



Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 423 «Лучик»
И.А. Чистова
Приказ № 46-о от 29.08.2024 г.

Изменения

**в Адаптированную образовательную программу дошкольного
образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и
ФАОП ДО обучающихся с ТНР
МАДОУ «Детский сад № 423 «Лучик»**

Нижний Новгород
2024 г.



1. Раздел 1. «Целевой раздел» пункт 1.4. «Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов», Логопедическая диагностика:

-Оценка речевого развития коррекционно- развивающего обучения по развитию речи осуществляется 3 раза в год.

2. Раздел 2. «Содержательный раздел» пункт 2.1. «Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленная в образовательной области речевое развитие»,

«Содержание образовательной деятельности «Речевое развитие»

Возрастная группа	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей
5-6 года Старшая группа	<p>Развитие речи Бардышева Т.Ю. Моносова Е.Н. ч.1; «Логопедические занятия в д.с» – М. «Скрипторий» 2012г. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в старшей группе. Изд. «Сфера» 2019г. Арбекова Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. М.: «Гном» 2014 г. (из расчета 3 занятия в неделю 1 период; 4 занятия в неделю 2-3 период; всего 125 занятий в год).</p> <p>Занятие №1 (1) стр.17 Бардышева Т.Ю. Занятие №2 (2) стр.19 Бардышева Т.Ю. Занятие №3 (1) стр.16 Лиманская О.Н. Занятие №4 (5) стр.23 Бардышева Т.Ю. Занятие №5 (6) стр.25 « Занятие №6 (8) стр.28 « Занятие №7 (9) стр.30 « Занятие №8 (13) стр.38 Занятие №9 (2) стр.24 Пожиленко Е.А. Занятие №10 (19) стр.48 Бардышева Т.Ю. Занятие №11 (21) стр.52 « Занятие №12 (6) стр.32 Пожиленко Е.А. Занятие №13 (25) стр.58 Бардышева Т.Ю. Занятие №14 (26) стр. 60 « Занятие №15 (3) стр.18 Лиманская О.Н. Занятие №16 (21) стр.42 « Занятие №17 (5) стр.20 « Занятие №18 (12) стр.36 Бардышева Т.Ю. Занятие №19 (100) стр.199 « Занятие №20 (102) стр. 203 « Занятие №21 (7) стр.22 Лиманская О.Н.</p>	<p>Приобщение к художественной литературе О..Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 5-6года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.</p>

Занятие №22 (66) стр.134	Бардышева Т.Ю.
Занятие №23 (68) стр. 137	«
Занятие №24 (8) стр.24	Лиманская О.Н.
Занятие №25 (76) стр. 153	Бардышева Т.Ю.
Занятие №26 (77) стр. 155	«
Занятие №27 (9) стр.25	Лиманская О.Н.
Занятие №28 (71) стр.143	Бардышева Т.Ю.
Занятие №29 (73) стр. 147	«
Занятие №30 (10) стр.27	Лиманская О.Н.
Занятие №31 (81) стр.163	Бардышева Т.Ю.
Занятие №32 (82) стр.164	«
Занятие №33 (12) стр.29	Лиманская О.Н.
Занятие №34 (34) стр.75	Бардышева Т.Ю.
Занятие №35 (35) стр.77	«
Занятие №36 (36) стр.79	«
Занятие №37 (14) стр.32	Лиманская О.Н.
Занятие №38 (50) стр.105	Бардышева Т.Ю.
Занятие №39 (51) стр.107	«
Занятие №40 (24) стр. 46	Лиманская О.Н.
Занятие №41 (16) стр.35	«
Занятие №42 (57) стр.118	Бардышева Т.Ю.
Занятие №43 (58) стр.121	«
Занятие №44 (18) стр.38	Лиманская О.Н.
Занятие №45 (12) стр.52	Агронович З.Е.
Занятие №46 (53) стр.111	Бардышева Т.Ю.
Занятие №47 (54) стр.112	«
Занятие №48 (30) стр.55	Лиманская О.Н.
Занятие №49 (19) стр.40	Лиманская О.Н.
Занятие №50 (60) стр. 124	Бардышева Т.Ю.
Занятие №51 (61) стр. 126	«
Занятие №52 (62) стр.128	«
Занятие №53 (22) стр.43	Лиманская О.Н.
Занятие №54 (93) стр. 186	Бардышева Т.Ю.,
Занятие №55 (94) стр.187	«
Занятие №56 (96) стр.192	«
Занятие №57 (25) стр.47	Лиманская О.Н.
Занятие №58 (98) стр.195	Бардышева Т.Ю.
Занятие №59 (15) стр.66	Арбекова Н.Е.
Занятие №60 (29) стр.53	Лиманская О.Н.
Занятие №61 (103) стр.204	Бардышева Т.Ю.
Занятие №62 (38) стр.82	«
Занятие №63 (39) стр.84	«
Занятие №64 (47) стр.100	«
Занятие №65 (34) стр.60	Лиманская О.Н.
Занятие №66 (114) стр.226	Бардышева Т.Ю.
Занятие №67 (115) стр.227	«
Занятие №68 (38) стр.64	Лиманская О.Н.
Занятие №69 (112) стр.221	Бардышева Т.Ю.
Занятие №70 (75) стр.151	Бардышева Т.Ю.
Занятие №71 (51) стр.81	Лиманская О.Н.
Занятие №72 (41) стр.68	«
Занятие №73 (22) стр.96	Агронович З.Е.

6-7 года.
Подготовительная к
школе группа.

Развитие речи

Бардышева Т.Ю. Моносова Е.Н. ч.2; « Логопедические занятия в д.с» – М. « Скрипторий» 2012г.

Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в подготовительной группе. Изд. «Сфера» 2019г.

Теремкова Н. Э. Логопедические Домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР.- Изд. «Гном» 2016 г.

Арбекова Н.Е. « Развиваем связную речь у детей с ОНР 6-7 лет»(Конспекты фронтальных занятий), М., изд. «Гном», 2014 год. (из расчета 4 занятия в неделю 1-2-3 период; всего 144 занятия в год).

Занятие № 1,2,3,4,5,6,7,8- логопедическое обследование

Занятие №9(108) – С.163.

Лиманская О.Н.

Занятие №10 (1) – С.20.

Арбекова Н.Е..

Занятие №11 (2) – С.24.

Арбекова Н.Е..

Занятие №12 (5) – С.15

Бардышева Т.Ю

Занятие №13 (13) – С.30.

«

Занятие №14 (5) – С.37.

Арбекова Н.Е

Занятие №15 (6) – С.17.

Бардышева Т.Ю.

Занятие №16 (7) – С.19.

Бардышева Т.Ю.

Занятие №17 (3) – С.29.

Арбекова Н.Е

Занятие №18 (4) – С.33.

Арбекова Н.Е

Занятие №19 (18) – С.40.

Бардышева Т.Ю

Занятие №20 (7) – С. 44.

Арбекова Н.Е

Занятие №21 (9) – С.23.

Бардышева Т.Ю.

Занятие №22(11) – С.27.

Бардышева Т.Ю.

Занятие №23 (8) – С.37.

Лиманская О.Н.

Занятие №24 (13) – С.25.

Бардышева Т.Ю.

Занятие №25 (8) – С.22.

«

Занятие №26 (96) – С.151.

Лиманская О.Н

Занятие №27 (17) – С.38.

Бардышева Т.Ю.

Занятие №28 (104) – С.159.

Лиманская О.Н

Занятие №29 (16) – С.48.

«

Занятие №30 (96) – С.32

Бардышева Т.Ю.

Занятие №31(18) – С. 34

Бардышева Т.Ю.

Занятие №32 (12) – С. 29

Бардышева Т.Ю.

Занятие №33 (40) – С.83

Бардышева Т.Ю.

Занятие №34 (44) – С. 92.

Бардышева Т.Ю.

Занятие №35 (9) – С.51.

Арбекова Н.Е

Занятие №36 (14) – С.

«

Занятие №37 (10) – С.40.

Лиманская О.Н

Занятие №38 (11) – С.42.

«

Занятие №39 (20) – С.54.

Лиманская О.Н

Занятие №40 (24) – С.60.

Лиманская О.Н.

Занятие №33 (17) – С.50.

«

Занятие №34 (18) – С.51.

Лиманская О.Н

Занятие №35 (44) – С.86.

«

Занятие №36 (24) – С.52.

Бардышева Т.Ю.

Занятие №37 () – С.8.	Теремкова
Занятие №38 (13) – С.44.	Лиманская О.Н
Занятие №39 (14) – С.45.	«
Занятие №40 (27) – С.57.	Бардышева Т.Ю.
Занятие №41 (34) – С.55.	Арбекова Н.Е
Занятие №42 (28) – С.63.	Бардышева Т.Ю.
Занятие №43 (28) – С.60.	«
Занятие №44 (44) – С.62.	«
Занятие №45 (56) – С.101.	Лиманская О.Н
Занятие №46 (81) – С.164.	Бардышева Т.Ю.
Занятие №47 (31) – С.65	«
Занятие №48 (32) – С.67.	Бардышева Т.Ю.
Занятие №49 (24) – С.16.	Теремкова
Занятие №50 (33) – С.68.	Бардышева Т.Ю.
Занятие №51 (43) – С. 90.	Бардышева Т.Ю.
Занятие №52 (49) – С.103.	«
Занятие №53 (67) – С.135	Бардышева Т.Ю.
Занятие №54 (36) – С.75.	Лиманская О.Н
Занятие №55 (48) – С.90.	«
Занятие №56 (68) – С.137.	Бардышева Т.Ю.
Занятие №57 (48) – С.106.	«
Занятие №58 (67) – С.115.	Бардышева Т.Ю.
Занятие №59 (64) – С.129.	«
Занятие №60 (65) – С.132.	«
Занятие №61 (52) – С.96.	Лиманская О.Н
Занятие №62 (55) – С.113.	Бардышева Т.Ю.
Занятие №63 (64) – С.150.	Бардышева Т.Ю.
Занятие №64 (65) – С.152.	«
Занятие №65 (16) – С.78.	Арбекова Н.Е
Занятие №66 (72) – С.145 .	Бардышева Т.Ю.
Занятие №67 (71) – С.153.	«
Занятие №68 (73) – С.148.	«
Занятие №69 (71) – С.121.	Лиманская О.Н
Занятие №70 (102) – С.205	Бардышева Т.Ю
Занятие №71 (103) – С.206.	«
Занятие №72 (75) – с. .	Теремкова
Занятие №73 (51) – С.16.	Теремкова
Занятие №74 (29) – С. 66.	Лиманская О.Н
Занятие №75 (30) – С.68.	«
Занятие №76 (13) – С.68.	Арбекова Н.Е.
Занятие №77 (35) – С.73.	Бардышева Т.Ю
Занятие №78 (38) – С.79.	«
Занятие №79 (39) – С.81.	«
Занятие №80 (42) – С.88.	«
Занятие №81 (60) – С.106.	Лиманская О.Н.

