

Принято на педагогическом совете
Протокол № 3 от «22» февраля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 423 «Лучик»
Приказ № 17-о от 20.02.2021г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 423 «Лучик»
2020-2021 учебный год

Содержание:

1. Аналитическая часть
1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления МАДОУ «Детский сад № 423 «Лучик»
3. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса
4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования, содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников
5. Анализ кадрового потенциала
6. Анализ качества методической деятельности, учебно-методического обеспечения.
7. Анализ материально-технического оснащения
8. Перспективы и планы работы МАДОУ на 2021-2022 уч. год
2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.) и приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324.

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение эффективности и качества образовательной организации, система управления, выявление проблем, определение перспективы развития учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников организации образовательного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так же анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 423 «Лучик» г. Нижнего Новгорода основано в 30.12.1979г.

Руководитель: Заведующий Чистова Ирина Александровна

Учредитель: Администрация города Нижнего Новгорода

Тип: Дошкольное образовательное учреждение

Лицензия № 1386 от 21 декабря 2015г.серия 52П01 № 0006852.

Адрес: г. Нижний Новгород ул. Надежды Суловой д. 3 кор. 3

Контактная информация: Тл/факс 468-07-84

E-mail: mdou-423@yandex.ru

Сайт: mdou.pro/nn423

2. Система управления МАДОУ

МАДОУ «Детский сад № 423 «Лучик» структурных подразделений не имеет. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения являются руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода.

Административно-управленческий персонал:

№	Ф.И.О.	Должность	образование
1.	Чистова Ирина Александровна	Заведующий	Высшее
2.	Каганович Светлана Игоревна	Заместитель заведующего	Высшее
3.	Юрова Ирина Викторовна	Заместитель заведующего по АХЧ	Высшее
4.	Кудяшова Екатерина Михайловна	Старший воспитатель	Высшее

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Педагогические советы работников реализует право сотрудников участвовать в управлении образовательной организацией, общее собрание трудового коллектива Учреждения в 2020 году работало в соответствии с Положением, Уставом и планом работы, все решения выполнялись в срок.

В течении 2020 года с целью обсуждения актуальных вопросов административной работы было организовано несколько общих собраний и педагогических советов. На педагогическом совете в мае 2020 года подвели итоги года, были рассмотрены и утверждены: «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАДОУ «Детский сад № 423 «Лучик». В апреле 2020г. были внесены изменения в «Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ «Детский сад № 423 «Лучик». В августе 2020г. на педагогическом совете были приняты и утверждены рабочие программы педагогов, была утверждена Программа развития МАДОУ на 2020-2025 уч. год, так же обсуждались общие организационные вопросы, касающиеся деятельности ДОУ, приняли годовой план, подвели итоги летней оздоровительной работы и т.п.

В октябре 2020 г. было организовано общее собрание сотрудников, обсудили вопрос о безопасном пребывании дошкольников на территории ДОУ, провели инструктаж со всеми педагогическими работниками по профилактике детского травматизма.

В декабре 2020г. на общем собрании утвердили график отпусков, обсудили вопрос соблюдения правил внутреннего трудового распорядка сотрудников, подвели итоги контроля за питанием воспитанников.

В течении 2020 года были организованы 4 заседания Педагогического совета. На итоговом педсовете в мае 2020г. были подведены итоги работы педагогического коллектива. В августе проанализировали готовность к новому учебному году, обсудили кадровые вопросы. Каждый педагогический совет несет тематическое направление отображавшее всю педагогическую деятельность на протяжении всего 2020г.

Таким образом, в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

МАДОУ «Детский сад № 423 «Лучик» осуществляет деятельность, определенную Уставом учреждения. В Учреждении принимаются дети в возрасте с 3 лет. Работает 12 групп дошкольного возраста с 3 до 7 лет, одна из которых является группой компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи ТНР (ОНР) 6-7 лет. Группы в учреждении формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

В 2020 году ДОУ посещало 316 воспитанников и функционировало 12 групп дошкольного возраста, возрастные группы: 2–1 младшая; 2-2 младших; 3 – средних; 2- старших; 3- подготовительных.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 423 «Лучик», годовым и учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организационной образовательной деятельности детей и режимом дня детей. Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность МАДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 423 «Лучик» разработана на основе (ФГОС ДО), Федерального закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» и санитарно –эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в общеразвивающих группах для детей дошкольного возраста.

