



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 423 «Лучик»
603106, город Нижний Новгород, улица Надежды Сусловой, дом 3, корпус 3
Тел./факс: 468-07-80, 468-07-84**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 423 «Лучик»
от 31.08.2022 г. № 70/3-о

МАДОУ	Подписано цифровой
"ДЕТСКИЙ	подписью: МАДОУ "ДЕТСКИЙ
САД № 423	САД № 423 "ЛУЧИК"
"ЛУЧИК"	Дата: 2022.08.31 16:55:32
	+03'00'

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
“АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ”**

ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

Срок реализации программы: 8 месяцев

**Автор программы:
Варданян
Лилит Вачагановна**

**г. Нижний Новгород
2022 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержательный раздел Программы	7
2.1.	Объем образовательной нагрузки Программы	7
2.2.	Учебный план	8
2.3.	Календарный учебный график аттестации	10
2.4.	Текущий контроль	15
2.5.	Формы промежуточной аттестации	15
2.6.	Материально-техническое оснащение	15
3.	Рабочая программа	17
3.1.	Возрастные особенности детей 6-7 лет	17
3.2.	Календарно-тематическое планирование	19
	Список литературы	28
	Приложение 1	29
	Приложение 2	30

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский для дошкольников» (для детей 6-7 лет) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 423 «Лучик» (далее Программа) имеет социально-педагогическую направленность и составлена с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.9);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и Осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 г. Москва «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Актуальность

В настоящее время повысился интерес к раннему обучению детей иностранным языкам. Обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, готовящих ребенка к обучению в школе, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе. В связи с возрастающей учебной нагрузкой в начальной школе, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в дошкольном возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков в школе.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Практическая значимость состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве систем дополнительного образования.

В основу программы положен учебно-методический комплект под редакцией Н. А. Бонк «Английский для малышей».

Цель программы: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей 6-7 лет.

Предлагаемая программа рассчитана на год обучения и направлена на поэтапное формирование и развитие элементарных навыков устной речи у детей дошкольного возраста, составлена для детей 7-го года жизни.

В процессе реализации программы решаются **следующие задачи:**

- обучение дошкольников английской разговорной речи;
- подготовка прочной базы для успешного перехода к углубленному изучению английского языка в начальных классах общеобразовательной школы;
- развитие интеллектуальных способностей, внимания и памяти;
- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей от 5 лет к изучению иностранного языка;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.;
- использование материалов региональной направленности в иноязычной деятельности детей.

В соответствии с поставленными задачами определены следующие **принципы обучения:**

- ✓ принцип коммуникативной направленности, выдвигающий мысль о том, что овладеть каким-либо видом речевой деятельности можно лишь выполняя этот вид деятельности, т.е. научиться говорить - говоря, слушать - слушая, читать – читая;
- ✓ принцип опоры на родной язык, предполагающий проведение определенных параллелей родного и иностранного языка и установление общих закономерностей;
- ✓ принцип интеграции, заключающийся в том, что в процессе обучения какому-либо одному аспекту или виду речевой деятельности мы задействуем (интегрируем) и формируем все остальные аспекты и виды деятельности;
- ✓ принцип дифференциации, определяющийся тем, что при формировании каждого отдельно взятого вида деятельности и аспекта языка мы используем особые технологии, построенные с учетом специфических механизмов, лежащих в основе формирования каждого отдельного языкового и речевого навыка;
- ✓ принцип коллективно-индивидуального взаимодействия;
- ✓ принцип игровой основы обучения.

Предложенная тематика и формы обучения соответствуют возрастным особенностям, познавательным потребностям и интересам дошкольников, дают простор детской фантазии и возможность проявить свою индивидуальность.

Планируемые результаты освоения программы детьми 6-7 лет

В результате обучения по программе обучающийся должен:

Знать/понимать

- ☐ основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- ☐ интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- ☐ признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, местоимений, числительных, предлогов);
- ☐ основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- ☐ роль владения иностранными языками в современном мире;
- ☐ особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные герои художественных детских произведений; известные достопримечательности), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Уметь/говорение

- ☐ начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- ☐ расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- ☐ рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- ☐ делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль услышанного, выражать свое отношение к услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Аудирование

- ☐ понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, мультфильмы) и выявлять значимую информацию;
- ☐ понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ);
- ☐ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного общения с носителями иностранного

языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;

- ☐ осознания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в мире;
- ☐ приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные);
- ☐ ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- ☐ осознания себя гражданином своей страны и мира.

