

ПРИНЯТА  
На педагогическом совете  
Протокол № 5 от 17.05.2023г.

Утверждаю  
И.о заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 36»  
И.И.Балашова  
Приказ № 28/1 от 17.05.2023 г.

Кашина  
Людмила  
Александровна

Подписано цифровой подписью:  
Кашина Людмила Александровна  
Дата: 2023.09.01 12:16:04 +03'00'

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ВЕСЁЛАЯ ГИМНАСТИКА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ;  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 36»**

г. Нижний Новгород  
2023г.

## Содержание

1	Пояснительная записка	стр. 2
2	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы	стр. 3
3	Материально-техническое обеспечение	стр. 4
4	Текущий контроль	стр. 4
5	Формы промежуточной аттестации	стр. 5
6	Учебный план	стр. 5
7	Календарный учебный график	стр. 5
8	Рабочая программа	стр. 5
9	Оценочные и методические материалы	стр. 10
10	Учебно-методическое обеспечение	стр. 11

### 1. Пояснительная записка

#### **Программа направлена на:**

Дополнительная общеобразовательная программа «*Весёлая гимнастика*» физкультурно-спортивной направленности, ориентирована на физическую деятельность детей в процессе занятий гимнастикой.

#### **Программа разработана в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПин 2.4.3648-20;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ Приказ от 09 ноября 2018 г. № 196);
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ «Детский сад № 36»
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 36»

**Актуальность программы.** В общей системе всестороннего развития ребенка физическое воспитание занимает важное место. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств. Нормальное психофизическое развитие ребенка в дошкольном возрасте и последующее сохранение его здоровья зависят от уровня двигательной активности, потребность в которой для дошкольника является естественной. Потребность в движении, повышенная двигательная активность - наиболее важные биологические особенности детского организма.

В последние годы увеличивается запрос со стороны родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг, на углубление работы по оздоровлению, развитию физических качеств и двигательных способностей детей, на развитие индивидуальных особенностей и склонностей детей, на полноценное проживание ребенком периода дошкольного детства и как результат – успешную подготовку детей к началу обучения в школе.

Также мы наблюдаем запрос общества на приобщение людей всех возрастов, в т.ч. и детей дошкольного возраста, к спорту и здоровому образу жизни: открываются новые физкультурно-оздоровительные комплексы, реализуются соответствующие государственные программы и социальные проекты.

В системе физического воспитания детей гимнастика занимает особое место и является одним из основных средств формирования здорового образа жизни, физического развития, закаливания организма, двигательных умений и навыков.

С помощью гимнастических упражнений наиболее успешно развиваются не только умения владеть своим телом, управлять его движениями, (сила, ловкость, гибкость, быстрота,

выносливость), но и психологические свойства (воля, смелость, настойчивость, трудолюбие). Именно поэтому обучение гимнастике позволяет успешно решать задачи гармонического развития детей любого возраста.

**Отличительная особенность программы** «Весёлая гимнастика» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет, позволяет учитывать индивидуально-личностные особенности ребенка, его развития и выстраивать образовательный процесс с полным учетом этих особенностей. Занятия по гимнастике, формируются из различных программных сборников, которые перечислены в списке литературы. Программа представляет собой систему, позволяющую научить ребенка свободно владеть разными упражнениями и элементами.

## 1.2. Основные цели и задачи программы

**Цель программы:** обогащение двигательного опыта детей дошкольного возраста, освоение детьми техники выполнения гимнастических упражнений и осознанное отношение к своему здоровью. Познакомить детей с особенностями и правилами выполнения гимнастических упражнений.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- Запоминает названия упражнений и выполнять их;
- Стараться держать правильную осанку во время выполнения упражнений;
- Уметь выполнять упражнения с разными предметами;
- Уметь выполнять упражнения на гибкость и растяжку;
- Формировать специальные компетенции в области спортивной акробатики и ЗОЖ.

**Воспитывающие:**

- Формировать интерес к гимнастическим упражнениям;
- Воспитывать выдержку, организованность, самостоятельность, творчество, фантазию;
- Воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам в совместной двигательной деятельности.

