



## Содержание:

<b>1. Аналитическая часть</b>
1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления МАДОУ «Детский сад № 423 «Лучик»
3. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса
4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования, содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников
5. Анализ кадрового потенциала
6. Анализ качества методической деятельности, учебно-методического обеспечения.
7. Анализ материально-технического оснащения
8. Перспективы и планы работы МАДОУ на 2024 год
<b>2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию</b>

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 423 «Лучик» г. Нижнего Новгорода основано в 30.12.1979г.

*Руководитель:* Заведующий Чистова Ирина Александровна

*Учредитель:* Функции и полномочия Учредителя от имени администрации города Нижнего Новгорода осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

*Тип:* Дошкольное образовательное учреждение

*Лицензия № 1386 от 21 декабря 2015г.серия 52П01 № 0006852.*

*Адрес:* город Нижний Новгород, улица Надежды Суловой, дом 3, корпус 3

*Контактная информация:* Тл/факс 468-07-84

*E-mail:* [ds423\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:ds423_nn@mail.52gov.ru)

*Сайт:* [mdoy.pro/nn423](http://mdoy.pro/nn423).

### **2. Система управления МАДОУ «Детский сад № 423 «Лучик»**

МАДОУ «Детский сад № 423 «Лучик» (далее – Учреждение) структурных подразделений не имеет. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий (далее руководитель), осуществляющий непосредственное управление Учреждением, прошедший соответствующую аттестацию и назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления являются:

- Наблюдательный совет (высший орган управления Учреждением)
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет.

#### ***Административно-управленческий аппарат:***

№	Ф.И.О.	Должность	образование
1.	Чистова Ирина Александровна	Заведующий	Высшее
2.	Синцова Людмила Александровна	Заместитель заведующего по ВМР	Высшее
3.	Юрова Ирина Викторовна	Заместитель заведующего по АХЧ	Высшее
4.	Кудяшова Екатерина Михайловна	Старший воспитатель	Высшее

Структура и система управления дошкольным учреждением соответствует специфике деятельности Учреждения. Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы за счет мобильной подготовки и доставки документов.

Механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Деятельность Наблюдательного совета, Педагогического совета, Общего собрания Учреждения соответствует Уставу детского сада. Все решения органов управления выполняются своевременно.

Педагогические советы в отчетном году были направлены на укрепление здоровья и физического развития детей дошкольного возраста, обеспечение социально-психологического благополучия детей с ОВЗ, формирование предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников в условия реализации ФОП ДО, на создание системы, оптимально отвечающей интересам ребенка и семьи, обеспечивающей наибольший охват детей качественным дошкольным образованием; на повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров в формате введения ФОП ДО; на организацию дополнительных образовательных услуг (в том числе платных).

Общее собрание работников Учреждения реализовало право сотрудников участвовать в управлении Учреждением. На Общем собрании работники обсуждали и принимали локальные акты, соглашения к Коллективному договору, ознакомились с изменениями минимального размера оплаты труда.

### **3. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности строится в соответствии с Образовательной программой (ОП ДО), в группе компенсирующей направленности - Адаптированной образовательной программой (АОП ДО).

Образовательная программа Учреждения направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Адаптированная образовательная программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ в различных видах деятельности.

Учреждение реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования.

В отчетном году в Учреждении функционировало 12 групп, из них:

Первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	1 группа
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	2 группы
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	2 группы
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	2 группы
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	2 группы
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	2 группы
Группа компенсирующей направленности ТНР (ОНР) (от 5 до 6 лет)	1 группа.

В 2023 г. по муниципальному заданию в Учреждении - 272 чел. из них 12 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

### **3.1.Цели и задачи Учреждения**

Основной целью деятельности Учреждения является:

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Основными задачами Учреждения являются:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В отчетный период содержание образовательного процесса охватывало разные направления развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей:

физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников было важнейшим условием обеспечения целостного развития личности каждого ребенка.

