

ПРИНЯТ
на внеочередном
Педагогическом совете
Учреждения
Протокол от 16.04.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 133»
От 16.04.2025 № 142-од

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 133»
за 2024 год

Содержание отчета о результатах самообследования

I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4.	Оценка организации учебного процесса	17
1.5.	Оценка востребованности выпускников	18
1.6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
1.7.	Оценка материально-технической базы	24
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
II.	Показатели деятельности Учреждения	30

I. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 133» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218"О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

В процессе самообследования были оценены:

- образовательная деятельность ДОО;
- система управления ДОО;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса в ДОО;
- качество кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения;
- состояние материально-технической базы ДОО;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования; Представлены показатели деятельности Учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Общая характеристика ДОО:

Полное наименование: официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 133».

Официальное сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 133» (далее - Учреждение).

Местонахождение: 603043, город Нижний Новгород, 603043, город Нижний Новгород, проспект Октября, 15 «а».

Телефон/факс (831) 295- 52-53

e-mail: ds133_nn@mail.52gov.ru

Официальный сайт: <https://nn133.mdoy.pro/str/24859>

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной неделе, 12 часовое пребывание детей, государственные праздники - праздничные дни.

График работы Учреждения: с 6.00 до 18.00.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 133» – Пушкарева Ирина Анатольевна.

Учреждение построено по типовому проекту, рассчитано на 6 групп.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 133» функционировало:

- 5 групп общеразвивающей направленности (с 2 до 7 лет) из них:

- 1 группа для детей раннего возраста
- 3 группы для детей дошкольного возраста;

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

- 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Возрастные группы	Январь 2024 года		Сентябрь 2024 года	
	Количество групп	Количество воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
Общеразвивающей направленности				
Группа детей раннего возраста (1-2 года)	1	11	1	19
Младшая группа (3-4 года)	1	14	1	11
Средняя группа (4-5 лет)	1	15	1	16
Старшая группа (5-6 лет)	1	20	-	-
Старшая группа комбинированной направленности			1	15
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1	28	1	25
Компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи				
Старшая группа (4-5 лет)	1	12	-	-
Подготовительная группа (5-6 лет)	-	-	1	12
Итого	6	108	6	98

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2024 г. МБДОУ «Детский сад № 133» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде - 70.

Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию», в 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 133» поступило 24 детей, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций – 2 детей, отчислено 30 детей (26 - в связи с завершением образования, 4 детей – в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению

родителей (законных представителей). Получено уведомлений о зачислении детей в другие ДОО в количестве - 4, отправлено уведомлений о зачислении детей в МБДОУ «Детский сад № 133» в количестве - 2. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2024 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями. По результатам проверки ДОО к новому 2024 – 2025 учебному году от 30.07.2024 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 133» к новому учебному году готово без замечаний.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 133» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 133» осуществлялась в соответствии с

- Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО),
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО),
- календарным учебным графиком,
- учебным планом (по каждой образовательной программе),
- расписанием организованной образовательной деятельности,
- режимом дня, системой оздоровительных мероприятий,
- включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 133» разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе учебно-методических пособий:

- Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022 г. – 32 с. (реализуется в группах от 5 до 7 лет).

Нормативный срок освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 133» составляет 6 лет.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 133» разработана на основе:

- Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР;
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой (издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО). – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена

методическими пособиями

- Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022 г. – 32 с. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в группах детей от 5 до 7 лет. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 133» рассчитана на 3 года обучения. Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей), в очной форме.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 133»: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приход и уход за детьми. Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 133» осуществляло основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР;
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ. В 2024 году продолжалась реализация Программы развития на 2020-2025 г.г.

В 2024 календарном году деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию задач **годового плана 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов:**

1. Условия для полноценного речевого развития детей в совместной деятельности со взрослым

Данная задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

Семинар-практикум

«Создание развивающего пространства для речевого развития дошкольников»

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию речи детей.

Семинар включал в себя:

- 1 теоретическое занятие:

«Развивающая предметно-пространственная среда, как средство речевого развития дошкольников»

- 2 практических мастер – класса Мастер – класс

«Речевой уголок в соответствии с требованиями ФОП ДО» (2 занятия)

- Неделя педагогического мастерства (коллективные просмотры организованной образовательной деятельности по игровой развивающей предметно-пространственной среды

- Ярмарка педагогических идей «Авторское игровое пособие для речевого развития дошкольников»

Используемые формы методической работы позволили выявить передовой педагогический опыт работы педагогов по речевому развитию дошкольников, способствовали расширению

знаний воспитателей о современных образовательных технологиях создания речевой развивающей предметно-пространственной среды, педагоги смогли расширить свои знания об условиях необходимых для успешного развития речи дошкольников, технологии речевого развития в совместной деятельности, разработали игровые пособия для совместной игровой деятельности детей;

Педагогами были пересмотрены подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды.

Использование современных игровых технологий способствовало речевому развитию детей, развитию речевой активности и инициативности дошкольников.

2. Формирование основ безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности.

