



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 423 «Лучик»
603106, город Нижний Новгород, улица Надежды Сусловой, дом 3, корпус 3
Тел./Факс: 468-07-80, 468-07-84**

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
Протокол № 3 от 22.02.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 423 «Лучик»
№ 18/4 от 24.02.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса
с использованием электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий
в МАДОУ «Детский сад № 423 «Лучик»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МАДОУ «Детский сад №423 «Лучик»» (далее - Детский сад) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

-Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

-Рекомендациями Министерства просвещения РФ от 08.04.2020г. №ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»;

-Рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 08.05.2020г. №Сл-316-224258/20.

1.3. В соответствии с данными рекомендациями одним из инструментов организации обучения в условиях бесконтактной коммуникации являются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционный формат не предполагает занятия с детьми дошкольного возраста в классическом понимании, важно учесть следующие моменты:

- дошкольное образование не является обязательным уровнем образования, следовательно, решение об участии воспитанников в образовательных мероприятиях с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения принимается добровольно исключительно только родителями (законными представителями) воспитанников;

- общение детей с педагогами в режиме on-line, посредством Zoom, Skype и других образовательных платформ и информационных инструментов может иметь место только при обязательном учёте возрастных особенностей развития дошкольников (у детей несформированная саморегуляция деятельности и поведения) и соблюдении санитарно-эпидемиологических норм и требований к обеспечению физического развития, учебной нагрузки (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);

- продолжительность непрерывного использования ЭСО (электронных средств обучения) не должна превышать для детей 5-7 лет -5-7 минут.
- время пребывания у компьютера должно быть ограничено;
- домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задаются.

2. Цель и задачи

2.1. Основной целью использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) является предоставление воспитанникам возможности освоения ООП непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для развития индивидуальных возможностей и состояния здоровья дошкольников.

2.2. Основными задачами для образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, в условиях бесконтактной коммуникации являются:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) воспитанников, не посещающих образовательные учреждения, в организации жизнедеятельности дошкольников и освоении содержания основных образовательных программ дошкольного образования;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

2.3. Основными принципами применения ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем воспитанникам возможности освоения ООП ДО непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной потребности;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать сетевые учебные ресурсы для реализации индивидуальной образовательной потребности воспитанника;

3. Участники образовательного процесса с использованием ДОТ

Участниками образовательного процесса с использованием ДОТ являются: воспитанники ДОУ, родители (законные представители), педагогические и административные работники.

3.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих ООП ДО с использованием ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.2. Образовательный процесс ДОТ организуется для воспитанников ДОУ по основным образовательным областям деятельности.

3.3. Образовательную деятельность с использованием ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные занятия должны соответствовать содержанию ФГОС ДО.

4. Организация процесса дистанционного образовательного процесса

4.1. Основными направлениями деятельности являются:

- повышение качества и обеспечение возможности освоения ООП;
- обеспечение доступности образовательной деятельности для детей, в том числе имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина и др.

4.2. Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения ООП ДО: очной, очно-заочной.

4.3. Процесс организации образовательной деятельности должен учитывать:

- семейные условия воспитанников и социальные запросы со стороны родителей (законных представителей);
- требование ФГОС ДО;
- познавательные и игровые интересы воспитанников;
- возрастные особенности детей и уровень возрастной группы;
- этапы прохождения реализуемой ООП ДО.

4.4. Соблюдать требования к подготовке и проведению занятий (цели, задачи, структура, продолжительность, мотивация; оборудование «рабочего места ребенка»)

4.5. При использовании ДОТ Учреждение обеспечивает доступ воспитанников, родителей и педагогических работников к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях).

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен общеобразовательным учреждением справочными изданиями и словарями, научной и художественной литературой, хрестоматиями, ссылками на сайты, справочные системы, электронные словари и другие электронные образовательные ресурсы.

4.6. Учреждение при использовании дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь родителям, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных ДО, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям.

5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий.

5.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером;
- локальной сетью с выходом в сети Интернет, и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение воспитанника с использованием ДОТ, в период длительной болезни, или изоляции при обучении на дому и др. случаях.

Семьи воспитанников дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет.

6. Заключительное положение

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дошкольного образования.

Принято
с учетом мнения родителей