Занятие №82 (18) – С.84. Занятие №83 (78) – С.158 Занятие №84 (79) – С.68.	Арбекова Н.Е. Бардышева Т.Ю. «
Занятие №85 (58) – С.119. Занятие №86 (17) – С.81. Занятие №87 (45) – С.86. Занятие №88(46) – С.88.	Бардышева Т.Ю. Арбекова Н.Е Лиманская О.Н «
Занятие №89 (53) – С.97. Занятие №90 (21) – С. 97 Занятие №91 (77) – С.155 Занятие №92 (55) – С.100	Лиманская О.Н Арбекова Н.Е Бардышева Т.Ю. Лиманская О.Н
Занятие №93 (82) – С.166 Занятие №94 (22) – С.101 Занятие №95 (89) – С.179 Занятие №96 (90) – С.181	Бардышева Т.Ю Арбекова Н.Е Бардышева Т.Ю Бардышева Т.Ю
Занятие №97 (67) – С.116. Занятие №98 (68) – С.118. Занятие №99 (54) – С.147 Занятие №100 (69) – С.119.	Лиманская О.Н « Арбекова Н.Е Лиманская О.Н
Занятие №101 (28) – С.132. Занятие №102 (88) – С.142. Занятие № 103(70) – С.120. Занятие №104 (96) – С.192.	Арбекова Н.Е Лиманская О.Н. « Бардышева Т.Ю
Занятие №105 (84) – С.170 Занятие №106 (23) – С.105. Занятие №107 (86) – С.173. Занятие №108 (113) – С.225	Бардышева Т.Ю. Арбекова Н.Е Бардышева Т.Ю. «
Занятие №109 (64) – С.112 Занятие №110 (57) – С.103. Занятие №111 (58) – С.104. Занятие №112 (59) – С.105.	Лиманская О.Н Лиманская О.Н Лиманская О.Н
Занятие №113 (19) – С.87. Занятие №114 (27) – С.126. Занятие №115(97) – С.194. Занятие №116(99) – С.199.	Арбекова Н.Е « Бардышева Т.Ю «
Занятие №117(84) – С.17. Занятие №118 (80) – С.133. Занятие №119 (100) – С.200. Занятие №120 (101) – С.202	Теремкова Лиманская О.Н Бардышева Т.Ю. «
Занятие №121 (29) – С.135. Занятие №122 (108) – С.216. Занятие №123 (104) – С.208. Занятие №124 (105) – С.210.	Арбекова Н.Е Бардышева Т.Ю. Бардышева Т.Ю. «
Занятие №125 (26) – С.118 Занятие №126 (31) – С.142. Занятие №127 (33) – С.149.	Арбекова Н.Е « «

Занятие №128 (108) – С.163.	Лиманская О.Н
Занятие №129 (109) – С.218.	Бардышева Т.Ю.
Занятие №130 (117) – С.233.	Бардышева Т.Ю.
Занятие №131 (106) – С.212.	«
Занятие №132 (107) – С.214.	«
Занятие №133 - №144- логопедическое обследование детей	

3.Раздел 2. «Содержательный раздел» пункт 2.7. «Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста»

Содержание коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми 5-6 лет

Направления работы	Формы работы	Периодичность проведения
<p>Диагностическая работа</p> <p>Коррекционно-развивающая работа с детьми:</p> <p>5. развитие словаря;</p> <p>6. формирование и совершенствование грамматического строя речи;</p> <p>7. развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа;</p> <p>8. развитие просодической стороны речи; - коррекция произносительной стороны речи;</p> <p>9. работа над слоговой структурой слова; - совершенствование фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;</p> <p>10. обучение элементам грамоты; - развитие связной речи и речевого общения.</p>	<p>3. Индивидуальная</p> <p>4. Подгрупповая Индивидуальная</p> <p>Групповая</p>	<p>3 раза в год</p> <p>Ежедневно</p> <p>В соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности</p>
<p>Взаимодействие с семьей</p>	<p>11. Групповые родительские собрания</p> <p>12. Индивидуальные беседы</p> <p>13. Анкетирование</p>	<p>2 раза в год</p> <p>Еженедельно</p> <p>1 раз в год</p>

Фронтальные логопедические занятия по периодам

Разделы программы по развитию речи	Количество занятий в неделю		
	I период сентября – ноябрь	II период декабрь - март	III период апрель - май
Формирование правильного звукопроизношения (закрепление поставленных звуков, овладение звуковым анализом и синтезом)	1	1 (2)	1 (2)
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	3 (2)	3 (2)

Задачи логопедических занятий по периодам обучения в старшей группе

ВТОРОЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ (декабрь, январь, февраль, март)

Формирование лексико-грамматических средств языка

Уточнять представления детей об основных цветах и их оттенках, знание соответствующих обозначений.

Учить детей образовывать относительные прилагательные со значением соотнесенности к продуктам питания («лимонный», «яблочный»), растениям («дубовый», «березовый»), различным материалам («кирпичный», «каменный», «деревянный», «бумажный» и т. д.).

Учить различать и выделять в словосочетаниях названий признаков по назначению и вопросам «Какой? Какая? Какое?»; обращать внимание на соотношение окончания вопросительного слова и прилагательного.

Закреплять навык согласования прилагательных с существительными в роде, числе.

Упражнять в составлении сначала двух, а затем трех форм одних и тех же глаголов («лежи» — «лежит» — «лежу»).

Учить изменять форму глаголов 3-го лица единственного числа на форму 1-го лица единственного (и множественного) числа: «идет» — «иду» — «идешь» — «идем».