**Развивающие:**

- Содействовать развитию пространственных ориентировок в статике и динамике;
- Формировать эстетические качества (музыкальности, выразительности);
- Развивать морально-волевые качества: смелость, решительность, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность.

**Оздоровительные:**

- Способствовать улучшению работоспособности детского организма;
- Формирование правильной осанки и навыков координации движений.

**Воспитательные:**

- Формирование познавательного интереса и желание заниматься спортом;
- Формирование общечеловеческих ценностей, воспитание волевых и нравственно – этических качеств;
- Воспитание сознательной дисциплины, воли;
- Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам в совместной двигательной деятельности;
- Побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению движений

## 2. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы

**Участники программы:** дети 5 – 6 лет

**Срок реализации программы** - 7 месяцев (октябрь-апрель)

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 25 минут (учебный час)

**Наполняемость группы:** 10 человек

**Организация учебно-воспитательного процесса:** групповая

**Способы организации детей:** фронтальный, подгрупповой, индивидуальный.

### **Целевые ориентиры:**

#### **К концу учебного года ребенок (5-6 лет):**

Владеет техническими приемами гимнастических упражнений:

- запоминает названия упражнений, и выполняет их, держит правильную осанку во время выполнения упражнений;
- выполняет упражнения с разными предметами;
- выполняет упражнения на гибкость и растяжку;
- выполняет группировки и перекаты из разных исходных положений;
- соблюдает правила техники безопасности при выполнении акробатических упражнений;
- выполняет упражнения под музыку.

### **3. Материально-техническое обеспечение**

<b>№</b>	<b>Средства обучения</b>	<b>Количество</b>
1	Гимнастическая скамейка	1
2	Конусы маленькие	1
3	Гимнастические палки	10
4	Конусы маленькие	10
5	Мячи массажные малые	10
6	Мяч футбол	10
7	Туннель	1
8	Дуги	4
9	Обручи пластмассовые разного диаметра	10
10	Гимнастическая ленточка на палочке	10
11	Музыкальный центр	1
12	Флешка	1

### **4. Текущий контроль**

#### **Формы и методы контроля.**

Одной из форм диагностики является педагогический мониторинг. Педагогическая мониторинг - это педагогическая деятельность, направленная на изучение фактического состояния и специфических особенностей субъектов педагогического взаимодействия, а так же на прогнозирование тенденций их развития как основы для целеполагания и проектирования педагогического процесса.

Таким образом, использование в педагогическом процессе технологий образовательного мониторинга позволит решить выявленные проблемы, поскольку мониторинг предполагает:

1. Постоянный сбор информации об объектах контроля, то есть выполнение функции слежения;
2. Изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений;
3. Компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в педагогический процесс.

**Целью педагогического мониторинга** является отслеживание результатов реализации программы, наблюдение за развитием личности ребенка.

Для отслеживания результатов образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- начальный контроль (октябрь)
- итоговый контроль (апрель).

Сводная таблица данных отражает динамику роста овладения детьми навыков. При проведении диагностики следует опираться на следующие принципы:

1. Результаты диагностики не должны получать в мнении педагога эмоциональную или этическую окраску.
2. Результаты диагностики должны рассматриваться как конфиденциальная информация.

3. Педагогическая диагностика осуществляется в привычной для ребёнка обстановке. Во время свободных игр, в режимные моменты, на прогулке или на занятиях воспитатель наблюдает за поведением детей. Результаты своих наблюдений воспитатель фиксирует.

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Этой оценкой качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребёнком.

Результат фиксируется в «Журнале учета занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
Обучающийся полностью усвоил материал	У
Обучающийся частично усвоил материал	Ч
Обучающийся не усвоил материал	Н

### 5. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы «*Весёлая гимнастика*» проводится 1 раз в год по итогам завершения модуля.

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится один год в методическом кабинете.