В отчетном году были созданы необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развитие компетентности родителей (законных представителей), обеспечение прав родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

В Учреждении имеется Сайт детского сада, Сайт сообщества на VK, где размещаются посты «Из жизни детского сада». На Сайте представлена информация о дистанционных способах обратной связи и взаимодействие с получателями услуг и их функционирование.

### **3.2. Дополнительные образовательные услуги**

В 2023 году были организованы платные дополнительные образовательные услуги, реализованы общеобразовательные программы:

- «Услуги логопеда»
- «Познайка»
- «Изобразительная деятельность»
- «Танцуем вместе»
- «Вокальное мастерство»
- «Музыкальная азбука»
- «Английский для дошкольников»

Организация и условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг регламентируется Положением о порядке оказания платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ МАДОУ «Детский сад № 423 «Лучик», договором по реализации дополнительной общеобразовательной программы. Договор с родителями (законными представителями) по реализации дополнительной общеобразовательной программы заключается в письменной форме. Платные дополнительные образовательные услуги получают 83 % воспитанников.

Ежегодно в детском саду проводится мониторинг качества оказываемых образовательных услуг. В основном родители удовлетворены качеством и выбором оказания оказываемых образовательных услуг.

Реализуются бесплатные дополнительные общеобразовательные программы в старшей группе общеразвивающей направленности № 8 и в подготовительной к школе группе № 6: «LEGO – конструирование» как вектор развития технических способностей детей дошкольного возраста.

### **3.3. Социально-бытовое обеспечение воспитанников**

В детском саду имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием. С детьми регулярно проводится физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, бодрящая гимнастика и др. С педагогами и родителями

воспитанников ведется профилактическая работа: консультации, беседы, размещается наглядная информация в родительском уголке и на сайте Учреждения.

Детский сад уделяет большое внимание организации питания детей. Сбалансированное питание в Учреждении отвечает требованиям нового циклического 10-дневного меню.

### **3.4. Взаимодействий с семьей. Взаимодействие с социумом**

Педагогическим коллективом успешно решалась задача вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Совместные с родителями (законными представителями) проекты способствовали развитию партнёрских взаимоотношений между субъектами образовательного процесса, повышению авторитета педагогического коллектива. Через родительские уголки освещалась информация разной тематической направленности: «Над чем работает группа», консультации психолога, логопеда, дефектолога, музыкального руководителя; советы медицинского работника, «Родителям на заметку», «Безопасность ребенка», «Подготовка детей к школе» и др., Активное участие принимали родители в выставках, конкурсах: «Мамочка – мой Ангел», «Новогодняя фронтовая открытка», «Зимний Нижний: сказка в городе», «Разноцветные капли»; участие в онлайн-голосовании «ВАМ РЕШАТЬ !», в акции «Письмо Нижегородскому солдату», «Гуманитарная помощь Нижегородскому солдату» и др. Все заинтересованные родители были приглашены на платформу «Вебинар» в онлайн-формате.

Родители полностью удовлетворены качеством оказываемых им образовательных услуг, о чем свидетельствует отсутствие жалоб родителей (законных представителей) и результаты анкетирования, а так же результаты Независимой Оценки Качества Образования.

В течение года велась работа с организациями социума. Учреждение тесно сотрудничает с библиотекой имени Бориса Корнилова. Дети подготовительной к школе группы № 11 ежемесячно посещают библиотеку, где им прививают интерес к чтению книг, знакомят с творчеством детских писателей, воспитывают интерес к культуре и истории России.

Детский сад тесно взаимодействует с МБОУ «Школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов, с ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», музыкально-хоровой школой «Жаворонок» и другими учреждениями образования, культуры и здравоохранения.

### **4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования, содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников**

Оценка качества дошкольного образования в Учреждении с целью повышения эффективности образовательной деятельности проводится путём организации педагогического мониторинга, который дает качественную и своевременную информацию необходимую для принятия управленческих решений.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития обучающихся (воспитанников). Такая оценка отражается в Карте индивидуального учёта результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы дошкольного образования.

Правила ведения такой Карты регламентируется Положением об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ дошкольного образования МАДОУ «Детский сад 423 «Лучик».

