



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 133»
(МБДОУ «Детский сад № 133»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 133»

 А.А. Кузнецова

28.07.2026



Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 133»
по итогам работы за 2025-2026 учебный год

Город Нижний Новгород
Автозаводский район
2026

1. Общая характеристика учреждения

Официальное полное наименование образовательного учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 133» (Далее ДОО)

Официальное сокращенное наименование образовательного учреждения – МБДОУ «Детский сад № 133»

Дата основания - 2003 год

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение

Вид образовательного учреждения – детский сад

Статус – бюджетное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23.11.2015г. серия 52Л01 № 0003061, выданная министерством образования Нижегородской области, бессрочная.

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 603043, город Нижний Новгород, проспект Октября, дом 15 «а».

Особенности месторасположения ДОО – расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Удобное транспортное расположение.

Телефон/факс (831) 295-52-53

E-mail ds133_nn@mail.52gov.ru

Официальный сайт <https://nn133.mdoy.pro/>

График работы ДОО – пятидневный (понедельник – пятница) – с 6.00. до 18.00 часов – 12 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Фактическая наполняемость - Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. В ДОО воспитываются дети раннего и дошкольного возраста. В 2025 – 2026 учебном году в детском саду функционировало 6 групп: 2 группы раннего возраста (из них одна группа компенсирующей направленности для детей раннего возраста), 4 группы дошкольного возраста (из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи). Наполняемость ДОО к концу учебного года – 75 чел. (Приложение № 1)

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. и Уставом Учреждения. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 133» осуществляет заведующий – Кузнецова Анастасия Алексеевна. Постановление администрации города Нижнего Новгорода «О назначении Кузнецовой А.А. от 20.12.2024 № 11946»

График работы: ежедневно с 8.00 до 16.30 (кроме субботы, воскресенья, праздничных дней). Среда - приемный день, часы работы: с 10.00 до 18.30

2. Особенности образовательного процесса

Основной целью МБДОУ «Детский сад № 133», в соответствии с Уставом учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 133», адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 133», программы обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по пяти направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, а также обеспечение коррекции недостатков различных категорий детей с тяжелыми нарушениями речи (адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 133», адаптированная образовательная программа для детей раннего возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 133»);

Согласно годовому плану работы МБДОУ «Детский сад № 133» на 2025-2026 учебный год решены следующие задачи:

1. Формировать основы здорового образа жизни детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности.
2. Развивать любознательность и познавательную активность детей средствами проектной деятельности.

Реализация задач годового плана осуществлялась через работу органа самоуправления:

Педагогического совета (Приложение № 2) и разные формы методической работы (Приложение № 3).

Первая задача годового плана решалась на заседании Педагогического совета по теме «Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников через разнообразные формы организации детской деятельности». В ходе педагогического совета Педагог-психолог Тарасова М.В. поделилась опытом работы по профилактике гаджетозависимости у старших дошкольников. Педагог рассказала о том, что ей была проведена диагностика: анкетирование родителей и наблюдение за детьми. С детьми проводилась организованная работа через игру: беседы, кукольный театр, народные и подвижные игры, творческие проекты. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась пособиями: «Копилка идей», карточки-подсказки, таймер — чтобы развивать саморегуляцию. С родителями провели консультацию, были разработаны памятки и запустили семейный челлендж. В результате проведенной работы отмечается, что дети стали лучше переключаться на реальные занятия, родители стали чаще предлагать альтернативы экрану. Воспитатель Ковчегова М.Б. выступила с сообщением из опыта педагогической работы по теме «Использование дидактических игр для формирования ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста», в сообщении особое внимание было уделено раскрытию эффективности использования игр и

игровых ситуаций для ознакомления с правилами здорового питания, соблюдения режима дня.

Педагог продемонстрировала практические приемы работы по профилактике утомления глаз, приемы дыхательной гимнастики наиболее эффективных в работе с детьми.