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в разных видах общения и деятельности, с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цели и задачи образовательной деятельности ДОУ

Основной целью деятельности Учреждения является:

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Основными задачами Учреждения являются:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- 3) обеспечение преемственности целей, задачи и содержания образования реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. Развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка. Формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физическим особенностям детей.
- 9) обеспечение психолого- педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2020-м году воспитательно-образовательный процесс осуществляется через организацию совместной деятельности взрослых и детей, он был насыщен формами работы, направленными на взаимодействие с семьями воспитанников.

В МАДОУ постоянно ведётся работа с родителями: проведены беседы, консультации функционирует сайт детского сада, где размещается информационно-наглядный материал и др.

Спектр заявленных дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ

В 2020-2021 уч. году функционировали следующие ПДОУ:

- -Услуги логопеда;
- -Студия «Познайка»
- -Студия изобразительной деятельности;
- -Студия «Танцуем вместе»
- -Студия «Вокального мастерства»
- -Студия Музыкальная азбука

Организация и условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг регламентируется Положением о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг МАДОУ «Детский сад № 423 «Лучик», договором об образовании на обучение по дополнительной образовательной программе. Договора с родителями (законными

представителями) об образовании на обучение по дополнительной образовательной программе заключается в письменной форме.

Ежегодно в МАДОУ проводится мониторинг качества оказываемых в МАДОУ ПДОУ из которых следует, что более 90% родителей удовлетворены качеством и выбором оказание оказываемых в МАДОУ услуг.

Социально-бытовое обеспечение воспитанников.

В детском саду имеется медицинский кабинет, он оснащен всем необходимым оборудованием. С детьми регулярно проводится физкультурно-оздоровительная работа: утреннее гимнастика, физкультурные занятия, различные и другое. С педагогами и родителями воспитанников велась профилактическая работа: консультации, беседы, размещалась наглядная информация в родительском уголке и на сайте ОУ, например на тему вакцинации, здорового образа жизни и т.д.

Взаимодействий с семьей. Взаимодействие с социумом.

В 2020-м году особое внимание было уделено реализации закона «Об образовании» в частности преемственности роли родителей в воспитании детей. Одной из главных задач которая была поставлена перед педагогическим коллективом -это активное вовлечение родителей в совместную деятельность по воспитанию детей.

Совместные с родителями работы и проекты способствовали развитию партнёрских взаимоотношений между субъектами образовательного процесса, повышению авторитета педагогического коллектива ДОУ несмотря на дистанционный вид работы. Ежемесячно велась работа семейного клуба «Мы вместе» в которой родители в дистанционной форме принимали активное участие. Было проведено и организовано много онлайн-конкурсов для родителей таких как: «Осенняя фантазия», «Конкурс рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», онлайн-голосования и др.

Информационное поле для родителей в течение года постоянно обновлялось, еженедельно менялась информация в родительских уголках всех групп, на страницах сайта ДОУ.

Родители полностью удовлетворены качеством оказываемых им образовательных услуг о чем свидетельствует отсутствие жалоб родителей (законных представителей) и результаты анкетирования, а так же результаты независимой оценки качества образования.

В течение года велась работа с учреждениями социума. На протяжении последних лет детский сад тесно сотрудничает с библиотекой имени Бориса Корнилова, МАОУ «Школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов, музыкально-хоровой школой «Жаворонок» и другими учреждениями образования и культуры.

4.Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования, содержание и качества подготовки воспитанников, востребованность выпускников.

Оценка качества дошкольного образования в Учреждении с целью повышения эффективности образовательной деятельности проводится путём организации педагогического мониторинга, который дает качественную и своевременную информацию необходимую для принятия управленческих решений.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Реализация образовательной программы дошкольного образования МАДОУ предлагает оценку индивидуального развития обучающихся (воспитанников). Такая оценка отражается в Карте индивидуального учёта результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 423 «Лучик».

