



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 423 «Лучик»
603106, город Нижний Новгород, улица Надежды Сусловой, дом 3, корпус 3
Тел./факс: 468-07-80, 468-07-84**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 423 «Лучик»
от 31.08.2022 № 70/3-о

МАДОУ
"ДЕТСКИЙ
САД № 423
"ЛУЧИК"

Подписано цифровой
подписью: МАДОУ "ДЕТСКИЙ
САД № 423 "ЛУЧИК"
Дата: 2022.08.31 16:53:22
+03'00'

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
“АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ”**

ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

Срок реализации программы: 8 месяцев

**Автор программы:
Варданян
Лилит Вачагановна**

г. Нижний Новгород
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержательный раздел Программы	6
2.1.	Объем образовательной нагрузки Программы	6
2.2.	Учебный план	7
2.3.	Календарный учебный график аттестации	9
2.4.	Текущий контроль	14
2.5.	Формы промежуточной аттестации	14
2.6.	Материально-техническое оснащение	14
3.	Рабочая программа	16
3.1.	Возрастные особенности детей 5-6 лет	16
3.2.	Календарно-тематическое планирование	18
	Список литературы	24
	Приложение 1	25
	Приложение 2	26

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский для дошкольников» (для детей 5-6 лет) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 423 «Лучик» (далее Программа) имеет социально-педагогическую направленность и составлена с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.9);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и Осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 г. Москва «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Актуальность

В настоящее время повысился интерес к раннему обучению детей иностранным языкам. Обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, готовящих ребенка к обучению в школе, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе. В связи с возрастающей учебной нагрузкой в начальной школе, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в дошкольном возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков в школе.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Практическая значимость состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве систем дополнительного образования.

В основу программы положен учебно-методический комплект под редакцией Н. А. Бонк «Английский для малышей».

Цель программы: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей 5-6 лет.

Предлагаемая программа рассчитана на год обучения и направлена на поэтапное формирование и развитие элементарных навыков устной речи у

детей дошкольного возраста, составлена для детей 6-го года жизни.

В процессе реализации программы решаются **следующие задачи:**

- ✓ обучение дошкольников элементарной английской разговорной речи;
- ✓ формирование положительно – эмоционального восприятия окружающего мира, воспитание интереса к англоязычным странам.

В соответствии с поставленными задачами определены следующие **принципы обучения:**

- ✓ принцип коммуникативной направленности, выдвигающий мысль о том, что овладеть каким-либо видом речевой деятельности можно лишь выполняя этот вид деятельности, т.е. научиться говорить - говоря, слушать - слушая, читать – читая;
- ✓ принцип опоры на родной язык, предполагающий проведение определенных параллелей родного и иностранного языка и установление общих закономерностей;
- ✓ принцип интеграции, заключающийся в том, что в процессе обучения какому-либо одному аспекту или виду речевой деятельности мы задействуем (интегрируем) и формируем все остальные аспекты и виды деятельности;
- ✓ принцип дифференциации, определяющийся тем, что при формировании каждого отдельно взятого вида деятельности и аспекта языка мы используем особые технологии, построенные с учетом специфических механизмов, лежащих в основе формирования каждого отдельного языкового и речевого навыка;
- ✓ принцип коллективно-индивидуального взаимодействия;
- ✓ принцип игровой основы обучения.

Предложенная тематика и формы обучения соответствуют возрастным особенностям, познавательным потребностям и интересам дошкольников, дают простор детской фантазии и возможность проявить свою индивидуальность.

Планируемые результаты освоения программы детьми 5-6 лет

В результате обучения по программе обучающийся должен:

Знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные герои художественных детских произведений; известные

достопримечательности), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Уметь/ говорение

- ☐ начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- ☐ расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая
- ☐ свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом,
- ☐ опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал;
- ☐ рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- ☐ делать краткие сообщения, описывать события/явления(в рамках
- ☐ изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль услышанного, выражать свое отношение к услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Аудирование

- ☐ понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, мультфильмы) и выявлять значимую информацию;
- ☐ понимать основное содержание несложных аутентичных текстов,
- ☐ относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ);
- ☐ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ☐ социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- ☐ осознания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
- ☐ места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в мире;
- ☐ приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные);
- ☐ ознакомления представителей других стран с культурой своего
- ☐ народа;
- ☐ осознания себя гражданином своей страны и мира.