В ходе консультаций для воспитателей: «Игровые ситуации и упражнения, как средство формирования основ здорового образа жизни у дошкольников», «Психологические основы формирования основ здорового образа жизни у дошкольников», были раскрыты принципы организации педагогической деятельности по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни средствами дидактических игр и упражнений. Педагоги приняли участие в выставке пособий для приобщения детей к здоровому образу жизни. В результате была создана картотека дидактических игр и упражнений, проблемных ситуаций для дошкольников. Проведенные открытые просмотры организации совместной деятельности способствовали выявлению уровня владения педагогами приемами работы с детьми, выявлению передового педагогического опыта. В ходе мастер-класса «Игровые ситуации и упражнения, как средство формирования основ здорового образа жизни у дошкольников» педагоги освоили приемы организации игровых ситуаций для приобщения детей к здоровому образу жизни: правильному питанию, физической активности, соблюдению режима дня и т.п.

Вторая задача годового плана успешно была решена через семинар – практикум «От детского вопроса к проекту: как поддерживать познавательную инициативу дошкольников» Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации проектной деятельности с целью развития любознательности и познавательной активности дошкольников (руководитель семинара старший воспитатель Пушкарёва И.А.). Семинар включал в себя теоретические и практические занятия, в результате педагоги отработали алгоритм: от «Почему...?» к теме, цели и этапам проекта, а также научились подбирать адекватные возрасту формы (эксперимент, коллекционирование, интервью у взрослых, создание макета, мини- выставка) реализации проектов патриотической направленности; Итоги реализации задачи обсуждались на заседании органа самоуправления - Педагогическом совете «Проектная деятельность, как средство развития любознательности и познавательной активности детей», это позволило педагогам актуализировать имеющиеся у них знания по данному вопросу, выявить уровень владения современными образовательными технологиями, а также выявить передовой педагогический опыт при создании условий для познавательного и патриотического развития дошкольников. Значимым явился опыт педагогической работы педагога-психолога Тарасовой М.В. по развитию эмоциональной сферы старших дошкольников через проект «Песочные игры». Педагог рассказала о том, что ей была проведена диагностика: анкетирование родителей и наблюдение за детьми. С детьми проводилась организованная работа через игры на песочном столе. Проект «Песочные игры» показал эффективность для развития эмоциональной сферы дошкольников. У детей улучшились навыки распознавания и называния эмоций, саморегуляции, эмпатии. Песочная среда стала ресурсом для безопасного проживания переживаний и тренировки просоциального поведения.

Повышению профессионального уровня педагогических кадров и реализации

поставленных задач способствовало также своевременное прохождение педагогами ДОО курсов повышения квалификации и процедуры аттестации на квалификационные категории.

В течение учебного года 2 педагога прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию.

1 педагог был аттестован на высшую квалификационную категорию. В рамках прохождения аттестации педагоги обобщили опыт работы:

- «Развитие связной речи детей с ТНР средствами наглядного моделирования» (воспитатель Королева Т.В.)
- «Коррекция нарушений социально-эмоционального развития у детей старшего дошкольного возраста средствами песочной терапии» (педагог-психолог Тарасова М.В.)

Материал из опыта работы педагогов был представлен в ДОО, в рамках распространения опыта.

Педагоги ДОО принимали участие в Международных, Всероссийских и районных конкурсах (Приложение № 4).

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен в сетевом педагогическом сообществе (Приложение № 5).