### 6. Учебный план

Подгруппа/возраст	Количество занятий в неделю	Всего занятий в месяц	Всего занятий в год
5-6 лет	2/25 мин	8	56

### 7. Календарный учебный график

Длительность занятия	25 мин
Количество занятий в неделю/объем учебной нагрузки (мин)	2/50 мин
Количество занятий в месяц/объем учебной нагрузки (мин)	8/200 мин
Количество занятий в год/объем учебной нагрузки (мин)	56/1400 мин
Каникулярное время	Зимние каникулы с 31.12 по 09.01 Летние каникулы с 01.06 по 31.08
Праздничные дни	В соответствии с производственным календарем

### 8. Рабочая программа

Содержание и материал программы дополнительного образования детей организованы в соответствии со стартовым уровнем сложности, который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Месяц	№ занятия	Тема, цель, задачи	Формы промежуточной аттестации
октябрь	1	Диагностика физической подготовленности воспитанников. Знакомить с техникой безопасности на занятиях гимнастикой.	Наблюдение
	2	Диагностика физической подготовленности воспитанников. Знакомить с техникой безопасности на занятиях гимнастикой.	Наблюдение

	3	Просмотр презентации - «Мы изучаем свое тело». Повторение исходных положений (сидя, стоя, лежа) при выполнении разных упражнений. Музыкально-подвижная игра «Части тела».	Наблюдение
	4	Просмотр презентации - «Виды гимнастики». Комплекс ОРУ №1 без предметов. Повторить упражнения с разными исходными положениями. Подвижная игра «Найди свое место».	Наблюдение
	5	Передвижение по залу разными способами (на носках, на пятках, «пружинкой», приставными шагами правым и левым боком). Комплекс ОРУ №1 без предметов. Пальчиковая гимнастика. Подвижная игра «Найди свое место».	Наблюдение
	6	Комплекс ОРУ №2 с массажными мячами. Упражнения на гибкость и растяжку на ковриках сидя и лежа. Перекаты из разных и.п. Подвижная игра «Цирк зверей». Пальчиковая гимнастика.	Наблюдение
	7	Комплекс ОРУ № 2 с массажными мячами. Упражнения на гибкость и растяжку на ковриках сидя, лежа и стоя. Перекаты из разных и.п. Подвижная игра «Цирк зверей». Дыхательная гимнастика.	Наблюдение
	8	Ходьба по залу на носках, на пятках, «пружинкой», бегом, приставные шаги правым и левым боком, «Голопом». Комплекс ОРУ № 1 без предметов. Упражнения «Дорожка здоровья». Подвижная игра «Карусель». Дыхательная гимнастика.	Наблюдение
ноябрь	9	Ходьба по залу на носках, на пятках, «пружинкой», приставными шагами правым и левым боком. Комплекс ОРУ №3 с косичкой. Упражнения на гибкость: «Бабочка», «Книжка», «Колечко», «Деревце», «Корзиночка», «Шпагат». Перекаты из разных и.п. Музыкально-подвижная игра «Части тела».	Наблюдение
	10	Бег по залу по прямой, между предметами. Комплекс ОРУ №3 с косичкой. Упражнения на гибкость и растяжку: «Книжка», «Колечко», «Корзиночка», «Стойка на лопатках», «Полушпагат», «Шпагат». Кувырок вперед. Подвижная игра «Салки».	Наблюдение
	11	Ходьба и бег с заданиями. Комплекс ОРУ №4 с ленточками. Упражнения на гибкость и растяжку выполнять по названию. Кувырок вперед из разных и.п. Подвижная игра «Салки». Дыхательная гимнастика.	Наблюдение
	12	Ходьба и бег с заданиями. Комплекс ОРУ №4 с ленточками. Упражнения на гибкость и растяжку выполнять по названию. Кувырокназад. Подвижная игра «Успей пробежать». Дыхательная гимнастика.	Наблюдение
	13	Ходьба и бег с заданиями. Комплекс ОРУ №1 без предметов. Упражнения на гибкость и растяжку выполнять по названию. Кувырокназад. Подвижная игра «Успей пробежать».	Наблюдение
	14	Упражнения в движении выполнять по названию. Комплекс ОРУ № 1 без предметов. Упражнения на гибкость и растяжку выполнять по названию. Перекаты и группировки из разных и.п. Подвижная игра «Найди своё место».	Наблюдение
	15	Спортивное развлечение «День юного гимнаста».	Наблюдение