2. Содержательный раздел Программы

2.1. Объем образовательной нагрузки Программы дополнительного образования обучение английскому языку:

Данная Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5- 6 лет.

Срок реализации программы: 8 месяцев (октябрь - май).

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 25 минут (академический час).

Наполняемость группы: 12 человек.

Выбор форм проведения образовательной деятельности по английскому языку, форм и методов обучения обусловлен психолого-педагогическими особенностями дошкольников. Активно используются вариативные формы обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная, парная. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, сценки, загадки, рифмы.

Содержание занятий

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. В процессе обучения детей английскому языку на раннем этапе согласно программе используются следующие основные методы: коммуникативный, наглядный.

Коммуникативный метод является верховным, доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача – овладение элементарными навыками и умениями устного иноязычного общения на раннем этапе изучения английского языка.

Наглядный метод предусматривает непосредственный показ предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала практической деятельности обучающихся.

2.2. Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие «Сказка о язычке»	2
2	Hello.Goodbye (Привет. До свидания)	1
3	What,s your name? (Как твое имя?)	2
4	A bear, a hare (медведь, заяц)	2
5	Goodbye, my doll! (До свидания, моя кукла!)	2
6	Who are you? (Кто ты?)	2
7	I can (Я могу)	2
8	What,s this? (Что это?)	2
9	Yes, it is/no isn,t (Да, нет)	1
10	Big and little (Большой и маленький)	2
11	This is frog. That,s a dog. (Это лягушка. Это собака)	2
12	What,s this? What,s that? (Что это?)	2
13	What,s missing? (Чего не хватает?)	1
14	May I come in? Please come in (Можно войти? Пожалуйста, проходите!)	2
15	One,two, three (Один, два, три)	2
16	Can you swim? Yes? I can/No, I can,t (Ты умеешь плавать? Да/нет)	1,5
17	Я умею (промежуточная аттестация	0,5
18	I can see (Я вижу...)	2
19	One cat-two cat (Одна кошка – две кошки)	2
20	Please give me...Here you are (Пожалуйста, дай мне...Держи)	2
21	I,m hungry (Я голодный)	2
22	Give me some cheese (Дай мне немного сыра)	2

23	I,ve got. I haven,t got (Я имею. Я не имею)	2
24	Have you got...? (У тебя есть?)	2
25	How many? (Сколько?)	2
26	In, on (В, на)	2
27	Where,s the cat? (Где кошка?)	2
28	Family (Семья)	2
29	Help your mother lay the table (Помогаю своей маме накрывать на стол)	2
30	Nice to meet you! (Рад тебя видеть)	2
31	I like cakes very much (Я очень люблю пирожные)	2
32	Do you like? Yes, I do/No, I don,t (Ты любишь? Да/Нет)	2
33	I, m dancing (Я танцую)	3,5
34	Я умею! (промежуточная аттестация)	0,5
Итого:		64
Длительность одного занятия (академический час)		25 мин
Количество занятий в неделю		2/25 мин
Количество занятий в учебном году		64/1600 мин.

2.3. Календарный учебный график

[illegible]

[illegible]

2.4. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
У обучающегося усвоение материала находится в стадии формирования	-
Обучающийся частично усвоил материал	+/-
Обучающийся усвоил материал полностью	+

2.5. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеразвивающей программы «Английский для дошкольников» проводится два раза в год (январь, май) по итогам завершения каждого модуля:

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Результат фиксируется в протоколе (Приложение 1,2), который хранится два года в методическом кабинете.

Н	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
ЧС	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
С	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Н – программа находится в стадии формирования.

ЧС - программа частично усвоена.

С - программа усвоена в полном объёме.

2.6. Материально-техническое оснащение

- занятия проводятся в учебном кабинете;
- оборудование учебного помещения (магнитная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов;

- технические средства обучения: ноутбук.