Педагоги приняли участие в районных методических мероприятиях для педагогов дошкольных учреждений Автозаводского района (Приложение № 6)

Эффективной реализации задач годового плана способствовала также работа МБДОУ «Детский сад № 133» в статусе сетевой инновационной площадки федерального уровня Всероссийского образовательного проекта «Картинная галерея в детском саду: ценности и смыслы» совместно с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» (приказ Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» от 29.12.2025 № 1КГ «Об утверждении перечня организаций, входящих в состав сетевой инновационной площадки федерального уровня Всероссийского образовательного проекта «Картинная галерея в детском саду: ценности и смыслы»)). 2 педагога прошли обучение по курсу «Организация картинной галереи как средство всестороннего развития детей в ДОО в соответствии с ФОП ДО». Педагогами изучены современные технологии и программы, направленные на решение основополагающих задач дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, способствующее формированию у детей основы гражданской и культурной идентичности, приобщению их к традиционным духовно-нравственным ценностям. Приобретен комплект «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду»: Выпуск 1 -репродукции картин Третьяковской галереи. Оформлено образовательное пространство «Картинная галерея». Составлен план работы с детьми в ДОО.

Выполнению задач годового плана способствовала и реализация дополнительных общеразвивающих программ: художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста («В мире красок», «Волшебное тесто», «Песочные фантазии»), познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста («Игралочка», «Умничка», «Речевичок»),

занятия по программам позволили раскрыть индивидуальные способности каждого ребенка, совершенствовать ранее полученные навыки (развитие танцевальных движений и музыкальности, творческих способностей в изобразительности, познавательной активности, речевого развития детей).

Работа по реализации задач годового плана строилась в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия, организованные с участием родителей (Приложение № 7), были направлены на объединение всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам приобщения детей к здоровому образу жизни, развития любознательности и познавательной активности детей в проектной деятельности. В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении, а также в районных мероприятиях. (Приложение № 8).

1. Условия осуществления образовательного процесса.

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует максимальной реализации образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения каждой группы.

Для реализации первой задачи годового плана в 2025 – 2026 учебном году:

- Развивающая предметно-пространственная среда, пополнена авторскими пособиями для формирования основ здорового образа жизни у дошкольников;
- создана картотека игровых ситуаций и дидактических игр;

Для реализации второй задачи годового плана:

- развивающая предметно-пространственная среда пополнена продуктами проектной деятельности направленной на знакомство детей с народами России ;
- изготовлены лэпбуки и альбомы, мини-книжки, мини-макеты;
- подобрана литература по теме;
- в работе с детьми использовались сенсорные интерактивные панели, мультимедийные установки для просмотра познавательных презентаций, видеофильмов;

2. Результаты выполнения задач годового плана

Результатом реализации задач годового плана являются следующие показатели:

- обогащение представлений о детей о правилах здоровьесбережения;
- абсолютная заболеваемость воспитанников снизилась на 2 случая (Приложение № 9);
- индекс здоровья воспитанников остался прежним (Приложение № 10);
- анализ распределения детей по группам здоровья (в сравнении за 2022 – 2025 г.г.): по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей с I группой здоровья на 2% со

II группой здоровья - на 23 %, число детей с III группой здоровья снизилось на 19% детей с IV группой здоровья – нет (Приложение № 11);

- охват дополнительными образовательными услугами увеличился по каждому направлению (Приложение № 12);
- по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников выявлена высокая оценка родителями функционирования ДОО и качества предоставляемой им муниципальной услуги. Всего было опрошено 89 % родителей: все из них отмечают качество функционирования ДОО и предоставляемой им муниципальной услуги.
- активизация участия воспитанников детского сада в районных конкурсах, подтверждает эффективность реализации поставленных задач (Приложение № 13).

Кадровый потенциал

МБДОУ «Детский сад № 133» укомплектовано квалифицированными, компетентными, творческими педагогическими кадрами; уровень квалификаций педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по каждой занимаемой должности; обеспечена непрерывность профессионального развития. (Приложение № 14).

3. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

В 2025 – 2026 учебном году МБДОУ «Детский сад № 133» финансирование осуществлялось за счет:

- бюджетных средств, получаемых от Учредителя;
- внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования, платные образовательные услуги);

Финансовая политика учреждения в 2025 – 2026 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной развивающей предметно- пространственной среды в группах и территории ДОО. (Приложение № 15)

В течение учебного года был выполнен декоративный ремонт образовательного пространства «Картинная галерея», методического кабинета, кабинета учителя-логопеда, раздевалки группы компенсирующей направленности, лестничных пролетов, рекреаций, крылец .

4. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2025 – 2026 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

5. Заключение. Перспективы и планы развития.

Благодаря проведенным в системе методическим мероприятиям, профессиональной работе педагогических кадров задачи годового плана были выполнены в полном объеме.

На 2026-2027 учебный год педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 133» ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать физические качества дошкольников посредством систематического включения народных подвижных игр в образовательный процесс, а также воспитание уважение к культурному наследию и навыки позитивной социализации в совместной игровой деятельности.
2. Формировать у детей 2–7 лет базовые духовно- нравственные ценности (любовь к семье и Родине, уважение к труду, доброта, бережное отношение к природе, сопереживание) через системное использование ресурса картинной галереи в образовательном процессе ДОО

Заведующий

А.А. Кузнецова

Количество воспитанников по группам 2025 – 2026 учебный год

(по состоянию на 01.06.2025 г.)

№ п/п	Возрастная группа	Возраст	Количество воспитанников
1.	группа раннего возраста	1,3-3 года	27
2.	Группа компенсирующей направленности раннего возраста для детей с ТНР	2-3 года	4
3.	средняя группа	4-5 лет	9
4.	старшая группа	5-6 лет	13
5.	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	4-5 лет	11
6.	подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР	6-7 лет	16
ИТОГО:			

Педагогические советы (2025 – 2026 учебный год)

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	«Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников через разнообразные формы организации детской деятельности»	XI	заведующий
2	«Проектная деятельность, как средство развития любознательности и познавательной активности у детей»	II	заведующий
3	«Итоги работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана, реализации образовательных программ в 2025-2026 учебном году. Организация работы с детьми в условиях летних каникул»	V	заведующий
4	«Итоги работы в период летних каникул. Подготовка к новому 2025-2026 учебному году»	VIII	заведующий

Методическая работа (2025– 2026 учебный год)

Методическое обеспечение

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Повышение квалификации педагогов		
1.1.	Организовать подготовку и проведение аттестации педагогов: - подготовить нормативно-правовую базу; - проработать организационно-правовую базу с аттестующимися педагогами; - познакомить аттестующихся педагогов с графиком аттестации педагогических кадров в 2025-2026 учебном году; - подать заявления на аттестацию; - организовать выставку для педагогов «Готовимся к аттестации»; - провести индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов: • Рекомендации к заполнению портфолио; • Критерии оценки компьютерной презентации методической разработки; • Процедура компьютерного тестирования;	IX-X	Старший воспитатель
1.2.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов	по графику	Старший воспитатель
2.	Консультации		
2.1.	«Планирование образовательной работы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования» (по запросам педагогов)	IX	Старший воспитатель
2.2.	Для всех воспитателей ««Игровые ситуации и упражнения, как средство формирования основ здорового образа жизни у дошкольников»,	X	Старший воспитатель
2.3.	«Психологические основы формирования основ здорового образа жизни у дошкольников»	X	Педагог-психолог
2.4.	«Организация развивающего пространства на летнем участке в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования и реализуемыми задачами»	V	Старший воспитатель
3.	Практикум для педагогов		
3.1.	Мастер-класс «Игровые ситуации и упражнения, как средство формирования навыков безопасного поведения у дошкольников»		Педагог-психолог, музыкальный руководитель
3.2.	Артикуляционная гимнастика		Учитель-логопед
4.	Педагогическая мастерская		
4.1.	Игры и пособия для формирования у дошкольников старшего дошкольного возраста представлений о Великой Отечественной войне и защитниках Отечества.		Старший воспитатель
4.	Открытые просмотры совместной деятельности с детьми		
4.1.	Открытый просмотр организации игр и упражнений для формирования навыков безопасного поведения у дошкольников Цель: уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации образовательной программы	XI	Воспитатели
4.2.	Открытый просмотр развивающей предметно-пространственной среды Цель: создание в группах развивающего пространства для патриотического воспитания детей	I	Воспитатели