В целях эффективной реализации данной задачи использовались следующие формы методической работы с педагогами:

- Консультации для всех педагогов:
 - Консультация старшего воспитателя Пушкаревой И.А. «Информационная безопасность дошкольников»;
 - Консультация педагога-психолога Тарасовой М.В.: «Психологические основы формирования навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста»;
- Практикумы для педагогов:
 - «Эффективные технологии формирования культуры безопасного поведения у дошкольников» под руководством Пушкаревой И.А. (старший воспитатель);
- «Неделя педагогического мастерства» Открытый просмотр организации работы по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения, с целью выявления уровня профессиональной компетентности педагогов;

В решении проблемы развития у воспитанников навыков безопасного поведения в быту, природе, на дороге удалось достигнуть положительного результата от использования разнообразных форм методической работы с педагогами ДОО. В результате проведенной работы отмечена позитивная динамика в формировании навыков информационной безопасности у дошкольников.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 133» на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1211 от 23.11.2015 г. и постановление администрации города Нижнего Новгорода от 04.08.2020г. № 2752 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 73 «Сказка» и Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 01.07.2021г. № 2890 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 04.08.2021 № 2752», оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

Программы художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста:	
«Азбука танца»	для детей 4-го, 5-го, 6-го, 7-го года жизни
«Нетрадиционные техники рисования»	для детей 6-го, 7-го года жизни
«Биокерамика»	для детей 7-го года жизни
«Песочные фантазии»	для детей 4-го, 5-го года жизни
Программы познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста:	
«Развивающие игры»	для детей 6-го года жизни
«Речевичок»	для детей 4-го, 5-го,
АБВГДейка	для детей 6-го, 7-го года жизни

В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

Образовательные программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 133» и дополнительные общеобразовательные программы размещены на официальном сайте детского сада (подраздел «Образование»).

В 2024 году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования за 2023 учебный год, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 133».

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была направлена на реализацию образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №133».

1.1.4.Информация о документации ДОО по трудовым отношениям

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2023 году, фиксировались в следующей документации: книга учета личного состава, журнал учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию принято на работу 5 человека, уволилось 0 человек. Всего работающих на 31.12.2024 г.- 28 человек. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, заключен трудовой договор. У каждого принятого на работу сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке. С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Их численность в 2024 году составила **101** о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись. Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 133» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2024-2027 г.г. С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом заведующего от 16.06.2024 г. № 56. Реализация Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Штатная численность сотрудников на 31.12.2023 г. – 38,9 ставки (28 работающих человек), что свидетельствует о стабильной работе коллектива и эффективному руководству заведующим кадровым составом учреждения. Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО являются разработанные

и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу сотрудники ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника. Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2024 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу - 5, внеплановых - 10. Вывод: Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 133». Руководитель ДОО осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления. К ним относятся:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Для реализации задач годовых планов работы на 2023-2024, 2024-2025 учебные года была организована работа всех форм самоуправления МБДОУ «Детский сад № 133».

Общие собрания Учреждения представляют полномочия работников Учреждения. В 2023 году в ДОО были проведены 5 заседания Общего собрания по следующим темам:

- «О выборах председателя Общего собрания Учреждения и секретаря на 2024 год. О работе добровольной пожарной дружины, пожарно-технической комиссии. О результатах дежурства по зданию» (февраль 2024)
- «О результатах работы комиссии по контролю за качеством питания в ДОО. О соблюдении требований СанПиН. О профилактике коррупции» (март 2024).
- «Подготовка и организация работы детского сада в летний оздоровительный период» (май 2024г.)
- «Организация работы МБДОУ в новом учебном году. Об усилении работы по профилактике детского ДТТ. О повышении уровня безопасности ДОО» (сентябрь 2024 г.)

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, в состав Педагогического совета входят все педагогические работники ДОО. В 2024 календарном году в МБДОУ «Детский сад № 133», для повышения профессиональной компетентности педагогов, их педагогической грамотности и успешной реализации задач годового плана, с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта среди педагогов были проведены 4 заседания Педагогического совета по темам:

- «Условия для полноценного речевого развития детей в совместной деятельности со взрослым» (февраль 2024)
- Внеплановый (апрель 2024)
- «Итоги работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана, реализации

образовательных программ в 2023-2024 учебном году. Организация работы с детьми в условиях летних каникул» (май 2024 г.)

- Внеплановый (июль 2024 г.)
- «Итоги работы в период летних каникул. Подготовка к новому учебному году» (август 2024 г.);
- «Формирование основ безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности. » (декабрь 2024 г.)

3. В ходе заседания Педагогические советы по реализации задач годового плана педагоги смогли обеспечить создание условий для полноценного речевого развития детей в совместной деятельности со взрослым; уточнить и закрепить знания по формированию основ безопасного поведения у дошкольников;

Разные формы работы с педагогами способствовали внедрению традиционных и инновационных методик в работу с детьми, выявлению передового педагогического опыта и творческих способностей педагогов при организации развивающей предметно - пространственной среды, определению направлений взаимодействия с семьями воспитанников по данным вопросам.

Педагогические советы по итогам реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 133» за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогического коллектива ДОО по реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 133», выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2023 году для повышения эффективности и качества реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 133».

Решения Педагогических советов были направлены на повышение эффективности образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования современных компьютерных технологий в образовательном процессе ДОО, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды.