Учить использовать предлоги «на, под, в, из», обозначающие пространственное расположение предметов, в сочетаниях с соответствующими падежными формами существительных.

Развитие самостоятельной развернутой фразовой речи

Совершенствовать навык ведения подготовленного диалога (просьба, беседа, элементы драматизации). Расширять навык построения разных типов предложений.

Учить детей распространять предложения введением в него однородных членов.

Учить составлять наиболее доступные конструкции сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Учить составлять короткие рассказы по картине, серии картин, рассказы-описания, пересказ.

Лексические темы: «Одежда», «Продукты питания» (повторение), «Домашние, дикие животные», «Части тела», «Новый год», «Зима», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Весна».

Формирование произносительной стороны речи

Закреплять навык правильного произношения звуков, уточненных или исправленных на индивидуальных занятиях первого периода.

Вызывать отсутствующие и корригировать искаженно произносимые звуки, автоматизировать их на уровне слогов, слов, предложений.

Закреплять навык практического употребления различных слоговых структур и слов доступного звуко-слогового состава.

Формировать фонематическое восприятие на основе четкого различения звуков по признакам: глухость — звонкость; твердость — мягкость.

Корригировать следующие звуки: [л], [б], [б'], [д], [д'], [г], [г'], [с], [с'], [з], [з'], [ш], [ж], [р], [л'].

Подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения

Учить выделять звук из ряда звуков, слог с заданным звуком из ряда других слогов.

Определять наличие звука в слове, ударного гласного в начале и конце слова.

Выделять гласный и согласный звук в прямом и обратном слогах и односложных словах.

ТРЕТИЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

(апрель, май)

Фронтальные логопедические занятия по периодам

Разделы программы по развитию речи	Количество занятий в неделю		
	I период последняя неделя сентября – ноябрь	II период декабрь - март	III период апрель - май
Формирование правильного звукопроизношения	2	2	1
Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи	2	2	2
Обучение элементам грамоты	-	1	2

Задачи логопедических (фронтальных) занятий по периодам обучения

ПЕРВЫЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

(сентябрь, октябрь, ноябрь)

ВТОРОЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

(декабрь, январь, февраль, март)

ТРЕТИЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

(апрель, май)

4. Раздел 3. «Организационный раздел» п. 3.1. «Планирование образовательной деятельности»

Комплексно-тематическое планирование в группе компенсирующей направленности

Старшая группа 5-6 лет

Период (сроки) воспитатель	Тема	Мероприятия основной образовательной деятельности. Варианты итоговых мероприятий.
Сентябрь 1-2-я	1. Детский сад. 2. Наша группа (знакомство друг с другом и детским садом)	Рассматривание картинок о детском саду. Экскурсия по детскому саду. Игры с речевым сопровождением. Словесные игры. Поручения. Беседы. Чтение художественной литературы. Образовательная деятельность «Детский сад». Физкультминутки. Итоговая беседа с детьми «Мои первые впечатления о детском саду».
3-я	3. Игрушки.	Экскурсия в магазин игрушки. Рассматривание предметов и иллюстраций. Сюжетно-ролевые игры. Дидактические игры. Чтение художественной литературы В. Катаев «Цветик – семицветик». Образовательная деятельность «Моя любимая игрушка (из геометрических фигур)». Викторина «Моя любимая игрушка». Беседы.
4-я	4. Осень. Деревья.	Наблюдения в природе. Экскурсия в сквер. Рассматривание картин. Сбор гербариев, составление букетов, изготовление аппликаций. Дидактические и подвижные игры. Решение простейших логических задач. Составление рассказов. Чтение художественной литературы. Заучивание стихов. Работа с календарем природы. Драматизация сказок. Импровизация на детских музыкальных инструментах. «Флористика». Презентация осенних поделок.
Октябрь 1-я	5. Овощи – огород.	Рассматривание натуральных овощей на огороде, в группе. Экскурсия в овощной магазин. Рассматривание картин. Беседы. Дидактические и речевые, сюжетно-ролевые игры. Драматизация сказки. Заучивание загадок. Обыгрывание стихотворений. Совместное приготовление овощных блюд дома с родителями. Развлечение.
2-я	6. Фрукты - сад.	Рассматривание натуральных фруктов. Экскурсия в овощной магазин (фруктовый отдел). Рассматривание картин. Беседы. Дидактические и речевые, сюжетно-ролевые игры. Драматизация сказки. Заучивание загадок. Обыгрывание стихотворений. Совместное приготовление фруктовых блюд дома с родителями. Развлечение.
3-я	7. Продукты питания.	Наблюдения, рассматривание серии картинок. Чтение художественной литературы. Дидактические игры, игры-инструкции. Инсценировки. Обыгрывание песенок, попевок. Составление меню. Приготовление блюд дома с родителями «Хлеб всему голова».
4-я	8. Посуда (столовая, кухонная).	Экскурсия в магазин. Рассматривание посуды в группе, дома. Чтение художественной литературы.