Наглядные пособия:

- тематические карточки «Цвета», «Формы», «Семья», «Продукты», «Времена года», «Фрукты и овощи», «Мебель», «Одежда», «Животные», «Моя комната», «Части тела»; «Транспорт»
- объемные предметы разной величины и цвета (машинки, мячики, животные, кубики, куклы);
- сказочные герои, игрушки на руку;
- маски на голову сказочных персонажей (мышь, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь, кот, собака, гусеница, бабочка, птица, пекарь, фермер, корова, курица, рыба, баба, дед, внучка, репка, кролик, божья коровка);
- настольные игры «Memory», «Bingo», «Bugs»;
- магнитный театр «Теремок»;
- настольная ширма для театра.

Раздаточный материал:

- Рабочие тетради;
- Карандаши цветные;
- пластилин.

Аудиоматериалы:

- песни: «Hello», «How are You?», «Good Bye»;
- звуки диких животных;
- звуки домашних животных;
- звуковое сопровождение сказок (звуковые эффекты).

Видеоматериалы:

«Good Morning», «Hello, Hello, How Are You? What's Your Name?», «Butterflies», «If You Happy», «Shapes», «My Teddy Bear», «Head, Shoulders, Knees and Toes», «Let's Go to the Zoo», «Let's Make a Pizza», «Rain, Rain Go Away», «Who Is She?», «Transport», «Old Mc Donald's Farm», «Snowflakes», «Oranges Are Yummy», «My Family», «Primary Colors», «Five Little Monkeys», «Dangerous Toys», «My Toys Song», «I'm a Little Teapot», «My Room Is Cool», «Put on Your Shoes», «What's the Weather Like?».

3. Рабочая программа

3.1. Возрастные особенности детей 5-6 лет

В работе необходимо учитывать психологию возрастной категории детей, опираясь на принцип коммуникативности, функциональности мышления детей. На основе данного принципа в программе подобраны темы занятий, совпадающие с интересами детей данной возрастной группы, что способствует более раннему осознанию ими социальных процессов и подключению личности к этим процессам.

Содержание программы, учебные и дополнительные материалы программы призваны:

- способствовать дальнейшему развитию способностей личности ребенка: мышления, памяти, внимания, восприятия, языковой догадки, эрудиции, дисциплины;
- развивать его речевые способности;
- развивать мотивацию, волю и активность детей;
- приучать дошкольников к коллективной и самостоятельной работе;
- развивать любознательность, артистизм и др.

Программа предполагает непрерывное знакомство с иноязычным фольклором (песни, стихи, рифмовки, игры, поговорки), со сказочными и страноведческим материалом. Предложенная тематика и формы обучения соответствуют возрастным особенностям, познавательным потребностям и интересам дошкольников, дают простор детской фантазии и возможность проявить свою индивидуальность.

На раннем этапе обучения иностранному языку происходит формирование основ языковой и минимальной коммуникативной компетенций. Это стимулирует познавательную мотивацию детей и формирует положительное отношение к изучаемому языку и иноязычной культуре.

Программа исходит из того, что содержание обучения детей иностранному языку должно строиться с обязательным учетом следующих компонентов:

- социокультурный компонент;
- национально-краеведческий компонент;
- межкультурный компонент (сферы коммуникативной деятельности, темы, ситуации общения, языковой и речевой материал);
- коммуникативно-речевые знания и умения оперировать этими знаниями.

Отбор содержания осуществляется с учетом возраста и коммуникативно-познавательных интересов дошкольников. На первый план выдвигаются такие

критерии, как аутентичность, занимательность, красочность, реальность, достоверность, интеркультурная ориентированность.

Сформированность элементарных навыков общения на английском языке представляет собой результат овладения языком на каждом конкретном отрезке и этапе раннего обучения. Развитие этих навыков осуществляется в тесной связи с овладением детьми языковыми средствами общения, страноведческой и предметной информацией, необходимыми общеучебными и компенсационными умениями, развитием социальной активности детей.

3.2. Календарно-тематическое планирование

Период	№ за н я т и я	Тема	Задачи	Содержание	Материал
Октяб рь	1,2	Вводное занятие «Сказка о язычке» Фонетическая игра	Дать представление детям об английском языке, прививать интерес к английскому языку. Учить слушать и понимать английскую речь	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.3-6	-
Октяб рь	3	Hello.Goodbye (Привет. До свидания)	Введение новых звуков и слов. Познакомить детей с речевыми структурами Hello.Goodbye	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.7	-
Октяб рь	4,5	What,s your name? (Как твоё имя?)	Введение новых звуков и слов Познакомить детей с речевыми структурами What,s your name? Разучивание рифмовок Учить отвечать на вопрос	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.8	-
Октябрь	6,7	A bear, a hare (медведь, заяц)	Введение новых звуков и слов Познакомить детей с животными. Закреплять правильное произношение звуков . Разучивание рифмовок	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.9	Картинки: медведь, заяц, собака, лягушка
Октябрь	8,9	Goodbye, my doll! (До свидания, моя кукла!)	Закрепить пройденный материал, научить детей прощаться. Познакомить детей со стихотворением (Goodbye, my doll!)	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.11	Картинки: мальчик,девочка, поросенок, петушок, кукла

