

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
Протокол № 4 от «25» марта 2026

УТВЕРЖДЕН
Приказом МАДОУ «Детский сад
№ 423 «Лучик»
Приказ № 20 -о от 25.03.2026

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 423 «Лучик»
за 2025 год

Нижний Новгород

Содержание:

1. Аналитическая часть
1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления МАДОУ «Детский сад № 423 «Лучик»
3. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса
4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования, содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников
5. Анализ кадрового потенциала
6. Анализ качества методической деятельности, учебно-методического обеспечения.
7. Анализ материально-технического оснащения
8. Перспективы и планы работы МАДОУ на 2026 год
2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 423 «Лучик» г. Нижнего Новгорода основано в 30.12.1979г.

Руководитель: Заведующий Чистова Ирина Александровна

Учредитель: Функции и полномочия Учредителя от имени администрации города Нижнего Новгорода осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Тип: Дошкольное образовательное учреждение

Лицензия № 1386 от 21 декабря 2015г.серия 52П01 № 0006852.

Адрес: 603106, город Нижний Новгород, улица Надежды Сусловой, дом 3, корпус 3

Контактная информация: Тл/факс 468-07-84

E-mail: ds423_nn@mail.52gov.ru

Сайт: mdoy.pro/nn423.

2. Система управления МАДОУ «Детский сад № 423 «Лучик»

МАДОУ «Детский сад № 423 «Лучик» (далее – Учреждение) структурных подразделений не имеет. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий (далее - руководитель), осуществляющий непосредственное управление Учреждением, прошедший соответствующую аттестацию и назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой города Нижнего Новгорода.

К компетенции руководителя Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, Наблюдательного совета Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Наблюдательный совет (высший орган управления Учреждением)
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет.

Административно-управленческий аппарат:

№	Ф.И.О.	Должность	образование
1.	Чистова Ирина Александровна	Заведующий	Высшее
2.	Синцова Людмила Александровна	Заместитель заведующего по ВМР	Высшее
3.	Юрова Ирина Викторовна	Заместитель заведующего по АХЧ	Высшее
4.	Ситнова Елена Владимировна	Старший воспитатель	Высшее

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в Учреждении действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения (далее – представительный орган работников).

Электронный документооборот (СЭДО) позволяет добиться увеличения эффективности работы за счет мобильной подготовки и доставки документов.

Механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Деятельность Наблюдательного совета, Педагогического совета, Общего собрания Учреждения соответствует Уставу Учреждения. Все решения органов управления выполняются своевременно, доводятся до сведения работников Учреждения.

Педагогические советы в отчетном году были направлены на работу по созданию условий введения ФООП ДО, ФАОП ДО, для достижения высокого качества дошкольного образования в Учреждении; приобщения детей дошкольного возраста к базовым ценностям Российского народа как средству формирования основ гражданственности и патриотизма; развития речи детей дошкольного возраста через формирование интереса к театрализованной деятельности.

Решения Педагогического совета, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации, утвержденные приказом руководителя Учреждения, обязательны к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

Общее собрание работников Учреждения реализовало право участвовать в управлении Учреждением. На Общем собрании работники обсуждали и принимали локальные акты, ознакомились с изменениями в Положении об оплате труда работников Учреждения.

3. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»),
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности строится в соответствии с Образовательной программой (ОП ДО), в группах компенсирующей направленности детей с ТНР в соответствии с Адаптированной образовательной программой (АОП ДО).

Образовательная программа (ОП ДО) Учреждения направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и

национально-культурных традиций. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Адаптированная образовательная программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ТНР в различных видах деятельности. Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно – развивающей работы, обеспечивающий адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум.

Учреждение реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО).

В отчетном году в Учреждении функционировало 12 групп, из них:

Первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	1 группа
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	2 группы
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	2 группы
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	2 группы
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1 группа
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	2 группы
Группа компенсирующей направленности ТНР (ОНР) (от 5 до 6 лет)	1 группа
Группа компенсирующей направленности ТНР (ОНР) (от 6 до 7 лет)	1 группа.

В 2025 г. по муниципальному заданию в Учреждении - 273 чел. из них 27 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

3.1.Цели и задачи Учреждения

Основной целью деятельности Учреждения является:

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Основными задачами Учреждения являются:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта

- возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
 - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
 - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В отчетный период содержание образовательного процесса охватывало разные направления развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей: речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников было важнейшим условием обеспечения целостного развития личности каждого ребенка.

Официальный Сайт Учреждения приведен в соответствие с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Внесены изменения в требования к структуре и содержанию официального сайта образовательной организации в соответствии с приказом Рособрнадзора от 03.07.2025 г № 1353.

Имеется и ведется Сайт сообщества на VK, где размещаются посты «Из жизни детского сада».

3.2. Реализация дополнительных образовательных услуг

В отчетном году было организовано оказание платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- «Услуги логопеда»
- «Познайка»
- «Изобразительная деятельность»
- «Танцуем вместе»
- «Вокальное мастерство»
- «Музыкальная азбука»
- «Английский для дошкольников»
- «Винтики и Шпунтики»
- «Технофантазеры»
- «Песочные фантазии».