В 2024 году была организована работа Совета родителей с целью развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива,

В МБДОУ «Детский сад № 133» было проведено четыре заседания Совета родителей (в очном и дистанционном формате, режиме ВКС), на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по следующим вопросам:

- обеспечение антитеррористической защищенности,
- охрана жизни и здоровья обучающихся в зимний и летний период,
- профилактика детского травматизма,
- организация питания детей,
- о подготовке детских праздников,
- о выполнении плана мероприятий по противодействию коррупции,
- об организации работы по содержанию территории ДОО в зимний период,
- о подготовке к ЛОР;
- об организации работы по содержанию территории ДОО в летний период,
- обсуждение и принятие локальных актов,
- об оказании платных образовательных услуг,
- Заслушивались отчеты об итогах реализации образовательных программ дошкольного

образования МБДОУ «Детский сад № 133», организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения;

- определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

В 2024 году в Учреждении работала комиссия по контролю за качеством питания с соблюдением дополнительных профилактических мероприятий - с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки). Свою деятельность комиссия осуществляла на основании Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 133». На комиссии рассматривались следующие вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах, на пищеблоке.

По результатам контроля были оформлены акты, нарушений в организации питания обучающихся не выявлено.

Вывод: созданная в МБДОУ «Детский сад № 133» структура управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОО. Стабильное функционирование ДОО обеспечивается его структурой и механизмом управления. Развитие инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) обеспечивает демократизация системы управления.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 133» со следующими учреждениями:

- МБОУ «Школа 133». Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;
- Центральная районная детская библиотека им. О. Кошевого. В результате тесного взаимодействия ДОО с библиотекой у детей старшего дошкольного возраста повысился объем знаний об окружающем, обогатилась эмоциональная сфера, сформирован интерес к библиотеке и чтению произведений художественной литературы, дети активно проявляют себя в разных мероприятиях, проводимых работниками библиотеки.
- Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 25» (проведение плановых проф. прививок, профилактических осмотров детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, консультативная помощь родителям и педагогам).

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2024 году был составлен и утвержден план работы с родителями, включающий в себя разные формы работы с родителями по всем направлениям.

Педагогический мониторинг:

- во всех возрастных группах проведено анкетирование по теме годового плана: «Безопасность моего ребенка»;
- в группе раннего дошкольного возраста, младшей группе было проведено анкетирование

«Мой ребенок» с целью выявления индивидуальных особенностей вновь поступивших воспитанников, а также семейных интересов и возможности сотрудничества;

- проведен анализ семей воспитанников ДОО для определения социального статуса и микроклимата семьи, составления паспорта семей, определения семей, находящихся в сложном социальном положении;

- для выявления потребностей семей в платных дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить пути развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении;

Педагогическое образование родителей:

- Во всех группах в сентябре 2024 года проведены родительские собрания. В ходе родительских собраний вниманию родителей были представлены результаты работы ДОО, задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно - пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя - логопеда), презентации платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические (в онлайн формате), так и индивидуальные. Специалистами ДОО (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель) проводились индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей) воспитанников;

- Информирование о текущих событиях детского сада осуществлялось с помощью электронных фоторамок, рекламных буклетов, групп в социальной сети «Вайбер». С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», группе дошкольного учреждения в «ВКонтакте».

- Родительские уголки групп в течение года пополнялись рекомендациями по основным направлениям развития детей в соответствии с образовательными программами дошкольного образования и годовым планом МБДОУ «Детский сад № 133».

Совместная деятельность педагога с родителями:

Родители (законные представители) воспитанников принимали активные участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

В ДОО:

- в 2024 году праздники и развлечения, предусмотренные образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 133», проводились с участием родителей с соблюдением противовирусных мер. Родители стали участниками праздников:

«Праздник Осени», «Новый год», «8 марта», «Весенний праздник», «Выпускной».

- выставки совместного творчества воспитанников и родителей: «Слава защитникам Отечества», «Мамин день – 8 марта», «Мы любим лето», «День Победы», «Осенняя мозаика», «Новогодний калейдоскоп» ;

- Конкурс рисунков «Засветись – стань заметней на дороге», «Мы выбираем спорт», «Я прививок не боюсь»;

- Выставка семейных фотоколлажей «Мы выбираем ЗОЖ!»

- онлайн-акция «Новогодние окна»;

- фестиваль энергосбережения и экологии «ВместеЯрче-2023»;

В городских мероприятиях:

- Конкурс рисунка «Зимний Нижний. Сказка в городе» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская елка 2022-2023» (Семья Мартыновых, семья Кобузовых)

В районных мероприятиях:

Районный фото-фестиваль «Профессии моих родителей» (семья Гладковых, семья Мартыановых, семья Александровых, семья Гришиных)

Районный фото-фестиваль «Вместе с папой» (семьи Семьи Беляковых, Тарасовых, Борисовых, Беляевых, Шевяковых, Овчеренко, Коченовых)

Районный фестиваль «Цветочная фея» (Семья Тарасовых)

Районный семейный конкурс рисунков на асфальте "Вместе нам не скучно!" приуроченного к Международному дню семей!(Семья Куницыных)

Открытый районный фестиваль видео-роликов "Мамино сердце!" (Семья Латыповых)

Всероссийских мероприятиях

Всероссийского конкурса семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь" (Семья Кобузовых, Семья куницыных, Семья Александровых, Семья Латыповых, Семья Мишаковых)

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого - педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 133» в 2024 году была направлена на объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий реализации воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. Вместе с тем, необходимо создание в ДОО оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации содержания образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 133» в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания всех образовательных областей: «социально – коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие» и «художественно – эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась. Реализация образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 133» предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 133» и Карте

индивидуального учета результатов освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 133».

