



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 423 «Лучик»**

**603106, город Нижний Новгород, улица Надежды Сусловой, дом 3, корпус 3**

**Тел./Факс: 468-07-80, 468-07-84**

**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете

Протокол № 3от 22.02.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №423 «Лучик»

Приказ № 18/4-о от24.02.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)**

**Муниципального автономного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад №423 «Лучик»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (далее ОНР) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 423 «Лучик».

1.2. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ;

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(далее - СП 2.4.3648-20);

- Письмом Министерства образования РФ №АФ-150/06 от 18.04.2008г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 423 «Лучик».

1.3. Группа компенсирующей направленности – форма организации образовательного процесса, при котором дети с ОНР обучаются по соответствующей нарушению адаптированной основной образовательной программе и основной общеобразовательной программе образовательной организации, разрабатываемая ей самостоятельно на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных стандартов дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.4. Настоящее положение разработано с целью обеспечения каждому ребенку, имеющему недоразвитие речи, необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощи.

1.5. Коррекционно-развивающее сопровождение (далее КРС) воспитанников с ОНР осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы дошкольного образования.

1.6. Система КРС предусматривает психолого-диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое направления деятельности.

## 2. Организация и содержание работы

2.1. Цель организации группы компенсирующей направленности – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для коррекции речевых нарушений, для усвоения ими образовательной программы ДОУ и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной организации.

2.2. Основные задачи группы компенсирующего вида:

1. Коррекция нарушений устной речи детей:

- формирование правильного произношения,
- усвоение лексических и грамматических средств языка,
- развитие навыков связной речи;

2. Своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;

3. Активизация познавательной деятельности детей;

4. Коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

5. Пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

2.3. Группа компенсирующей направленности в ДОУ открыта на основании приказа Департамента образования № 16-23-931/18-лс от 24.05.2018г.

2.4. Группа компенсирующей направленности для детей с ОНР открывается в помещении, отвечающему санитарным нормам и правилам пожарной безопасности, оборудованному в соответствии с требованиями коррекционной педагогики и психологии, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.5. В группе для детей с ОНР предусматривается четкая организация всего коррекционно-развивающего процесса:

- своевременное обследование психо-речевого развития детей;
- рациональное расписание организованной образовательной деятельности и логопедических занятий;
- планирование индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с детьми;
- оснащение их необходимым оборудованием и наглядными пособиями;

-совместная работа учителя-логопеда с воспитателями, родителями и специалистами ДОУ.

2.6. Коррекционно-развивающее обучение детей с ОНР включает в себя не только коррекцию ведущего дефекта, но и подготовку к овладению грамотой.

2.7. Формами образовательной деятельности детей в группе компенсирующей направленности являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-

исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и психическом развитии детей;

- образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и психическом развитии детей, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей, имеющих нарушения речи, по реализации коррекционно-развивающей и общеобразовательной программы дошкольного образования.

2.8. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются логопедические занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). Логопедические занятия в группе детей с ОНР проводятся согласно расписанию непрерывной образовательной деятельности с учетом режима работы дошкольной организации, графика работы учителя-логопеда и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста. Темы логопедических занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных) учителем-логопедом фиксируются в календарно-тематическом плане коррекционно-развивающей работы с детьми. Подгрупповые логопедические занятия в группе для детей с ОНР проводятся учителем-логопедом 3 раза в неделю в подготовительной к школе группе – не более 30 минут.

2.9. Подгрупповые и индивидуальные занятия по постановке и автоматизации звуков проводятся учителем-логопедом как вне образовательной деятельности, так и во время ее проведения. Их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития ребенка, но не менее 3-х раз в неделю. Продолжительность подгруппового занятия по постановке и автоматизации звуков составляет 15-20 минут, индивидуального – не более 15 минут.

2.10. Ежедневно во второй половине дня воспитатели проводят индивидуальную и подгрупповую работу с детьми по заданию учителя-логопеда.

2.11. Посещаемость детьми подгрупповых и индивидуальных занятий фиксируется учителем-логопедом в журнале (тетради) учета посещаемости занятий. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий ДОУ.

2.12. Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся с третьей недели сентября по май включительно. С 01 сентября проводится обследование психо-речевого развития детей.

2.13. Образование детей с общим недоразвитием речи осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

2.14. Расписание организованной образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР составляется с учетом необходимости проведения логопедических занятий.

### **3. Порядок направления и приема в группу компенсирующей направленности**

3.1. Приему в группу компенсирующей направленности для детей с ОНР подлежат дети в возрасте старше 5 лет с нормальным слухом и интеллектом, поступающие с диагнозами: общее недоразвитие речи I-III уровней.

3.2. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности ДООУ выносится ПМПК только на основании представленных документов, беседы с родителями и обследования каждого ребенка. Решение комиссии является окончательным.

3.3. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности производится только по заявлению родителей (законных представителей), направлению, решению ПМПК и оформляется приказом заведующего ДООУ. В случае отказа родителей (законных представителей) от коррекционно-развивающего сопровождения ребенка в группе компенсирующей направленности - отказ оформляется в письменном виде.

3.4. В группе компенсирующей направленности для детей с ОНР длительность пребывания детей устанавливается ПМПК. В случае необходимости срок пребывания может быть продлен, но возраст ребенка при выходе его в школу не должен превышать 8 лет. Вопрос о необходимости срока продления пребывания ребенка решается ПМПК.

3.5. Наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с ОНР определяется нормативами в соответствии с СП 2.4.3648-20.

### **4. Руководство и контроль**

4.1 Медицинское руководство лечебной работой осуществляет детская поликлиника.

4.2. Работу группы компенсирующей направленности для детей с ОНР возглавляет заведующий ДООУ.

4.3. Права и обязанности педагогического работника и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности для детей с ОНР определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами.

### **5. Кадровое обеспечение**

5.1. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности осуществляют учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, имеющие педагогическое образование и прошедшие соответствующую курсовую подготовку.

5.2. На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Логопедия»