	по 1
36.	Пятибратова Н. В. Играем со звуками [л], [л'], [р], [р']. – М.: ТЦ Сфера, 2016.	1
37.	Развивающая игра-лото «Произносим звуки правильно». Для занятий дома индивидуально, а также в группах детских садов. – Киров, 2016.	1
38.	Созонова Н., Куцина Е. Стихи для закрепления звуков (для детей 4-6 лет). – Екатеринбург, 2009.	1

3. Материал для развития лексического и грамматического строя речи

№	Перечень	Количество (штук)
1.	Батяева С.В. Альбом по развитию речи для будущих первоклассников. – М.: РОСМЭН, 2014.	1
2.	Игра-лото для занятий в группах детских садов и индивидуально «Большие и маленькие». – М.: «Весна-дизайн», 2006.	1
3.	Игра «Развиваем речь. Задания для подготовки к школе». – Киров, 2016.	1
4.	Предметные, сюжетные картинки.	1
5.	Сидорова У. М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 4-5 лет: В 2 тетрадях. Тетрадь 1. – М.: ТЦ Сфера, 2014.	1
6.	Сидорова У. М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 4-5 лет: В 2 тетрадях. Тетрадь 2. – М.: ТЦ Сфера, 2014.	1
7.	Сидорова У. М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 5-6 лет: В 3 тетрадях. Тетрадь 1. – М.: ТЦ Сфера, 2014.	1
8.	Сидорова У. М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 5-6 лет: В 3 тетрадях. Тетрадь 2. – М.: ТЦ Сфера, 2014.	1

9.	Сидорова У. М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 5-6 лет: В 3 тетрадах. Тетрадь 3. – М.: ТЦ Сфера, 2014.	1
10.	Сидорова У. М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет: В 5 тетрадах. Тетрадь 1. – М.: ТЦ Сфера, 2014.	1
11.	Сидорова У. М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет: В 5 тетрадах. Тетрадь 2. – М.: ТЦ Сфера, 2014.	1
12.	Сидорова У. М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет: В 5 тетрадах. Тетрадь 3. – М.: ТЦ Сфера, 2014.	1
13.	Сидорова У. М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет: В 5 тетрадах. Тетрадь 4. – М.: ТЦ Сфера, 2014.	1
14.	Сидорова У. М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет: В 5 тетрадах. Тетрадь 5. – М.: ТЦ Сфера, 2014.	1

4. Материал для развития связной речи

№	Перечень	Количество (штук)
1.	Домашний кукольный театр «Сказка за сказкой». Три поросенка. – Моск. обл., 2014.	1
2.	Ильякова Н. Е. Логопедические тренинги по формированию связной речи у детей с ОНР 5-6 лет. От прилагательных к рассказам-описаниям. – М.: «ГНОМ и Д», 2004.	1
3.	Кагарлицкая Г. С. Что за чем и почему?. – М.: Генезис, 2011.	1
4.	Конструктор «Русская народная сказка «Заюшкина избушка». – Томск,	1
5.	Наглядно – дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Весна. – М.: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016.	1
6.	Наглядно – дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Лето. – М.: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016.	1
7.	Наглядно – дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Осень. – М.: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016.	1
8.	Наглядно – дидактическое пособие. Рассказы по	1

	картинкам. Зима. – М.: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016.	
9.	Серии последовательных сюжетных картин.	1
10.	Созонова Н., Куцина Е. Рассказы о временах года. Весна-лето. – Екатеринбург, 2009.	1
11.	Созонова Н., Куцина Е. Рассказы о временах года. Зима. – Екатеринбург, 2009.	1

5. Материал для работы по грамоте, развитию фонематического восприятия, звуко-буквенного анализа и синтеза, слоговой структуры слов

№	Перечень	Количество (штук)
1.	Азбука на кубиках.	1
2.	Буквенные линейки (абак).	2
3.	Большакова С. Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. – М.: ТЦ Сфера, 2015.	1
4.	Дидактическая игра «Читаем и составляем слова». – Киров, 2006.	2
5.	Козырева Л. М. Развитие речи. Дети 5-7 лет. – Ярославль, 2007.	1
6.	Логопедическое лото для занятий дома индивидуально, а также в группах детских садов (звуко-буквенный анализ слова). – Киров, 2015.	1
7.	Набор для звукового анализа (набор фишек (красные, синие, зеленые), полосок для определения места звуков в слове).	10
8.	Плакат с буквами.	1
9.	Пособие «Цветы» для работы над слоговой структурой слов.	1
10.	Развивающая игра «Делим слова на слоги». – Киров, 2015.	1
11.	Развивающая игра «Мозаика. Алфавит». – Владимир, 2006.	1
12.	Развивающая игра «Слоги, слова, фигуры». – Киров, 2007.	1
13.	Учебный набор «Малыш». Игра для детей дошкольного и младшего школьного возраста (с	1