Правила ведения Карт индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 133» регламентируются Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 133», а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу, осуществляется 1 раз в год (апрель) в группах общеразвивающей направленности и 2 раза в год (сентябрь, апрель) в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Оценка индивидуального развития детей представлена в двух формах диагностики: педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, учителем-логопедом).

Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог-психолог. Предметом психологической диагностики являются индивидуально-возрастные особенности воспитанников, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Результаты психологической диагностики используются для квалифицированной коррекции развития обучающихся или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

Освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 133».

В 2024 году воспитанники групп общеразвивающей направленности освоили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 133»:

Образовательная область	Сформировано	Стадия формирования	Точка роста
«Социально-коммуникативное развитие»	79%	19%	2%
«Познавательное развитие»	67%	30%	4%
«Речевое развитие»	62%	34%	4%
«Художественно-эстетическое развитие»	70%	27%	3%
«Физическое развитие»	71%	27%	2%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Результаты проведенной педагогической диагностики показали, что у обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; Однако, у 19 % обучающихся ДОО показатели сформированности основ безопасного поведения в быту, социуме, природе находятся на

стадии формирования, а у 2% находятся в точке роста.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 67 % воспитанников сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 30 % обучающихся показатели находятся в стадии формирования, а у 4% данный показатель обучающихся в точке роста. Необходима дальнейшая работа по развитию любознательности и познавательной мотивации, формирования познавательных действий, становления сознания, развития воображения и творческой активности.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 62% обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 34% воспитанников на стадии формирования, а у 4% находится в точке роста развитие связной диалогической и монологической речи, овладение речью как средством общения и культуры.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Анализ педагогической диагностики показал, что у 70 % обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности. Сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Развито эстетическое отношение к окружающему миру. Однако, выявлено, что у 27% воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества в изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие» Анализ развития педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 71% обучающихся. У детей имеются начальные представления о ценностях здорового образа жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; дети проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях. Однако, у 27% обучающихся недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ самостоятельности, самоконтролю и самооценки в двигательной деятельности.

Освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 133».

В 2024 году воспитанники старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осваивали адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 133»:

Образовательная область	сформировано	Стадия формирования	Точка роста
«Социально-коммуникативное развитие»	36 %	57%	7%
«Познавательное развитие»	36 %	57%	7 %
«Речевое развитие»	36 %	57%	7 %
«Художественно-эстетическое развитие»	43 %	50%	7 %
«Физическое развитие»	43%	50%	7%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Результаты проведенной педагогической диагностики показали, что у обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; Однако, у 57 % обучающихся ДОО показатели сформированность основ безопасного поведения в быту, социуме, природе находятся на стадии формирования, а у 7 % в точке роста.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 28 % воспитанников сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 57 % обучающихся показатели находятся на стадии формирования, а у 14 % обучающихся в точке роста. Необходима дальнейшая работа по развитию любознательности и познавательной мотивации, формирования познавательных действий, становления сознания, развития воображения и творческой активности.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 57 % обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 14 % воспитанников в точке роста, а у 28 % на стадии формирования развитие связной диалогической и монологической речи, овладение речью как средством общения и культуры.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Анализ педагогической диагностики показал, что у 36 % обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности. Сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Развито эстетическое отношение к окружающему миру. Однако, выявлено, что у 50 % воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества в изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие» Анализ развития педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 43 % обучающихся. У детей имеются начальные представления о ценностях здорового образа жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; дети проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях

Однако, у 7% обучающихся недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ самостоятельности, самоконтролю и самооценки в двигательной деятельности.

По результатам проведенной педагогической диагностики для детей, частично освоивших отдельные показатели образовательных областей образовательных программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 133», педагоги планируют индивидуальную работу, направленную на закрепление, уточнение, систематизацию и дальнейшее развитие имеющихся у ребенка представлений, а также на развитие самостоятельности и активности (упражнения, дидактические игры, наблюдения, объяснения, совместные с педагогом и сверстником действия).

Для детей, успешно освоивших отдельные показатели, воспитателями и специалистами ДОО планируются формы работы, направленные на поддержание и развитие самостоятельности, активности, инициативы, а также совершенствование имеющихся представлений: творческие задания, ведущая роль в играх, участие в конкурсах, соревнованиях и т.п.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования обучающимися подготовительной к школе группы (всего обследовано 28 обучающихся) показал следующие результаты:

Образовательная область	Полностью освоили ООП ДО(кол-во детей / %)	Частично освоили ООП ДО(кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	26 (88%)	2(12%)
«Познавательное развитие»	26 (88%)	2(12%)
«Речевое развитие»	26 (88%)	2 (12%)
«Художественно-эстетическое развитие»	26 (88%)	2 (12%)
«Физическое развитие»	26 (88%)	2 (12%)
Итоговый результат:	26 (88%)	2 (12%)

Анализ результатов педагогической диагностики освоения детьми подготовительной группы Программы показал, что 88 % детей освоили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 133», имеют сформированные предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. 2 ребенка (12%) продолжили освоение программы в новом учебном году.

В 2024 году проводилась промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ (модулей программ на май 2024 года):

- дополнительная общеобразовательная программа «Азбука танца» для детей 4-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеобразовательная программа «Азбука танца» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеобразовательная программа «Азбука танца» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеобразовательная программа «Азбука танца» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеобразовательная программа «Нетрадиционные техники рисования» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеобразовательная программа «Нетрадиционные техники рисования» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеобразовательная программа «Развивающие игры» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%.

- дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДейка» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДейка» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеобразовательная программа «Речевичок» для детей 4-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеобразовательная программа «Речевичок» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

Вывод: В 2024 году все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, полностью освоили дополнительные общеобразовательные программы (модули программ на март 2024 года).

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению). Педагогом – психологом проведена психологическая диагностика качества подготовки детей к школьному обучению, получены следующие результаты:

Мотивационная готовность: сформирована (учебно-познавательная мотивация) – 50 %, 39 % выявлен смешанный тип мотивов (познавательный и учебный), в развитии – 19 %.

Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции -школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов.

Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной

сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Интеллектуальная готовность: сформирована – 53 %, в развитии – 67 %. В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи. В большинстве своем (86%) владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Количество выпускников в 2023 году составило 25 человек, у 100 % выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

В течение 2024 года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 133» принимали участие в конкурсных мероприятиях.

Достижения воспитанников в 2024 году

Образовательная область	Название мероприятия	Результат
«Художественно – эстетическое развитие»	Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»	Участники (10 детей)
	Районный этап городского конкурса «Пейзажи родного края»	Участники (1 ребенок)
	Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи»	15 участников
	Всероссийский детский конкурс «Я читаю Пушкина»	8 участников
	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимушка-зима, прощай»	8 участников
	Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	16 участников
«Познавательное развитие»	Онлайн-тестирование на знание правил дорожного движения	7 участников
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Лето красное - безопасное»	10 участников

Вывод:

2024 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 133» принимали участие в конкурсных мероприятиях районного уровня, в том числе и организованных в онлайн формате, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это говорит о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Организация учебного процесса регламентировалась Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 133», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 133» в которых определены учебный план и календарный учебный график.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.36.48-20, учитывая возрастные и психофизические особенности ребенка, и в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 133», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 133». Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Занятия по реализации дополнительных общеразвивающих программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждением и учебным планом.

В организации образовательной деятельности принимали участие следующие педагоги ДОО:

- воспитатели: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, организация самостоятельной деятельности детей;

- музыкальный руководитель: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: музыка;

- педагог-психолог: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

- учитель-логопед: подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия с детьми, образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- игровые технологии,

- развивающее (проблемное) обучение,

- здоровьесберегающие технологии,

- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в рамках реализации образовательных программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 133» с учетом сложившейся неблагоприятной ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Информация о выпускниках ДОУ 2024 года. В 2024 году количество выпускников составило 28 человек из 1 подготовительной группы.

Шк. № 133	Шк. № 6	Шк. № 28	Шк. № 800	Лицей № 165	Школы других городов	Шк № 127	Гимназия № 136
15	2	1	1	2	2	3	2

Сравнительная характеристика востребованности учеников за 2 года

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили		
		В массовые школы	в школы с углубленным изучением предмета, гимназии, лицеи	в школы с ЗПР или классы коррекции
2023	25	20 (80%)	5 (20%)	0 (0%)
2024	28	20 (71%)	8 (29%)	0(0%)

По итогам проведенного сравнительного анализа, наблюдается стабильность востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад № 133» образовательными учреждениями района. Вырос процент выпускников, поступивших в школы с углубленным изучением предмета, гимназии, лицеи. Самый высокий процент поступления выпускников в МБОУ «Школа № 133», которая территориально находится около детского сада.

На 2024 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Школа № 133», разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме. 15 выпускников – 71 % от общего количества стали учениками школы № 133.

Вывод: все выпускники Учреждения поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы в МОУ Нижнего Новгорода, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС дошкольного образования, обеспечивались работой административных и педагогических кадров, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения. С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

№ п/п	Кадровый состав Учреждения	Количество человек
1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Воспитатели групп общеразвивающей направленности	3
4	Воспитатели группы компенсирующей/комбинированной направленности	2
5	Педагог - психолог	1
6	Музыкальный руководитель	1
7	Учитель-логопед	1

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 года.

Оценка качества кадрового обеспечения

Критерии	Количество педагогов	
Общее количество педагогов	10	100%
Образование педагогов		
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	4	40%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	4	50%
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование непедагогической направленности (прошедших переподготовку)	1	10%
Квалификационная категория		
Высшая квалификационная категория	2	20%
Первая квалификационная категория	4	60%
с з д	1	10%
Без категории	1	10%
Педагогический стаж работы		
до 5-и лет	1	10 %
От 5 до 30 лет	7	70 %
свыше 30 лет	1	20 %
Возраст педагогов		
до 30 лет	0	0%
От 30 до 40	2	20 %
От 40 до 55	6	70%
От 55 лет	1	10 %

Прохождение аттестации на квалификационную категорию.

В соответствии с планом повышения квалификации МБДОУ «Детский сад № 133» в 2024 году педагоги не проходили аттестацию

Курсы повышения квалификации :

На 2024 год все педагогические работники имеют свидетельства об обучении по программе повышения квалификации по проблеме перехода ФОП ДО, ФАОП ДО для детей с ОВЗ в ООО

«Центр развития педагогики»

Королева Т.В., Портянко С.Е., Тарасова М.В., Шаронова С.В., Хромова Н.Е. «Соблюдение требований ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (72 часа)

Крылкова Н.А., Луковникова А.С., «Структура и требования ФООП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО» (72 часа)

Пушкарева И.А. (старший воспитатель) по программе: «Переход на ФООП ДО: федеральная программа воспитания и коррекционно-развивающая работа в ДОО» 72 часа, в ООО УЦ профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»

Все педагоги Учреждения регулярно проходят курсовую подготовку по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».