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих образовательную программу, осуществляется два раза в год (октябрь, май). Оценка индивидуального развития детей

представлена в форме педагогической диагностики. Для участия ребёнка в психологической диагностике в обязательном порядке берется согласие родителей (законных представителей).

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся (воспитанников) осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог).

#### 4.1. Освоение ОП ДО

При реализации Программы в Учреждении проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогами в рамках педагогической диагностики. Педагогами обследовано 260 обучающихся (воспитанников) групп общеразвивающей направленности и 12 человек группы компенсирующей направленности.

В результате обследования видна динамика возрастного развития ребенка и успешности освоения им Программы.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения ОП ДО, АОП ДО обучающимися (воспитанниками) дошкольных групп показал следующие результаты:

Критерии	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Показатели развития					
Сформирован	87%	81%	79%	90%	88%
Частично сформирован	10%	12%	15%	8%	10%
На стадии формирования	3%	7%	6%	2%	2%

##### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

У воспитанников сформированы нормы и ценности принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту в социуме природе. Однако у 10 % детей показатель развития умения выполнять доступные трудовые процессы частично сформирован, а у 3% - находится на стадии формирования.

##### Образовательная область «Познавательное развитие».

У воспитанников сформированы первичные представления о себе, о малой родине и Отечества, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Однако, показатель развития представления о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости и как следствие, уровень знаний об окружающей социальной действительности частично сформирован, а у нескольких воспитанников находится на стадии формирования.



Однако, у 12% воспитанников показатель развития представлений о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости и как следствие уровень знаний об окружающей социальной действительности частично сформирован, 7% воспитанников находятся на стадии формирования.

#### Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у воспитанников сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Дети проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой

Однако, у 15% воспитанников компоненты устной речи-грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитания звуковой и культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи частично сформированы, а у 6 % - находится на стадии формирования.

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Педагогическая диагностика показала, что у воспитанников сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в лепке, рисовании, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако, выявлено, что у 8% воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) частично сформирован, у 2% - находится на стадии формирования.

#### Образовательная область «Физическое развитие».

Педагогическая диагностика образовательной области физическое развитие показала, что программным материалом овладели 88 % воспитанников, однако 10 % и 2 % воспитанников приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений направленных на развитие физических качеств. Воспитанники недостаточно проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений. Прежде всего это часто болеющие дети. Также выявлено, что у воспитанников частично сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта.

### **4.2. Анализ работы по подготовке детей к школе**

В 2023 году в Учреждении функционировало 2 подготовительных к школе группы, которые посещали 57 воспитанников. По окончании детского сада дети успешно перешли в первый класс.

Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей.

Анализ готовности детей к школе показал: в Учреждении созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка:

- сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду;

- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;
- наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

У воспитанников подготовительной к школе группы сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

#### 4.3. Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах -конкурсах

В 2023 году воспитанники и коллектив Учреждения участвовали и побеждали в конкурсах различного уровня:

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Участник	Результат
Всероссийский	«Широкая масленица» Февраль	Харламов Петр	1 место
Всероссийский	«Это время года весной мы зовем» Март	Горюнов Михаил	1 место
Всероссийский	«Международный женский день» Март	Воробьева Анастасия	1 место
Всероссийский	«Путешествие по весеннему лесу» Март	Колесников Юрий	1 место
Всероссийский	«Пришла весна, прилетели птицы» Март	Горюнов Михаил	1 место
Всероссийский	Акция «Огород на окошке 2023» Март	Воспитанники группы №6 «Теремок»	1 место
Всероссийский	«Человек и космос» Апрель	Бармина Милана	1 место
Всероссийский	«Космические загадки» Апрель	Харламов Петр	1 место
Всероссийский	«Мир, труд, май» Апрель	Тютерева Злата	1 место
Всероссийский	«Листая книги о войне» Май	Тучина Ульяна	1 место
Всероссийский	«День Победы» Май	Степаной Глеб	1 место
Всероссийский	«Приметы осени» Октябрь	Щербинина Мария	1 место
Всероссийский	«Загадки осени» Октябрь	Горелов Михаил	1 место
Всероссийский	«Путешествие в осенний лес» Октябрь	Шерстнев Тимофей	1 место