5.	Семинар-практикум		
5.1.	Семинар-практикум «От детского вопроса к проекту: как поддерживать познавательную инициативу дошкольников» Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации проектной деятельности с целью развития любознательности и познавательной активности дошкольников.	I-III	Воспитатели
5.2.	Занятие – теоретическое «Инициатива и любознательность в ФОП ДО и ФРП воспитания»	I	Старший воспитатель
5.3.	Мастер – класс «Инструменты поддержки детской инициативы»	II	Старший воспитатель, воспитатели.
4.3.	Ярмарка педагогических идей «От вопроса к проекту»	III	Старший воспитатель, воспитатели.
4.	Выставки		
4.1.	Готовимся к новому учебному году	VI	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.2.	Готовимся к Педагогическому совету «Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников через разнообразные формы организации детской деятельности»	IX-XI	
4.3.	«Игры и пособия для приобщения детей к здоровому образу жизни»	XI	
4.4.	Создание условия для организации детской деятельности на прогулке в зимних условиях	XI	
4.5.	Готовимся к Педагогическому совету «Проектная деятельность, как средство развития любознательности и познавательной активности»	II-III	
4.6.	Готовимся к ЛОР	IV-V	
4.7.	Готовимся к аттестации	В течение года	
5.	Праздники		
	- осенние утренники; - День матери; - новогодние утренники; - зимний спортивный праздник; - День защитника Отечества; - Мамин день; - весенние утренники; - День Победы; - День семьи; - летний праздник;	В течение года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
6.	Открытые просмотры развивающей предметно-пространственной среды		
6.1.	Игры и пособия для формирования основ здорового образа жизни у дошкольников в соответствии с возрастом детей	X	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
6.2.	Создание условий для развития у дошкольников любознательности и познавательной активности	II	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Изучение, обобщение, внедрение опыта работы		

7.1.	- подбор литературы по данной проблеме - составление характеристики группы Накопление материала по данной теме: - наработка перспективного плана, - наработка конспектов занятий, - подготовка фотоматериалов, - изготовление игр и пособий	В течени е года	Старший воспитатель
9	Оснащение педагогического процесса (оснащение методического кабинета)		
9.1.	Рекомендации для воспитателей «Формирование основ информационной безопасности у дошкольников»	В течени е года	Старший воспитатель
9.2.	Пополнение методического обеспечения по всем разделам образовательной программы		
9.3.	Подбор рекомендаций по теме «Развивающая предметно-пространственная среда для воспитания основ гражданственности и патриотизма у дошкольников».		
9.4.	Формирование банка педагогических идей по теме: «Игры и пособия для формирования основ здорового образа жизни у дошкольников»		Воспитатели
9.5.	Банк педагогических идей по развитию любознательности и познавательной активности дошкольников.		

Приложение № 4

Достижения ДОО и педагогов в 2024-2025 году

Международный конкурс				
1	Международный конкурс «Новаторство и традиции»	Хромова Н.Е.	Ноябрь 2025	3 место
	Международный педагогический конкурса "Образовательный ресурс" Номинация: "Методическая разработка. Коррекция тревожности с использованием метода песочной терапии"	Тарасова М.В.	Сентябрь 2025	3 место
Всероссийский конкурс				
1	Всероссийский педагогический конкурс «Талант педагога», Номинация «Лучшее дидактические пособие «Игровой кейс «Песочные сказки»,	Тарасова М.В.	Октябрь 2025	1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», Номинация «Методическая разработка. Путешествие в песочную страну».	Тарасова М.В.	2025 г.	Участник,
2	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Пушкарева И.А.	Апрель 2026	Участие
Районный конкурс				
1	Фестиваль новогодних открыток	Пушкарева И.А.	Декабрь 2025	Участие
2	Фестиваль новогодних композиций	Пушкарева И.А.	Декабрь 2025	Участие
3	Районный выставочный проект "Автозавод в миниатюре"	Пушкарева И.А. Портянко	Апрель 2026	Участие

