

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №119»

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №4 от «29» мая 2025

«Утверждаю»
И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад №119» Ю.Д. Сычева
Приказ № 63 от 30.05.2025



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад № 119»

г. Нижний Новгород
2025 г.

Организация работы МБДОУ «Детский сад № 119» на летний оздоровительный период 2025 года

Пояснительная записка.

План летней оздоровительной работы разработан на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 119» и с учетом годового плана на 2024-2025 учебный год.

Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.1993 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН). Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- ФГОС ДО;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников;
- Локальные акты ДОУ;
- Приказ Министерства просвещения РСФСР от 04.08.1982 № 29 «Организация и руководство летней оздоровительной работой с

детьми»

- Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях» от 20.06.1986 № 11-22/6-20
- Методические рекомендации «Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5–7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 № 11-14/26-6
- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29
- Методические рекомендации по закаливанию детей от 07.06.1979 № 290-м.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Реализация задач проходит с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка,

желаний и потребностей семей воспитанников. Летом в ДОУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки, организованная образовательная деятельность художественно-эстетической направленности проводится на воздухе. Таким образом, основная деятельность учреждения в летний период времени направлена на обеспечение комфорта удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, из познавательной активности и деятельности по интересам.

Вся работа строится с учётом основных принципов:

Принципы планирования оздоровительной работы

1. Соблюдение непрерывного комплексно-систематического проведения профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
2. Формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных процедур;

Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных САНПин: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Принципы дошкольного образования:

1. Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития.
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка.
3. Сотрудничество детей и взрослых.
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
5. Сотрудничество ДОУ с семьёй.
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.
8. Возрастная адекватность: соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития.
9. В летний оздоровительный период продолжается работа по разделам образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 119».

Задачи работы с детьми по образовательным областям

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования (Свойство, заключающееся в том, что говорение определенного собеседника чередуется с говорением другого или других:

1) либо в порядке смены;

2) либо в порядке прерывания в эмоциональном диалоге.)

4. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
5. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
6. Научить детей отгадывать и придумывать загадки.
7. Воспитывать у дошкольника интерес и позитивное отношение к окружающему миру, людям, желание быть приятным собеседником в общении с ними.
8. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами— своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Для обеспечения качества образовательной деятельности педагоги при составлении комплексно-тематического планирования своей деятельности руководствуются циклограммой, которая позволяет в полном объёме охватить всё разнообразие видов детской деятельности и сделать её максимально разнообразной и интересной. Двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, игровая – в циклограмме предусматривается сбалансированное чередование всех видов детской деятельности, среди которых – основной вид деятельности это - игра.

Предметно-пространственная развивающая среда

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ: территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития и оздоровления детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков развития.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, атак же возможности уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

1. Содержательно насыщенной – соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию ОП ДО. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания, расходными игровыми материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарём. Всё это должно обеспечивать:
 - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность все воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
 - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
 - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
 - возможность творческого самовыражения детей.
2. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей
3. Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;
- наличие предметов в том числе природных материалов, пригодных для использования детской активности (предметы заместители).

4. Вариативность среды предполагает:

- наличие пространства для различных видов детской деятельности и материалов;
- периодичную сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность.

5. Доступность среды предполагает:

- свободный доступ детей ко всем предметам и оснащению;
- исправность и сохранность оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Предметная среда на территории дошкольного учреждения включает:

- участки групп с верандами,
- спортивную площадку,
- цветочные клумбы, цветники,
- метеоплощадку,
- огород.

На участке каждой группы предусмотрены:

- малые формы,
- песочницы,
- столы для общения детей с книгой, рисования, настольно – печатных игр,
- конструктивных игр, оригами, аппликации, ручного труда, для работы с природным материалом. Ожидаемые результаты

- повысятся функциональные возможности детского организма;

- снизится заболеваемость;

- дети получают новые знания, повысится их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;

- разовьётся интерес к природе, проявятся положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;

- разовьются умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;
- повысится интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Режим работы детского сада на летний период

С 2 июня по 31 августа МБДОУ «Детский сад № 119» работает в режиме летнего времени *(приложение 1)*.

Предварительно – организационные мероприятия

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2025 год	30 мая	Заведующий
1.2.	Издание приказа: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О режиме дня по возрастным группам.	30 мая	Заведующий

3.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: – профилактика детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; – организация и проведение спортивных и подвижных игр; – правила оказания первой помощи; – предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – оказание помощи при солнечном и тепловом ударе; – оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	29, 30, мая	Заведующий Зам зав по ВМР
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Июнь-август	Воспитатели групп
1.5.	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	23-30 мая	Зам зав по АХР
1.6.	Итоговый педсовет	31 мая	Заведующий Зам по ВМР

Блок 1. Создание условий для летней оздоровительной работы с детьми.

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно – гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных стаканчиков, чайника с кипяченой охлажденной водой	Медсестра, младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног	Медсестра, младшие воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования На прогулочных площадках	Старшая медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения, работы по формированию ЗОЖ	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	– Наличие физкультурного оборудования. – Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) – Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. – Организация спортивных праздников, развлечений	Воспитатели
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов наличие дидактических игр, пособий	Старший воспитатель, воспитатели
Организация экспериментальной деятельности	Наличие мини-огорода, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Старший воспитатель, воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособи и оборудования по ознакомлению с природой, дидактические игры экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий.	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества		

Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игры с водой и песком	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, мини – огорода, уголков природы	Старший воспитатель, воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств и оборудования (картон, цветная бумага, ножницы, клей и др.) Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ.	Старший воспитатель, воспитатели

Блок 2. Работа с детьми

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, занятия на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптированный период, создание комфортного режима	группа раннего возраста	Ежедневно	Воспитатель, старшая медсестра
Утренний приём детей на участке	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель, медсестра

Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель, медсестра
---	------------	-----------	---

Организация двигательного режима				
Содержание	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность группам (мин.) по	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	Раннего возраста -10, 2 младшая – 10, средняя –10, старшая -10, подготовительная -10	Воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Группа раннего возраста - 10, 2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная - 30.	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; Дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Дозированный бег для выносливости	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметом	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Прыжки через скакалку	на воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Старшая, подготовительная	Воспитатели