Организация и условия оказания платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ регламентируются Положением о порядке оказания платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ МАДОУ «Детский сад № 423 «Лучик, договором по реализации дополнительной общеобразовательной программы. Договор с родителями (законными представителями) по реализации дополнительной общеобразовательной программы заключается в письменной форме. Платные дополнительные образовательные услуги получают 83 % воспитанников.

Ежегодно в Учреждении проводится мониторинг качества оказываемых образовательных услуг. В основном родители удовлетворены качеством и выбором оказания оказываемых образовательных услуг. Особым спросом пользуется «Изобразительная деятельность», «Винтики и Шпунтики», «Технофантазеры», «Танцуем вместе», «Песочные фантазии».

3.3. Социально-бытовое обеспечение воспитанников

В Учреждении имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 24 мая 2024 г № 261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», с приказом № 213н от 14.04.2025 г. «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательной организации».

С детьми регулярно проводится физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, бодрящая гимнастика и др. С педагогами и родителями воспитанников (законными представителями) ведется профилактическая работа: консультации, беседы, размещается наглядная информация в родительском уголке и на сайте Учреждения.

Большое внимание Учреждение уделяет организации питания детей. Сбалансированное питание (10-дневное меню для детей раннего и дошкольного возраста) отвечает требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», методическим рекомендациям МР 2.3.6.0233-21 "Методические рекомендации к организации общественного питания населения" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 2 марта 2021 г.).

3.4.Взаимодействий с семьей. Взаимодействие с социумом

Педагогическим коллективом успешно решаются задачи вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Учреждение активно реализует Программу просвещения для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста 2024 г.(ПРП). В ПРП педагоги находят содержание для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий, ответы на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, выбирают оптимальные формы просвещения, творчески перерабатывают материал с учетом специфики решаемых просветительских задач, особенностей контингента родителей, возникающих образовательных ситуаций и запросов.

Совместные с родителями (законными представителями) проекты способствуют развитию партнёрских взаимоотношений между субъектами образовательного процесса, повышению авторитета педагогического коллектива. Через родительские уголки освещается информация разной тематической направленности: «Над чем работает группа», консультации логопеда, дефектолога, музыкального руководителя; советы медицинского работника,

«Родителям на заметку», «Безопасность ребенка», «Подготовка детей к школе» и др., Активное участие принимали родители в выставках, конкурсах: «Мамочка – мой Ангел», «Новогодняя фронтовая открытка», «Горьковская игрушка», «Разноцветные капли», «Золотая осень», «Удивительный мир животных»; активно участвовали в онлайн-голосовании «ВАМ РЕШАТЬ!» и др.

Все заинтересованные родители были приглашены на платформу «Вебинар» в онлайн-формате.

В целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. В рамках проведения Года защитника Отечества в Учреждении проводилась целенаправленная работа с детьми и родителями (законными представителями): открытые занятия, творческие выставки, мастер - классы, литературные гостиные, спортивно – развлекательные мероприятия, фотовыставки и др.

К 80-летию Победы были проведены: выставка детских рисунков: «Победный май», «Салют Победы!», дети старших групп участвовали в областном Параде Победы воспитанников дошкольных образовательных организаций, посвященном 80-й годовщине Победы в ВОВ, в старшей группе компенсирующей направленности было проведено комплексное занятие «Я хочу, чтобы не было войны!». Был проведен праздник, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ, выставка экспозиции «Нижний Новгород - город трудовой славы», литературно-музыкальная композиция «Строки, опаленные войной». Родители, дети, сотрудники участвовали в акциях: «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», в конкурсе «Тебе, защитник Родины моей» (письмо солдату, рисунок солдату).

Родители полностью удовлетворены качеством оказываемых им образовательных услуг, о чем свидетельствует отсутствие жалоб родителей (законных представителей) и результаты анкетирования, а также результаты Независимой Оценки Качества Образования.

В течение года велась совместная работа с организациями социума. Учреждение тесно сотрудничает с МКУК «Централизованная библиотечная система Советского района города Нижнего Новгорода» (библиотека имени Бориса Корнилова). Дети подготовительной к школе группы № 5 ежемесячно посещают библиотеку, где им прививают интерес к книге, любовь к чтению, знакомят с творчеством детских писателей, воспитывают интерес к культуре и истории России.

Учреждение тесно взаимодействует с МБОУ «Школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов, с ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», с ГБПОУ Хоровым колледжем имени Л.К. Сивухина, с ГБУСНО «Детской городской поликлиникой № 48 Советского района города Нижнего Новгорода» и другими учреждениями образования, культуры и здравоохранения.

4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования, содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников

Оценка качества дошкольного образования в Учреждении, с целью повышения эффективности образовательной деятельности, проводится путём организации педагогического мониторинга, который дает качественную и своевременную информацию необходимую для принятия управленческих решений.