Правила ведения такой Карты регламентируется Положением об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ дошкольного образования МАДОУ «Детский сад 423 «Лучик».

Оценка индивидуального развития обучающихся (воспитанников) осваивающих образовательную программу осуществляется два раза в год (ноябрь, апрель). Оценка индивидуального развития детей представлена в форме педагогической диагностики, для участия ребёнка в психологической диагностики в обязательном порядке берется согласие с его родителей (законных представителей).

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся (воспитанников) осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями т специалистами(музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог).

Усвоение ООП

Обследовано: 296 обучающихся (воспитанников) групп общеразвивающей направленности и 15 человек группы компенсирующей направленности. Дата проведения итогового обследования май 2020г.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения ОП ДО обучающимися (воспитанниками) дошкольных групп общеразвивающей направленности показал следующие результаты:

Критерии	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Показатели развития					
Сформирован	88%	76%	74%	91%	79%
Частично сформирован	10%	14%	16%	8%	16%
На стадии формирования	2%	10%	10%	1%	5%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Анализ педагогической диагностики выявил, что у воспитанников сформированы нормы и ценности принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту в социуме природе.

Однако у 10 % детей показатель развития умения выполнять доступные трудовые процессы частично сформирован, а у 2% находится на стадии формирования.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Анализ педагогической диагностики выявил, что у воспитанников сформированы первичные представления о себе, о малой родине и Отечества, представлений о социокультурных ценностей нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Однако, показатель развития представления о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости и как следствие, уровень знаний об окружающей социальной действительности частично сформирован, а у нескольких воспитанников находится на стадии формирования.

Однако, у 16% воспитанников показатель развития представлений о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости и как следствие уровень знаний об

окружающей социальной действительности частично сформирован, 10% воспитанников находятся на стадии формирования.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у воспитанников сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Дети проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у 14% воспитанников компоненты устной речи-грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитания звуковой и культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи частично сформированы, а у 10% находится на стадии формирования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у воспитанников сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в лепке, рисовании, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развита предпосылка ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако, выявлено, что у 8% воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) частично сформирован, у 1% находится на стадии формирования.

Образовательная область «Физическое развитие».

Анализ развития педагогической диагностики образовательной области физическое развитие показал, что программным материалом овладели 79 % воспитанников, однако 16 % и 5 % воспитанников приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений направленных на развитие физических качеств. Воспитанники недостаточно проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений. Прежде всего это часто болеющие дети. Также выявлено, что у воспитанников частично сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта.

Анализ работы по подготовке детей к школе:

В 2020 году в ДОУ функционировали 3 подготовительных к школе группы, которую посещали 64 воспитанников, из них 63 выпущены в образовательную школу.

Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей.

Анализ сложившейся ситуации показал, что в ДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка:

- сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду.
- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей.
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения.
- наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников подготовительной к школе группы показал, что у всех детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.д.

В 2020 году воспитанники и коллектив МАДОУ участвовали и побеждали в конкурсах различного уровня:

Уровень конкурса	Название конкурса	Участники	Результат
Районный	1. Районная онлайн-акция «Весна победы»	Воспитанники группы №7	1 место
		Воспитанники группы №10	участник
	2. Конкурс рисунков «Краски Победы»	Хохлова Мария Абашина Мария	участник участник
Городской	1. «Зимние забавы»	Кругленко Дмитрий	участник
	2. «Страна талантов»	Васягина Варвара Бондина Рита Кусакин Платон Ксенофонтова Анастасия	участник участник участник 1 место
	3. «9 мая»	Греков Даниил	1 место
Областной	1. «Моя семья дома»	Безьянов Сергей	участник
Международный	1. «Старт»	Балашов Егор Дорожкин Кирилл Кочнев Александр Полетаева Юлия Мамонтов Михаил	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
	2. «Яркие краски осени»		
	3. «Хрустальная зима»	Дейч Василиса	1 место
	4. «Самая оригинальная новогодняя елочка»	Давыдов Егор Ахметова Марьяна	1 место 2 место
Всероссийский	1. «Мы вместе»	Сорокин Дмитрий Полев Марк Мартьянов Степан	участник участник участник
	2. «Фантазия природы»	Митяшова София Серова Варвара	3 место 2 место
	3. «Яркие краски осени»	Изосимова Полина	1 место