Октябрь Ноябрь	10, 11	Who are you? (Кто ты?)	Познакомить с речевым оборотом Who are you?. Тренировать правильное произношение звуков. Познакомить детей со стихотворением Who are you?	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.12	Картинки: летучая мышь,кошка, мяч, лиса Мяч
Ноябрь	12, 13	I can (Я могу)	Познакомить детей с новым речевым оборотом I can. Закреплять пройденный материал Тренировать правильное произношение звуков .	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.13	Мишка Картинки: шляпа, часы,коробка, палка
Ноябрь	14, 15	What,s this? (Что это?)	Введение новых звуков и слов Разучивание рифмовок .Тренировать правильное произношение звуков. Закреплять пройденный материал	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.14	Картинки по темам
Ноябрь	16	Yes, it is/no isn,t (Да, нет)	Познакомить детей с речевым оборотом. Учить детей отвечать на вопросы кратко. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.15	Картинки:птичка,цыпле нок, лошадь, домик Кукла
Ноябрь Декаб рь	17, 18	Big and little (Большой и маленький)	Познакомить детей с новой лексикой по теме- размеры. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.16-19	Картинки: чашка, курица, коврик, ложка
Декабрь	19, 20	This is frog. That,s a dog. (Это лягушка. Это собака)	Введение новых звуков и слов Закрепление речевых оборотов с игрушкой. Игра корреспондент Закрепить пройденный материал. Познакомить детей с новой рифмовкой	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.20-21	Квадраты из цветнойбумаги (картона) Картинки: большая и маленькая собака и зайчик
Декабрь	21, 22	What,s this? What,s that? (Что это?)	Введение новой лексики. Закрепить пройденный материал.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.22-24	Картинки: красный петух,черная собака, белая
			Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английскийдля малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.25-26	кошка, зеленая лягушка,серая мышка, голубая птичка, крыса

Декабрь	23	What,s missing?(Чего не хватает?)	Введение новой игры What,s missing? (Чего не хватает?) Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.27-30	Картинки: маленькая зеленая лягушка, большая рыжая лиса, маленький серый зайчик, большой черный кот, маленькая белая собачка
Декабрь	24, 25	May I come in? Please come in (Можно войти? Пожалуйста, проходите!)	Введение новой лексики. Закрепить пройденный материал. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.31-32	Картинки: маленькая зеленая лягушка, большая рыжая лиса, маленький серый зайчик, большой черный кот, маленькая белая собачка
Январь	26, 27	One, two, three (Один, два, три)	Учить детей называть цифры по порядку и в разброс. Закреплять детей в счете от 1 до 6. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.33-34	Картинки с изображением уже известных предметов разного цвета и размера, микрофон Шесть кубиков, карточки с цифрами от 1 до 6
Январь	28, 29, 30	Can you swim? Yes? I can/No, I can,t (Ты умеешь плавать? Да/нет)	Учить детей отвечать на вопросы. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.35-36	Маска: зайчик, медвежо
		Промежуточная аттестация			

Январь	31, 32	I can see (Явижу...)	Введении новой фразы I can seeи слов, тренировать правильное произношение	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.38-39	Карточки с цифрами от 1 до 10, мяч, 10 любых предметов
Январь Февраль	33, 34	One cat-two cat (Одна кошка – две кошки)	Дать представление детям о множественном числе. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.40-41	Картинки: кошка и собака, пять картинок с одинаковыми животными
Февраль	35, 36	Please give me... Here you are (Пожалуйста, дай мне... Держи)	Введении новой фразы Please give me... Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.42-43	Желтый и коричневый квадрат, Картинки: десять лягушат, два серых зайца, три зеленые лягушки, один желтый цыпленок, пять коричневых медвежат Игрушка: медвежонок
Февраль	37, 38	I,m hungry (Я голодный)	Введение новой лексики и структур по теме. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.44	Картинки: мед, капуста, зерно, сыр, молоко, мясо
Февраль	39, 40	Give me some cheese (Дай мне немного сыра)	Закрепление пройденного материала, введение новой структуры и местоимения some .Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.45	Картинки с изображением животных :медведь, заяц, петушок, мышка, кошка, собака, мед, капуста, зерно, сыр, молоко, мясо Мяч