Реализация Федеральной Образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития обучающихся (воспитанников). Такая оценка отражается в Карте индивидуального учёта результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы дошкольного образования.

Правила ведения такой Карты регламентируется Положением об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ дошкольного образования МАДОУ «Детский сад 423 «Лучик».

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих образовательную программу, осуществляется два раза в год (октябрь, май). Оценка индивидуального развития детей представлена в форме педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся (воспитанников) осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог).

4.1. Освоение ОП ДО

При реализации Программы в Учреждении проводится оценка индивидуального развития детей, которая проводится педагогами в рамках педагогической диагностики. Педагогами обследовано 230 обучающихся (воспитанников) групп общеразвивающей направленности, в том числе - 27 человек группы компенсирующей направленности детей с ТНР.

В результате обследования видна динамика возрастного развития ребенка и успешности освоения им Программы.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения ОП ДО, АОП ДО обучающимися (воспитанниками) всех дошкольных групп показал следующее:

Критерии	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Показатели развития					
Сформирован	88%	80%	78%	87%	86%
Частично сформирован	8%	13%	18%	11%	12%
На стадии формирования	4%	7%	4%	2%	2%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

У воспитанников сформированы нормы и ценности принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту в социуме природе. Однако у 8 % детей показатель развития умения выполнять доступные трудовые процессы частично сформирован, а у 4% - находится на стадии формирования.

Образовательная область «Познавательное развитие».

У воспитанников сформированы первичные представления о себе, о малой родине и Отечества, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Однако, показатель развития представления о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости и как следствие, уровень знаний об окружающей социальной действительности частично сформирован, а у нескольких воспитанников находится на стадии формирования.

Однако, у 13% воспитанников показатель развития представлений о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости и как следствие уровень знаний об окружающей социальной действительности частично сформирован, 7% воспитанников находятся на стадии формирования.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у воспитанников сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Дети проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой

Однако, у 18% воспитанников компоненты устной речи-грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитания звуковой и культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи частично сформированы, а у 4% - находится на стадии формирования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Педагогическая диагностика показала, что у воспитанников сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в лепке, рисовании, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развита предпосылка ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако, выявлено, что у 11% воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) частично сформирован, у 2% - находится на стадии формирования.

Образовательная область «Физическое развитие».

Педагогическая диагностика образовательной области физическое развитие показала, что программным материалом овладели 86 % воспитанников, однако 12 % и 2 % воспитанников приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений направленных на развитие физических качеств. Воспитанники недостаточно проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений. Прежде всего это часто болеющие дети. Также выявлено, что у воспитанников частично сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта.

4.2. Анализ работы по подготовке детей к школе

В 2025 году в Учреждении функционировало 3 подготовительных к школе группы, которые посещали 70 воспитанников. По окончании детского сада дети успешно перешли в первый класс.

Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей.

Анализ готовности детей к школе показал: в Учреждении созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка:

- сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду;
- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;

- наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

У воспитанников подготовительной к школе группы сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

4.3. Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах –конкурсах

В 2025 году воспитанники и педагогический коллектив Учреждения участвовали и побеждали в конкурсах различного уровня:

Воспитанники			
Уровень мероприятия	Название мероприятия	Участник	Результат
Областной	Парад Победы для воспитанников	Пышкина Н.Г., Фадеева Н.Ю., Быкова Е.В.	Участники
Городской	Рисунки «Победный май»	Воспитанники групп 7.10	Участники
Всероссийский конкурс	Эталон Изобразительное творчество «Золотая рыбка»	Гусева Василиса 09.02.2025	1 место
Всероссийский конкурс	Ты – Гений! Конкурс букетов «Для милой мамочки! «Я лето маме подарю»	Ильина Арина 30.03.2025	1 степени
Всероссийский конкурс	Солнечный свет Военная техника «На защите Родины»	Гусева Василиса 31.03.2025	1 место
Всероссийский конкурс	Ты – Гений! Осенние фантазии «Белка песенки поет, да орешки все грызет»	Гусев Паша 10.10.2025	1 степени
Всероссийский конкурс	Гордость России Сюрприз для папы «Вместе с папой»	Оськин Назар 10.10.2025	1 степени
Всероссийский конкурс	Изумрудный город Осенние чудеса из природных даров «Под грибом»	Кузнецов Дима 12.10.2025	1 место
Всероссийский конкурс	Солнечный свет Мир во всем мире «Под одним голубым небом»	Соломин Егор 04.11.2025	1 место
Всероссийский конкурс	Новое поколение Декоративно-прикладное творчество «Букет для милой мамочки»	Мишина Даша 16.12.2025	1 степени
Всероссийский конкурс	Мой успех Новогодний вернисаж «Снежная сказка»	Кузнецов Дима 17.12.2025	1 место
Всероссийский конкурс	Надежды России Парад снеговиков «Снеговичок – озорничок»	Данилова Мия 20.12.2025	1 степени
Всероссийский конкурс	Надежды России Парад снеговиков	Катин Матвей 24.12.2025	1 степени