Элементы видов спорта, спортивные упражнения: футбол, баскетбол, бадминтон. Шашки.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая–12, подготовительная - 15	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня, группа	Ежедневно, после дневного сна	для всех возрастных групп –3-5 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны, мытье ног.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	по усмотрению медицинского работника	медсестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальный руководитель

Оздоровительный режим			
Мероприятия	Возрастная группа	Время в режиме дня	Продолжительность
Пребывание на солнце	Дошкольные группы	9.30-12.20	20-30 мин
Игры с водой	Все группы	9.30-12.20	Во время прогулки или на занятиях 15 - 30 мин
Загар раздетыми на солнце	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	10.00-11.00	Не более 10 мин

Хожение босиком по траве	Средняя, подготовительная старшая,	11.00-12.00	10-20 мин
Мытье ног перед сном <i>Температура воды 21-23⁰С</i>	Все группы	11.00-12.30	1-1,5 мин
Сон с односторонней аэрацией (<i>открытая фрамуга в спальне</i>)	Все группы	12.20-15.10	с 12.20 по 15.10

Питьевой режим

Мероприятия	Частота	Время
Замена кипяченой воды пищеблок	ежедневно	8.15, 14.50
Вынос на прогулочные площадки	ежедневно	По мере необходимости
Ответственные – старшая медсестра, младшие воспитатели		

Организация мероприятий

Месяц	Мероприятия	Возраст	Ответственные
Июнь	Праздник «Сказки Пушкина»	старший дошкольный возраст (5-7 лет)	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель
	Праздник открытия метеостанции	Младший дошкольный возраст (3-5 лет), старший дошкольный возраст (6-7 лет)	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель
	<i>Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню независимости «Мы живём в России»</i>	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	Воспитатели детей старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель
	Развлечение «В гости к солнышку» Группы раннего возраста	Младший дошкольный возраст	Воспитатели детей старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель
	Развлечение «В гости к лету» Младшие группы	Младший дошкольный возраст (3-5 лет)	Воспитатели детей младшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель

Июль	Досуг «В гостях у Петрушки» Средние группы	Младший дошкольный возраст (3-5 лет)	Воспитатели детей старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель
	Развлечение «День семьи»	Все возраста	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель.
	Приключения Колобка	Младший дошкольный возраст (3-5 лет)	Воспитатели детей младшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель
	Развлечение «Приключение в летнем лесу»	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	Воспитатели детей старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель
	Спортивное развлечение «В гостях у Спортика»	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель
Август	Праздник леса	Младший дошкольный возраст (4-5 лет) Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель
	Досуг «В гости к мишке»	Младший дошкольный возраст	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель.
	День здоровья	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	Воспитатели детей старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель
	Праздник «До свидания, лето!»	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	Воспитатели детей старшего дошкольного возраста, музыкальный
	Праздник «День Знаний»		руководитель

Блок 3. Работа с педагогами

Планирование работы в летний оздоровительный период

Содержание работы	Срок	Ответственные
1. Методическая работа		
Проведение инструктажей		
– Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках. – Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке. – Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период. – О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в ДОУ – «Инструктаж по пожарной безопасности»	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» Инструкция «Оказание первой медицинской помощи»	Июнь-август	Старшая медсестра
<i>Консультации:</i>		
«Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»;	Июнь – август	Старший воспитатель
«Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время».		Старшая медсестра
«Подвижные игры на участке в летний период»;		Инструктор по физкультуре
Разработка годового плана на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФГОС ДО	Июнь – август	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	Июнь- август	Старший воспитатель
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- август	Старший воспитатель
Педсоветы:		
Итоговый педсовет: «Организация летней оздоровительной работы ДОУ»	29.05.2025	Заведующий, старший воспитатель
Утверждение плана летней оздоровительной работы;		
«Итоги летней оздоровительной работы МДОУ. Подготовка МДОУ к новому учебному году»	28.08.2025	Заведующий, старший воспитатель
<i>Воспитательно-образовательная работа</i>		

Организация утреннего приема и максимального пребывания детей на свежем воздухе	Июнь- август	Воспитатели групп, Старшая медсестра
Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»	Июнь- август	Воспитатели групп
Одно обязательное занятие в день (музыкальное или физкультурное) согласно сетке занятий, на ЛОП (приложение 2)	Июнь- август	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Музыкальные или физкультурные развлечения 1 раз в неделю	Июнь- август	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Организация закаливающих мероприятий с детьми	Июнь- август	Воспитатели групп, Старшая медсестра
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности	Июнь- август	Воспитатели групп
Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности	Июнь- август	Воспитатели групп
Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей	Июнь- август	Воспитатели групп

Блок 4. Работа с родителями

Направление работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	Оформление «Уголка для родителей в группах»: – «Чем занять ребенка летом» – «Одежда ребёнка в летний период» – «Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период) – «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	Воспитатели групп
	Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ	Воспитатели групп
	Расположение информации о мероприятиях детского сада в летний период на сайте детского сада	Старший воспитатель
	Оформление «Уголка здоровья для родителей, «Питание детей в летний	Воспитатели групп

	период»	
Консультации	«Организация питания ребенка в летнее время»	Старший воспитатель, педагоги
	Первая помощь: – «Солнечный удар» – «Остерегайтесь клещей» – «Ядовитые растения» – «Предупреждение острых кишечных инфекций»	Воспитатели групп
	«Адаптация ребенка к детскому саду».	Воспитатели раннего возраста
	«Адаптация ребенка к детскому саду».	Воспитатели раннего возраста
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов	Старший воспитатель, педагоги
	Проведение совместных спортивных мероприятий на улице	
	Организация выставок, конкурсов в детском саду	
	Участие родителей в подготовке к конкурсу: – «Что нам стоит дом построить» – «Мой робот»	
	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка, и ремонте групп.	
Сотрудничество с родителями в период адаптации	– Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. – Просветительская работа (памятки, рекомендации) – Родительское собрание «Адаптация детей, вновь поступающих в детский сад, к условиям ДОУ»	Заведующий старший воспитатель

Контроль и руководство воспитательной работой			
Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травм безопасность	Ежедневно	Заведующий, завхоз, старшая медсестра