	4. «Изумрудный город»	Леонов Артем	1 место
	5. «Золотые краски осени»	Климкова Валерия	2 место
	6. «Подари знание»	Пылаева Виктория	1 место
	7. «Фантазия природы»	Митяшова София	3 место
	8. «Я – учитель»	Докукин Михаил Серова Варвара Гришатов Тимофей	1 место 1 место 1 место
	9. «Птицы большие и маленькие»	Зенов Михаил	2 место
	10. «Осенний лепесток»	Рыжова Вика Кутина Вероника	1 место 3 место
	11. «Новогодние чудеса»	Киселев Артем	2 место
	11. «Мамин день»	Осипова Вера	1 место
	12. «Никто не забыт, ничто не забыто»	Куликова Ева Сутырина Ясна	2 место 1 место
	13. «О великой войне для дошкольников»	Рачков Артем Хохлова Мария Сутырина Ясна	3 место 1 место 2 место
	14. «Нашей родины защита и слава»	Пылаева Виктория	1 место
	15. «Подарочки для мамочки»	Попкова Галина	1 место
	16. «Мамин день»	Гришатов Тимофей	1 место
	17. «Новогодние чудеса»	Куликова Ева Сутырина Ясна	2 место 1 место
	18. «Азбука безопасности»	Нустров Михаил Осипова Вера Попкова Галина Серова Варвара Пискозубова Алена Свешников Артем	2 место 1 место 3 место 1 место 2 место 3 место

В 2020 учебном году по муниципальному заданию-316 чел. из них 17 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Количество групп в дошкольном учреждении определяется санитарными нормами и условиями образовательного процесса.

5. Анализ кадрового состава.

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

Всего работали 27 педагогов, из них 21 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель.

100% педагогов имеют педагогическое образование, из них 6 педагогов- со средним профессиональным педагогическим образованием и 15 с высшим педагогическим образованием.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников ДОУ.

В 2020 учебном году 3 воспитателя прошли профессиональную переподготовку. Аттестацию прошли 5 педагога на 1 квалификационную категорию, 3 педагога прошли аттестацию на СЗД.

В 2021 уч. году планируется направить на процедуру аттестации 4 человек, из них 1 музыкальный руководитель на СЗД и трое на получение 1 категории.

Так же 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации на тему: «Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)»

Педагогические работники и специалисты работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и детьми-инвалидами»

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям.

Категория	Без категории	СЗД	1 категория	Высшая категория
Количество	7	7	13	0

Распределение педагогического персонала по уровню образования.

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
1	3	4	5	6	7
Численность педагогических работников – всего	27	21	15	6	6
в том числе:	21	16	10	5	5
воспитатели					
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	3	2	2	1	1
учителя-логопеды	1	1	1		
педагоги-психологи	1	1	1		

Распределение педагогического персонала по возрасту
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2019 года									
	молоче 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего, человек (сумма строк 02–12)	2	6	3	2	6	6	1	1		
в том числе: воспитатели	2	4	3	2	4	4	1	1		
старшие воспитатели			1							
музыкальные руководители		2			1					
инструкторы по физической культуре										
учителя-логопеды						1				
учителя-дефектологи										
педагоги-психологи						1				

Распределение педагогического персонала по стажу работы
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников – всего, человек	27	2	5	12	3	4	1	27	2	5	12	3	4	1

Все педагоги МАДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, проходят курсы повышения квалификации в НИРО, обучаются в заведениях среднего и высшего профессионального образования, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях педагогического мастерства

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Участник	Результат
Городской конкурс			
Всероссийский конкурс	1.«Марш елочных игрушек»	Быкова Елена Владимировна	1 место
	2. «Азбука безопасности»	Быкова Елена Владимировна	1 место 2 место
	3.«Всероссийское тестирование»	Быкова Елена Владимировна	1 место
			2 место