		«История возникновения посуды». Дидактические, сюжетно-ролевые игры. Театрализованное развлечение. Экскурсия в музей посуды, в магазин «Художественные промыслы». Посещение Городецкого музея посуды совместно с родителями. Сервировка праздничного стола.
5-я	9.Одежда.	Рассматривание предметов одежды в раздевальной комнате, в группе, в кукольном уголке (режимные моменты, во время занятий, в процессе дидактических и сюжетно-ролевых игр). Наблюдения и экскурсии в прачечную, в кладовку, к кастелянше. «Как ткани ткут и ткани прядут», «Русский национальный костюм», «Придумай праздничный костюм». Дидактические игры и упражнения, сюжетно-ролевые игры. Драматизация. Рассматривание журналов мод детьми совместно с родителями, пошив одежды для кукол.
Ноябрь 1-я	10.Головные уборы.	Рассматривание головных уборов, обуви в раздевальной комнате, в группе, в кукольном уголке (режимные моменты, во время занятий, в процессе дидактических и сюжетно-ролевых игр). Наблюдения и экскурсии в обувной магазин. Дидактические игры и упражнения, сюжетно-ролевые игры. Драматизация, импровизация русских народных плясок в костюмах. Рассматривание журналов мод детьми совместно с родителями. Посещение музея старинной одежды.
2-я	11.Обувь.	
3-я	12.Семья.	«Кто с кем живет», «Семейные традиции», аппликация «Любимый мамин наряд» и т.д. Пальчиковая гимнастика, игры. Разучивание скороговорок, физкультурных минуток. Дидактические игры и упражнения. Подвижные игры. Танцевальные импровизации по знакомым сказкам. Составление генеалогического дерева. Оформление альбома «Я и моя семья». Физкультурное развлечение «Мама, папа – я моя дружная семья».
4-я	13.Части тела.	Рассматривание собственного тела, тела окружающих детей и кукол с показом и названием частей. Дидактические игры с куклами и силуэтами. Игры с речевым сопровождением. Проговаривание действий (умывальная комната, спальня, закаливающие процедуры и т.д.). Чтение художественной литературы. Образовательная деятельность «Изучаем свой организм», «Дорисуй куклу». Музыкально-ритмические упражнения.
Декабрь 1-я	14.Зима.	Наблюдения. Рассматривание картин русских художников. Ознакомление с художественной литературой. Составление рассказов по сюжетным картинкам. коллективная лепка, конструирование. Опытническая деятельность со снегом и льдом. Составление рассказов из личного опыта.
2-я	15.Зимние забавы.	

		Дидактические игры и упражнения. Презентации зимних поделок в группе, зимних построек на участке детского сада.
3-я	16.Новый год.	Наблюдения. Рассматривание картин. Ознакомление с художественной литературой. Составление рассказов по сюжетным картинкам. «Откуда пришел Новый год». Составление рассказов из личного опыта. Дидактические игры и упражнения. Развлечение новогодние.
4-я	17.Зимующие птицы	«Зимующие птицы», лепка «Птицы на кормушке», аппликация «Снегири». Экскурсии, наблюдения. Ознакомление с художественной литературой. Составление мнемосхем. Решение речевых логических задач. Игры с пальчиками, физкультминутки. Экскурсии в зимний сквер. Изготовление плаката «Заботьтесь о птицах зимой».
Январь 3-я	18.Домашние животные и их детеныши.	«Домашние животные». Чтение художественной литературы. Дидактические игры и упражнения. Игры с пальчиками, физкультминутки. Работа у зеркала по имитации домашних животных. Инсценировки, заучивание стихов.
4-я	19.Домашние птицы	«Домашние птицы», аппликация «На птичьем дворе». Чтение художественной литературы. Дидактические игры и упражнения. Игры с пальчиками, физкультминутки. Работа у зеркала по имитации домашних птиц. Инсценировки, заучивание стихов.
5-я	20.Дикие животные и детеныши.	«Для чего нужны зайцам волки», «Этажи леса», сравнение белого и бурового медведя, «Красная книга». Дидактические игры и упражнения. Игры с пальчиками, физкультминутки. Работа у зеркала по имитации домашних птиц. Инсценировки русских народных сказок. Чтение художественной литературы. Посещение цирка, зоопарка. Викторина.
Февраль 1-я	21.Профессии.	Чтение художественной литературы. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Продуктивная деятельность. Беседа с людьми разных профессий. Рассматривание картин и иллюстраций.
2-я	22.День Защитника Отечества. 23.Наша Армия.	«Наша армия», «Военные профессии». Чтение художественной литературы. Разучивание стихов. Изготовление альбома «Наши папы в армии». Продуктивная деятельность. Составление рассказов по серии картинок. Дидактические игры и упражнения. Сюжетно-ролевые игры. Экскурсия в музей боевой славы. Спортивное развлечение. Просмотр мультфильмов. Презентация поделок ко Дню защитника Отечества.
3-я	24.Профессии на транспорте.	Беседа и рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый». Игры по выбору детей с выносным материалом (мячи, рули, машины). Художественная творческая выставка совместно

