

**Календарный учебный график в группе компенсирующей  
 направленности  
 МАДОУ «Детский сад № 423 «Лучик»**

<b>I. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>				
Продолжительность учебной недели		5 дней (с понедельника по пятницу)		
Время работы Учреждения		12 часов в день (с 6.00 до 18.00 часов)		
Нерабочие дни		Суббота, воскресенье и праздничные дни		
<b>II. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА</b>				
Учебный год	с начала сентября по конец мая	36 недель		
И полугодие	с начала сентября по конец декабря	17 недель		
Ш полугодие	со 2 декады января по конец мая	19 недель		
Возрастная группа/недельная образовательная нагрузка организованной детской деятельности (количество занятий) / объем недельной образовательной нагрузки организованной детской деятельности (час/мин.)	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)		<b><u>1,2,3 период:</u></b> <b><u>Всего: 13/14 занятий в неделю по 20 мин/ 25 мин</u></b>	
	Группа старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет)		<b><u>1,2,3 период:</u></b> <b><u>Всего: 15 занятий в неделю по 30 мин/ 7 час. 30 мин.</u></b>	
<b>III. МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>				
<b>3.1. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья</b>				
Содержание	Возрастная группа	Название образовательной области	Кто проводит	Сроки психолого-педагогической диагностики
Проведение индивидуального учёта результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	Образовательная область - Речевое развитие	Учитель-логопед	Первая, вторая, третья, неделя сентября; третья, четвертая неделя апреля
		Образовательная область - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.	Учитель - дефектолог Воспитатели - музыкальный руководитель	Первая, вторая неделя сентября; третья, четвертая неделя апреля

возможностями здоровья	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	Образовательная область - Речевое развитие	учитель-логопед	Первая, вторая, третья неделя сентября; третья, четвертая неделя апреля
		Образовательная область - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.	-воспитатель - музыкальный руководитель учитель - дефектолог	Первая, вторая неделя сентября; третья, четвертая неделя апреля

<b>3.2. Праздники, проводимые в течение учебного года</b>	
Название	Сроки проведения
- Праздник, посвященный началу нового учебного года	первая декада сентября
- Осенний праздник	четвертая декада октября
- Новогодний праздник	третья декада декабря
- Спортивный праздник	четвертая декада января
- Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	четвертая декада февраля
- Праздник, посвященный Международному женскому дню	первая декада марта
- Весенний праздник	четвертая декада апреля
- Праздник, посвященный Дню Победы	первая декада мая
- Праздник, посвященный выпуску в школу	третья декада мая
<b>IV. КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ, ПРАЗДНИЧНЫЕ (НЕ РАБОЧИЕ) ДНИ</b>	
Название	Сроки проведения
<b>4.1. Каникулы</b>	
- Зимние	первая неделя января
- Летние	сначала июня по август
<b>4.3. Праздничные дни</b>	
- День народного единства	4 ноября
- Новый год	31 декабря
- День Защитника Отечества	23 февраля
- Международный женский день	8 марта
- Праздник весны и труда	1 мая
- День Победы	9 мая
- День России	12 июня
<b>V. МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ</b>	
Название	Сроки проведения
- Праздник, посвященный Международному дню защиты детей	1 июня
- Праздник, посвященный Дню России	первая декада июня
- Праздник, посвященный Дню города	первая декада июня
- Спортивный праздник	вторая декада июля

### Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах

Формы ОД в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах	
	Старшая группа	Подготовительная группа
<b><i>Общение</i></b>		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	
<b><i>Игровая деятельность</i></b>		
Индивидуальные игры с детьми	3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	
«Музыкальный калейдоскоп»	1 раз в неделю	
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	
Подвижные игры	Ежедневно	
<b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>		
Опыты, эксперименты	1 раз в 2 недели	
Проектная деятельность	1 раз в 2 недели	
Наблюдения за природой на прогулке	Ежедневно	
Работа с экологическим дневником (подг.гр.)	1 раз в неделю	
<b><i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i></b>		
Музыкально-театрализованная гостиная	1 раз в неделю	
Творческая мастерская	1 раз в неделю	
Чтение литературных произведений	Ежедневно	
Беседы об искусстве	1 раз в неделю	
<b><i>Самообслуживание и элементарный труд</i></b>		
Самообслуживание	Ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	
Общий и совместный труд	1 раз в неделю	