Транслирование опыта практических результатов педагогической деятельности:

Муниципальный уровень:

- Педагогическая мастерская

«Инновационные подходы к реализации Федерального календарного плана воспитательной работы» Использование технологии «Дети-волонтеры» в ходе реализации Федерального календарного плана воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 133», Пушкарева И.А., Май 2024

Всероссийский уровень:

Имеют персональную страничку на порталах nsportal.ru, maam.ru, Мультиурок - 9 (100 %) педагогов.

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на Международных, Всероссийских и районных конкурсах.

Международный				
1	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Хромова Н.Е.	Ноябрь 2024	3 место
	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Пушкарева И.А.	Декабрь 2024	2 место
Всероссийский конкурс				
1	Всероссийского педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Хромова Н.Е.	Октябрь 2024	2 место
2	Всероссийский конкурс «Современный урок»«Творческий воспитатель – 2024»	Пушкарева И.А.	Ноябрь 2024	участие
Районный конкурс				
1	Фестиваль новогодних открыток	Портянко С.Е.	Декабрь 2024	Участие
2	Фестиваль новогодних композиций	Портянко С.Е.	Декабрь 2024	Участие

С целью распространения передового опыта педагоги МБДОУ «Детский сад №133» принимали участие в Российских и Международных научно-практических конференциях с изданием сборников статей, а также осуществляли публикацию статей в Международных и Всероссийских сетевых изданиях, в педагогических сетевых сообществах:

Год	Наименование публикации	Уровень	ФИО педагога	Наименование издания
2024	Сценарий тематического образовательного мероприятия «В ШКОЛЕ МОЛОДОГО БОЙЦА» (старший дошкольный возраст)	Всероссийский	Шаронова С.В.	Сайт издательства «Мозаичный парк» Сборник Методический марафон «Неделя за неделей». ФЕВРАЛЬ

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги имеют достаточно высокий образовательный уровень и стаж работы. В течение 2024 года педагоги Учреждения постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, годовые семинары, знакомились с опытом работы своих коллег из других Учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования детей, способствовало качественной реализации образовательных программ МБДОУ

«Детский сад № 133». Однако, необходимо продолжать активизировать работу с педагогами ДОО по созданию и ведению личных сайтов в сети Интернет, участию в конкурсах различного уровня.

1.6.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения..

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в количестве 317 единиц. Особое место выделяется наглядно-демонстрационному материалу по различной тематике. В соответствии с образовательными программами в ДОО имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательное- речевое, художественно-эстетическое, а также научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари. Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Учебно – методическое обеспечение учитывается в «Книге Учета методической литературы МБДОУ «Детский сад №133» проведена инвентаризация в октябре МБУ «ЦБ МУОГ», без замечаний. Учебно- методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации образовательных программ учреждения, согласно утвержденному Перечню учебных изданий. Однако, методический комплект для реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР требует пополнения. Необходимо дальнейшее пополнение литературы в соответствии с ФГОС ДО по мере ее публикаций.

В 2025 году планируется приобрести дополнительно большее количество экземпляров методических пособий и наглядно-демонстрационного материала в целях обеспечения всех педагогов необходимым учебно-методическим комплектом для качественной реализации ООП ДО и АООП ДО.

1.6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 133» регулируется Положением о библиотеке и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и

рекомендательный материал),

- магнитном (фонд аудиокассет),
- цифровом (CD и DVD дисков), - электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Справочник старшего воспитателя»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьями воспитанников и школой,
- электронных носителей с опытом работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены электронные тематические папки «Планируем воспитательно-образовательную работу», «Электронные образовательные ресурсы», «Медиатека», «Наглядный и демонстрационный материал», «Развивающая предметно – пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Внимание, аттестация!», «Обобщение опыта» и др.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (ноутбук, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В течение 2024 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами Педагогических советов,
- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй (консультации, памятки, буклеты),
- фотоматериалами с проведенных в ДОО мероприятий, - видеозаписями детских проектов.

Выводы: В методическом кабинете МБДОУ «Детский сад № 133» размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Всем педагогам доступен для использования фонд учебно-методической литературы.

Методическое обеспечение способствует эффективному построению воспитательно-образовательного процесса, качественному росту профессионального мастерства.

1.7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 133» созданы оптимальные условия для физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития воспитанников.

Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад № 133».

Территория ДОО огорожена, на территории в достаточном количестве имеется зеленые насаждения, уголок луга, леса, разбиты цветники, огород.

На территории ДОО имеются:

- 6 прогулочных участков (участки озеленены и оснащены крытыми верандами; оборудование прогулочных участков обеспечивает удовлетворение потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол.);

Характеристика микросреды МБДОУ «Детский сад № 133».

6 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам действующих СанПиН.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений ДОО обеспечивает качественную реализацию ОП ДО и АОП ДО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы.

Вся детская мебель в групповых помещениях сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена. В каждой возрастной группе имеются отдельные спальни, приемные, игровые и туалетными комнаты оборудованные с учетом возрастных особенностей детей.