	«Снежное чудо»		
Всероссийский конкурс	1. Планета педагогов «Зимняя фантазия»	Никитина Таисия 24 января 2025 год	1 место
	2. Всероссийский образовательный портал «ПЕДАГОГИ РОССИИ» «Все профессии нужны, все профессии важны»	Фролов Алексей 12 февраля 2025 год	1 место
	3. Планета педагогов «Мой дедушка - герой»	Катин Матвей 20 февраля 2025 год	1 место
	4. Всероссийский образовательный портал «ПЕДАГОГИ РОССИИ» «Самым милым и любимым»	Хрестин Илья 21 февраля 2025 год	1 место
	5. Планета педагогов «Милая мама»	Куковина Ксения 03 марта 2025 год	1 место
	6. Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Стихия красок»	Елкин Дима 07 марта 2025 год	1 место
	7. Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «ВРЕМЯ ЗНАНИЙ» «Весенняя капель»	Михалева Надя 02 апреля 2025 год	1 место
	8. Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Осенний Вернисаж»	Лудин Миша апрель 2025 год	1 место
	9. Планета педагогов «Зимняя фантазия»	Хрестин Илья 11 сентября 2025 год	1 место
	10. Всероссийский образовательный портал «ПЕДАГОГИ РОССИИ» «Портрет моего папы»	Ванчина Даша 02 октября 2025 год	1 место
	11. Всероссийский образовательный портал «ПЕДАГОГИ РОССИИ» «Я гражданин России»	Зотова Ира 01 ноября 2025 год	1 место
	12. Международный образовательно-просветительный портал «ФГОС онлайн» «Песнь поёт Синичкин день»	Ильина Арина 09 ноября 2025 год	1 место
	13. Всероссийский образовательный портал «ПЕДАГОГИ РОССИИ» «Искры зимнего счастья»	Гусева Василиса 26 декабря 2025 год	1 место
	Всероссийский	« Азбука безопасности на воде»	Комаров Дмитрий

Всероссийский	« Моя любимая мама»	Утробина Екатерина	1 место
Всероссийский	« Хочу все знать : мир театра »	Воложенин Алексей	1 место
Всероссийский	«Дары осени»	Смирнов Артем	1 место
Всероссийский	«Дары осени»	Третникова Дарья	1 место
Всероссийский	«Дары осени»	Воложенин Алексей	1 место
Всероссийский	« Безопасность на дороге»	Воложенин Алексей	1 место
Нижегородская епархия	«Пасха Красная»	Малкина Арина Пышкина Н.Г.	3 место
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Осенние фантазии Работа: «Сказочный дом»	Зайцева Ева Пышкина Н.Г.	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Осенние фантазии Работа: «Осенний зонтик»	Лудин Михаил Пышкина Н.Г.	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Осенние фантазии Работа: «Цветы для мамы»	Ванчина Дарья Пышкина Н.Г.	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Осенние фантазии Работа: «Домик в лесу»	Куковина Ксения Быкова Е.В.	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Чудеса из овощей и фруктов Работа: «Чудо тыква»	Плешакова Таисия Быкова Е.В.	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Осенние фантазии Работа: «Осенний шар»	Гусева Василиса Быкова Е.В.	1 место
Всероссийский	« Надежда России»	Зеленова Зинаида, Алиева И.М.	1 место
Всероссийский	« Осенний Ежик»	Третникова ДашаАлиева И.М.	1 место
Всероссийский	«Осенние дары »	Матвеева АлисаАлиева И.М.	1 место
Всероссийский	« Мамочка мой ангел»	Созонов Дима, Алиева И.М	1 место
Всероссийский	«Безопасность на дороге»	Утробина Екатерина, Алиева И.М.	1 место
Онлайн-олимпиада	«Правила дорожного движения»	Грекова Вика Шокурова О.А.	сертификат
Онлайн-олимпиада	«Правила дорожного движения»	Лапшина Мира Шокурова О.А.	сертификат

