

Принято  
Решением педагогического совета  
Протокол № 4  
от «08» апреля 2026 года

Утверждаю  
заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 36»  
Л.А.Кашина  
Приказ № 31-О  
от «08» апреля 2026 г.

Кашина  
Людмила  
Александровна

Подписано цифровой  
подписью: Кашина  
Людмила Александровна  
Дата: 2026.04.08 15:44:32  
+03'00'

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 г.**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 36»

г. Нижний Новгород  
2026 г

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36»
Руководитель	Кашина Людмила Александровна
Адрес организации	603107, г. Нижний Новгород, мкр.Щербинки-1, дом 9А
Телефон, факс	8 (831) 466-53-66
Адрес электронной почты	ds36_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород". Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ "город Нижний Новгород" осуществляет Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
Дата создания	01.12.1970
Лицензия	№ Л035-01281-52/00212813

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1392,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 435,1 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:** рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и утвержденной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ТНР), утвержденной адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (далее – АОП ЗПР), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 125 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении функционируют 6 групп:

- 3 группы общеразвивающей направленности, из них – 1 группа с 2 до 3 лет, 1 группа с 3 до 4 лет, 1 группа с 4 до 5 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) с 5 до 6 лет;

- 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 5 до 6 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 6 до 7 лет;

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО, АОП ТНР, АОП ЗПР.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс чтецов «День победы»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Теистическая неделя «Неделя памяти героев»;
- Конкурс рисунков и поделок «Салют Победы»;
- Конкурс чтецов «День Победы»;

- Праздничное мероприятие «80 – лет Победы в Великой Отечественной войне»;
- Экскурсия – Мемориал «Победа 1945».

В 2025 году детский сад совместно с Управлением образования администрации Приокского района города Нижнего Новгорода стал организатором районного конкурса «Смотр строя и песни» среди воспитанников старшего дошкольного возраста приуроченного к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне». В конкурсе приняло участие 15 дошкольных образовательных учреждений Приокского района.

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались на основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода № 5433 от 12.07.2024 года «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 36», и отмене некоторых постановлений администрации города Нижнего Новгорода» (1 полугодие), Постановления администрации города Нижнего Новгорода № 7218 от 18.06.2025 г. «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 12.07.2024 № 5433».

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность</b>	<b>Название</b>	<b>Количество воспитанников</b>
<i><b>1 полугодие (январь – апрель)</b></i>			
1	Художественная	«Маленький художник»	10
2		«Волшебный песок»	9
3		«Праздник детства»	7
4	Физкультурно - спортивная	«Здоровячок»	15
5		«Веселая гимнастика»	9
6	Социально-гуманитарная	«Индивидуальные занятия с логопедом»	7
7		«Цветик – разноцветик»	9

8		«Жаворонки»	7
<b>2 полугодие (октябрь – декабрь)</b>			
1	Физкультурно - спортивная	«Веселая гимнастика»	10
2		«Здоровячок»	10
3		«Мир танцев»	10
4	Художественная	«Волшебный песок»	10
5		«Маленький художник»	8
6		«Праздник детства»	11
7	Социально-гуманитарная	«Индивидуальные занятия с логопедом»	7
8		«Обучение чтению и подготовка руки к письму»	15

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство

	Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально - технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Совет родителей	<p>Предоставление мнения (экспертная оценка) при принятии локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права: родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>Контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, обучающихся ДОУ, в том числе организацией питания.</p> <p>Участие в организации и проведении родительских собраний, мероприятий в ДОУ.</p> <p>Содействие ДОУ в совершенствовании условий образовательного процесса.</p>
-----------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Участие в конкурсах

Учреждение участвовало в следующих конкурсных отборах:

<i>Конкурсы/мероприятия</i>	<i>Место</i>
<i>Районные/городские конкурсы</i>	
Городской конкурс социально – образовательных проектов «Патриоты Нижнего»	13 место
Конкурс по представлению финансовых средств из фонда на поддержку территорий депутата Законодательного Собрания Нижегородской области «Вместе с депутатом»	III место
Районный конкурс «Новогодняя сказка»	II место

Дети нашего Учреждения стали участниками и победителями конкурсов разного уровня:

<i>Конкурсы/мероприятия</i>	<i>Место</i>
<b><i>Районные/городские конкурсы</i></b>	
Районный фестиваль «Светлая Пасха»	13 воспитанников, участие
Районный образовательный проект «Приокский Знайка»	6 воспитанников, победитель
Районный песенный конкурс «Весенняя капель»	1 воспитанник – II место
Районный конкурс «Смотр строя и песни»	11 воспитанников – III место
Городской конкурс рисунка «Зимний Нижний»	2 воспитанника – участие 1 – воспитанник I место (районный этап), II место (городской этап)
Конкурс рисунка «Мир глазами детей»	3 воспитанника/участие

В 2025 году наши воспитанники традиционно участвовали в мероприятиях, проводимых администрацией ДОО (выставка «Поделись осенним настроением», «Лучшая новогодняя елочная игрушка», «Конкурс чтецов»).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, совместной и индивидуальной деятельности.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Образовательная нагрузка составляет:

- для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет - продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 мин.;
- в младшей группе (3-4 года) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) - продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) – 6 часов в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут;
- в подготовительной группе (6-7 лет) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 минут.

Перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут, также предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. Максимальная нагрузка во вторник, среду. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей составляет:

- от 2 до 3 лет - не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году Детский сад посещало 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Педагог-психолог проводил раз в месяц мониторинг состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории.

82% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 педагогических работников.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель, 1 учитель - логопед.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 работника Детского сада, из них 3 педагога.

