



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 133»
(МБДОУ «Детский сад № 133»)**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол от 26.08.2025 № 8



УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ

«Детский сад № 133»
от 26.08.2025 № 274

**Дополнительная
общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«АБВГДейка»
(для воспитанников 5- го года жизни)**

Срок реализации программы:
8 месяцев

Город Нижний Новгород
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	4
3	Календарный учебный график	5
4	Рабочая программа МОДУЛЬ 1 «Буквы, склады, слова»	6
4.1.	Рабочая программа МОДУЛЬ 2 «Слова, предложения, тексты»	11
5	Оценочные материалы	18
6	Организационно-педагогические и материально – технические условия реализации программы	21
7	Методические материалы	21

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДейка» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.9);

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность программы социально-гуманитарная.

Обучение чтению является одним из главных условий успешного развития личности. Ребёнок, который начал читать в дошкольном возрасте, безусловно, имеет преимущество перед своим не умеющим читать сверстником.

Если бы по какой-либо причине ребёнок должен был обладать только одним навыком, то таким навыком, без сомнения, должно было бы стать умение читать. Этот навык лежит в основе всех занятий, с которыми мы сталкиваемся в жизни.

Чтение - сложный психофизиологический процесс и осуществляется при взаимодействии ряда механизмов и факторов, среди которых решающую роль играют различные анализаторные системы: зрительная, речеслуховая, речедвигательная.

Главная задача работы по обучению чтению дошкольников - сделать для ребенка слово, его звуковую оболочку не только ощутимой, но и привлекательной, интересной.

Актуальность Программы определяется необходимостью подготовить детей дошкольного возраста к лучшему усвоению школьной программы.

Новизна программы. Обучение чтению предполагает научить ребенка читать на уровне индивидуальных возможностей ребенка.

Овладение навыками чтения становится одним из основных, базисных моментов образования, так как является частью процесса речевого развития. Одновременно чтение выступает одним из важнейших способов получения информации. Оставляя процесс овладения навыками чтения на первые годы школьной жизни, взрослые ставят ребенка в сложную ситуацию: поток информации, необходимый для усвоения, резко возрастает со вступлением в школьную жизнь. Кроме того, возникает необходимость приспособления детей к новым внешним условиям школы, к изменению режимных моментов, адаптации в новом школьном коллективе. Если к этому добавляются трудности освоения навыков первоначального чтения, то увеличивается опасность, что какой-либо из компонентов новой школьной жизни не будет освоен. Таким

образом, необходимость более раннего, чем в школьные годы, обучения детей чтению, продиктована потребностями общественного развития и формирования личности ребенка, обучения чтению и задач возрастного психического развития ребенка

Цель программы: сформировать у детей навык чтения, являющийся фундаментом всего последующего образования.

Задачи:

1. Закреплять умение детей писать (печатать) и читать слова, предложения и короткие рассказы.
2. Воспитывать интерес к процессу чтения.

Планируемые результаты освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «АБВГДейка» 6-7 лет

МОДУЛЬ 1	
«Буквы, склады, слова»	
знает буквы русского алфавита;	
осознанно читает склады;	
свободно и осознанно читает слова различной слоговой структуры	
МОДУЛЬ 2	
«Слова, предложения, тексты»	
свободно и осознанно читает предложения, понимает их смысл;	
осознанно читает короткие тексты, соблюдая знаки препинания;	
проявляет желание и интерес к чтению, родному языку	

2. Учебный план

№ п/п	Модули	Количество занятий
1.	Модуль 1 «Буквы, склады, слова»	19,5
	Гласные буквы	4
	Согласные буквы	4
	Буквы гласные и согласные	2
	Слова, ударение	9,5
	Промежуточная аттестация	0,5
2.	Модуль 2 «Слова, предложения, тексты»	39,5
	Предложения	35
	Тексты	4,5
	Промежуточная аттестация	0,5
ИТОГО:		60

3. Календарный план

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	Период
1	Количество учебных недель	30
2	Количество учебных дней	60
3	Количество учебных часов в неделю	2/60 минут
4	Количество учебных часов	60/1800 минут
5	Недель в 1 полугодии	13
6	Недель во 2 полугодии	17
7	Начало занятия	1 октября
8	Каникулы	31 декабря – 8 января
9	Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
10	Окончание учебного года	31 мая
11	Сроки промежуточной аттестации	Декабрь, май

4. Рабочая программа

Мод уль	Перио д	№ заня тия	Тема	Задачи	Содержание	Материал
1	Октябрь	1	Гласные буквы	-Закрепить знания о гласных и согласных буквах. -Упражнять в складывании из кубиков небольших слов, чтении их.	-Пение алфавита. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы, принцессы). -Игра «Найди слово», «Какое слово».	-Кубики. -Таблица. -Алфавит. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы, принцессы).
1	Октябрь	2	Гласные буквы	-Упражнять в быстром чтении и нахождении складов -Закрепить умение складывать из кубиков слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить находить гласные в словах, отмечать их. -Повторить алфавит.	-Построение паровозика, чтение. -Игра «Найди слова» (в паровозике). -Задание: Найди гласную, обозначь. -Игра «Загадай слово».	-Кубики. -Таблица. -Алфавит. -Красные фишки.
1	Октябрь	3	Гласные буквы	-Упражнять в быстром чтении и нахождении складов -Закрепить умение складывать из кубиков слова и писать их указкой по таблице с помощью учителя -Учить находить гласные в словах, отмечать их. -Повторить алфавит.	-Построение паровозика, чтение. -Игра «Найди слова» (в паровозике). -Задание: Найди гласную, обозначь. -Игра «Загадай слово».	-Кубики. -Таблица. -Алфавит. -Красные фишки.
1	Октябрь	4	Гласные буквы	-Упражнять в быстром чтении и нахождении складов. -Закрепить умение складывать из кубиков слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога. -Учить находить гласные в словах, отмечать их. -Повторить алфавит.	-Построение паровозика, чтение. -Игра «Найди слово в паровозике». -Написание слов. -Задание: Найди гласную, обозначь.	-Кубики. -Таблица. -Алфавит. -Красные фишки.
1	Октябрь	5	Согласные буквы	-Упражнять в различении складов на кубиках и таблице. -Закрепить знание согласных, упражнять в их	-Игровое упражнение «Дорожки». -Дидактическая игра «Лото» (О, У). -Игра «Допиши слово».	-Кубики. -Таблица. -Синие фишки.