		С.Е.		
7	Конкурс «Лествица»	Пушкарева И.А.	Август 2025	Участие
8	Благочиннический этап городского конкурса «Мамочка - мой ангел»	Воспитанники и педагоги ДОО	Март 2025	Участие
9	Районный этап городского конкурса рисунка "Пейзажи родного края"	Воспитанники, Пушкарева И.А.	Март 2026	(3 место)
10	Районный этап епархиального конкурса "Пасха Красная"	Воспитанники, Шаронова С.В.	Апрель 2026	Участие
11	Районный открытый фестиваль театральных постановок «Вербочка»	Воспитанники, Пушкарева И.А.	Апрель 2025	2 место

Приложение № 5

Участие педагогов ДОО в районных методических мероприятиях в 2024-2025гг.

№ п / п	Мероприятие	Дата участия	Участник	Тема
1	Консультационно-методический семинар для старших воспитателей «Векторы развития современного дошкольного образования»	Март 2026	Пушкарева И.А.	Тема выступления: «Требования к размещению информации на официальном сайте образовательной организации»

Приложение № 6

Публикации статей в печатных (сетевых) изданиях в 2025-2026 учебном году

Год	Наименование публикации	Уровень	ФИО педагога	Наименование издания
1	«Фразовый конструктор, как средство развития связной речи у детей 4-5 лет с ТНР», 2025	Всероссийский	Королева Т.В.	«Электронное СМИ «Апрель»

Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Общие родительские собрания		
1.1.	Итоги работы ДОО за 2024-2025 учебный год. Задачи работы на 2025-2026 учебный год.	IX	Заведующий Старший воспитатель
1.2.	Результативность работы ДОО по реализации задач годового плана. Задачи ЛОР.	V	Заведующий Старший воспитатель
2.	Групповые родительские собрания		
2.1.	Организационное собрание.	X	Воспитатели
2.2.	Здоровый образ жизни с детства	XI	Воспитатели
2.2.	Познавательное развитие дошкольников	I	Воспитатели
2.3.	Завтра в школу	IV	Педагог-психолог Старший воспитатель Учитель-логопед
2.4.	Безопасность детей летом	V	Воспитатели Старший воспитатель
3.	Анкетирование		
3.2.	«Здоровый образ жизни»	X	Старший воспитатель
3.3.	«Познавательное развитие дошкольника»	I	Старший воспитатель
3.4.	«Готов ли ваш ребенок к школе»	III	Старший воспитатель Педагог-психолог
4	Информационно-рекламная работа		
4.1.	Размещение информации на сайте ДОО, в группе ДОУ в «ВКонтакте»	IX-V	Старший воспитатель
5.	Дни открытых дверей		
	– День знаний – День защиты детей;	IX V	Старший воспитатель Муз. Руководители Воспитатели
6.	Выставки		
6.1.	Выставка авторских игр и пособий для патриотического воспитания дошкольников	I	Старший воспитатель, воспитатели
6.2.	Выставка семейного творчества «Мой Нижний Новгород» «Осенняя мозаика» «Новогодний сувенир» «8 марта» «День защитников отечества» «Мы выбираем спорт, как альтернативу вредным привычкам» «Я прививок не боюсь» «День Победы»	IX X XII XI IV V	Старший воспитатель Воспитатели
6.3.	Онлайн фото-марафон «Вместе с папой, вместе с бабушкой!» «Вместе с мамой, вместе с бабушкой»	V	Старший воспитатель Воспитатели
6.4.	Выставка литературы и пособий по подготовке детей к школе «Скоро в школу»	IV	Старший воспитатель Педагог-психолог
7.	Консультативные пункты по запросам родителей		
7.1.	«Растим здорового ребёнка»	IX- V	Старший воспитатель
7.2.	«Учите детей говорить правильно»	IX- V	Старший воспитатель Учитель-логопед
7.3.	«Готовимся к школе»	IX- V	Старший воспитатель