Санитарно-гигиеническое состояние помещений	– Проведение генеральной и текущей уборки – Соблюдение режима проветривания – Проверка наличия сетки на окнах, для предупреждения залета насекомых	Ежедневно	Старшая медсестра
Питание	Контроль: – Санитарно-гигиенического состояния оборудования – Санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых – Выполнение норм питания – Соблюдение правил личной гигиены персонала – Выполнение режима питания	Ежедневно	Старшая медсестра, повар, кладовщик
Педагоги	Контроль: – Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности. – Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма – Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания – Ведение документации – Организация питания, питьевого режима	Июнь-август	Заведующая, старшая медсестра, старший воспитатель
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
Покраска оборудования на игровых площадках		Май	Завхоз
Благоустройство участка		Июнь- август	Заведующий, завхоз, воспитатели
Приобретение учебных пособий для познавательной деятельности детей		Июнь – август	Заведующий, Завхоз
Ведение необходимой отчетной документации		Июнь- август	Заведующий Завхоз

Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за ЛОП	Июнь- август	Старшая медсестра
Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году	Июнь- август	Заведующий Завхоз

Комплексно-тематическое планирование с детьми

Тема: «Детство — это ты и я» (02.06.2025-06.06.2025)

Задачи недели: Создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей

Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
Памятка для родителей «Режим дня на летний период»	– Выставка детских рисунков «Вот и лето пришло» – Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» – Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». – «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья» - беседа о летних видах спорта, Разучивание новых подвижных игр на воздухе. – «У природы нет плохой погоды» - познавательная игра. – Настольная игра «Времена года». – Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». – Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). – Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». – Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). – Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). – Пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом.	Воспитатели возрастных групп

Тема: «Путешествие по России» (09.06.2025-11.06.2025)

Задачи недели: Воспитание патриотических чувств, любви к Родине.

Привлечь к созданию выставки книг о Родине.	Международный день друзей – Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» – Аттракцион «Подари улыбку другу» – Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, – «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» – В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов – Изготовление подарка другу – Рисование портрета друга – П/и: «Классики», «Скачки», «Мышеловка», – «Ловишки», «карусели» – Беседы о дружбе, о группе, «Кто такой настоящий друг», «Давайте жить дружно». – Создание подарков для друзей. – Наблюдение за эмоциями друг друга, за особенностями дружбы. – Чтение книг о друзьях, о дружбе, про эмоции. – Организация всех видов деятельности вокруг тем: «Россия – наша Родина», «Символы России», «Города России», «Народы России», родной город Нижний Новгород. – Рассматривание иллюстраций, альбомов о России. – Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач. – Подготовка к празднику День России: разучивание стихов, песен, несложных танцев, подготовка костюмов – Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню независимости «Мы живём в России» (старший дошкольный возраст) – Знакомство с различными видами развлекательной деятельности летом: игры с песком, с водой, с мячом, спортивные упражнения, соревнования, эстафеты, экскурсии.	Воспитатели возрастных групп Музыкальный руководитель
--	---	--

Тема Неделя «Природа России» (16.06.2025-20.06.2025)

Задачи недели:

- Расширять представления детей о животном и растительном мире средней полосы России.
- Воспитывать бережное отношение к родной природе, воспитывать патриотические чувства.

«Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни) Индивидуальные беседы с родителями о том, чтобы они обеспечили своих детей питьевой водой во время похода Буклеты для родителей на тему: «Наступила прекрасная пора – лето!»	- Беседа и рассматривание иллюстраций природы России. - Беседы на темы: «Планета земля в опасности». «Отчего плачут деревья», «Какую тайну мы знаем», «О чём мечтала поляна», «В природе всё взаимосвязано». «Что мы знаем о природе и её охране». - Чтение книг о природе (о животных и растениях) - Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы - Рисунок «Моя планета» - П / и «Мышеловка», «Совушка»	Воспитатели возрастных групп Музыкальный руководитель
--	---	--

Тема: «Страна дорожного движения» (23.06.2025-27.06.2025)

Цель: закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.

Папка-передвижка «Дети на дороге или как учить детей осторожности» «О соблюдении правил дорожного движения»	– Закрепление: виды городского транспорта, понятия «улица», «дорога», «остановка общественного транспорта». – Расширение представлений об элементах дороги, движений транспорта, о работе светофора, знакомство с названиями ближайших улиц, дорожными знаками, некоторыми правилами передвижения транспорта, пешеходов, уточнение сведений о работе полицейских. – Беседы «Наш друг светофор», «Правила дорожные – правила надёжные».	Воспитатели возрастных групп Музыкальный руководитель
--	--	--

- Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.
- Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования.
- С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог».
- П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили».
- «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).
- Обыгрывание дорожных ситуаций детьми.
- Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток».
-

Тема: Со здоровьем я дружу (30.06.2025-04.07.2025)

Задачи недели:

- Привить детям интерес и ценностные отношения к занятиям физической культурой и спортом.
- Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

- Тематические беседы «Береги своё здоровье». «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца».
- Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского.
- разучивание стихов о различных видах спорта.
- разгадать пиктограммы, относящиеся к различным видам спорта: угадать вид спорта.
- просмотр презентации «Виды спорта».
- Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».
- Игры в шахматы (или Шашки) для тех, кто умеет.

Воспитатели
возрастных групп
Музыкальный
руководитель

Тема: Экологическо-экспериментальная неделя «Мир открытий» (07.07.2025-11.07.2025)

Задачи недели: формировать у детей представления о космосе в процессе проектной деятельности

- Беседы «Семья звезды по имени Солнце!»
- Познакомить с понятиями: орбита, звезда, планеты, Солнечная система. ·
Создать собственную карту Солнечной системы.
- «Космическая дегустация космоса – дети пробуют планеты на вкус и сравнивают размер планет с реальным размером овощей и фруктов.

Воспитатели
возрастных групп
Музыкальный
руководитель

здорового образа жизни и как
полезен для детей свежий
воздух, принятие воздушных
ванн, закаливание

- Изучение текстуры планет.
- Карта космической навигации
- Выставка работ космонавта-художника А. Леонова. На выставке была представлена работа художника «Восход солнца из космоса», которая была выполнена с натуры, а потом перенесена на большой холст уже на Земле.
- Исследование глобусов, карт звездного неба.
- Определить смогут ли дети отправиться в космическое путешествие, ведь для этого нужны определённые условия: определённый рост, вес, размер и даже хороший вестибулярный аппарат. Считали, сравнивали и фиксировали полученные результаты в специальной «Карте будущего космонавта».
- Создание ракеты по схеме.