2. Содержательный раздел Программы

2.1. Объем образовательной нагрузки Программы дополнительного образования обучение английскому языку:

Данная Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 6-7 лет.

Срок реализации программы: 8 месяцев (октябрь - май).

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 30 минут (академический час).

Наполняемость группы: 12 человек.

Выбор форм проведения образовательной деятельности по английскому языку, форм и методов обучения обусловлен психолого-педагогическими особенностями дошкольников. Активно используются вариативные формы обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная, парная. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, сценки, загадки, рифмы.

Содержание занятий

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. В процессе обучения детей английскому языку на раннем этапе согласно программе используются следующие основные методы: коммуникативный, наглядный.

Коммуникативный метод является верховным, доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача – овладение элементарными навыками и умениями устного иноязычного общения на раннем этапе изучения английского языка.

Наглядный метод предусматривает непосредственный показ предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала практической деятельности обучающихся.

2.2. Учебный план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Nice to meet you! (Рад тебя видеть)	1
2	I can (Я могу) Can you swim? Yes? I can/No, I can,t (Ты умеешь плавать? Да/нет)	1
3	What,s missing? (Чего не хватает?)	1
4	One cat-two cat (Одна кошка – две кошки)	1
5	Have you got...? (У тебя есть?) How many? (Сколько?)	1
6	In, on (В, на) Where,s the cat? (Где кошка?)	1
7	She,s hopping (она прыгает)	2
8	Near, under, to, from (около, над, к, из)	2
9	Всё-ли зверята	2
10	A room (комната)	2
11	There is... There are... (это...)	2
12	Take the doll and put it into the box (возьми куклу и положи ее в коробку)	2
13	What a mess! (беспорядок)	2
14	Old and new (старое и новое)	2
15	In the park (в парке)	1,5
16	Я умею (промежуточная аттестация)	0,5
17	I like to ride a bike (я катаюсь на велосипеде)	2
18	I want to ride a camel (я хочу покататься на верблюде)	2
19	These are cats. Those are hats. (Это кошки. Это шляпы.)	2
20	I like tea (Я люблю чай)	2
21	What would you like for breakfast? (Что бы вы хотели на завтрак?)	2
22	Clothes (одежда)	2
23	Street (улица)	2
24	Let,s go by bus! (поехали на автобусе)	2
25	In the zoo (в зоопарке)	2

26	Happy birthday! (С днем рождения!)	2
27	This drum is for you! (Этот барабан для тебя!)	2
28	Please pass me the cake! (Пожалуйста, передай мне пирог!)	2
29	What,s the matter? (Что случилось?)	2
30	Here,s a pill for you (Вот таблетка для вас)	2
31	It,s winter. It,s very cold. (Зима. Очень холодно.)	2
32	What,s the time? (Сколько время?)	2
33	Jane gets up at seven o,clock (Джейн встает в семь часов)	2
34	School (Школа)	2
35	Schoolbag (Портфель)	2,5
36	Я умею (промежуточная аттестация)	0,5
Итого:		64
Длительность одного занятия (академический час)		30 минут
Количество занятий в неделю		2/30 мин
Количество занятий в учебном году		64/1920 мин.

2.3.Календарный учебный график

[illegible]

[illegible]

2.4. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
У обучающегося усвоение материала находится в стадии формирования	н
Обучающийся частично усвоил материал	чс
Обучающийся усвоил материал полностью	с

2.5. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеразвивающей программы «Английский для дошкольников» проводится два раза в год (январь, май) по итогам завершения каждого модуля:

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Результат фиксируется в протоколе (Приложение 1,2), который хранится два года в методическом кабинете.

н	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
чс	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
с	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Н – программа находится в стадии формирования.

ЧС - программа частично усвоена.

С - программа усвоена в полном объёме.