	16	Ходьба по залу на носках, на пятках, «пружинкой», бегом, приставные шаги правым и левым боком, «Голопом». Комплекс ОРУ №3 с косичкой. Упражнения на растяжку: «Полушпагат», «Шпагат», «Складочка», «Неваляшка», «Книжечка». Музыкальная игра «Солнышко лучистое».	Наблюдение
декабрь	17	Ходьба и бег с заданиями. Комплекс ОРУ №3 с косичкой. Упражнения на гибкость и растяжку: «Колечко», «Корзиночка», «Стойка на лопатках», «Мост с коленей», «Полушпагат», «Шпагат». Музыкальная игра «Солнышко лучистое».	Наблюдение
	18	Ходьба и бег с заданиями под музыку. Комплекс ОРУ №5 с гантелями. Упражнения на гибкость: «Рыбка», «Колечко», «Корзиночка», «Мост с коленей», «Мост» из положения лежа с помощью. Подвижная игра «Летающие бабочки». Дыхательная гимнастика.	Наблюдение
	19	Ходьба и бег с заданиями под музыку. Комплекс ОРУ №5 с гантелями. Упражнения на гибкость: «Рыбка», «Колечко», «Корзиночка», «Мост с коленей», «Мост» из положения лежа с помощью. Подвижная игра «Летающие бабочки». Дыхательная гимнастика.	Наблюдение
	20	Комплекс ОРУ №1 без предметов. Упражнения в ходьбе по залу под музыку. Группировка из положений сидя и лежа. Кувырки: вперед и назад. Подвижная игра «Покатился колобок». Пальчиковая гимнастика.	Наблюдение
	21	Комплекс ОРУ №1 без предметов. Упражнения в ходьбе по залу под музыку. Группировка и перекаты из положений сидя и лежа. Кувырки: вперед и назад. Подвижная игра «Покатился колобок». Пальчиковая гимнастика.	Наблюдение
	22	Комплекс ОРУ №2 с массажными мячами. Группировка в положении сидя и лежа. Кувырок вперед из разных и.п. Музыкальный танец «Аэробика». Самомассаж для рук и ног.	Наблюдение
	23	Комплекс ОРУ №2 с массажными мячами. Прохождение Дорожки здоровья. Музыкальный танец «Аэробика». Самомассаж для рук и ног.	Наблюдение
	24	Комплекс ОРУ №4 с ленточками. Группировку из разных исходных положений (сидя, стоя, лежа). Ползание, подлезание, используя разные поверхности. Подвижная игра «Фигуры». Дыхательная гимнастика.	Наблюдение
	январь	25	Комплекс ОРУ №4 с ленточками. Стойка на руках у стены с поддержкой. Кувырок вперед, боком, назад. Подвижная игра «Фигуры». Дыхательная гимнастика.
26		Ходьба и бег с заданиями. Комплекс ОРУ №3 с косичками. Упражнения на гибкость и растяжку выполнять по названию. Стойка на руках у стены с поддержкой. Эстафеты с гимнастическими элементами.	Наблюдение
27		Ходьба и бег с заданиями. Комплекс ОРУ №3 с косичками. Упражнения на гибкость и растяжку выполнять по названию. Кувырок вперед, боком, назад из разных и.п. Музыкальный танец «Аэробика».	Наблюдение