Тема: «В мире сказки» (14.07.2025-18.07.2025)

Задачи недели: продолжать знакомить детей с русскими народными сказками; совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок. Формировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать. Воспитывать интерес к различным видам сказок. Через содержание сказок формировать нравственные представления детей на эмоционально-чувственной основе. Развивать воображение, фантазию.

«Лето — лучший период для творчества» (изобразительное творчество)
Наглядно-стендовая информация
для родителей «Материалы и техники живописи»

- Самостоятельная деятельность – рисование: «Любимый сказочный герой», «Теремок медведя».
- Прослушивание сказок в аудиозаписи «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказкам.
- Образовательная деятельность – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок».
- Чтение художественной литературы.
- Театрализация.
- Слушание аудиозаписей сказок во всех группах;

Тема: «Что нам стоит дом построить?» (Архитектура и строительство) (21.07.2025-25.07.2025)

Задачи недели: развитие у детей конструктивного мышления, способностей к техническому творчеству, творческой самореализации посредством овладения конструктора, формировать умение моделировать, учиться вступать в коммуникацию со сверстниками.

Консультация: «Играем в лего»

- Экскурсии «Дома нашего поселка», «Стройка жилого дома»
- Рассматривание альбомов и книг «Мой город», «Мой поселок» иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий.
- Чтение стихотворений «Кто где живёт», художественной литературы Е. Пермяк.

	«Мамина работа»; Г. Люшнин. «Строители»; С. Баруздин. «Строим дом»; И. Соколов-Микитов. «Заячы слезы»; С. Михалков. «Три поросенка»; В.Маяковский. «Кем быть». -Коллекция материалов, используемых в строительстве: камни, металл, стекло, бетон, кирпич, песок, мел, мох, древесина. -Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт) - Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», - Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» - Социально – ролевая игра «Строим дом». - изготовление домиков, зданий и архитектурных конструкций с использованием бросового материала.
Тема: Познавательно-исследовательская неделя «Наш дом и то, что в нем» (28.07.2025-1.08.2025) Задачи недели: формирование знаний детей о свойствах и качествах различных материалов (бумага, дерево, ткань, стекло, пластмасса, металл)	
Альбом рисунков детей совместно с родителями «Что у нас дома сделано из бумаги, дерево, металла, стекла, пластмассы»	– Проведение серий тематических дней с детьми и взрослыми: • «Бумажная страна» • «Мир деревянных вещей» • «Страна металлических предметов» • «Мир стекла» • «Разноцветная пластмасса» – Знакомство с бумагой, деревом, стеклом, металлом, пластмассой. – Опыты с бумагой, деревом, стеклом, металлом, пластмассой. – Создание коллекции вещей и предметов из бумаги, дерева, металла, стекла, пластмассы – Знакомство с историей возникновения бумаги, деревянных предметов, металлических предметов, стеклянных предметов, пластмассы.

Тема: Познавательно-исследовательская неделя «Мир морей и океанов (04.08.2025-08.08.2025)» Задачи недели: расширение и углубление знаний детей о море и его обитателей.		
«Наблюдаем за живой и неживой природой» Наглядно-стендовая информация для родителей	– Беседы: «Кто живет в морях и океанах?», «Какие растения живут в глубине морских вод?», «Кто такие океанологи?», «Почему в морях вода соленая?» – Знакомство с глобусом и картами: «Как изображают моря и океаны на картах и глобусе?», «Сколько океанов на планете?», «Какие моря есть в	
«Эксперименты и исследования летом»	- России», «Какой океан больше?» (измерение мерками и линейкой). – Проведение опытов с соленой водой. – С-ролевая игра «Морское путешествие» – Аппликация «Осьминожки», «Краб», «Кит» – Чтение энциклопедии и книг о дельфинах, китах, акулах, осьминогах, моллюсках. – Чтение рассказа Л. Толстова «Куда девается вода из моря?» – Морская выставка фотографий «Море глазами детей»	
Тема: Познавательно-исследовательская неделя «В стране Насекомии» (11.08.2025-15.08.2025)» Задачи недели: Закреплять понятие «насекомые». Воспитание бережного отношения к ним.		
Консультация: «Как провести выходной день с ребенком», «Первая помощь при укусах насекомых»	– Знакомство с литературными произведениями: Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок - пилот», «Муравейник зашевелился», К. Ушинский «Капустная белянка», В. Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Кузнечик»). – Слушание музыкальных произведений: С. Слонимский «Кузнечик», Н. Римский –Корсаков «Полет шмеля» – Прогулка на детской площадке – наблюдение за насекомыми. – Подвижная игра «Поймай комара», «Превращения» – Самостоятельная деятельность – пальчиковая игра «Летела муха около уха». – Рисование «Бабочка на лугу». – Дидактическая игра «Гусеница на листке», «Куда спрятались насекомые» – Игра «Угадай, о ком загадка» – Сконструировать насекомых. – Выполнение игровых упражнений на рабочих листах «Продолжи ряд», «Помоги добраться»	Воспитатели возрастных групп Музыкальный руководитель

Тема: «Приключения на планете ДОБРО» (18.08.2025-22.08.2025)

Задачи недели: создание условий для речевого развития, умения общаться, слушать и слышать других

Консультация: «Доброе в жизни ребенка. Обогащение словарного запаса ребенка	– Беседа «Как много есть различных слов», – Чтение стихов о слове. – Развивающие игры: «скажи, а я продолжу», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры», – Игра-путешествие: «Путешествие в страну ДОБРОСМЫСЛ»	Воспитатели возрастных групп Музыкальный руководитель,
дошкольников»	– С/р игры: «Библиотека».	

Тема: Познавательно-исследовательская неделя «Огород желаний и воображений» (26.08.2024-30.08.2024)

Задачи недели: выявление разнообразных свойств овощей и способов применения из в различных областях жизни человека посредством организации исследовательской и экспериментальной деятельности детей.

Консультация «Игры с детьми на воздухе», «Витамины на грядке" (до- машние рецепты витаминных блюд)	– Рекомендуемые овощи для исследования: картофель, морковь, свекла, огурец, лук. – Экскурсия в огород «Сбор урожая». – Просмотр видеофильма «Опыт «Естественный сахар». – Определение краткой исторической справки об овощах. – Изготовление рукотворной книги «А знаете ли Вы?» – Придумывание загадок об овощах по технологии Никитиной. – Речевые игры и упражнения «Догадайся по описанию», «Доскажи словечко» – Эстафета «Собери портрет свеклы», «Соберем картофель». – Измерение длины огурца. – Д.и. «Назови признак», «Раз, два, три. Свой лучок найди» – Пальчиковая гимнастика «Винегрет»
--	--

РЕЖИМ ДНЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 119» НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2024-2025 г.