		родители с детьми «Транспорт. Профессии людей, работающих на транспорте».
4-я	25.День 8 марта. 26.Женские профессии.	«Мама разные важны», «Из истории праздника». Чтение художественной литературы. Разучивание стихов. Продуктивная деятельность. Составление рассказов по серии картинок. Дидактические игры и упражнения. Сюжетно-ролевые игры. Развлечение. Презентация поделок к международному женскому дню. Изготовление газеты «Наши мамы».
Март 1-я	27.Ранняя весна. 28.Весенние первоцветы.	Наблюдения в природе. Экскурсия в сквер, на улицы города. Элементарная опытническая деятельность. Наблюдение и труд в уголке природы. КВН к Дню Земли. Круглый стол «Мы вместе». Изготовление экологического плаката, продуктивная деятельность. Просмотр мультфильмов и диафильмов. «Первоцветы», «Цветы садовые и луговые». Выставка детского творчества. Весеннее развлечение.
2-я	29.Перелетные птицы.	«Перелетные птицы», продуктивная деятельность. Экскурсии, наблюдения. Ознакомление с художественной литературой. Составление мнемосхем. Решение речевых логических задач. Игры с пальчиками, подвижные игры, физкультминутки. Изготовление плаката «Заботьтесь о птицах весной».
3-я	30.Дом, улица, город	«Мой дом», продуктивная деятельность. Элементы проектной деятельности. Наблюдения на прогулке. Совместное изготовление макеты улицы, на которой располагается детский сад и дома детей. Рассматривание иллюстраций и картин. Составление рассказов «Мой дом». Элементы проектной деятельности. Рассматривание альбома «Мой любимый город». Дидактические игры. Продуктивная деятельность. Совместное изготовление альбома «Памятные места Н. Новгорода». Музыкальное творчество.
4-я	31.Квартира. Мебель.	Экскурсия. Продуктивная деятельность. Игры с речевым сопровождением. Словесные игры. Поручения. Беседы. Чтение художественной литературы. Непрерывная образовательная деятельность «Откуда стол пришел», «Мебельная фабрика».
Апрель 1-я	32.Космос.	«Планета», продуктивная деятельность. Элементы проектной деятельности. Рассматривание иллюстраций и картин. Составление рассказов «Земля- Мой дом». «Первый в Космосе»
2-я	33.Транспорт и его части.	«Машины на нашей улице», «Буратино на дороге». Изготовление альбома с разными видами транспорта. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Экскурсии по городу.
3-я	34.Лес, деревья.	«Осторожно, ядовитые растения», «Что такое лес?». Дидактические игры и упражнения. Коллективное

		речевое творчество. Сюжетно-ролевые игры. Составление кроссвордов.
4-я	35.День Победы.	«Осторожно, ядовитые растения», «Что такое лес?». Дидактические игры и упражнения. Коллективное речевое творчество. Сюжетно-ролевые игры. Составление кроссвордов.
Май 1-я	36.Лето.	«Для чего живет цветок?». Продуктивная деятельность. Игра-драматизация «Муха – Цокотуха». Экскурсия в лес, сад, луг. Конкурс чтецов.
2-я	37.Насекомые.	«Чем поет кузнечик?», Игра-драматизация «Муха – Цокотуха». Экскурсия в сквер, Наблюдения и беседы на прогулке.
3-я 19.05-23.05	38.Повторение тем ранее пройденных.	
4-я 26.05-30.05	39.Повторение тем ранее пройденных.	

Подготовительная к школе группа 6-7 лет		
Тема	Период (сроки) воспитатель	Мероприятия основной образовательной деятельности. Варианты итоговых мероприятий.
1.Школа 2. Ранняя осень.	Сентябрь 1-2 неделя	Рассматривание картинок о детском саде ,школе. Экскурсия по детскому саду. Экскурсия в соседнюю школу. Игры с речевым сопровождением. Словесные игры. Заучивание стихов. Поручения. Беседы. Чтение художественной литературы. Непрерывная образовательная деятельность «Детский сад», «Школа». Физкультминутки. Итоговая беседа с детьми «Мои первые впечатления о детском саде». «Мои первые впечатления от посещения школы» Наблюдения за изменениями в природе. Использование подвижных игр физкультминуток. Драматизации сказок, отгадывание загадок . Составление рассказов.
3.Сад-огород (овощи, фрукты, ягоды)	Сентябрь 3-я	Экскурсия в овощной магазин .Рассматривание картинок, натюрмортов известных художников. Беседы .Дидактические и сюжетно-ролевые игры .Драматизации сказок, заучивание загадок .обыгрывание стихотворений .Совместное приготовление овощных блюд с родителями. Подвижные игры. Рассматривание дома банок с вареньем с названием использованных ягод. Солений - использованных овощей и фруктов. Использование подвижных игр ,физкультминуток. Драматизации сказок, отгадывание загадок.
4 Лес, грибы	Сентябрь 4 неделя	Экскурсия в сквер, наблюдения в природе. Рассматривание картин,муляжей грибов. Дидактические и подвижные игры. Решение простейших логических задач. Составление рассказов. Чтение художественной

		литературы. Заучивание стихов. Драматизация сказок. Составление плакатов и стенгазеты о съедобных и несъедобных грибах. Стихотворения об осени. Сбор листьев для гербария и поделок. Презентации осенних поделок. Экспериментально - опытническая деятельность.
5. Дары осени. Сбор урожая.	Октябрь 1-я	Наблюдения в природе. Экскурсия в сквер, лес. Совместный труд с взрослыми на участке. Рассматривание натуральных овощей на огороде и в группе. Рассматривание фруктов на рынке и в магазинах. Рассматривание дома банок с вареньем с названием использованных ягод. Рассматривание иллюстраций в книгах на тему сбора урожая.
6. Деревья.	Октябрь 2-я	Рассматривание деревьев на участке детского сада, в лесу, в сквере. Наблюдения в природе. Дидактические игры, подвижные игры, физкультминутки. Драматизации сказок, отгадывание загадок. Составление альбома с наблюдениями за деревьями в разные времена года. Выставки детского творчества. Составление кроссвордов. сбор листьев для гербария и поделок. Презентации осенних поделок.
7. Осень, перелётные птицы	Октябрь 3-я	Рассматривание картин и иллюстраций. Наблюдения в природе. Совместный труд по подкормке птиц на участке. Изготовление кормушек. Прослушивание записей на магнитофоне «Звуки леса». Физкультминутки, выставки детского творчества. Решение речевых логических задач; аппликация «Снегири», «Синичка». Ведение календаря о прилетающих птицах на кормушку детского сада. Продуктивная деятельность, выставки детского творчества. Просмотр мультфильмов. Составление кроссвордов.
8. Дикие животные.	Октябрь 4-я	Наблюдения в зоопарке. Чтение художественной и познавательной литературы о животных. Дидактические игры, спортивные развлечения. Продуктивная деятельность. Заучивание стихов, загадок. Работа с календарём природы.
9. Домашние животные	Октябрь 5-я	Наблюдения. Чтение художественной и познавательной литературы о животных. Дидактические игры, спортивные развлечения. Продуктивная деятельность. Заучивание стихов и загадок, сказок. Работа с календарём природы.
10. Сезонная одежда и обувь	Ноябрь 1-я	«Как ткани ткут и ткани прядут», «Русский национальный костюм». Дидактические игры и упражнения, сюжетно-