Онлайн-олимпиада	«Правила дорожного движения»	Залевский Артем Шокурова О.А.	сертификат
Онлайн-олимпиада	«Правила дорожного движения»	Глинкина Вика Шокурова О.А.	сертификат
Онлайн-олимпиада	«Правила дорожного движения»	Техов Кирилл Шокурова О.А.	сертификат
Районный	«Сам себе Кулибин»	Шокурова Даша Шокурова О.А.	диплом
Районный	«Мамочка-мой ангел».	Смыженков Саша Шокурова О.А.	грамота
Районный	«Мамочка-мой ангел».	Грекова Вика Шокурова О.А.	2 место
Районный	«Мамочка-мой ангел.»	Оськина Полина Шокурова О.А.	2 место
Районный	«Мамочка-мой ангел»	Филонова Поля Шокурова О.А.	2 место
Районный	«Пасхальная открытка»	Морозов Алексей Шокурова О.А.	2 место
Районный	«Пасхальная открытка»	Залевский Артём Шокурова О.А.	1 место
Районный	«Пасхальная открытка»	Милейковский Миша Шокурова О.А.	грамота
Районный	«Пасхальная открытка»	Лапшина Мирослава Шокурова О.А.	3 место
Районный	«Пасхальная открытка»	Катин Макар Шокурова О.А.	3 место
Районный	«Пасхальная открытка»	Грекова Вика Шокурова О.А.	2 место
Городской	«Мой первый проект»	Грекова, Лапшина, Глинкина, Залевский, Смыженков Шокурова О.А.	1 место
Районный	«Я горжусь своей семьёй»	Смыженков Саша Шокурова О.А.	1 место
Районный	«Весна Победы»	Грекова Вика Шокурова О.А.	диплом
Районный	«Весна Победы»	Лапшина Мира Шокурова О.А.	диплом
Районный	«Весна Победы»	Шевелова Лиза Шокурова О.А.	диплом
Районный	«Весна Победы»	Глинкина Вика Шокурова О.А.	диплом
Городской	«Горьковская игрушка»	Лапшина Мира Шокурова О.А.	сертификат
Городской	«Горьковская игрушка»	Глинкина Вика Шокурова О.А.	сертификат
Региональный конкурс	«Победный май»	Шляков Арсений Сычев Миша Чудина Аня Яншитова Маша	1 место 1 место 1 место 1 место

5. Анализ кадрового потенциала

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

В Учреждении 25 педагогов, из них 19- воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопед, 1 учитель – дефектолог, 1 старший воспитатель.

82% педагогов имеют педагогическое образование, из них 4 педагогов - со средним профессиональным педагогическим образованием и 21 - с высшим педагогическим образованием.

5.1. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

В 2025 году аттестовано на первую квалификационную категорию 4 педагогов.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям.

Категория	Без категории	СЗД	1 категория	Высшая категория
Количество	2	0	23	0

Распределение педагогического персонала по уровню образования.

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
1	3	4	5	6	7
Численность педагогических работников – всего	25	21	15	4	4
в том числе:					
воспитатели	19	16	10	3	3
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	2	1	1	1	1
учителя-логопеды	2	2	2		
педагоги-психологи					
Учитель - дефектолог	1	1	1		

Распределение педагогического персонала по возрасту

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2019 года									
	молоче 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и боле е
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего, человек (сумма строк 02–12)	2	6	4	2	4	4	2	1		
в том числе:										
воспитатели	2	4	3	2	3	3	1	1		
старшие воспитатели			1							
музыкальные руководители		1			1					
инструкторы по физической культуре										
учителя-логопеды						1	1			
учителя-дефектологи		1								

Распределение педагогического персонала по стажу работы

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников – всего, человек	25	4	5	10	3	2	1	18	2	3	8	2	2	1

Все педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, проходят курсы повышения квалификации в НИРО, обучаются в заведениях среднего и высшего профессионального образования, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.2. Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях педагогического мастерства

Воспитатели			
Уровень мероприятия	Название мероприятия	Участник	Результат
Районный фестиваль-конкурс	«Весенние капельки» в номинации «Весенние капельки»	Гришатова О.В., Фадеева Н.Ю.	Диплом участника
Районная	Профсоюзная Спартакиада	Педагоги	Диплом участника
Городской	«Мой первый проект»	Шокурова О.А.	2 место
Городской	«Мое призвание –воспитатель»	Ванина Д.Н.	Диплом участника
Региональный	«Свет далеких планет»	Пленкина О.Е., Рыбакова М.С.	1 место
Областной	Конкурс эскизов памятника героям СВО	Ванина Д.Н, Ешану Н.А.	Диплом участника
Всероссийский конкурс	Солнечный свет Рождественские праздники «Время чудес»	Кужильная Светлана Сергеевна 07.01.2025	1 место
Всероссийский конкурс	Образовательный портал «Завуч» «ПДД знай – на дороге не зевай»	Кужильная Светлана Сергеевна 09.02.2025	1 место
Всероссийский конкурс	Эталон Патриотическое воспитание «Я – гражданин России»	Кужильная Светлана Сергеевна 10.02.2025	1 место
Всероссийский конкурс	Гордость России Пушкинский день России «Царевна – лебедь»	Кужильная Светлана Сергеевна 11.02.2025	1 степени
Всероссийский конкурс	Изумрудный город Весенние поделки «Соломенная красавица»	Кужильная Светлана Сергеевна 28.03.2025	1 место