Режимные моменты	1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Дома: подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30	6.30 – 7.30	6.30 – 7.30	6.30 – 7.30	6.30 – 7.30	6.30 – 7.30
В детском саду: Прием, игры, самостоятельная деятельность	6.30 – 7.40	6.30 – 8.00	6.30 – 8.05	6.30 – 8.05	6.30 – 8.10	6.30 – 8.15
Утренняя гимнастика	7.40-7.45	8.00 – 8.05	8.05 – 8.10	8.05 – 8.13	8.10 – 8.20	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	7.50 - 8.30	8.05 – 8.35	8.10 – 8.35	8.15 – 8.40	8.20 – 8.45	8.25 – 8.45
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку,	8.30 – 9.00	8.35 – 9.00	8.35 – 9.05	8.45 – 9.10	8.45- 9.10	8.45– 9.10
2-ой завтрак	10.00 – 10.15	9.55 – 10.10	10.00 –10.15	10.05 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10-10.20
Прогулка: - игры, труд, наблюдения, - чтение художественной литературы, - самостоятельная деятельность детей, - оздоровительные мероприятия, - индивидуальная работа, - развлечения	9.00-11.00	9.00 – 11.20	9.05 – 11.30	9.10 – 11.40	9.10 – 11.50	9.10 – 12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.00 – 11.25	11.20 – 11.45	11.30 –11.50	11.40– 11.55	11.50 – 12.10	12.00– 12.15
Подготовка к обеду, обед	11.25 – 12.00	11.45 – 12.20	11.50 –12.20	11.55 – 12.30	12.10– 12.35	12.15– 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 –15.00	12.20 – 15.00	12.20– 15.00	12.30 – 15.00	12.35 – 15.05	12.40 – 15.10
Подъем, оздоровительные процедуры, игры	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 –15.20	15.00 – 15.20	15.05 – 15.25	15.10 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.45	15.15 – 15.40	15.20 –15.45	15.20– 15.45	15.25– 15.45	15.25 – 15.40
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход домой, уход детей домой	15.45 – 18.30	15.40 – 18.30	15.45–18.30	15.45 – 18.30	15.45– 18.30	15.40 – 18.30

**Расписание организованной образовательной деятельности (ООД) на летний
 оздоровительный период 2025 года
 по образовательным областям
 «Физическое развитие» («Двигательная деятельность»),
 «Художественно-эстетическое развитие» («Музыкальная деятельность»)
 РАСПИСАНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
 2024-2025 УЧ.Г.**

№	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1	8.45-9.05 ГР.11	8.45-9.05 ГР.10	Развлечение по графику	8.45-9.05 ГР.11	8.45-9.05 ГР.10
2	9.10-9.30 ГР.1	9.10-9.30 ГР.8		9.10-9.30 ГР.1	9.10-9.30 ГР.8
3	9.35-10.00 ГР.5	9.35-9.55 ГР.3		9.35-10.00 ГР.5	9.35-9.55 ГР.3
4	10.10-10.35 ГР.4	10.10-10.40 ГР.9		10.10-10.35 ГР.4	10.10-10.40 ГР.9
5		10.40-11.05 ГР.2			10.40-11.05 ГР.2

РАСПИСАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
2024-2025 УЧ.Г.

№	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1	8.45-9.05 ГР.10	8.45-9.05 ГР. 11	8.45-9.05 ГР.10	Развлечение по графику	8.45-9.05 ГР. 11
2	9.10-9.30 ГР. 8	9.10-9.30 ГР. 1	9.10-9.30 ГР. 8		9.10-9.30 ГР. 1
3	9.35-9.55 ГР.3	9.35-9.55 ГР.5	9.35-9.55 ГР.3		9.35-9.55 ГР.5
4	10.10-10.30 ГР. 9	10.10-10.30 ГР.4	10.10-10.30 ГР. 9		10.10-10.30 ГР. 4
5	10.35-11.00 ГР.2	10.35-11.00 ГР.4	10.35-11.00 ГР.2		10.35-11.00 ГР.4

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17»

План летней оздоровительной работы

Группа детей раннего возраста группа «Цыплята».

2023 год

***Цель:** создание эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, развитию любознательности и познавательной активности*

Задачи:

«Физическое развитие»

1. Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе
2. Продолжать формировать устойчивый интерес к занятиям спортивными играми
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания
4. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года
2. Способствовать самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности

«Познавательное развитие»

1. Реализовывать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности
2. Развивать навыки общения с окружающей природой

«Социально-коммуникативное развитие»

1. Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками
2. Осуществлять сотрудничество с Центром Досуга
3. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам
4. Формировать представление об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них

Работа с родителями

1. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период
2. Продолжать работу по улучшению развивающей предметно-пространственной среды прогулочного участка
3. Вовлекать родителей в совместную творческую деятельность

В обязательном порядке ежедневно проводятся:

- Утренний прием детей на улице
- Утренняя гимнастика на свежем воздухе, подвижные игры, элементы видов спорта, спортивные упражнения
- Артикуляционная и пальчиковая гимнастики
- Бодрящая гимнастика после дневного сна
- Вторая прогулка после дневного сна
- Воздушные и солнечные ванны, умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки
- Дневной сон без маек при открытых фрамугах
- Ходжение босиком по дорожке здоровья
- Обеспечение детей полным питьевым режимом
- Наблюдение за объектами живой и неживой природы
- Чтение художественной литературы

1 неделя июня (01.06.2023-02.06.2023) «Детство — это ты и я»

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
01.06. -02.06. 2023 <i>Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в</i>	1. Рассматривание книг и иллюстраций о лете. 2. Чтение сказки К. Чуковского «Краденое солнце». 3. Чтение стихотворения	1 «Здравствуй лето» 2. «Лето- время новых открытий» 3. «О дружбе» 4.	1. «Ознакомление со свойствами песка: песок сухой, сыпучий ; из него нельзя построить куличики .Песок влажный : не сыпучий .из него можно построить куличики.	1. Рисование: «Светит солнышко в окошко». https://www.youtube.com/watch?v=US0mnh2rG_Xo Цель: познакомить детей с понятием «лучик»,учить рисовать короткие линии ,развивать мелкую моторику рук. 2. Коллективная аппликация «Солнышко».	Наблюдение за солнцем. (светит ярко ,греет) – формировать понятия о том ,что для жизни на земле нужно солнце.