		ролевые игры. Драматизация. Рассматривание журналов мод детьми совместно с родителями, пошив одежды для кукол. Посещение музея старинной одежды. Наблюдения и экскурсии в обувной магазин. Просмотр мультфильмов.
11. Головные уборы Поздняя осень.	Ноябрь 2-я 3-я	Наблюдения в природе . Экскурсии в сквер, лес. .Сбор гербариев ,составление букетов ,изготовление аппликаций. Заучивание стихов. Работа с календарём природы. Просмотр мультфильмов. Рассматривание картин – сравнение начала и конца осени в природе. Беседы. Дидактические и речевые, сюжетно-ролевые игры. Драматизация сказки. Заучивание загадок. Обыгрывание стихотворений. Развлечение. Презентация осенних поделок.
12. Семья. День матери.	Ноябрь 4-я	«Кто с кем живёт», « Кто старше?» Дидактические игры и упражнения, сюжетно-ролевые игры. Драматизация, импровизации. Пальчиковая гимнастика, разучивание скороговорок, речевые игры, оформление стенгазеты .Составление генеалогического дерева. Оформление фотоальбома ,Физкультурное развлечение «Мама ,папа и я –дружная семья.»
13.Бытовые приборы.	Декабрь 1-я	Выполнение словесных инструкций.Инсценировки, сюжетно-ролевые игры. Наблюдения. Рассматривание картин. Ознакомление с художественной литературой. Составление рассказов по сюжетным картинкам(ОБЖ). Составление рассказов из личного опыта(ОБЖ). Дидактические игры и упражнения. Посещение магазина по продаже бытовых приборов.
14.Посуда .Продукты питания.	Декабрь 2-я	Составление рассказов из личного опыта. Дидактические игры и упражнения . Детская продуктивная деятельность, совместные чаепития с родителями с праздничной сервировкой стола .Рассматривание посуды в группе и дома. Рассматривание иллюстраций и книг о пользе продуктов. Экскурсии в продуктовые магазины для рассматривания ассортимента продуктов. Сюжетные и дидактические игры, изготовление хлебо - булочных изделий из солёного теста и папье-маше .Рассматривание продуктов во время приёма пищи в детском саду .Составление рассказов, чтение художественной литературы Заучивание стихотворений и считалок. «Что мы едим.», «О вкусных и полезных продуктах» .Выполнение словесных инструкций .Инсценировки, сюжетно-ролевые игры приготовление блюд вместе с родителями.

15. Зима. Зимние забавы.	Декабрь 3-я	Пальчиковая гимнастика, игры. Разучивание скороговорок, физкультурных минуток. Дидактические игры и упражнения. Подвижные игры. Рассматривание иллюстраций: подвижные игры и эстафеты ,весёлые соревнования на санках ,коньках, лыжах. Зимняя олимпиада.
16. Новый год. Ёлка.	Декабрь 4-я	«Для чего нужен Новый год», «Как страна отмечала новогодние праздники», . Дидактические игры и упражнения. Игры с пальчиками, физкультминутки. Работа у зеркала по имитации повадок любимых сказочных героев. Инсценировки русских народных сказок на новогоднюю тему.. Чтение художественной литературы. Посещение новогодних представлений. .Прослушивание записей на магнитофоне. Аппликация «На Новогодней ёлке».
17. Рождество.	Январь 1-я 2-я	Экскурсии к Новогодней ёлке. Участие в новогодних концертах ,инсценировках ,посещение городских праздничных мероприятий.Организация почтового ящика для Деда Мороза Просмотр новогодних мультфильмов и диафильмов .Чтение художественной литературы ,подвижные игры и эстафеты.
18.Зимующие птицы.	Январь 3-я	Рассматривание картин и иллюстраций .Наблюдения в природе. Совместный труд по подкормке птиц на участке. Изготовление кормушек .Прослушивание записей на магнитофоне «Звуки птиц». Физкультминутки ,выставки детского творчества .Решение речевых логических задач; аппликация «Снегири», «Синичка » Ведение календаря о прилетающих птицах на кормушку детского сада.
19.Дикие животные холодных стран.	Январь 4-я	«Для чего нужны зайцам волки», «Этажи леса», сравнение белого и бурого медведя, «Красная книга». Дидактические игры и упражнения. Игры с пальчиками, физкультминутки. Работа у зеркала по имитации животных. Инсценировки русских народных сказок. Чтение художественной литературы. Посещение цирка, зоопарка. Викторина. Физкультминутки ,выставки детского творчества. Решение речевых логических задач.
20. Дикие животные жарких стран.	Январь 5-я	Дидактические игры и упражнения. Игры с пальчиками, физкультминутки. Работа у зеркала по имитации животных народных сказок. Чтение художественной литературы. Посещение цирка, зоопарка. Викторина. Физкультминутки ,выставки детского творчества. Решение речевых логических задач.