Сертификат о публикации	Солнечный свет Математический досуг «Веселые приключения в королевстве Считая Второго»	Кужильная Светлана Сергеевна 18.04.2025	Сертификат о публикации
Всероссийский конкурс	Солнечный свет День Великой Победы «На защите Родины»	Кужильная Светлана Сергеевна 09.05.2025	1 место
Всероссийский конкурс	Эталон Методические разработки «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников»	Кужильная Светлана Сергеевна 20.09.2025	1 место
Районный конкурс	«Сердце отдаю детям»	Кужильная Светлана Сергеевна 2025	Сертификат победителя
Всероссийский конкурс	Изумрудный город Осенние чудеса из природных даров «Под грибом»	Кужильная Светлана Сергеевна 12.10.2025	1 место
Сертификат о публикации	Воспитателю.ру Дополнительная общеразвивающая программа «Секреты науки»	Кужильная Светлана Сергеевна 12.10.2025	Сертификат о публикации
Всероссийский конкурс	Изумрудный город Лучший фотоотчет «Синичкин день»	Кужильная Светлана Сергеевна 15.11.2025	1 место
Всероссийский конкурс	Надежды России Тематическое оформление уголка «Отчизна - край, где пленница – душа...» «Моя Родина – Россия!»	Кужильная Светлана Сергеевна 16.11.2025	1 степени
Всероссийский конкурс	Гордость России Методическая разработка «Слово о Родине» «Мудрости начала»	Кужильная Светлана Сергеевна 16.11.2025	1 степени
Сертификат о публикации	МЦОиП Математика в играх с конструктором «Lego»	Кужильная Светлана Сергеевна 10.12.2025	Сертификат о публикации
Всероссийский конкурс	Ты – Гений! Зимушка – Зима «Морозный красавец»	Кужильная Светлана Сергеевна 12.12.2025	1 степени
Всероссийский конкурс	Мой успех Новогодний вернисаж «Снежная сказка»	Кужильная Светлана Сергеевна 17.12.2025	1 место
Всероссийский конкурс	Ты – Гений! Зимняя сказка на окошке «Морозные узоры»	Кужильная Светлана Сергеевна 23.12.2025	1 степени
Всероссийский конкурс	Новое поколение Декоративно-прикладное творчество «Ёлочка красавица всем ребятам нравится»	Кужильная Светлана Сергеевна 29.12.2025	1 степени
Всероссийский конкурс	1. Ассоциация педагогов России «АПРель» «Декоративно-прикладное творчество»	Маресина Алёна Владимировна 12 января 2025 год	1 место

	2. Ассоциация педагогов России «АПРель» «Зимующие перелётные птицы»	Маресина Алёна Владимировна 09 марта 2025 год	1 место
	3. Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	Маресина Алёна Владимировна 02 апреля 2025 год	1 место
	4. Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Народные промыслы России»	Маресина Алёна Владимировна 20 сентября 2025 год	1 место
	5. Всероссийский конкурс талантов «Путешествие в сказку»	Маресина Алёна Владимировна 21 октября 2025 год	2 место
	6. Всероссийское педагогическое общество «Доверие» «Информационные технологии»	Маресина Алёна Владимировна 14 ноября 2025 год	1 место
	7. Ассоциация педагогов России «Апрель» «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Маресина Алёна Владимировна 06 декабря 2025 год	1 место
Международный конкурс	1. Время развития «Глазами и сердцем солдата»	Маресина Алёна Владимировна 15 февраля 2025 год	1 место
Всероссийский	«Звуковая культура речи»	Лысенкова Дарья Юрьевна	3 место
Всероссийский	« Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования»	Лысенкова Дарья Юрьевна	3 место
Всероссийский	« Нетрадиционные уроки »	Лысенкова Дарья Юрьевна	1 место
Всероссийский	" Стенгазета « 12 апреля - День космонавтики»	Лысенкова Дарья Юрьевна	2 место
Всероссийский	«Стенгазета Земля - наш общий дом»	Лысенкова Дарья Юрьевна	1 место
Всероссийский	«Образовательная деятельность на прогулках»	Лысенкова Дарья Юрьевна	3 место
Всероссийский	« Организация работы педагога с родителями по ФГОС»	Лысенкова Дарья Юрьевна	3 место

Всероссийский	« Теория и методика формирования элементарных математических представлений»	Лысенкова Дарья Юрьевна	2 место
Всероссийский	« Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Лысенкова Дарья Юрьевна	3 место
Всероссийский	« Использование государственных символов в учебном процессе»	Лысенкова Дарья Юрьевна	3 место
Всероссийский	« Роль игры в жизни дошкольника»	Лысенкова Дарья Юрьевна	3 место
Всероссийский	« Нетрадиционные уроки»	Лысенкова Дарья Юрьевна	1 место
Международный творческий конкурс	Новогодние поделки Работа: «Окно в сказку»	Пышкина Надежда Григорьевна	1 место
Всероссийский творческий конкурс	День матери Работа: «Прекрасные цветы»	Пышкина Надежда Григорьевна	1 место
Международный творческий конкурс	Развивающая предметно-пространственная среда «Расходы семьи»	Пышкина Надежда Григорьевна	1 место
Международный творческий конкурс	Осенние фантазии Работа: «Сказочный домик»	Быкова Елена Владимировна	1 место
Международный творческий конкурс	Любимая сказка Работа «путаница»	Быкова Елена Владимировна	1 место
Международный творческий конкурс	Новогодние поделки Работа: «Елочка нарядная»	Быкова Елена Владимировна	1 место