сказочную страну Детства»	А..Барто «Солнышко». 4.Сказка «Курочка Ряба».	«Любимая игрушка»	2. «Познакомить со свойствами камней: твердые , тяжелые, ими можно украсить постройку из песка.		2.Наблюдение за свойствами песка п/и «Солнышко и дождик». 3.Наблюдение за работой дворника п/и «По дорожке мы пойдем».
---------------------------	--	-------------------	---	--	---

Работа с родителями: Памятка для родителей
«Режим дня на летний период»

2 неделя июня (05.06.2023-09.06.2023) «Путешествие по России»

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
Музыкально-праздник "В гости к матрешке"	1.Потешки «Носик, носик! Где ты был?» 2. С.Капустян «Все спят». 3.Л. Воронкова « Маша растеряша».	1.«Вежливые слова». 2.»Моя семья». 3. «Что я люблю – не люблю».	1. «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца) 2. Игры с вертушками. (познакомить детей с понятием «ветер», учить замечать движение деревьев во	Лепка «Колобок». https://www.youtube.com/watch?v=s-ug7mF6GY Цель: учить детей лепить округлые формы ,развивать мелкую моторику руки, воображения ,мышления. Рисование «Дождик босиком по земле прошел...» (красками).	Наблюдение за дождем – развивать представление о дожде (дождик может быть мелкий, тихий, а может быть сильный,

	4.А Барто «Девочка чумазая».	4. «Добрый доктор Айболит».	время ветра, создавать ветер с помощью дыхания).		частый, льется из -за тучки) п/и «Не замочим ножки». Наблюдение за одуванчиком. п/и Курочка и цыпленки». Наблюдение за ветром п/и «Воробушки и автомобиль» Наблюдение за деревьями.
--	------------------------------------	-----------------------------------	--	--	--

Работа с родителями: «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни)

Буклеты для родителей на тему: «Наступила прекрасная
пора – лето!»

3 неделя июня (12.06.2023-16.06.2023) «Природа России»

Развлечени е	Художественна я литература	Беседа	Опытно- экспериментальна я деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдени я в природе
Игры с мячом	1. Чтение стихотворения «Мой веселый звонкий мяч». 2. К. Чуковский «Путаница». 3. пальчиковый театр «Репка».	1. «Взрослы е и дети». 2. «Летние увлечения детей и взрослых». 3. «Почему я люблю	«Почувствуй воздух» (веера) – Обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство – невидимость.	Рисование красками «Первоцветы». https://www.youtube.com/watch?v=q25d8y5vvuU Цель : познакомить детей с понятием «первоцветы», формировать навыки работы с краской, пробуждение интереса к работе. Аппликация	Наблюдение за погодой, небом, облаками – продолжать учить детей определять погоду

	4.С.Маршак «Сказка об умном мышонке».	лето больше, чем зиму?» 4.»Чтоб не ссориться с огнем».	2.Опыт с предметами «Тонут не тонут, плавают».	«Разноцветные шарики».	(солнечно, дует ветер, жарко, пасмурно, идет дождь , и т.д.) п/и «Паровозик» , «Бегите к флажку», «Догони меня», «С кочки на кочку».
--	--	---	--	------------------------	--

Работа с родителями:

Консультация «Закаливание детского организма с использованием природных факторов»

Фотовыставка «Лето – чудесная пора».

4 неделя июня (19.06.2023-23.06.2023) «Страна дорожного движения»

Развлечени е	Художественная литература	Беседа	Опытно- экспериментальна я деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
В гостях у Светофорик а	1.Инсценировани е сказки «Колобок». 2.С.Маршак «Усатый полосатый»,	1. «Правила пешехода. Красный, жёлтый. зелёный».	1 «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры)	1.Узоры на мокром песке (рисование палочкой на песке) https://www.youtube.com/watch?v=7bRtedPK8TE Цель: учить детей нетрадиционному методу рисования на песке, развивать мелкую	1.Наблюдени е за солнцем – ловить солнечных зайчиков. п/и «Прокати мяч ко мне».

	«Курочка Ряба и 10 утят». 3.В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».	3. Правила игры с песком 2. «Мой додыр – друг детей». 3. «Хорошо ли драться?» 4. «Хорошие и плохие поступки».	2 «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета).	моторику рук, доводить начатое дело до конца 2. Лепка: «Солнечный зайчик».	2. Наблюдение за насекомыми д/и «Что изменилось?» п/и «Найди, где спрятано» 3. Наблюдение за деревьями и кустарниками . д/и «Найди дерево по листочку» п/и «Пузырь» 4. Наблюдение за трудом дворника п/и «Догони меня».
--	--	---	---	--	---

Работа с родителями: Папка-передвижка «Дети на дороге или как учить детей осторожности»
«О соблюдении правил дорожного движения»

5 неделя июня (26.06.2023-30.06.2023) «Универсиада нашего детского сада»

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
-------------	---------------------------	--------	---------------------------------------	---------------------------	----------------------

Игры с мыльными пузырями	1. Инсценирование сказки «Репка». 2. Чтение стихотворений А. Барто «Девочка чумазая». 3. Р. Н. сказка «Снегурочка и лиса»	1. «Правила игры с мыльными пузырями». 2. «Мой додыр – друг детей». 3. «От мамы не убегаем»	1 «Игры с мыльными пузырями» 2 Определи на ощупь, игры с «чудесным мешочком»	1. Рисование ладошкой Цель: учить детей нетрадиционному методу рисования ладошкой, развивать мелкую моторику рук, доводить начатое дело до конца 2. Лепка: «Репка».	1. Наблюдение за туками п/и «Пузырь». 2. Наблюдение за насекомыми д/и «Что изменилось?» п/и «Найди, где спрятано» 3. Наблюдение за деревьями и кустарниками. д/и «Найди дерево по листочку» 4. Наблюдение за трудом дворника п/и «Догони мяч».
--------------------------	---	---	---	---	---

Работа с родителями: Консультация «Организация летнего отдыха с детьми»

ИЮЛЬ

1 неделя июля (03.07.2023-07.07.2023) Экологическо-экспериментальная неделя «Мир открытий»