	28	Повторить технику безопасности на занятиях гимнастикой. Ходьба и бег с заданиями. Комплекс ОРУ №5 с гантелями. Упражнения на ковриках сидя. Кувырки вперед, назад. Подвижная игра «Цирк зверей». Пальчиковая гимнастика.	Наблюдение
	29	Ходьба и бег с заданиями. Комплекс ОРУ №5 с гантелями. Упражнения на гибкость и растяжку. Кувырки вперед, назад. Подвижная игра «Цирк зверей». Пальчиковая гимнастика.	Наблюдение
	30	Комплекс ОРУ №6 с флажками. Прохождение Дорожки здоровья. Музыкальный танец «Аэробика». Дыхательная гимнастика.	Наблюдение
	31	Ходьба и бег с заданиями. Комплекс ОРУ №6 с флажками. Упражнения на гибкость и растяжку по названию. Стойка на руках у стены. Эстафета с гимнастическими элементами.	Наблюдение
	32	Комплекс ОРУ №2 с массажными мячами. Группировка из разных исходных положений. Кувырок вперед, назад, правым и левым боком. Упражнения в движении по залу. Музыкальный танец «Аэробика».	Наблюдение
февраль	33	Ходьба и бег с заданиями. Комплекс ОРУ №7 с обручами. Упражнения на гибкость и растяжку по названию. Подвижная игра «Фигуры». Кувырок вперед ноги врозь, назад. Дыхательная гимнастика.	Наблюдение
	34	Упражнения в движении по залу. Комплекс ОРУ №7 с обручами. Стойка на руках у стены. Эстафета с гимнастическими элементами. Пальчиковые игры.	Наблюдение
	35	Прохождение Дорожки здоровья. Комплекс ОРУ №2 с массажными мячами. Самомассаж для рук и ног. Музыкально игра на внимание «4шага».	Наблюдение
	36	Ходьба и бег с заданиями. Комплекс ОРУ №8 с помпонами. Упражнения на гибкость и растяжку выполнять по названию. Музыкально игра на внимание «4шага».	Наблюдение
	37	Ходьба и бег с заданиями. Комплекс ОРУ №8 с помпонами. Группировки из разных положений. Кувырок вперед «Ноги врозь», кувырок назад. Музыкально-подвижная игра «Части тела». Пальчиковая гимнастика.	Наблюдение
	38	Упражнения в движении по залу. Комплекс ОРУ №4 с ленточками. Стойка на руках у стены. Упражнения в равновесии: «Цапля», «Петушок», «Аист». Эстафета с гимнастическими элементами. Музыкальная игра-танец «Барбарики». Дыхательная гимнастика.	Наблюдение
	39	Ходьба и бег с заданиями под музыку. Комплекс ОРУ №3 с косичкой. Упражнения на гибкость и растяжку выполнять по названию. Стойка на руках у стены. Подвижная игра «Карусель».	Наблюдение
	40	Комплекс ОРУ №3 с косичкой. Упражнения на гибкость и растяжку по названию. Кувырок правым и левым боком, вперед, назад. Музыкально-подвижная игра «Поезд». Пальчиковая гимнастика.	Наблюдение
март	41	Ходьба и бег с заданиями под музыку. Комплекс ОРУ №1 без предметов. Упражнения на гибкость и растяжку выполнять по названию. Стойка на руках у стены. Подвижная игра «Фигуры».	Наблюдение

