

Календарный учебный график в группе компенсирующей направленности МАДОУ «Детский сад № 423 «Лучик»

I.РЕЖИМРАБОТЫУЧРЕЖДЕНИЯ				
Продолжительность учебной недели	5 дней (спонедельникапопятницу)			
Время работы Учреждения	12 часов в день (с 6.00 до 18.00 часов)			
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни			
II.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬУЧЕБНОГОГОДА				
Учебный год	сначала сентября по конец мая	36 недель		
I полугодие	сначала сентября по конец декабря	17 недель		
II полугодие	со 2 декады января по конец мая	19 недель		
Возрастная группа/недельная образовательная нагрузка организованной детской деятельности (количество занятий) / объем недельной образовательной нагрузки организованной детской деятельности (час/мин.)	Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)	1,2,3 период: <u>Всего: 15 занятий в неделю по 30 мин/ 7 час. 30 мин.</u>		
III.МЕРОПРИЯТИЯ,ПРОВОДИМЫЕВРАМКАХОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА				
3.1.Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья				
Содержание	Возрастная группа	Название образовательной области	Кто проводит	Сроки психолого-педагогической диагностики
Проведение индивидуального учёта результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	Старшая группа (5-6 лет)	Образовательная область -Речевое развитие	Учитель-логопед	Первая, вторая, третья, неделя сентября; третья, четвертая неделя апреля
		Образовательная область - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие.	Учитель - дефектолог Воспитатели - музыкальный руководитель	Первая , вторая неделя сентября; третья, четвертая неделя апреля
	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Образовательная область -Речевое развитие	учитель-логопед	Первая, вторая, третья неделя сентября; третья, четвертая неделя апреля

		Образовательная область - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; -художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.	-воспитатель - музыкальный руководитель учитель - дефектолог	Первая ,вторая неделя сентября; третья, четвертая неделя апреля
--	--	---	--	--

3.2. Праздники, проводимые в течение учебного года

Название	Сроки проведения
- Праздник, посвящённый началу нового учебного года	первая декада сентября
- Осенний праздник	четвертая декада октября
- Новогодний праздник	третья декада декабря
- Спортивный праздник	четвёртая декада января
- Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества	четвёртая декада февраля
- Праздник, посвящённый Международному женскому дню	первая декада марта
- Весенний праздник	четвертая декада апреля
- Праздник, посвящённый Дню Победы	первая декада мая
- Праздник, посвящённый выпуску в школу	третья декада мая

IV. КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ, ПРАЗДНИЧНЫЕ (НЕ РАБОЧИЕ) ДНИ

Название	Сроки проведения
----------	------------------

4.1. Каникулы

- Зимние	первая неделя января
- Летние	сначала июня по август

4.3. Праздничные дни

- День народного единства	4 ноября
- Новый год	31 декабря
- День Защитника Отечества	23 февраля
- Международный женский день	8 марта
- Праздник весны и труда	1 мая
- День Победы	9 мая
- День России	12 июня

V. МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

Название	Сроки проведения
- Праздник, посвящённый Международному дню защиты детей	1 июня
- Праздник, посвящённый Дню России	первая декада июня
- Праздник, посвящённый Дню города	первая декада июня
- Спортивный праздник	вторая декада июля

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах

Формы ОД в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах	
	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	
Игровая деятельность		
Индивидуальные игры с детьми	3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно- ролевая, режиссерская, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	
«Музыкальный калейдоскоп»	1 раз в неделю	
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	
Подвижные игры	Ежедневно	
Познавательная и исследовательская деятельность		
Опыты, эксперименты	1 раз в 2 недели	
Проектная деятельность	1 раз в 2 недели	
Наблюдения за природой на прогулке	Ежедневно	
Работа с экологическим дневником (подг.гр.)	1 раз в неделю	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
Музыкально-театрализованная гостиная	1 раз в неделю	
Творческая мастерская	1 раз в неделю	
Чтение литературных произведений	Ежедневно	
Беседы об искусстве	1 раз в неделю	
Самообслуживание и элементарный труд		
Самообслуживание	Ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	
Общий и совместный труд	1 раз в неделю	