	4. «Ты гений»	Иванова Васильевна	Марина	2 место
	5. «Всероссийская олимпиада»	Кужильная Сергеевна	Светлана	2 место
	6. «Особенности занятий изо деятельности с детьми дошкольного возраста»	Слюсарева Юрьевна	Дарья	1 место
				1 место
	7. «Шаг вперед»	Слюсарева Юрьевна	Дарья	1 место
	8. «Фантазия природы»			2 место
	9. «Птицы большие и маленькие»	Баскакова Валерьевна	Наталья	1 место
	10. «Мастер на все руки»	Баскакова Валерьевна	Наталья	1 место
	11. «Творческая мастерская»			2 место
		Баскакова Валерьевна	Наталья	
	12. «Я умею!»	Баскакова Валерьевна	Наталья	2 место
	13. «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста»	Баскакова Валерьевна	Наталья	
	14. «Особенности занятий лепкой с детьми дошкольного возраста»	Баскакова Валерьевна	Наталья	
		Слюсарева Юрьевна	Дарья	
		Слюсарева Юрьевна	Дарья	
Международный конкурс	1.«Свободное образование»	Кужильная Сергеевна	Светлана	1 место
	2.«Успешные практики в образовании»			1 место
		Кужильная Сергеевна	Светлана	1 место
	3. Конспект «Я - маленький пешеход»	Пленкина Евгеньевна	Ольга	1 место
Публикации	4. Конспект «Правила дорожные всем нам знать положено»	Рыбакова Сергеевна	Мария	
	1. Статья «Педагогические условия формирования	Баскакова Валерьевна	Наталья	

	социокультурной деятельности дошкольников ДОУ»		
	2. Статья «Сущность, задачи, функции ТРИЗ-педагогики»	Баскакова Валерьевна	Наталья
	3. Статья «Использование технологии ТРИЗ в ДОУ»	Баскакова Валерьевна	Наталья
	4. Статья «Формы и методы формирования социокультурных компетенций воспитанников образовательного учреждения»	Баскакова Валерьевна	Наталья
	5. Статья «Модель организации социокультурной деятельности воспитанников образовательного учреждения»	Баскакова Валерьевна	Наталья
	6. Статья «Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Баскакова Валерьевна	Наталья
	7. «Статья «Как обучить детей ПДД: говорим о безопасности»	Быкова Владимировна	Елена

6. Анализ качества методической деятельности, учебно-методического обеспечения.

В детском саду учебно-методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 423 «Лучик», детской художественной литературой, наглядно-дидактическими пособиями, а так же другими информационными ресурсами на разных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 423 «Лучик»

В 2020 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 423 «Лучик», приобрели учебно-

методическую литературу, наглядно-дидактические пособия, картины, плакаты для рассматривания, рабочие тетради для воспитанников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен достаточным количеством технического и компьютерного оборудования.

В детском саду приобретено новое современное оборудование, отвечающее требованиям ФГОС ДО, приобрели интерактивные доски, панели. Произвелась работа по оснащению групп компьютерным оборудованием для улучшения качества работы педагогических работников.

В образовательной организации имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, официальный сайт МАДОУ, доступ к сети Интернет, используются возможности мультимедиа проектирования.

7. Анализ материально-технического оснащения.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- Кабинет заведующего
- Методический кабинет
- Кабинет заместителя заведующего п АХЧ
- Кабинет учителя логопеда
- Кабинет педагога психолога
- Кабинет музыкальных руководителей
- Музыкальный зал
- Кабинет педагога дополнительного образования
- Кабинет делопроизводителя
- Медицинский кабинет
- Прививочная
- Пищеблок
- Групповые помещения
- Прачечная
- Кроме этого оборудованы:
- Участки для прогулок детей
- Огород
- Спортивная площадка

Групповые комнаты и спальни оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым и развивающим материалом. При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зону.