			Педагог-психолог
8.	Мастер-класс		
8.1.	«Воспитание навыков безопасного поведения у детей»	X-XII	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Музыкальный руководитель

Приложение № 8

Участие семей воспитанников в городских и районных мероприятиях

Название мероприятия	Участники	Результат
- Районный Фестиваль видеороликов «Мамино сердце»	Семья Пасько Семья Кербниковых	1 место участие
- Районный конкурс «Символ года»	семья Малофеевых, семья Манаховых	2 место участие
- районный конкурс-фестиваль «Цветочная феерия»	Семья Малофеевых семья Манаховых	Участие
- Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми «Вечный огонь»	Семья Шекловых Семья Александровых Семья Киселевых	Участие

Приложение № 9

Число случаев заболевания воспитанников в сравнении за 2023 – 2025 г.г.

	Абсолютная заболеваемость (общая)
2023 год	141
2024 год	138
2025 год	136

Приложение № 10

Индекс здоровья воспитанников в сравнении за 2024- 2026 г.г.

Возраст детей	Не болели в 2023-2024 уч. году	Не болели в 2024-2025 уч. году	Не болели в 2025-2026 уч. году
1-3 года	9 %	10%	9 %
3-6 лет	11%	13%	11%
6-7 лет	12%	14%	12%
ИТОГО	11%	12%	12%

Приложение № 11

Анализ распределения детей по группам здоровья (в сравнении за 2024– 2026 г.г.)

Учебный год	Группа здоровья							
	1		2		3		4	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2023-2024	19	14%	82	60%	36	26%	-	-
2024-2025	20	15%	70	55%	38	30%	-	-
2025-2026	12	17%	51	72%	8	11%	-	-

**Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами
в сравнении за 2024 – 2026 г.г.**

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Социально-гуманитарная направленность			
«Игралочка»	50	27	13
«Умничка»			
«Речевечок»			
Художественная направленность			
«В мире красок»	58	40	19
«Волшебное тесто»			
«Песочные фантазии»			

Достижения воспитанников в 2025– 2026 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Городской конкурс рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе» (районный этап)	1 участник
2.	Районный конкурс детского рисунка «Свет Рождества»	1 участник
2.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весна идет, весне дорогу»	Победители, 7 человек
3.	Всероссийский детский творческий конкурс «Вспоминая Гагарина»	Победители, 7 человек
4.	Районный этап областного конкурса рисунка "Пейзажи родного края"	1 участник (3 место)
5.	Районный открытый конкурс театральных постановок «Вербочка»	5 участников (2 место)
6.	Благочиннический этап конкурса «Мамочка мой ангел»	7 участников (участие)
7.	Районный этап епархиального конкурса «Пасха Красная»	5 участников

Сведения о педагогических кадрах

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	1	-	-
воспитатель	4	1	3	-	3	1
педагог - психолог	1	1	-	-	1	-
учитель-логопед	1	1	-	1	-	-
музыкальный руководитель	1	-	-	1	-	-
ИТОГО:	7	4	3	3	4	1

Приобретено в 2025-2026 учебном году

Бюджетные средства	Внебюджетные средства
Канцтовары (все группы)	Краска
Интерактивное оборудование: Конструкторы	Хозтовары
	Моющие средства
	Строительные материалы (краска)
Комплект «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду»: Выпуск 1 -репродукции картин Третьяковской галереи	



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 62210045334ABCF04A8EA538A5AB5D76
Владелец: Кузнецова Анастасия Алексеевна
Действителен: с 06.02.2026 по 02.05.2027