Всероссийский	«По грибы» Октябрь	Русов Мирон	1 место
Региональный	«Пасхальный дар» Май	Петрова Елизавета	2 место
Региональный	«Пасхальный сюжет» Май	Колесников Юрий	2 место
Всероссийский	«Разноцветные капли- 2023» Ноябрь	Щередин Артем	2 место
Всероссийский	«Разноцветные капли- 2023» Ноябрь	Неволина Кира	2 место
Всероссийский	«Разноцветные капли- 2023» Ноябрь	Горбачев Дмитрий	2 место
Всероссийский	«Разноцветные капли- 2023» Ноябрь	Киселев Тимофей	3 место
Всероссийский	«Разноцветные капли- 2023» Ноябрь	Утробин Сергей	3 место

### 5. Анализ кадрового потенциала

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. В отчетном году работали 28 педагогов, из них 22- воспитатели, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 учитель – дефектолог, 1 старший воспитатель. 82% педагогов имеют педагогическое образование, из них 7 педагогов - со средним профессиональным педагогическим образованием и 22 - с высшим педагогическим образованием.

#### 5.1. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

В 2023 году 22 педагога прошли профессиональную переподготовку. Аттестацию прошли 3 педагога на 1 квалификационную категорию, 1 педагог прошла аттестацию на СЗД.

#### Распределение педагогических работников по квалификационным категориям.

Категория	Без категории	СЗД	1 категория	Высшая категория
Количество	8	1	19	0

#### Распределение педагогического персонала по уровню образования.

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
1	3	4	5	6	7

Численность педагогических работников – всего	28	22	15	7	5
в том числе: воспитатели	22	17	10	6	4
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	2	1	1	1	1
учителя-логопеды	1	1	1		
педагоги-психологи	1	1	1		
Учитель - дефектолог	1	1	1		

**Распределение педагогического персонала по возрасту  
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)**

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2019 года									
	молоче 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего, человек (сумма строк 02–12)	2	7	4	2	5	6	1	1		
в том числе: воспитатели	2	5	3	2	4	4	1	1		
старшие воспитатели			1							
музыкальные руководители		1			1					
инструкторы по физической культуре										
учителя-логопеды						1				
учителя-дефектологи		1								
						1				

**Распределение педагогического персонала по стажу работы  
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)**

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников – всего, человек	28	4	5	12	3	3	1	26	2	5	12	3	3	1

Все педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, проходят курсы повышения квалификации в НИРО, обучаются в заведениях среднего и высшего профессионального образования, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 5.2. Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях педагогического мастерства

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Участник	Результат
Всероссийский	«Широкая масленица» Февраль	Грушина Ж.И.	1 место
Всероссийский	«Это время года весною мы зовем» Март	Грушина Ж.И.	1 место
Всероссийский	«Международный женский день» Март	Грушина Ж.И.	1 место
Всероссийский	«Путешествие по весеннему лесу» Март	Грушина Ж.И.	1 место
Всероссийский	«Пришла весна, прилетели птицы» Март	Грушина Ж.И.	1 место
Всероссийский	Акция «Огород на окошке 2023» Март	Грушина Ж.И.	-
Всероссийский	«Человек и космос» Апрель	Грушина Ж.И.	1 место
Всероссийский	«Космические загадки» Апрель	Грушина Ж.И.	1 место
Всероссийский	«Мир, труд, май» Апрель	Грушина Ж.И.	1 место
Всероссийский	«Листая книги о войне» Май	Грушина Ж.И.	1 место
Всероссийский	«День Победы» Май	Грушина Ж.И.	1 место
Всероссийский	«Приметы осени» Октябрь	Грушина Ж.И.	1 место
Всероссийский	«Загадки осени» Октябрь	Грушина Ж.И.	1 место
Всероссийский	«Путешествие в осенний лес» Октябрь	Грушина Ж.И.	1 место
Всероссийский	«По грибы» Октябрь	Грушина Ж.И.	1 место