В 2020 году были проведены следующие работы:

1. Ремонтные работы:

1. Ремонт группового помещения в группе № 9;

2. Замена линолеума в групповых помещениях;
3. Замена 3 оконных блоков (депутатские средства);
4. Замена раковин в группах № 4,5,10,11.
5. Ремонт кабинета для проведения ПДОУ;
6. Установка центральных ворот с пропускным карточным режимом;
7. Замена межкомнатных дверей в групповых помещениях;

2. Для решения разнообразных задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия, а также с целью модернизации ДООУ, в 2020 году было приобретено:

1. Детская мебель;
2. Детская игровая мебель;
3. Детские костюмы;
4. Интерактивное оборудование в кабинеты специалистов;
5. Колба психологической разгрузки в кабинет Психолога;
6. Канцтовары;
7. Игрушки;
8. Методическая литература;
9. Наглядно-учебные пособия;

3. На родительские средства приобретены моющие средства, посуда, линолеум, ковры в группу № 11,4,5,6.

МАДОУ расположено в типовом здании, построенном в 1979 году. Имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием, находится в исправленном состоянии.

Здание, территория МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Помещения и оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Дидактическое и игровое оснащение для проведения образовательной деятельности соответствует образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 423 «Лучик».

Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Все участки имеют свои цветники, тематическое оформление, созданы все условия предметно-пространственной среды для летне-оздоровительной работы. Обеспеченность ДООУ отведенному ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам.

Для защиты детей от солнца, ветра и осадков на территории каждой групповой площадки есть веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, лесенки, домики, машинами и др. на территории детского сада

произрастают разные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы, оборудован огород.

В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДООУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

Часть территории ДООУ оборудована под спортивную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений а так же для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры: познавательно-речевой, двигательной, игровой деятельности. Оформлены уголки моделирования и экспериментирования, математические, музыкальные, театральные и др. Учтены возрастные и индивидуальные особенности детей.

Условия безопасного пребывания воспитанников в детском саду.

Администрация детского сада уделяет большое внимание безопасному пребыванию воспитанников в ДООУ:

-главный выход на территорию ДООУ оборудован системой ООО «Система безопасности» вход в здание-домофон.

-здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими органами.

По результатам комиссионной сдачи помещений к началу учебного года и приемка участка ДООУ комиссия управления образования администрации Советского района замечаний не выявила.

Таким образом, создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического обеспечения совершенствуется и пополняется регулярно.

Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения: развивающая предметно-пространственная среда в целом соответствует ФГОС ДО.

8.Перспективы и планы развития МАДОУ на 2021год.

Исходя из самоанализа деятельности МАДОУ за отчетный период, можно сделать вывод о том, что в 2020 году поставленные задачи и планы развития выполнены. Выявленные проблемы определили основные направления работы, годовые задачи и перспективы развития на следующий учебный год, которые должны гарантировать дальнейшее развитие МАДОУ. Основная цель работы коллектива состоит в том, что бы деятельность ДОУ соответствовала запросам и ожиданиям родителей и детей.

Общие результаты деятельности ДОУ в 2020 учебном году были обсуждены на педагогическом совете. Коллективом Учреждения была проведена эффективная работа по реализации годового плана в ДОУ.

Перспективы развития МАДОУ на 2021год:

- развитие у педагогов основных компетенций, необходимых для создания условий развития детей, обозначенных в п. 3.2.5. ФГОС ДО.
- совершенствование использования педагогических методик в процессе воспитательно-образовательной работы (метод. проектов и проч.) через:
 - Создание системы наставничества в ДОУ.
 - Обучения, переподготовки, прохождения курсов повышения квалификации.
 - Создание организационно-методических условий для реализации образовательной программы ДОУ.
- совершенствование работы по обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого ребенка за счет многообразия образовательных программ, учитывающих интересы и способности личности, усовершенствование образовательной программы МАДОУ.
- построение психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) с учетом направления положительных изменений и участие в жизни ДОУ.
- дальнейшее развитие материальной базы МАДОУ.
- развитие системы наставничества в ДОУ.
- развитие интерактивных технологий в реализации ФГОС, создание МТБ (приобретение оборудования).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	316 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	316 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	260
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	316/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По коррекции речевого развития (общее недоразвитие речи – ОНР)	17 человек/4,55%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/74%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	13 человек/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	27 человек/100%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	11 человек/41%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/59%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/59%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	3 человек/ 30 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь =715,7 кв.м На 1 воспит-ка = 2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	360,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.