2.6. Материально-техническое оснащение

- занятия проводятся в учебном кабинете;
- оборудование учебного помещения (магнитная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов;
- технические средства обучения: ноутбук.

Наглядные пособия:

- тематические карточки «Цвета», «Формы», «Семья», «Продукты», «Времена года», «Фрукты и овощи», «Мебель», «Одежда», «Животные», «Моя комната», «Части тела»; «Транспорт»;

- объемные предметы разной величины и цвета (машинки, мячики, животные, кубики, куклы);

- сказочные герои, игрушки на руку;

- маски на голову сказочных персонажей (мышь, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь, кот, собака, гусеница, бабочка, птица, пекарь, фермер, корова, курица, рыба, баба, дед, внучка, репка, кролик, божья коровка);

- настольные игры «Memory», «Bingo», «Bugs»;

- магнитный театр «Теремок», «Репка»;

- настольная ширма для театра.

Раздаточный материал:

- Рабочие тетради;
- Карандаши цветные;
- пластилин.

Аудиоматериалы:

- песни: «Hello», «How are You?», «Good Bye»;

- звуки диких животных;

- звуки домашних животных;

- звуковое сопровождение сказок (звуковые эффекты).

Видеоматериалы:

«Good Morning», «Hello, Hello, How Are You? What's Your Name?», «Butterflies», «If You Happy», «Shapes», «My Teddy Bear», «Head, Shoulders, Knees and Toes», «Let's Go to the Zoo», «Let's Make a Pizza», «Rain, Rain Go Away», «Who Is She?», «Transport», «Old Mc Donald's Farm», «Snowflakes», «Oranges Are Yummy», «My Family», «Primary Colors», «Five Little Monkeys», «Dangerous Toys», «My Toys Song», «I'm a Little Teapot», «My Room Is Cool», «Put on Your Shoes», «What's the Weather Like?».

3. Рабочая программа

3.1. Возрастные особенности детей 6-7 лет

В работе необходимо учитывать психологию возрастной категории детей, опираясь на принцип коммуникативности, функциональности мышления детей. На основе данного принципа в программе подобраны темы занятий, совпадающие с интересами детей данной возрастной группы, что способствует более раннему осознанию ими социальных процессов и подключению личности к этим процессам.

Содержание программы, учебные и дополнительные материалы программы призваны:

- способствовать дальнейшему развитию способностей личности ребенка: мышления, памяти, внимания, восприятия, языковой догадки, эрудиции, дисциплины;
- развивать его речевые способности;
- развивать мотивацию, волю и активность детей;
- приучать дошкольников к коллективной и самостоятельной работе;
- развивать любознательность, артистизм и др.

Программа предполагает непрерывное знакомство с иноязычным фольклором (песни, стихи, рифмовки, игры, поговорки), со сказочными и страноведческим материалом. Предложенная тематика и формы обучения соответствуют возрастным особенностям, познавательным потребностям и интересам дошкольников, дают простор детской фантазии и возможность проявить свою индивидуальность.

На раннем этапе обучения иностранному языку происходит формирование основ языковой и минимальной коммуникативной компетенций. Это стимулирует познавательную мотивацию детей и формирует положительное отношение к изучаемому языку и иноязычной культуре.

Программа исходит из того, что содержание обучения детей иностранному языку должно строиться с обязательным учетом следующих компонентов:

- социокультурный компонент;

- национально-краеведческий компонент;
- межкультурный компонент (сферы коммуникативной деятельности, темы, ситуации общения, языковой и речевой материал);

коммуникативно-речевые знания и умения оперировать этими знаниями

Отбор содержания осуществляется с учетом возраста и коммуникативно-познавательных интересов дошкольников. На первый план выдвигаются такие критерии, как аутентичность, занимательность, красочность, реальность, достоверность, интеркультурная ориентированность.

Сформированность элементарных навыков общения на английском языке представляет собой результат овладения языком на каждом конкретном отрезке

и этапе раннего обучения. Развитие этих навыков осуществляется в тесной связи с овладением детьми языковыми средствами общения, страноведческой и предметной информацией, необходимыми общеучебными и компенсационными умениями, развитием социальной активности детей.