В МБДОУ «Детский сад № 133» оборудованы и функционируют специальные помещения для работы с детьми: музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет. На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга. Весь инвентарь, столовая посуда на пищеблоке содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

Для обеспечения пожарной безопасности в здании имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация,
- система «Стрелец-мониторинг»,
- первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии,
- на каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,

- на входных дверях установлены домофоны,
- разработана программа антитеррористической защищенности,
- с коллективом ДОО регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций,
- в системе проводится работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности,
- разработан, утвержден и размещен на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 133» Паспорт безопасности дорожного движения.

Заключен договор ЧОП «Безопасность» на обслуживание и обеспечение безопасности в ДОО. Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются сотрудником ЧОП на наличие посторонних бъектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории. С 06.00 ч. до 18.00 ч. в рабочие дни в здании детского сада организовано дежурство сотрудников ЧОП, с 18.00 до 06.00 в будние дни, и круглосуточно в выходные и праздничные дни дежурство осуществляют сторожа.

В МБДОУ «Детский сад № 133» обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- на калитке центрального входа на территорию ДОО установлена беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,
- установлена тактильная табличка с названием объекта. Разработан и утвержден Паспорт доступности, дорожная карта.

В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками. В 2022 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало. По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2024-2025 учебному году комиссия составила акт о готовности МБДОУ «Детский сад № 133» к новому учебному году без замечаний (от 30.07.2024г.).

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2024 году 2024 календарном году для организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечения санитарно-гигиенического режима были приобретены:

- канцтовары для организации образовательного процесса в группах;
- Развивающие игровые панели;
- Игровые пособия;
- Планшет;
- моющие, чистящие и дезинфицирующие средства;
- расходный материал для оргтехники (картриджи, тонеры);
-
- был приобретен покрасочный материал для уличного оборудования;
- покрасочный и строительный материал для декоративного ремонта помещений ДОО.

Наименование	Сумма	Место установки
Канцелярские товары	185094	Все возрастные группы
Планшет	26000	Подготовительная группа
Развивающие панели	201000	в вестибюле
Игровой материал	57200	Подготовительная группа, группа компенсирующей направленности
Мебель	-	-
Постельное белье и мягкий инвентарь	42000	Старшая, подготовительная, группа компенсирующей направленности
Уличное оборудование	-	-

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество
Персональный компьютер, ноутбук	12
Интерактивный сенсорный экран	5
Мультимедийный проектор	2
Экран проекционный	2
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое.	Модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	11
Наличие в Учреждении электронной почты (да, -нет)	Да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	Да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Центр музыкальный – 1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер – 3 Устройство многофункц. – 3
Ламинатор	2

Произведен декоративный ремонт двух крылец. Проведен декоративный ремонт в вестибюле, на 2 лестничных клетях, в 2 тамбурах.

Из средств депутата городской думы М.В. Кузнецовой заменены окна на пластиковые в младшей группе.

Вывод: в 2024 году все бюджетные средства были освоены в полном объеме, и направлены на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ.

На конец 2024 года был составлен план закупок для нужд учреждения на 2025 год. Сохраняется потребность в приобретении интерактивного оборудования (интерактивных

сенсорных панелей, ноутбуков), игрового материала, канцелярских товаров, детской мебели, уличного оборудования для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации образовательных программ ДО.

Оценка качества материально-технической базы:

- территория здание и МБДОУ «Детский сад № 133» отвечает санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации образовательных,
- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- проведена аттестация рабочих мест,
- созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально - технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»,
- созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста,
- в ДОО создаются условия обеспечивающие, максимально комфортное состояние каждого ребенка и его развитие.

За 2024 год в МБДОУ «Детский сад № 133» не было зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направлении. Вывод: имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 133». Однако требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материальнотехнической базы ДОО в 2024 году:

- компьютерное обеспечение образовательного процесса: приобрести ноутбук для воспитателей группы раннего возраста, интерактивную сенсорную панель для кабинета учителя-логопеда.
- улучшение материально-технической базы для обеспечения доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2024 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 89 %. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило – 3. Общее количество случаев заболеваемости: 180 (на 1000 – 1782), инфекционных – 171 (на 1000 – 1693), соматических – 0. В ДОО налажена эффективная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя - прогулки, организованную образовательную деятельность по физической культуре, утреннюю гимнастику, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, специальные закаливающие мероприятия - воздушные ванны, ходьбу босиком по профилактическим дорожкам после сна, бодрящую гимнастику, проветривание и кварцевание помещений группы. Все это обеспечило эффективность системы работы по профилактике заболеваний. С родителями (законными представителями) проводилась планомерная работа по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ, а также работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции

В 2024 году в МБДОУ осуществлялся тематический и оперативный контроль.

Тематический контроль в 2024 году:

- организация зимних прогулок;
- Формирование основ безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности;
- организация питания детей,
- организация платных образовательных услуг,
- реализация задач годового плана, выполнение образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, дополнительных образовательных программ;
- Итоги летней оздоровительной работы с детьми. Итоги подготовки к новому учебному году;
- подготовка к осенним праздникам;
- Условия для формирования основ безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности;
- Подготовка к новогодним праздникам.

Тематический контроль осуществлялся через:

- изучение и анализ документации по теме контроля;
- наблюдение педагогического процесса;
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- изучение и анализ результатов педагогической диагностики.

На основе полученных в результате тематического контроля данных оформлялись аналитические справки с рекомендациями для педагогов, результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах, оперативных совещаниях.