	русским и английским алфавитом). – Арзамас, 2004.	
14.	Юрчишина В. Д. Вижу – читаю – пишу. Демонстрационный материал к конспектам занятий по обучению грамоте дошкольников подготовительной группы ДОУ. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.	1

6. Материал для развития мышления, внимания, памяти, сенсорного восприятия

№	Перечень	Количество (штук)
1.	Пирамидка деревянная, пластмассовая	по 1
2.	Кубики	12
3.	Мозаика	2
4.	Пазлы	6
5.	Счетные палочки	1
6.	Игра «Ассоциации. 3-5 лет» – Днепропетровск, 2013.	1
7.	Игра «Найди кубик. Развиваем зрительное восприятие и пространственное мышление» – Киров, 2006.	5
8.	Игра «Парные картинки». – Химки, 2006.	1
9.	Игра «Семицветик. Методика Марии Монтессори». – СПб., 2014.	1
10.	Игра «Собери машинку из частей».	1
11.	Игра-конструктор «Собери животных из частей».	1
12.	Сортер «Домик».	1
13.	Сортер «Логический шестигранник».	1
14.	Упражнения на развитие познавательных процессов у детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста.	1

7. Развитие мелкой моторики

№	Перечень	Количество (штук)
1.	Шнуровки («Ботиночки»)	4
2.	Сказки-шнуровки («Теремок», «Репка»)	2
3.	Трафареты	1
4.	Кубики	1
5.	Мозаика. Игрушка для детей от 3 лет. – Н. Новгород,	1

	2009.	
6.	Пазлы	1
7.	Набор счетных палочек	5
8.	Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2015.	1

8. Игрушки

№	Перечень	Количество (штук)
1.	Пирамидка деревянная, пластмассовая	по 1
2.	Мяч	2
3.	Игрушки на руку (сказка «Три поросенка»)	1
4.	Нолик («Фиксики»)	1
5.	Симка («Фиксики»)	1
6.	Мышка	7
7.	Петушок	1
8.	Лягушка	2
9.	Лисичка	8

9. Дополнительное оборудование

№	Перечень	Количество (штук)
1.	Компьютер	1
2.	Принтер	1
3.	Магнитная доска	1
4.	Фланелеграф	1
5.	Большое зеркало	1
6.	Маленькое зеркало	7
7.	Стол для индивидуальной работы	1
8.	Стол детский	2
9.	Стулья детские	8
10.	Шкаф книжный	1
11.	Софа	1

Литература

I. Программы обучения

1. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Авторы программ: Т. Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина. – М.: Просвещение, 2010.

2. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

II. Справочно-информационная и методическая литература

1. Агранович З. Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

2. Бабушкина Р. Л., Кислякова О. М. Логопедическая ритмика: Методика работы с дошкольниками, страдающими общим недоразвитием речи / Под ред. Г. А. Волковой. – СПб.: КАРО, 2005.

3. Воробьева В. К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи: учеб. пособие / В. К. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2007.

4. Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте: метод. пособие / Сост. И. Ю. Кондратенко. – М.: Айрис-пресс, 2005.

5. Инновации в логопедическую практику/Методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений/ Сост. О. Е. Громова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2008.

6. Красильникова Л.В. Развитие речевой активности детей 6-7 лет : учеб – метод. Пособие/ Л. В. Красильникова. – Н. Новгород: НГПУ, 2009.

7. Лалаева Р. И. Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития: учеб. пособие для студ. Высш. Учеб. заведений. – М.: ВЛАДОС, 2004.

8. Логопедия: учебник для студ. дефектол. фак. пед. высш. учеб.заведений / под ред. Л.С. Волковой. – 5 – е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006.

9. Основы логопедической работы с детьми: Учебное пособие для логопедов, воспитателей детских садов, учителей начальных классов, студентов педагогических училищ / Под общ.ред. д.п.н., проф. Г.В. Чиркиной. – 3 – е изд., испр. – М.: АРКТИ, 2005.

10. Поваляева М.А. Справочник логопеда / М.А. Поваляева. – изд 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

11. Полякова М. А. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство. Издание переработанное и дополненное / М.А. Полякова. – М.: Т. Дмитриева, 2012.

12. Пятница Т.В. Логопедия в таблицах, схемах, цифрах / Т.В. Пятница. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

13. Руденко В.И. Логопедия. Практическое пособие для логопедов, студентов и родителей/ В. И. Руденко. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

14. Смирнова Л. Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

15. Управителева Л. В. Подготовка к школе в детском саду. Счет, чтение, речь, мышление. Для детей 6-7 лет. – Ярославль: Академия развития, 2007.

III. «Из опыта работы»

1. Сценарии учебно-игровых занятий по Колесниковой Е.В. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет».

2. Папки «Артикуляция звуков. Постановка, автоматизация и дифференциация».

3. Конспекты занятий по формированию устной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи.

4. Способы постановки звуков.