Внимания заслуживает тот факт, что в 6-7 лет достаточно четко выражены индивидуальные особенности высшей нервной деятельности ребенка, которые проявляются в его темпераменте: ребенок постепенно вырабатывает свой индивидуальный стиль деятельности, активно ищет приемы и способы, соответствующие своему темпераменту. По мнению ученых эти свойства личности не только наиболее устойчивы, но и достаточно ярко проявляются уже в младшем раннем возрасте в виде таких основных характеристик, как общая психологическая активность, моторика, эмоциональность. Эти свойства определяют общую активность ребенка, темп его деятельности, интенсивность, способность переключаться на новый вид работы, его реакцию и т.д.

3.2. Календарно – тематическое планирование

Период	№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал
Октябрь	1	Nice to meet you! (Рад тебя видеть)	Введение и закрепление новых фраз и структур, повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М:ООО Издательство «Эксмо», 2021- с.55	Картинки: мед, капуста, зерно, сыр, молоко, мясо
Октябрь	2	What,s missing? (Чего не хватает?)	Введение новой игры What,s missing? (Чего не хватает?) Тренировать правильное произношение звуко	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М:ООО Издательство «Эксмо», 2021- с.31-32	Картинки: кролик, гусь, тарелка, кепка, бревно
Октябрь	3	One cat-two cat (Одна кошка – две кошки)	Дать представление детям о множественном числе. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО Издательство Эксмо, 2021- с.40-41	Картинки: Мишка, шляпа, часы, коробка, палка
Октябрь	4	I can (Я могу) Can you swim? Yes? I can/No, I can,t (Ты умеешь плавать? Да/ нет)	Учить детей отвечать на вопросы. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Эксмо», 2021- с.14-15	Маска: зайчик, медвежонок

Октябрь	5	Have you got...? (У тебя есть?) How many? (Сколько?)	Введение и закрепление нового звука, слов, структур. Разучивание рифмовки. Тренировать правильное произношение звуков Введение и закрепление новых слов, повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский Учебник 4-6 «Издательство «Эксмо», 2021- с.47- с.48-49	Мяч, маски: заяц, лиса, десять предметов, картинка «часы». Коробочка, мягкая игрушка
Октябрь	6	In, on (В, на) Where, the cat? (Где кошка?)	Введении новой лексики – предлог места. Закрепление пройденного материала. Разучивание рифмовки. Тренировка в произношении структур Закрепление пройденного материала. Разучивание рифмовки .Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: «Издательство «Эксмо», 2021- с.50, с.51-52	Картинки: змея, озеро, флаг, сумка, пол; Мяч, коробка, кукла Картинки: змея в озере, кошка на коврике, кукла в коробке, шляпа на стуле, ложка на столе
Октябрь	7,8	She, s hopping (она прыгает)	Введение и закрепление новых структур, повторение пройденного Закрепление вопросов и коротких ответов. Закрепление и повторение пройденного материала	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.60	Игрушка звездочка
Октябрь	9,10	Near, under, to, from (около, над, к, из)	Введение и закрепление новых слов, предлогов и предлогов направления. Повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.61	Коробка, машинка, игрушечный домик, лиса, зайчик

Ноябрь	11, 12	Веселые зверята	Введение и закрепление новых фраз структур, повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021 - с.62	Маски животных: медведь, собака, лягушонок, мышка
Ноябрь	13, 14	A room (комната)	Введение и закрепление новых слов по теме и структур. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО	Макет комнаты
				«Издательство «Эксмо», 2017 - с.62	
Ноябрь	15, 16	There is... There are... (это...)	Введение и закрепление новых слов по теме и структур good afternoon. Введение существительного book. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021 - с.63-64	Картинки: комната, стол, стул, кровать, диван, шкаф, ковер, пианино, телевизор, ваза, телефон Книги - несколько штук
Ноябрь Декабрь	17, 18	Take the doll and put it into the box (возьми куклу и положи ее в коробку)	Введение предлога into и закрепление новых слов, предлоги структур, закрепление и повторение пройденного, разучивание рифмовки	И Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021 - с.65	Картинки: комната Стульчик, кукла, коробка, несколько игрушек
Декабрь	19, 20	What a mess! (беспорядок)	Введение и закрепление новых структур, разучивание рифмовки, стихотворения, повторение	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021 - с. - с.66	Игрушечная мебель, макет комнаты
Декабрь	21, 22	Old and new (старое и новое)	Введение глаголов в 3-м лице ед. числа и введение предлога, прилагательных, закрепление местоимений, новых слов и структур a lot of , повторение пройденного	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021 - с.67-68	Машинка, картинки с изображением старых и новых предметов Флажок