	42	Ходьба и бег с заданиями под музыку. Комплекс ОРУ №8 с помпонами. Прохождение Дорожки здоровья. Подвижная игра «Фигуры». Музыкальный танец «Аэробика». Дыхательная гимнастика.	Наблюдение
	43	Комплекс ОРУ №7 с обручем. Упражнения на гибкость и растяжку по названию. Стойка на руках у стены с помощью. Музыкальная игра- танец «Части тела».	Наблюдение
	44	Ходьба и бег с заданиями под музыку. Комплекс ОРУ №7 с обручами. Упражнения на гибкость и растяжку выполнять по названию. Кувырки из разных и.п. Эстафеты с элементами гимнастики. Пальчиковая гимнастика.	Наблюдение
	45	Ходьба и бег с заданиями под музыку. Комплекс ОРУ №4 с ленточками. Упражнения в равновесии: «Цапля», «Петушок», «Полушпагат», «Уголок». Кувырки из разных и.п. Музыкально-подвижная игра «Солнышко лучистое».	Наблюдение
	46	Упражнения в движении по залу под музыку. Комплекс ОРУ №4 сленточками. Перекаты вперед-назад из положения сидя, кувырки вперед и боком. Дыхательная гимнастика. Музыкальная игра на внимание «Смешные повторялки».	Наблюдение
	47	Упражнения в движении по залу. Комплекс ОРУ №4 с ленточками. Упражнения на гибкость и растяжку выполнять по названию. Группировка, перекаты вперед-назад, кувырки вперед и назад. Пальчиковые игры. Подвижная игра «Салки».	Наблюдение
	48	Упражнения в движении по залу под музыку. Комплекс ОРУ №2 с массажными. Упражнения на гибкость и растяжку выполнять по названию. Стойка на руках у стены с помощью. Музыкальный танец «Аэробика».	Наблюдение
апрель	49	Ходьба и бег с заданиями. Комплекс ОРУ №2 с массажными мячами. Упражнения в равновесии. Упражнения на гибкость и растяжку на ковриках. Подвижная игра «Цирк зверей».	Наблюдение
	50	Прохождение Дорожки здоровья. Комплекс ОРУ №8 с помпонами. Самомассаж для рук и ног. Музыкальная игра «Солнышко лучистое».	Наблюдение
	51	Комплекс ОРУ №5 с гантелями. Перекаты вперед-назад из положения сидя. Группировка, кувырки вперед и назад из разных и.п. Музыкальная игра на внимание «Смешные повторялки». Пальчиковые игры.	Наблюдение
	52	Ходьба и бег с заданиями под музыку. Комплекс ОРУ №3 с косичками. Упражнения в равновесии, на гибкость и растяжку на ковриках. Стойка на руках у стены с помощью. Эстафеты с гимнастическими элементами.	Наблюдение
	53	Упражнения в движении по залу под музыку. Комплекс ОРУ №5 с гантелями. Группировка, перекаты вперед-назад, боком из положения сидя, кувырки. Стойка на руках у стены с помощью. Подвижная игра «Фигуры».	Наблюдение
	54	Комплекс ОРУ №6 с флажками. Группировка, перекаты вперед-назад, боком из положения сидя, кувырки. Дыхательная гимнастика. Музыкальный танец «Аэробика».	Наблюдение

55	Комплекс ОРУ №7 с обручами. Упражнения на гибкость и растяжку сидя на и лёжа на ковриках. Стойка на руках у стены с помощью. Кувырки вперед, назад, боком. Пальчиковые игры.	Наблюдение
56	Итоговое занятие.	Наблюдение

### 9. Оценочные и методические материалы

Карта педагогического наблюдения  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 36» (МБДОУ «Детский сад № 36»)

#### ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершению дополнительной образовательной программы  
«Веселая гимнастика» (для детей 5-6)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную образовательную программу:

\_\_\_\_\_ (ФИО)

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Владеет техническими приемами гимнастических упражнений					Результат промежуточной аттестации
		соблюдает правила техники безопасности при выполнении акробатических упражнений.	выполняет упражнения на гибкость и растяжку: «Колечко», «Корзиночка», «Мост» из положения лежа, «Мост» с коленей, «Стойка на лопатках», «Шпагат», «Полушпагат	выполняет упражнения с разными предметами	выполняет группировки и перекаты из разных исходных положений.	выполняет кувырки вперед и назад	

Дата проведения промежуточной аттестации: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ года.

Педагогический работник, реализующий дополнительную образовательную программу:

\_\_\_\_\_ (ФИО)

### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. «Физическое развитие и здоровье детей 3-7лет»: пособие для педагогов дошкольных учреждений: в 3 частях / Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина. – Часть 1. Программа "Старт". Методические рекомендации М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014г. – 320с.
2. «СА-ФИ-ДАНСЕ» - танцевально-игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. / Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина – СПб.; «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010г. - 352с.
3. «Занятия по физкультуре в детском саду» - Игровой стретчинг /Е.В.Сулим. М.: ТЦ Сфера, 2012г. – 112с.