<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат</b>
1. Всероссийский	«В стране дорожных знаков» Февраль	Ситнова Е.В.	1 место
2. Городской	Гранд главы города «Молодой педагог» Февраль	Ситнова Е.В.	Участник
3. Международный	«Лучший педагогический проект» Февраль	Ситнова Е.В.	1 место
4. Международный	«Взаимодействие ДОО и семьи» Февраль	Ситнова Е.В.	1 место
5. Всероссийский	«Широкая масленица» Февраль	Ситнова Е. В.	1 место
6. Всероссийский	«Это время года весной мы зовем» Март	Ситнова Е. В.	1 место
7. Всероссийский	«Международный женский день» Март	Ситнова Е. В.	1 место
8. Всероссийский	Акция «Огород на окошке 2023» Март	Группа №5 «Колокольчик»	Участник
9. Всероссийский	«Человек и космос» Апрель	Ситнова Е. В.	1 место
10. Всероссийский	«Космические загадки» Апрель	Ситнова Е. В.	1 место
11. Всероссийский	«Мир, труд, май» Апрель	Ситнова Е. В.	1 место
12. Всероссийский	«Спасибо деду за Победу!» Май	Ситнова Е. В.	1 место

13. Всероссийский	«День Победы» Май	Ситнова Е. В.	1 место
14. Всероссийский	«Лето без опасностей» Июнь	Ситнова Е. В.	1 место
15. Всероссийский	«Знаток сказок А. С. Пушкина» Июнь	Ситнова Е. В.	1 место
16. Всероссийский	«Государственные символы России» Июнь	Ситнова Е. В.	1 место
17. Всероссийский	«Моя родина - Россия» Июнь	Ситнова Е. В.	1 место
18. Всероссийский	«Знатоки мультфильмов» Июнь	Ситнова Е. В.	1 место
19. Всероссийский	«Путешествие в осенний лес» Октябрь	Ситнова Е. В.	1 место
20. Всероссийский	«Приметы осени» Октябрь	Ситнова Е. В.	1 место
21. Всероссийский	«Основы финансовой грамотности» Октябрь	Ситнова Е. В.	1 место
22. Всероссийский	«Первый раз в первый класс» Октябрь	Ситнова Е. В.	1 место
23. Всероссийский	«День отца» Октябрь	Ситнова Е. В.	1 место
24. Всероссийский	Конкурс поделок «Осенние фантазии» Октябрь	Ситнова Е. В.	1 место
25. Общероссийский	«Разноцветные капли» Ноябрь	Ситнова Е. В.	Благодарность
26. Региональный	«Горьковская игрушка» Ноябрь	Ситнова Е. В.	Участник

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Участник	Результат
Городской конкурс	1. Городской конкурс «Новогодняя фронтовая открытка»	1. Голованова Александра Сергеевна	1.
Всероссийский конкурс	1. Всероссийский творческий конкурс: «Время знаний», конкурсная работа «Домик для Белочки» 2. Всероссийская викторина «Время знаний» на тему «Перелетные птицы» 3. Всероссийский конкурс ко дню народного единства «В единстве - мы сильны!» 4. Всероссийский открытый конкурс педагогического мастерства с международным участием «Педагог – это призвание», посвященный Году наставника и педагога 2023, на конкурс представлена работа «Проект на тему: "Красная книга"» (публикация) 5. Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация: «Новогодняя композиция», работа: «Зеленый дракон»	1. Голованова Александра Сергеевна 2. Голованова Александра Сергеевна 3. Голованова Александра Сергеевна 4. Голованова Александра Сергеевна 5. Голованова Александра Сергеевна	1. Диплом (1 место) 2. Диплом (1 место) 3. Благодарственное письмо (лауреат 1 степень) 4. Диплом за публикацию (2 место) 5. Диплом (лауреат 1 степень)
Международный конкурс	1. Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием «Дед-Мороз – волшебник детства», конкурсная работа «День рождения Дедушки - Мороза» 2. Международный конкурс ко дню матери «Моя любимая мама», номинация видеоролик 3. Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием «Дед-Мороз – волшебник детства», на конкурс представлена работа «Домик Дедушки - Мороза»	1. Голованова Александра Сергеевна 2. Голованова Александра Сергеевна 3. Голованова Александра Сергеевна	1. Сертификат (3 место) 2. Благодарственное письмо (Лауреат 1 степени) 3. Сертификат куратора за 3 место
Общероссийский конкурс	1. Общероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2023	1. Голованова Александра Сергеевна	1. Благодарность за подготовку участника