Декабрь Январь	23, 24	In the park(в парке)	Введение и закрепление новых существительных и прилагательногои команд, повторение прилагательных и структур	И Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 летМ: ООО «Издательство «Эксмо»,2021 - с.69	Картинка: парк с озером,утка, цветок, лодка, трава, дерево, куст Маски: птичка, утка, рыбка, лягушка, заяц
		Промежуто чная аттестация	Определить уровень овладенияМодулем 1		
Январь	25,	I like to ride	Введение и закрепление новых слов(	Шишкова И.А, Вербовская М.Е.	Картинки: велосипед,
	26	a bike (я катаюсь на велосипеде)	существительных, глагола ride) и выраженияof course. Повторениепредлогов	Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо»,2021- с.70	лошадь, ослик, пони Игрушка-лошадка, коробка
Январь	27, 28	I want to ride a camel(я хочу покататьсяна верблюде)	Введение и закрепление новых слов(существительных) и структуры I want?LetS, разучивание рифмовки с глаголами	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6лет М: ООО «Издательство «Эксмо»,2021- с.71-72	Картинки: верблюд, слон,тигр, карусель
Январь Февраль	29, 30	These are cats. Those are hats. (Это кошки. Это шляпы.)	Введение и закрепление новых слов,местоимений These, Those, структуры и выражения. Разучивание новых игр, рифмовки.Повторение пройденного	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо»,2021- с.73	Картинки: несколько чашек, вилок, тарелок,ложек, воробей, павлин, голубь, ворона

Февраль	31, 32	I like tea(Я люблю чай)	Введение и закрепление новых слов(существительных), структур. Разучивание рифмовки	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо»,2021- с.74	Картинки: папа с дочкой пьют чай и кофе.
Февраль	33, 34	What would you like for breakfast? (Что бы вы хотели на завтрак?)	Введение и закрепление новых слов по теме(существительных), структур. Разучивание рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо»,2021- с.75-76	Картинки: масло, хлеб, мед, яйца, яблоки, колбаса, каша, сыр, молоко, сахар Игрушечная посуда
Февраль	35, 36	Clothes (одежда)	Введение и закрепление новых слов по теме(существительных), глагола put on. Разучивание рифмовки	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо»,2021- с.77-79	Одежда для бумажной куклы: туфли(ботинки), носки, блузка, колготки, джинсы, рубашка, юбка, платье, шарф
Февраль	37, 38	Street (улица)	Введение и закрепление новых слов по теме(существительных),	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей.	Картинки: улица, троллейбус, автобус, 20

Март			структур. Повторение рифмовки Введение новых игр	Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо»,2021- с.80	светофор
Март	39, 40	Let,s go by bus! (поехали на автобусе)	Введение и закрепление новых слов по теме(существительных) повторение структуры a lot of. Разучивание рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо»,2021- с.81	Светофор

Март	41, 42	In the zoo (в зоопарке)	Введение и закрепление новых слов по теме(существительных).Разучивание рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М:ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.82 Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование,занятия, игры, творческие мероприятия/ авт.- сост.М.Л.Филина.- Изд.3-е, испр.- Волгоград:Методкнига.-194 с. Стр-108-110	Картинки:жираф, лев, . (по несколько штук)
Март	43, 44	Happy birthday! (С 22 днем рождения!)	Введение и закрепление новых слов по теме(существительных).Разучивание песенки. Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.83 Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование,занятия, игры, творческие мероприятия/ авт.- сост.М.Л.Филина.-Изд.3-е, испр.- Волгоград:Методкнига.-194 с. Стр-108-110	Картинки: воздушный шарик, воздушный змей, барабан, кораблик