По итогам тематического контроля организации зимних прогулок в ДОО были сделан вывод о том, что педагоги ДОО организуют прогулки в соответствии с режимом дня и реализуемыми образовательными программами. На прогулке достаточно выносного материала для организации двигательной и игровой деятельности детей с учетом возраста детей. Имеются познавательные гирлянды, правила безопасного поведения на прогулке для детей. Однако, были даны рекомендации по оформлению зимних участков постройками для развития основных видов движений, выразительности и техничности их выполнения. Отмечено недостаточное количество выносного оборудования для организации опытно-исследовательской деятельности детей на прогулке (схемы опытов, материал для опытов со снегом, льдом и т.п.), оборудования для организации зимних спортивных игр.

По итогам тематического контроля выполнения задачи годового плана «Условия для

полноценного речевого развития детей в совместной деятельности со взрослым» удалось установить, что педагоги создают условия для речевого развития детей в процессе совместной деятельности со взрослым. Однако, были даны рекомендации по обогащению развивающей предметно-пространственной среде в средней, старшей и подготовительной группе играми и пособиями по развитию ЗКР и связной речи дошкольников. Учителю-логопеду оформить и предоставить в методический кабинет картотеку игр, игровых ситуаций направленных на формирование у дошкольников среднего и старшего возраста звуковой культуры речи и связной речи.

Результаты тематического контроля по организации питания показали, что воспитатели всех возрастных групп создают условия для обеспечения выполнения требований СанПиН, реализацию образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 133» в разделе «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Вместе с тем педагогам старшего дошкольного возраста даны рекомендации по соблюдению полной сервировки стола в соответствии с меню, изготовлению алгоритма дежурств (уголка дежурств) в группах старшего дошкольного возраста.

По итогам тематического контроля «Организация платных образовательных услуг» отмечается, что в ДОО имеется вся необходимая для организации дополнительного образования документация (заявления родителей о приеме на обучение, договоры с родителями, приказы о приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам), своевременное ведение руководителями кружков журналов учета посещаемости, соответствие условий требованиям материально-технического обеспечения, своевременное заполнение протоколов промежуточной аттестации по освоению обучающимися модулей дополнительных общеобразовательных программ качество реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ.

В результате тематического контроля «Реализация задач годового плана, выполнение образовательных программ дошкольного образования» отмечается качество реализации педагогами задач годового плана, содержания образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 133». Однако педагогам рекомендуется создавать условия для позитивной социализации детей, их личностного развития и обогащения различных видов детской деятельности через создание развивающего игрового пространства.

По итогам тематического контроля «Подготовка к осенним праздникам» выявлено, что музыкальный руководитель и воспитатели всех возрастных создают условия для подготовки к праздникам в соответствии с содержанием образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 133», возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Несмотря на это, педагогам рекомендовано более подробно отражать в планах образовательной работы с детьми работу по подготовке к празднику, разнообразить формы совместной деятельности с детьми в ходе режимных моментов; наработать серию проблемных ситуаций для детей старшего дошкольного возраста; пополнить уголки схемами для разучивания репертуара праздника.

Тематический контроль по теме: «Формирование основ безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности» показал, что все педагоги ДОО используют в своей работе игры и упражнения, по формированию основ безопасного поведения у дошкольников. Педагоги старшего дошкольного возраста эффективно используют познавательные презентации и видеоролики по теме. Однако, педагоги старшего дошкольного возраста недостаточно внимания уделяют формированию основ информационной безопасности у детей. По итогам контроля были даны рекомендации воспитателям систематизировать и представить в методический кабинет картотеку презентаций по формированию навыков безопасного поведения в быту, на природе и на дороге.

По итогам тематического контроля «Подготовка к Новогодним праздникам» выявлено, что все специалисты ДОО в системе организуют работу по подготовке к Новогодним праздникам, с учетом содержания образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 133», возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Педагогам было рекомендовано: пополнить уголки карточками-схемами изготовления новогодних поделок для детей старшего дошкольного возраста, отражать в планах работу по знакомству детей старшего дошкольного возраста с историей праздника, традициями празднования Нового года.

Все рекомендации выполнены педагогами в полном объеме и в указанные сроки. По итогам выполнения рекомендаций оформлены справки тематического контроля.

В 2024 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня;
- планирование и организация работы с родителями;
- планирование образовательной работы с детьми;
- ведение индивидуальных карт учета освоения образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 133»;
- оформление документации на группах;
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня;
- организация питания;
- организация прогулок;

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц. Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В апреле 2024 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 87 человек. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
 - уровнем предоставления информации о ДОО,
 - создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
 - удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.
- Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают МБДОУ «Детский сад № 133» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.

- Задачи, поставленные в 2024 году выполнены в полном объеме. Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.
- Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.
- Обновилась материально-техническая база.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «Детский сад № 133» в 2024 году, подлежащие самообследованию.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ходе самообследования были обобщены количественные показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 133» за 2024 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек (11%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек (11%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14.0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек

7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек (45%)
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека (45 %)
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека (55 %)
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека (55 %)
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек (82 %)
1.8.1	Высшая	2 человек (9 %)
1.8.2	Первая	5 человек (73%)
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека (9 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека (27%)
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	0 человек (0%)
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	1 человек (18 %)
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек (100%)

1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек (92%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 96 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,15 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Кунецова А.А.