## **6. Анализ качества методической деятельности, учебно-методического обеспечения**

В методическом кабинете созданы необходимые условия для организации совместной деятельности воспитателей, кабинет оснащен достаточным количеством оргтехники, ПК.

Методический кабинет в отчетный период организовывал и координировал педагогический процесс, повышение квалификации работников, оказывал помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста в контексте внедрения ФОП ДО по всем условиям в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; изучал, обобщал, и распространял передовой педагогический опыт.

Особое внимание уделялось совершенствованию методической службы в вопросах организации работы с детьми группы компенсирующей направленности, оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

В методическом кабинете были организованы тематические выставки в рамках внедрения ФОП ДО, в соответствии с темами педагогических советов, сезонные выставки.

Методической службой разработаны ОП ДО, АОП ДО в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО и введены в действие с 01 сентября 2023 г..

Нормативно- правовая база деятельности ДОО приведена в соответствие с законодательством и в контексте внедрения ФОП ДО.

Обновлено программно – методическое обеспечение, УМК для внедрения ФОП ДО.

В соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендаций по созданию инфраструктуры ДО методический кабинет в отчетном году пополнен современным оборудованием, пособиями по развитию разносторонней деятельности детей.

В методическом кабинете оформлен каталог программно – правового и научно - методического обеспечения, паспорт кабинета.

Таким образом, целью методической службы в Учреждении в современных условиях является поддержка педагогов в их профессиональном становлении, овладении эффективными образовательными технологиями, развитии их творческого потенциала и личностной самореализации.

## **7. Анализ материально-технического оснащения**

Макросреда Учреждения представляет собой современные материально - технические условия для воспитания и обучения детей.

Макросреда образовательного учреждения включает:

- Кабинет учителя – логопеда;
- Кабинет педагога-психолога;
- Кабинет учителя – дефектолога;
- Кабинет дополнительного образования;
- Музыкальный зал;
- Медицинский блок (кабинет врача и медсестры, процедурный кабинет, изолятор);
- Прогоулочные площадки;
- Спортивную площадку;

- Цветник, огород
- Метеоплощадка.

В отчетном году пополнены оборудованием специальные кабинеты для организации работы с детьми (кабинет психолога, логопеда, дефектолога, кабинет дополнительного образования).

В кабинете педагога – психолога имеется:

- центр познавательного (зона обогащения новыми впечатлениями и знаниями) и эмоционального развития (уголок настроения);
- центр релаксации (стол для игр с песком, воздушно - пузырьковая колонна для релаксации);
- сенсорный центр (с тактильным игровым материалом);
- кабинете учителя - логопеда имеется:
- центр познавательного развития;
- центр сенсомоторного, конструктивного развития;
- интерактивная панель «Бабочка» - обучающие логопедические программы «Логомир»;
- компьютер и развивающие компьютерные игры («Учимся говорить правильно», «Машенька. Азбука»).

Для полноценного функционирования пребывания дошкольников педагогический коллектив проводил работу по обогащению предметно-развивающей среды. В отчетный период были приобретены игрушки, дидактические игры, оборудование изобразительной деятельности. Воспитатели в течение года пополняли развивающие центры активности различным содержанием в соответствии с возрастом детей: игры, центры творчества и науки, строительно-конструктивные игры, физкультурно-оздоровительный центр, моторики, сенсорного развития и др.

В соответствии с ФГОС ДО во всех группах создана РППС с учетом специфики реализации образовательной программы. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.