Мар Апрель	45, 46	This drum is for you! (Этот барабан для тебя!)	Введение и закрепление новых слов по теме(существительных), фраз. Разучивание рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.84-85	Картинки: лимонад, шоколад, печенье Любая игрушка
Апрель	47, 48	Please pass me the cake! (Пожалуйста, передай мне пирог!)	Введение и закрепление новых слов по теме(существительных), структур. Разучивание рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.86	Маски: собачка, кошка, петушок, медведь, мышонок
Апрель	49, 50	What's the matter? (Что случилось?)	Введение и закрепление новых фразы глагола. Закрепление пройденных фраз, глаголов и существительных к темам «Еда, одежда». Разучивание рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей». Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.87	Три таблетки (красная, желтая, белая) из бумаги, шапочка доктора
Апрель	51, 52	Here, s a pill for you (Вот таблетка для вас)	Введение и закрепление новых слов(существительных) и фраз, структур. Разучивание рифмовки Введение новых игр.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.88	Три таблетки (красная, желтая, белая) из бумаги, шапочка доктора

Апрел ь	53, 54	It,s winter. It,s very cold. (Зима. Очень холодно.)	Введение и закрепление новых слов по теме. Разучивание рифмовки. Закрепление прилагательного new	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо»,2021- с.89 Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия/ авт.- сост.М.Л.Филина.-Изд.3-е, испр.- Волгоград:Методкнига.-194 с.	Картинки с изображением времен года, стол, диван, пони
Май	55, 56	What,s the time?	Введение и закрепление новых слов по теме(существительных), прилагательных, структур и числительных. Разучивание рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо»,2021- с.90 Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование,занятия, игры, творческие мероприятия/ авт.- сост.М.Л.Филина.-Изд.3-е, испр.- Волгоград:Методкнига.-194 с.	Большие часы сострелками
Май	57, 58	Jane gets up at seven o'clock (Джейн встает в семь часов)	Закрепление новых слов по теме (существительных), прилагательных, структур и числительных. Разучивание рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо»,2021- с.91	Картинки: школа, школьник, школьница. Картинки со знакомыми предметами – 10 шт.

Май	59, 60	School (Школа)	Введение и закрепление новых слов по теме(существительных), глаголов, прилагательных. Введение новых фраз.Разучивание рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо»,2021- с.92 Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование,занятия, игры, творческие мероприятия/ авт.- сост.М.Л.Филина.-Изд.3-е, испр.- Волгоград:Методкнига.-194 с.	Картинки: школьный класс
Май	61, 62, 63, 64	Schoolbag (Портфель), We are going to school.	Введение 3-го лица ед.числа глаголов. Разучивание рифмовки . Повторение предлогов.Введение новых игр	Шишкова И.А, ВербовскаяМ.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо»,2021- с.93-94	Картинки с изображениями знакомых предметовИгрушки – 10 шт.
Май	Промежуточная аттестация		Определить уровень овладения знаниями		

Литература

1. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник.- М.: Эксмо, 2021
2. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей: Рабочая тетрадь.- М.: Эксмо, 2021
3. Шишкова И.А. Английский для малышей: CD версия, М., по заказу ООО «Эксмо», 2021
4. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия/ авт. сост. М.Л. Филина.- Изд. 3-е, испр.- Волгоград: Методкнига

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации в январе по завершении дополнительной общеразвивающей программы

«Английский для дошкольников» (для детей 6-7 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу

(ФИО)

[illegible]

Дата проведения аттестации _____ год

Подпись педагога _____

ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации в мае дополнительной общеразвивающей программы
«Веселый английский» (для детей 6-7 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу

(ФИО)

№	Фи ребенка	Показатели											Итого
		Знает/понимает основные значения изученных							понимает основное содержание несложных фраз на английском языке по изученным лексически м темам	умеет рассказывать о себе (2-3 предложения) на английском языке	умеет отвечать на вопросы и предложения по изученным лексическим темам на английском языке	умеет называть слова по изученным лексически м темам на английском языке	
		Одежда	Зоопарк	Улица	Время	Времена	Транспорт	Школа					

Дата проведения аттестации _____ год

Подпись педагога _____