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
Солнышко и дождик	1. В. Сутеев «Под грибом». 2. А. Барто «Девочка-ревушка».	1. «Будем вежливы». 2. «Зачем беречь природу?» 3. «Поведени	1. «Воздух» Надут воздушные шары и отпустить их. Выяснить, что внутри шарика невидимый воздух.	1. Рисование (фломастеры) «Травка для зайчат» https://www.youtube.com/watch?v=P7mIF8XbbuE Цель: формировать навыки работы с краской, обучать рисовать прямые линии, закрепление знания цвета «зеленый».	Наблюдение за облаками – они красивые, пушистые. (На что они похожи). Развитие

	3. З. Александрова «Прятки». 4. Т. Александрова «Хрюшка и Чушка» (в сокр.)	е за столом». 4. «Никогда не порти книги».	2. «Игры с веерами и султанчиками» » Цель: познакомить детей с одним из свойств воздуха- движением; движение воздуха- это ветер.	2. Коллективная работа «Ваза с цветами».	воображения , фантазии у ребенка). п/и «Солнышко и дождик». 2. Наблюдение за песком: как после дождя он быстро впитывает воду. п/и «По узенькой дорожке». 5. Наблюдение за ветром. п/и «Зайка беленький сидит».
--	---	---	---	--	--

Работа с родителями: Консультация: «Безопасность на водоемах»

Папка-передвижка по ПДД

Конкурс фотографий «Отдыхаем всей семьей»

2 неделя июля (10.07.2023-14.07.2023) «В мире сказки»

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
-------------	---------------------------	--------	---------------------------------------	---------------------------	----------------------

«Водичка, водичка, умой мое личико!»	1. К.Д.Ушинский «Петушок с семьей». 2. Пермяк «Как Маша стала большой». 3. К.Чуковский «Муха Цокотуха». 4. В. Сутеев «Мешок яблок».	1. «Как я помогаю маме». 2. «Моя семья», рассматривание семейных фотографий (кто и как зовут). 3. «Бабушки и дедушки». 4 «Чем питаются птицы?»	1. «Юные рыбаки» Дать детям представление о том, что плавает, что тонет. Опускать в воду различные предметы, наблюдать, что остается на поверхности, а что тонет. Вывод: предметы из дерева, пластика остаются на поверхности, а из металла тонут	1. Лепка «Для любимой мамочки испеку я прянички». 2. Изготовление поделок из фантиков от конфет «Бабочки». https://www.youtube.com/watch?v=BHwZKemiVsU Цель: развивать творчество детей, интерес к новым техникам изготовления поделки, развивать мелкую моторику рук.	1. Наблюдение за деревьями — различать внешний вид (ель - иголка, береза- листья) д/и «Чудесный мешочек» п/и «Лиса и зайки» 2. Наблюдение за насекомыми (комар) На вид комарик небольшой и безобидный – у него тонкое тело, слабые ноги и два брюшка. На голове комара есть хоботок, которым комар прокалывает кожу жертвы и сосет кровь. д/и «Да или нет» п/и «Кот Вася» 3. Наблюдение за прохожими д/упр. «У оленя дом большой» п/и «Бегите к флажку» 4. Наблюдение за ветром п/и «Воронята», «Карусель».
---	--	---	--	---	--

Работа с родителями:

Конкурс фотографий «Отдыхаем всей семьей».

Буклет «Ходить босиком полезно».

3 неделя июля (17.07.2023-21.07.2023) «Что нам стоит дом построить?» (Архитектура и строительство)

Развлечени е	Художественна я литература	Беседа	Опытно- экспериментальна я деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
Печем куличики для бабушки - загадушки	1.З. Александрова «Ромашки» 2. Ф.Хитрук «Топтыжка» 3.В.Берестов «Коровушка» 4.М. Корнеева «Бегемот» 5.Н. Шемякина «Барашек».	1«О пчелах» 2 «О комарах» 3 «О бабочках» 4 «О муравьях » 5 «О цветах»	1 «Секретики в песке» («засекретить те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать) 2 «Мыльные пузыри»- познакомить детей с тем ,что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь.	Лепка «Гусеница». https://www.youtube.com/watch?v=7wjzo4O_sXs Цель : учить детей лепить округлые формы ,развивать воображение ,мышление, желание доводить начатую работу до конца. Рисование (пальчиками) «Листики».	1. Наблюдени е за воробьями. Обратить внимание как они купаются в лужах, оставшихся после дождя. д/и «Узнай по описанию» п/и «Веселый воробей». 2. Наблюдени е за муравьями. Вспомнить с детьми ,что у муравьев есть враги. п/и «Найди свой домик»

					«Лошадки» 3.Наблюдение за погодой п/и «Поймай комара» д/и «Съедобное – не съедобное».
--	--	--	--	--	--

Работа с родителями: Консультация: «Играем в лего»

Папка-передвижка по ЗОЖ

4 неделя июля (24.07.2023-31.07.2023.) Познавательно-исследовательская неделя «Наш дом и то, что в нем и дом для животных»

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
Строим дом для куклы Кати.	1. «Козлята и волк». 2. (обр.Ушинского). 3. Е.Янушенко «Забавные истории про животных» 4. Д.Хармс «храбрый ежик».	1. Рассматривание картинок с изображениями животных. 2. Рассказ о диких животных. 3. Беседа о домашних животных.	1.«Чьи следы» Закрепить представления детей о свойствах песка, развивать наблюдательность . Дети берут игрушки и подбирают отпечатанные следы на мокром	Рисование «Клубок для котенка». 2.Мультфильм А. Барто. “Девочка чумазя” https://www.youtube.com/watch?v=-5G_E5pGUtE Цель: учить детей внимательно слушать, понимать смысл произведения, отвечать на вопросы, связанные с текстом.	Наблюдение за клумбой – какие цветы любят тень, а какие солнечную сторону. п/и «Птички в гнездышках». 2.Наблюдение за бабочками-красивая, летает. похожа на цветок.

