

Принципы дошкольной педагогики

Дошкольная педагогика – наука, изучающая закономерности воспитания, развития, обучения и образования ребенка от рождения до поступления в школу. Современная дошкольная педагогика изучает процесс воспитания и обучения, его цели, задачи, содержание, формы организации, технологии осуществления.

Предметом являются вопросы воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Способствовать воспитанию и обучению детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями современного общества.
- Изучать тенденции и перспективы образовательного процесса дошкольной организации как основной формы воспитания и обучения детей.
- Разрабатывать новые концепции и технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста

Функции дошкольной педагогики:

- Описательно – прикладная. Заключается в научном описании перспективных программ, моделей, технологий образовательного процесса.
- Прогностическая. Подразумевает научный прогноз путей совершенствования, обновления и модернизации образовательного процесса ДОО.
- Творчески – преобразовательная. Предполагает учет научного исследования, прогнозирования при создании проектно–конструктивных технологий.

Основой педагогического процесса является планирование. ***План*** - это проект педагогической деятельности всех участников образовательного процесса.

Планирование – это научно-обоснованная организация педагогического процесса ДОО.

Роль планирования в дошкольной педагогике.

Планирование помогает воспитателю равномерно распределить программный материал в течение года, своевременно закрепить его, избежать перегрузки, спешки. План помогает заранее предусмотреть и обдумать методы, приемы, цель воспитания и обучения. Благодаря наличию плана воспитатель знает, что он сегодня будет делать и как, какие пособия и атрибуты будут использованы.

Правильно составленный план деятельности вносит ясность, предсказывает трудности, экономит время, повышает ответственность, облегчает работу.

Необходимым условием успешного планирования является хорошее знание программы, знание детей своей группы (изучать каждого ребенка в динамике его развития), совместное составление плана двумя воспитателями, работающими в одной возрастной группе (единый подход к детям, единые требования к ним).

Принципы планирования:

- Принцип комплексного подхода, что дает взаимосвязь всех сторон, звеньев, «клеточек» педагогического процесса;
- Принцип дополнительности (комплиментарности). В соответствии с этим приоритет планирования педагогом уступает место взаимодействию, партнерству, смысловому диалогу, планированию с открытым концом;
- Принцип реальности, что предполагает учет особенностей региона, обстановки, возраста детей, сезона и т.п;
- Принцип личностно-ориентированного подхода;

В практике работы ДОО используются следующие виды планирования:

- Календарно-тематическое планирование;
- Перспективно-календарное планирование;
- Блочное планирование;
- Комплексное планирование;
- Модульное планирование;