Март	41, 42	I,ve got. I haven,t got (Я имею. Я не имею)	Введение и закрепление нового союза и структур, разучивание рифмовки.Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.46	Картинки с изображением животных: медведь, заяц, петушок, мышка, кошка, собака, мед, капуста, зерно, сыр, молоко, мясо Игрушки: мяч, шляпа, машинка, звездочка, веточка, палка
Март	43, 44	Have you got...? (У тебя есть?)	Введение и закрепление нового звука, слов, структур. Разучивание рифмовки.Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.47	Коробочка, мягкая игрушка
Март	45, 46	How many? (Сколько?)	Введение и закрепление новых слов, повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.48-49	Мяч, маски: заяц, лиса, десять предметов, картинка «часы
Март	47, 48	In, on (В, на)	Введении новой лексики – предлоги места. Закрепление пройденного материала. Разучивание рифмовки.Тренировка в произношении структур	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.50	Картинки: змея, озеро, флаг, сумка, пол Мяч, коробка, кукла
Апрель	49, 50	Where,s the cat? (Где кошка?)	Закрепление пройденного материала. Разучивание рифмовки .Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.51-52	Картинки: змея в озере, кошка на коврике, кукла в коробке, шляпа на стуле, ложка на столе
Апрель	51, 52	Family (Семья)	Познакомить с новой лексикой по теме. Закрепление пройденного материала. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.53	Мяч, картинка с изображением семьи
Апрель	53, 54	Help your mother lay the table (Помогаю своей маме накрывать на стол)	Введение и закрепление новых слов и структур. Разучивание рифмовки.Тренировать правильное произношение звуков.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.54	Картинки: тарелка, нож, вилка, чашка, ложка Игрушечные ножи, ложки, вилки и тарелки

Апрел ь	55, 56	Nice to meet you! (Рад тебя видеть)	Введение и закрепление новых фраз и структур, повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.55	Картинки: мед, капуста, зерно, сыр, молоко, мясо
Май	57, 58	I like cakes very much (Я очень люблю пирожные)	Введение и закрепление новых фраз и структур, повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Эксмо», 2021- с.56	Картинки: вода, хлеб, масло, мороженое, сахар, конфеты, пирожные Игрушечные чашки, 4 ложки, три ножа, пять

Литература

1. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник.- М.: Эксмо, 2021
2. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей: Рабочая тетрадь.- М.: Эксмо, 2021
3. Шишкова И.А. Английский для малышей: CD версия, М., по заказу ООО «Эксмо», 2021

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации в январе по завершении дополнительной общеразвивающей программы

«Английский для дошкольников» (для детей 5-6 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу

(ФИО)

№ п/п	Фамилия и имя ребенка	Показатели						
		умеет называть слова по изученным лексическим темам на английском языке				Знает/понимает основные значения изученных	умеет называть слова по изученным лексическим темам на английском языке	умеет отвечать на вопросы и предложения по изученным лексическим темам на английском языке
		Вежливые слова	Учусь читать	Цвета	Формы			

Дата проведения аттестации _____ год

Подпись педагога _____

ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации в мае дополнительной общеразвивающей программы
«Веселый английский» (для детей 5-6 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу

(ФИО)

№	Фи ребенка	Показатели											Итого
		Знает/понимает основные значения изученных							понимает основное содержание несложных фраз на английском языке по изученным лексически м темам	умеет рассказывать себе (2-3 предложения) на английском языке	умеет отвечать на вопросы и предложения по изученным лексическим темам на английском языке	умеет называть слова по изученным лексически м темам на английском языке	
		Действия	Посуда	Один/много	Где кошка?	Сколько?	Моя семья	У тебя есть					

Дата проведения аттестации _____ год

Подпись педагога _____

Подпись педагога