Во всех возрастных группах пополнены центры конструктивно – модельной деятельности, имеются разные конструкторы, деревянный строительный материал, магнитные, пластмассовые конструкторы, альбомы со схемами конструирования, фотографии, раскраски. В старшей группе компенсирующей направленности установлена детская развивающая доска Gigo. Дети конструируют на развивающей доске по схеме, трафарету, по рисунку.

В подготовительной группе общеразвивающей направленности активизирована стена - панель «STEAM», которая предназначена для решения задач по конструированию, развитию творчества, по математике. Дети с удовольствием собирают из втулок разные сюжетные композиции, разные рисунки.

Групповые комнаты и спальни оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым и развивающим материалом. При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зону.

В распоряжении детей центры: познавательно-речевой, двигательной, игровой деятельности. Оформлены уголки моделирования и экспериментирования, математические, уголок финансовой грамотности (в старших группах), музыкальные, театрализованные и др. Учтены возрастные и индивидуальные особенности детей.

Укрепление материально – технической базы Учреждения проводится систематически.

Так, в отчетном году:

- за счет бюджетных ассигнований проведены ремонтные работы:

1. Ремонт группового помещения № 7, 11;
2. Выборочный ремонт рекреаций, пищеблока;
3. Декоративный ремонт музыкального зала.

Заменены оконные блоки рекреаций.

За счет бюджетных ассигнований приобретены:

1. Канцтовары
  2. Игрушки.
1. Учебно – наглядные пособия.
  2. Развивающие пособия и игрушки.

Учреждение расположено в типовом здании, построенном в 1979 году. Имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием, находится в исправленном состоянии.

Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Помещения и оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Дидактическое и игровое оснащение для проведения образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Территория детского сада достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Все участки имеют свои цветники, тематическое оформление, созданы все условия предметно-пространственной среды для летне-оздоровительной работы.

Для защиты детей от солнца, ветра и осадков на территории каждой групповой площадки есть веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, лесенки, домики, машинами и др. на территории детского сада произрастают разные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы, оборудован огород.

В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории Учреждения имеется площадка с разметкой по изучению правил дорожного движения, на которой проводятся занятия и развлечения по правилам дорожного движения.

На территории Учреждения оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений а так же для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Таким образом, укрепление материально – технической базы Учреждения проводится систематически и отвечает современным требованиям.

### **7.1. Условия безопасного пребывания воспитанников в детском саду**

Администрация детского сада уделяет большое внимание безопасному пребыванию воспитанников:

- вход на территорию, в здание, в группы оборудован системой ООО «Система безопасности»;
- здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими органами.
- на все входные двери установлены электронные замки.

## **8. Перспективы и планы развития**

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в 2023 году поставленные задачи и планы развития Учреждения выполнены. Введена в действие ФОП ДО. Основная цель

работы коллектива Учреждения выполнена и соответствует запросам и ожиданиям родителей и детей.

Общие результаты деятельности Учреждения в учебном году были обсуждены на педагогическом совете., дана оценка эффективности работы коллектива по реализации Годового плана , Программы развития Учреждения.

### *Перспективы развития Учреждения на 2024год*

- Развитие у педагогов основных компетенций, необходимых для создания условий развития детей, обозначенных в п. 3.2.5. ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Популяризация государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.
- Разработка Программы развития Учреждения на 2024-2027 г.г. с целью создание системы, оптимально отвечающей интересам ребенка и семьи, обеспечивающей наибольший охват детей качественным дошкольным образованием.
- Дальнейшее развитие материальной базы Учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/80 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По коррекции речевого развития (общее недоразвитие речи – ОНР)	12 человек/ 4,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/68%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	13 человек/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	13 человек/48%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/84
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/59%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	3 человек/ 30 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь =715,7 кв.м На 1 воспит-ка = 2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	360,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Протипувано, пронумеровано и  
скреплено печатъю

всего \_\_\_\_\_

листа(ов)

Заведующий ДООУ «Детский сад № 423 «Лучик»  
М.А. Чистова)