Всероссийский	«Дети наши будущее»	Алиева Иегана Махмад кызы	1 место
Всероссийский	« Стенгазета к 8 марта»	Алиева Иегана Махмад кызы	1 место
Всероссийский	« Осень, осень, в гости просим»	Алиева Иегана Махмад кызы	1 место
Всероссийский	«Стенгазета «12 апреля - День космонавтики»	Алиева Иегана Махмад кызы	1 место
Всероссийский	«Стенгазета» Земля - наш общий дом»	Алиева Иегана Махмад кызы	1 место
Педагоги России	Формы работы со сказкой	Шокурова О.А	сертификат
Педагоги России	Работа с нейросетями	Шокурова О.А	сертификат

Педагоги России	Новые методы сказкотерапия	Шокурова О.А	диплом
Педагоги России	Структура в народных играх.	Шокурова О.А	сертификат
Всероссийский	Нравственно- воспитательный аспект в быту	Шокурова О.А	сертификат
Всероссийский	Патриотическое воспитание через игровые технологии	Шокурова О.А	диплом
Всероссийский	Подвижные игры в воспитании	Шокурова О.А	сертификат
Всероссийский	Настольные игры в образовательном процессе	Шокурова О.А	сертификат
Всероссийский	Влияние ИИ на качество образования	Шокурова О.А	диплом
Городской	«Горьковская игрушка»	Шокурова О.А	благодарность
Международная интерактивная олимпиада	Сказки	Пленкина О. Е. Рыбакова М. С.	1 место
Международный конкурс педагогического мастерства	«Вместе с книгой мы растем»	Рыбакова М. С. Пленкина О. Е.	2 место
Всероссийский конкур	«Осенняя фантазия»	Пленкина О. Е.	1 место
Всероссийский конкур педагогических проектов	«Профессия моих родителей»	Рыбакова М. С.	1 место
Всероссийский педагогический конкурс	«Зимняя забава»	Рыбакова М. С.	участник
Всероссийский педагогический конкурс	«Мой папа – самый лучший»	Рыбакова М. С.	Лауреат 3-й степени
Всероссийский педагогический конкурс	«Я – маленький пешеход»	Пленкина О. Е.	1 место
Всероссийский педагогический конкурс	«Окно в мир природы»	Пленкина О. Е.	2 место

6. Анализ качества методической деятельности, учебно-методического обеспечения

В методическом кабинете созданы необходимые условия для организации совместной деятельности воспитателей, кабинет оснащен достаточным количеством оргтехники, ПК.

Целью методической службы в Учреждении является поддержка педагогов в их профессиональном становлении, овладении эффективными образовательными технологиями, развитии их творческого потенциала и личностной самореализации.

Методический кабинет в отчетный период организовывал и координировал педагогический процесс, повышение квалификации работников, оказывал помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста в контексте внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО, программы ПРП по всем условиям в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; изучал, обобщал, и распространял передовой педагогический опыт.

Особое внимание уделялось совершенствованию методической службы в вопросах организации работы с детьми группы компенсирующей направленности, оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

В методическом кабинете были организованы тематические выставки в рамках внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО в соответствии с темами педагогических советов, сезонные., выставки, посвященная Году защитников Отечества.

В отчетном году методической службой и педагогами проводилась работа по реализации социокультурных проектов «Профессии наших родителей» (группа № 1,12), «Волонтерское движение» (группа № 5,6), «В дружбе народов-единство России» (группа № 9,10,7).

В соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендаций по созданию инфраструктуры ДОО методический кабинет в отчетном году пополнен современными пособиями по развитию разносторонней деятельности детей на основе духовно – нравственных ценностей.

Пополнено программно – методическое обеспечение, УМК для внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО, ОП ДО, АОП ДО, ПРП.

7. Анализ материально-технического оснащения

Развивающая предметно – пространственная среда Учреждения включает в себя: организованное пространство (территорию, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения); материал (оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста), материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей.

Макросреда Учреждения представляет собой современные материально - технические условия для воспитания и обучения детей.

Макросреда образовательного учреждения включает:

- Кабинет учителя – логопеда;

- Кабинет педагога-психолога;
- Кабинет учителя – дефектолога;
- Кабинет дополнительного образования;
- Музыкальный зал;
- Медицинский блок (кабинет врача и медсестры, процедурный кабинет);
- Прогулочные площадки;
- Спортивную площадку;
- Цветник, огород
- Метеоплощадка.

В отчетном году пополнены оборудованием специальные кабинеты для организации работы с детьми (кабинет психолога, логопеда, дефектолога, кабинет дополнительного образования).

В кабинете педагога – психолога имеется:

- центр познавательного (зона обогащения новыми впечатлениями и знаниями) и эмоционального развития (уголок настроения);
- центр релаксации (стол для игр с песком, воздушно - пузырьковая колонна для релаксации);
- сенсорный центр (с тактильным игровым материалом);
- кабинете учителя - логопеда имеется:
- центр познавательного развития;
- центр сенсомоторного, конструктивного развития;
- интерактивная панель «Бабочка» - обучающие логопедические программы «Логомир»;
- компьютер и развивающие компьютерные игры («Учимся говорить правильно», «Машенька. Азбука»).