		4. Рассматрива ние домов	песке для своей игрушки. 2рассматривание деталей строительного материала. Закрепляем приемы последовательност и постройки дома.		п/и «Карусель». 3.Наблюдение за одуванчиком. Сияли золотые цветочки в зеленой траве и вдруг все сникло, словно кто то взял и смялих.Одуванчи ки уловили перемену погоды ,почувствовали скорый дождь и сжали лепестки, пряча от влаги пыльцу. Намокнет она и не полетит по ветру .не опуститься с цветка на цветок. п/и «Спящая лиса». 4.Наблюдение после дождя и появления радуги на небе (предложить детям полюбоваться радугой)
--	--	-----------------------------	--	--	--

					п/и «Самолеты», п/и «Обезьянки».
--	--	--	--	--	-------------------------------------

Работа с родителями: Консультация: «Укусы насекомых»

Конкурс рисунков о животных

АВГУСТ

1 неделя августа (01.08.2023-04.08.2023) Познавательная-исследовательская неделя «Мир леса и воды»

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
Путешествие в лес и на речку.	1. Г. Остер «Котенок по имени Гав» 2. Дональдсон «Улитка и кит» 3. К. Ушинский «Сказки». 4. С. Маршак «Усатый-полосатый».	1. «О лесе» 2 «О деревьях» 3 «О птицах» 4 «Для чего нужно заниматься спортом?»	1. «Ветер – Ветерок (сдувание ваты через трубочку). 2. «Чьи следы» Закрепить представления детей о свойствах песка, развивать наблюдательность. Дети берут игрушки и подбирают отпечатанные следы на песке	1. Рисование «Дождик» (краски) https://www.youtube.com/watch?v=QRD0_iIucEc Цель: развивать интерес к новым техникам рисования, развивать мелкую моторику рук, аккуратность в работе, усидчивость. 2. Аппликация «Светофор».	1. Наблюдение за ветром п/и «Зайка серенький сидит» 2. Наблюдение за свойствами песка п/и «Змейка» д/и «Порывенькой дорожке» 4. Наблюдение за птицами п/и «Птички в гнездах».

Работа с родителями: Консультация «Эксперименты и опыты летом».

Конкурс «Рисуем лето».

Папка передвижка по ЗОЖ.

2 неделя августа (07.08.2023-11.08.2023) «Мы со спортом дружим»

Развлечени е	Художественна я литература	Беседа	Опытно- экспериментальна я деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
"Мы со спортом Дружим"	1. «Заюшкина избушка» 2. «Теремок» 3. С.Маршак «Где обедал воробей?» 4. Б.Потер «Флопси, Мопси и Ватный хвост»	1. «Как песок может стать опасным?» 2. «О домашних животных» 3. «О диких животных» 4. «Наши друзья насекомые »	«Вода прозрачная» Выявить свойство воды- прозрачность. Опустить в стакан с водой мелкие предметы разного цвета. «Осторожно мелкие предметы» Знакомить детей с техникой безопасности игры с игрушками Киндер сюрприз	1. Рисование «Яблоко» https://www.youtube.com/watch?v=kY2nQTU7saI Цель: учить детей рисовать округлые формы, развивать творчество, воображение, аккуратность в работе. 2. Лепка «Колбаска для песика».	1. Наблюдени е за солнцем. д\и «Найти и назови» п\и: “ через ручеек” 2 Наблюдение водой п\и “Пузырь” д\и “Тонут- плавают” 3. Наблюдени е за легковой машиной д\и “Кто к нам пришёл” “ Воробушки и автомобиль” 4. Наблюдени е за собакой п\и “ игра с собакой”

Работа с родителями:

Консультация: «Как провести выходной день с ребенком»,
«Здоровое питание – залог крепкого здоровья»

3 неделя августа (14.08.2023-18.08.2023) «Приключения на планете ДОБРО»

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
«День именинника.»	1. Просмотр сказки «Чипполино» (сокращенный вариант) 2. Чтение стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла». 3. Книжки – малышки «Фрукты и овощи». 4. Л.Пантелеев «Про белочку и Тamarочку».	1. «Как выращивают овощи на огороде» 2. «Что мы знаем об овощах и фруктах?» 3. Витамины. 4. Труд людей на огороде».	«Вода может изменить цвет» Выявить свойства воды: может окрашиваться в разные цвета. 3. «Для чего нужна вода? Знать кому и зачем нужна вода (растениям, животным, птицам, человеку_ всему живому). Показать важное свойство воды – давать жизнь живому. Поставить веточку в сосуд с водой, а в другой без воды	1. Рисование «Вот какой мой лучок!» (красками) 2. Лепка «Витамины». https://www.youtube.com/watch?v=Tm59IylJ4F8 Цель: учить детей лепить округлые формы, воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, умение доводить дело до конца.	Наблюдение за состоянием погоды. д/и «Чудесный мешочек» п/и «Птички в гнездышках» 2. Наблюдение за дождем д/и «Нарисуй пальчиком» «Кто лишний» п/и «Солнышко и дождик». 3. Наблюдение за работой дворника д/и «Что для чего».

Работа с родителями:

Консультация:
«Доброе в жизни ребенка. Обогащение словарного запаса ребенка»

4 неделя августа (21.08.2023-31.08.2023) Познавательно-исследовательская неделя «Огород желаний и воображений»

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
«Есть у нас огород»	1. С. Маршак «Про все на свете». 2. В. Сутеев «Мешок яблок». 3. Б. Поттер «Ухти – пухти». 4. Л. Носова «Мамины сказки».	1. «Чем вам запомнилось лето?» 2. «Что нам лето подарило?» 3. «Изменения в природе» 4. «Воздух и вода наши лучшие друзья».	1. С мыльной пеной «Чей мыльный пузырь больше?», «Радужные шарики», «У кого пена выше и пышнее?» 2. «Как вода гулять отправилась» Дать представление о том, что воду можно собрать различными предметами- губкой, пипеткой, грушей, салфеткой.	1. Рисование(краски) «Радуга – дуга» https://www.youtube.com/watch?v=BYHGvb-PNOc Цель: формировать навыки работы с красками, пробуждение желания рисовать аккуратно ,закрепление знания основных цветов(красный ,синий, желтый ,зеленый),развивать мелкую моторику рук. 2. Коллективная аппликация «Украсим полянку цветами».	1. Наблюдение «Что цветет летом?» п/и «Ловишки» д/и «Целься вернее» 2. Наблюдение за погодой п/и «Пузырь» п/и «Кошка и воробьи» 3. Наблюдение за божьей коровкой п/и «Мы веселые ребята» п/и «Мишка медведь»

					4.Наблюдение за прохожими» п/и «Не задень».
--	--	--	--	--	---

Работа с родителями:

Консультация «Игры с детьми на воздухе»,
«Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд)
«Адаптация ребенка к детскому саду».