

I. Карта самообследования состояния обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах в 2025-2026 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон)

Приказ № 101 от 27.08.2025 года

Ответственный Сычева Юлия Давыдовна, заместитель заведующего по ВМР, тел.+7 (831) 466-27-71

2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:

а) первые группы раннего возраста группы (1,5-2 года)

Да	Нет
	✓

б) вторые группы раннего возраста (2-3 года)

Да	Нет
✓	

в) младшие группы (3-4 года)

Да	Нет
✓	

г) средние группы (4-5лет)

Да	Нет
✓	

д) старшие группы (5-6 лет)

Да	Нет
✓	

е) подготовительные группы (6-7 лет)

Да	Нет
✓	

3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 3
4. Название организации (где проходили обучение) ВЦХТ
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: _____ - _____
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина)
Первая группа раннего возраста (возраст детей 1,5- 2 года)
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» -
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) -

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) не имеется
2. Оборудование кабинета по БДД -
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются
4. Количество уголков 12
5. Место расположения групповые помещения
6. Какие вопросы (рубрики) освещают Знакомство с транспортными средствами, правилами дорожного движения, с сигналами светофора, со значением дорожных знаков, с работой регулировщика
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) не имеется
8. График работы площадки (автогородка при наличии) нет
9. Наличие мобильного автогородка имеется
10. План работы мобильного уголка (при наличии) нет

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения Имеются
2. Наличие и использование электронных средств обучения Имеются

3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД Имеются

б) плакаты по первой помощи при ДТП Нет

в) дидактические игры; Имеются

г) видеофильмы, видеоролики Имеются

д) карточки-задания по ПДД; Нет

е) рабочие тетради Нет

ж) иное Макет дороги, Лепбук «Дорожная безопасность»

4. Диагностический материал:

а) контрольные задания Нет

б) диагностические тесты Нет

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся Нет

г) иное Нет

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ Имеется

2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий Имеется

3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД Имеется

4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ Нет