Групповые комнаты и спальни оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым и развивающим материалом. При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зону.

Для полноценного пребывания дошкольников в детском саду педагогический коллектив проводил работу по обогащению предметно-развивающей среды. В отчетный период были приобретены игрушки, дидактические игры, оборудование изобразительной деятельности и др.

В соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО во всех группах создана РППС с учетом специфики реализации образовательной программы. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.

Воспитатели в течение года пополняли развивающие центры активности различным содержанием в соответствии с возрастом детей и индивидуальными особенностями детей.

В распоряжении детей центры детской активности: двигательной активности, безопасности, игры, конструирования, логики и математики, познания и коммуникации, экспериментирования, театрализации и музицирования.

Во всех возрастных группах обновлены и пополнены уголки патриотического воспитания, содержание, которых отвечает требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО. Созданы условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру. В уголках патриотического воспитания имеется информационно – патриотический материал: Лэпбуки, альбомы, папки – передвижки, карточки, наглядно – дидактические пособия,

ширмы, макеты по следующим темам: Великая Отечественная война; Блокада Ленинграда; Защитники Отечества; Великая Победа Армия России; Герои СВО; Наша Родина Россия и др.

Педагогами пополнены центры театрализации, оборудование которого позволяет организовать театрализованную деятельность детей: имеются разные виды театров по любимым сказкам и художественным произведениям, фланелеграф с наборами фигурок на липучках; настольную ширму; театр на магнитах; элементы костюмов, театры, сделанные руками воспитателей, ЛЭПБУК на тему «Театр».

Укрепление материально – технической базы Учреждения проводится систематически.

Так, в отчетном году:

- *за счет бюджетных ассигнований проведены ремонтные работы:*

1. Ремонт групповых помещений № 7, 11, 10
2. Выборочный ремонт рекреаций, пищеблока;
3. Заменены окна в группе № 12.
4. Установлено ограждение на прогулочной площадке группы № 5.
5. Заменены песочницы на прогулочной площадке групп № 2, 12.

- *в рамках программы ВАМ РЕШАТЬ :*

1. Заменено асфальтовое покрытие на всей территории Учреждения.

За счет бюджетных ассигнований приобретены:

1. Канцтовары.
2. Игрушки.
3. Учебно – наглядные пособия.
4. Интерактивная панель.
5. Развивающие пособия и игрушки.

Учреждение расположено в типовом здании, построенном в 1979 году. Имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием, находится в исправленном состоянии.

Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Помещения и оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Дидактическое и игровое оснащение для проведения образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Территория детского сада отвечает требованиям организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Все участки имеют свои цветники, тематическое оформление, созданы все условия предметно-пространственной среды для летне-оздоровительной работы.

Для защиты детей от солнца, ветра и осадков на территории каждой групповой площадки есть веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, лесенки, домики, машинами и др. на территории детского сада произрастают разные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы, оборудован огород.

В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На

территории Учреждения имеется площадка с разметкой по изучению правил дорожного движения, на которой проводятся занятия и развлечения по правилам дорожного движения.

На территории Учреждения оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а так же для самостоятельной двигательной деятельности детей.

7.1. Условия безопасного пребывания воспитанников в детском саду

Администрация детского сада уделяет большое внимание безопасному пребыванию воспитанников:

- вход на территорию, в здание, в группы оборудован системой ООО «Система безопасности»;
- здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими органами.
- на все входные двери установлены электронные замки.
- имеется охрана - ЧОП.

8. Перспективы и планы развития

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в 2025 году поставленные задачи и планы развития Учреждения выполнены. Введена в действие и реализуется ФОП ДО, ОП ДО, АОП ДО, направленная на обучение и воспитание детей дошкольного возраста. Основная цель работы коллектива Учреждения выполнена и соответствует запросам и ожиданиям родителей и детей.

Общие результаты деятельности Учреждения в учебном году были обсуждены на педагогическом совете., дана оценка эффективности работы коллектива по реализации Годового плана , Программы развития Учреждения.

Перспективы развития Учреждения на 2026год

- Развитие у педагогов основных компетенций, необходимых для создания условий развития детей, обозначенных в п. 3.2.5. ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
- Популяризация государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.
- Реализация Программы развития Учреждения на 2024-2027 г.г. с целью создание системы, оптимально отвечающей интересам ребенка и семьи, обеспечивающей наибольший охват детей качественным дошкольным образованием.
- Реализация Программы Родительского Просвещения.(ПРП).
- Реализация Плана воспитательной работы (2026-2030), утвержденного Министерством просвещения в 2026 г.
- Реализация плана мероприятий , посвященных Году единства народов России.
- Дальнейшее развитие материальной базы Учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	273 человек

	том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	273/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По коррекции речевого развития (общее недоразвитие речи – ТНР)	27 человек/ 9,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/92%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	23 человек/92%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	4 человек/16%

	в возрасте до 35 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/92%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь =715,7 кв.м На 1 воспит-ка = 2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	360,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да