Характеристика кадрового состава Детского сада

<i>Уровень образования</i>			
Высшее	Из них педагогическое	Средне специальное	Из них педагогическое
10	10	6	6
<i>Квалификационная категория</i>			
Высшая		Первая	
4		8	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году Детский сад активно сотрудничал с ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» в рамках образовательной и методической работы.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, АОП ДО ТНР, АОП ДО ЗПР, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП ДО ТНР, АОП ДО ЗПР.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения — 6;
- ✓ кабинет заведующего — 1;
- ✓ методический кабинет — 1;

- ✓ музыкально-физкультурный зал — 1;
- ✓ кабинет психолога – 1;
- ✓ логопедический кабинет – 1;
- ✓ пищеблок — 1;
- ✓ прачечная — 1;
- ✓ медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты.

Материально - техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемых образовательных программ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### **VIII. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории. Медицинское обслуживание**

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

**Пожарная безопасность.** В соответствии с "Правилами пожарной безопасности в РФ", в ДОУ составлены и утверждены правила и инструкции по

пожарной безопасности, разработаны: положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности, противопожарный режим, план противопожарных мероприятий. Контроль за соблюдением возложен на ответственных лиц, назначенных приказом руководителя учреждения. Комиссией по ГО ЧС проводятся занятия (теоретические и практические) по пожарной безопасности. Проводится инструктаж с сотрудниками, проверяется наличие и исправность первичных средств пожаротушения. В МБДОУ "Детский сад № 36" на каждом этаже имеются планы эвакуации, согласованные с территориальными органами надзорной деятельности, в наличие автоматическая пожарная сигнализация, оборудованы пути эвакуации, имеются необходимые первичные средства пожаротушения. Разработаны локальные нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности. Особое внимание уделено обучению работников безопасным методам работы и противопожарным правилам, для чего разработаны инструкции по охране труда и программы инструктажей обучения работников правилам техники безопасности производственной санитарии и противопожарным правилам. Работа с родителями проводится в форме разъяснительных бесед по предупреждению возникновения пожаров, наглядной информации (в виде плакатов, буклетов и т.д.). Актуальность темы "Безопасность дошкольников" обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, важностью целенаправленной деятельности в этой области родителей и работников детского сада. Работа с детьми строится следующим образом: знания и умения по ПБ закрепляются на занятиях по ОБЖ, в свободной деятельности через различные игры, продуктивную деятельность.

**Антитеррористическая безопасность.** Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой оповещения и управления эвакуацией, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Заведующий является должностным лицом, ответственным за принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения. Организована работа ночных сторожей, ведутся журнал обхода территории, журнал передачи

дежурства сторожей. Каждый работник имеет документ об отсутствии судимости. Имеются локальные нормативные акты по антитеррористической безопасности. Заключены договора с вневедомственной охраной. Ежегодно с родителями проводятся беседы о необходимости самим приводить и забирать детей из сада и передавать из рук в руки воспитателю. В учреждении установлена автоматическая видео-систем.

**Организация мероприятий по обеспечению дорожной безопасности.** В детском саду разработан паспорт дорожной безопасности, где отмечена схема подъездных путей к детскому саду. Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции по соблюдению правил дорожного движения, инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, инструкция по организации занятий по обучению дошкольников безопасности поведения на улице. Разработан план основных мероприятий по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного и культурного поведения на улице, издан приказ о назначении ответственного по профилактике безопасности дорожного движения. В группах созданы мини-зоны для ознакомления детей с правилами дорожного движения. Разработано методическое сопровождение изучения с детьми правил дорожного движения.

**Информационная безопасность.** Информационная безопасность дошкольного учреждения – это состояние защищенности информационной среды детского сада, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие. Информационная безопасность регламентируется нормативноправовыми актами:

- Федеральный закон РФ от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон РФ от 28.12.2010г. № 309-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Приказом заведующего назначено лицо, ответственное за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей, идет постоянное обновление антивирусной базы компьютеров.

**Охрана труда сотрудников.** В соответствии с требованиями законодательства по охране труда в учреждении систематически проводятся разного вида

инструктажи: вводный, первичный, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, работа администрации и педагогов МБДОУ «Детский сад № 36» по обеспечению безопасности образовательной среды для воспитанников приносит свои результаты: усилилась персональная ответственность сотрудников, повысилось понимание родителями необходимости принимаемых мер по обеспечению безопасности. В учреждении отсутствуют случаи нарушений инструкций по ТБ, ОТ, пожарной безопасности. Тренировочные учения по эвакуации проводятся в соответствии с графиком. Охрану здания в ночное время и выходные дни осуществляют сторожа.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим. Медицинское сопровождение в ДОУ осуществляют врачи и медицинская сестра ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 1» (медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором на оказание медицинского обслуживания) – проведение медицинского обследования, вопросы изучения и оценки соматического здоровья и состояния нервной системы детей в соответствии со средневозрастными критериями, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики ОРВИ (консультирование). При выпуске в школу дети проходят медицинский осмотр. В соответствии с планом поликлиники проводится диспансеризация воспитанников. Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия: медицинский кабинет, оснащенный медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям. В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические осмотры детей осуществляются в соответствии с планом в процедурном кабинете.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям действующих СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно и ежеквартально заведующим проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения. Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива ДОУ.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 % детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.12.2025 по 19.12.2025 проводилось анкетирование 92 родителя, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 82%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человека
1.1.4.	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человека
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125 человека/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человека/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	- человека/-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	- человека/-
1.5.	Численность/удельный вес численности	42 человек/34%

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	- человека/-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человек/34%
1.5.3.	По присмотру и уходу	42 человек/34%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/59%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/59%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/35%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/35%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/71%
1.8.1.	Высшая	4 человека/24%

1.8.2.	Первая	8 человек/47%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 человек/29%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека/12%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/41%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/1%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/94%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/55%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.