21. Человек. Предметы гигиены.	Февраль 1-я	Чтение художественной литературы. Разучивание стихов. Изготовление альбома «Наше тело». Продуктивная деятельность. Составление рассказов по серии картинок. Дидактические игры и упражнения. Сюжетно-ролевые игры. Спортивное развлечение. Просмотр мультфильмов. Рассматривание атласа «Я и моё тело». Проведение развлечения «В гостях у королевы Зубной Щётки».
22. Профессии.	Февраль 2-я	«Все работы хороши, выбирай на вкус»- Чтение художественной литературы. Разучивание стихов. Продуктивная деятельность. Составление рассказов по серии картинок. Дидактические игры и упражнения. Сюжетно-ролевые игры. Изготовление газеты «Любой труд почётен».
23. Инструменты, орудия труда.	Февраль 3-я	Рассматривание картин. Беседы. Дидактические и речевые, сюжетно-ролевые игры. Заучивание загадок. Презентация поделок . Экскурсии, наблюдения. Ознакомление с художественной литературой. Составление мнемосхем. Решение речевых логических задач. Игры с пальчиками, подвижные игры, физкультминутки. Экскурсии в магазин «Инструменты для дома и сада».
24. День Защитника Отечества.	Февраль 4 -я	«Наша армия», «Военные профессии». Чтение художественной литературы. Разучивание стихов. Изготовление альбома «Наши папы в армии». Продуктивная деятельность. Составление рассказов по серии картинок. Дидактические игры и упражнения. Сюжетно-ролевые игры. Экскурсия в музей боевой славы. Спортивное развлечение. Просмотр мультфильмов. Презентация поделок ко Дню защитника Отечества.
25. Весна. День 8 Марта.	Март 1-я	«Мамы разные важны», «Из истории праздника». Чтение художественной литературы. Разучивание стихов. Продуктивная деятельность. Составление рассказов по серии картинок. Дидактические игры и упражнения. Сюжетно-ролевые игры. Развлечение. Презентация поделок к международному женскому дню. Изготовление газеты «Наши мамы» .
26. Цветы - первоцветы садовые, луговые	Март 2-я	Экскурсия в сквер, на улицы города. Элементарная опытническая деятельность. Наблюдение и труд в уголке природы, на огороде. «Первоцветы», «Цветы садовые и луговые». Выставка детского творчества.
27. Перелетные птицы.	Март 3-я	Экскурсия. Продуктивная деятельность. Игры с речевым сопровождением. Словесные игры. Поручения. Беседы по картине « Грачи прилетели». Чтение художественной литературы. « Скворушка».

28. Дом. Улица, Город.	Март 4-я	Изготовление альбома с разными видами домов. Рассказ-описание. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры; развлечение. Экскурсии по городу. Элементы проектной деятельности.
29. Мебель.	Апрель 1-я	Наблюдения. Рассматривание мебели в детском саду и дома. Ознакомление с художественной литературой. Составление рассказов по сюжетным картинкам; коллективная лепка, конструирование, аппликация по теме. Составление рассказов из личного опыта. Дидактические игры и упражнения .Коллективное конструирование «Что есть в моей квартире, детском саду.» «Мебель для кукол».
30. Космос.	Апрель 2-я	Наблюдения, рассматривание серии картинок. Чтение художественной литературы. Дидактические игры, игры-инструкции. Презентация «Первый космонавт, открытия в космосе». Просматривание фильмов и диафильмов. Просматривание старых журналов и газет о героях Космоса. Выпуск газеты: «Трудно ли быть космонавтом?»
31. Транспорт	Апрель 3-я	«Машины на нашей улице», «Буратино на дороге» (ОБЖ). Изготовление альбома с разными видами транспорта. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры. Музыкальное развлечение «Красный, желтый, зеленый». Экскурсии по городу. Элементы проектной деятельности. Музыкальное творчество.
32. Наша Родина-Россия.	Апрель 4-я	«Наша Родина-Россия» «Мы гордимся своей Родиной» Составление рассказов по серии картинок « Моя малая Родина». Сюжетно-ролевые игры. Музыкальное и Спортивное развлечение. Просмотр мультфильмов. Рассматривание альбома «Мой любимый город». Дидактические игры. Продуктивная деятельность.
33. День Победы.	Май 1-я	Экскурсия в сквер, на улицы города « День Победы» . Чтение художественной литературы. Разучивание стихов. Изготовление альбома «Наши деды, подвиг не забыт». Продуктивная деятельность .изготовление открыток, приглашение ветерана на торжественное мероприятие в детском саду .Просмотр Парада победы по телевизору ,посещение площади Минина в праздничные дни. Составление рассказов по серии картинок. Сюжетно-ролевые игры. Экскурсия в музей боевой славы. Спортивное развлечение. Просмотр мультфильмов. Презентация поделок ко Дню победы. Выставка детского творчества.

34.Здравствуй лето! Насекомые.	Май 2-я	Рассматривание картинок о лете, о насекомых. Игры с речевым сопровождением. Словесные игры. Беседы. Чтение художественной литературы. «Осторожно, ядовитые насекомые». Коллективное речевое творчество. Сюжетно-ролевые игры. Составление кроссвордов, выставка рисунков.
35.Скоро в школу!	Май 3-я	Рассматривание картинок о детском саду ,школе. Экскурсия по детскому саду Экскурсия в соседнюю школу. Игры с речевым сопровождением. Словесные игры. Поручения. Беседы. Чтение художественной литературы. «Детский сад», «Школа». Физкультминутки. Итоговая беседа с детьми. «Мои первые впечатления от посещения школы»
Мониторинг	Май 4-я	Закрепление пройденного материала во всех видах деятельности.