				нахождении и обозначении. -Учить, «писать» слова из 3-4 складов. -Упражнять в хоровом чтении слов по Т.	-Игра «Паровозики», «Загадки – отгадки».	-Дидактическая игра «Лото» (О, У).
1	Октябрь	6	Согласные буквы	-Упражнять в различении складов на кубиках и таблице. -Закрепить знание согласных, упражнять в их нахождении и обозначении. -Учить, «писать» слова из 3-4 складов. -Упражнять в хоровом чтении слов по Т.	-Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Собери слова» (1 вариант). -Дидактическая игра «Парные слова». -Дидактическая игра «Лото – братики».	-Кубики. -Таблица. -Синие фишки. -Дидактическая игра «Собери слова» (1 вариант). -Дидактическая игра «Парные слова». -Дидактическая игра «Лото – братики».
1	Октябрь	7	Согласные буквы	-Упражнять в различении складов на кубиках и таблице. -Закрепить знание согласных, упражнять в их нахождении и обозначении. -Учить, «писать» слова из 3-4 складов. -Упражнять в хоровом чтении слов по Т.	-Игровое упражнение «Машинисты». -Дидактическая игра «Лото- сестренки» -Игра «Допиши слово». -Игра «Паровозики». -Дидактическая игра «Собери слова» (2 вариант).	-Кубики. -Таблица. -Синие фишки. -Дидактическая игра «Собери слова» (2 вариант). -Дидактическая игра «Лото-сестренки».
1	Октябрь	8	Согласные буквы	-Упражнять в различении складов на кубиках и таблице. -Закрепить знание согласных, упражнять в их нахождении и обозначении. -Учить, «писать» слова из 3-4 складов. -Упражнять в хоровом чтении слов по Т.	-Игровое упражнение «Дорожки». -Дидактическая игра «Лото - дружба». -Дидактическая игра «Собери слова» (3 вариант). -Дидактическая игра «Парные слова».	-Кубики. -Таблица. -Синие фишки. -Дидактическая игра «Лото - дружба». -Дидактическая игра «Собери слова» (3 вариант). -Дидактическая игра «Парные слова».
1	Ноябрь	9	Буквы гласные и согласные	-Закрепить знание гласных и согласных, умение различать их, правильно обозначать. -Упражнять в нахождении складов, в быстром чтении их. -Упражнять в чтении и написании слов (3-4 склада).	-Игровое упражнение «Паровозики». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (1 вариант). -Дидактическая игра «Собери слова» (4 вариант). -Чтение слов хором по листам.	-Кубики. -Таблица. -Красные фишки. -Синие фишки. -Паровозики. -Листы со словами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (1 вариант).

						-Дидактическая игра «Собери слова» (4 вариант).
1	Ноябрь	10	Буквы гласные и согласные	-Закрепить знание гласных и согласных, умение различать их, правильно обозначать. -Упражнять в нахождении складов, в быстром чтении их. -Упражнять в чтении и написании слов (3-4 склада).	-Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Вставь песенку» (1 вариант). -Чтение слов хором по листам.	-Кубики. -Таблица. -Красные фишки. -Синие фишки. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Вставь песенку» (1 вариант).
1	Ноябрь	11	Слова, ударение	-Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.	-Игровое упражнение «Найди и покажи». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Подпиши картинку» (1 вариант). -Игра «Назови одним словом».	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Подпиши картинку» (1 вариант).
1	Ноябрь	12	Слова, ударение	-Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.	-Игровое упражнение «Найди и покажи». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Напиши общее слово» (1 вариант).	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Напиши общее слово» (1 вариант).
1	Ноябрь	13	Слова, ударение	-Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.	-Игровое упражнение «Кто дружнее споет». -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это» (1 вариант). -Дидактическая игра «Магазин» (продукты). -Игра «Напиши имена» (мамы, папы и т.д.).	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это» (1 вариант). -Дидактическая игра «Магазин» (продукты).
1	Ноябрь	14	Слова, ударение	-Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.	-Игровое упражнение «Найди и назови». -Игра «Назови одним словом». -Дидактическая игра «Пять слов». -Дидактическая игра «Собери слова из букв» (1 вариант). -Игра «Напиши имена» (мамы, папы и	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Пять слов». -Дидактическая игра «Собери слова из букв» (1 вариант).

					т.д.).	
1	Ноябрь	15	Слова, ударение	-Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.	-Игровое упражнение «Найди и покажи». -Дидактическая игра «Подпиши картинки» (1 вариант). -Игра «Превращения». -Дидактическая игра «Вставь песенку» (2 вариант).	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Подпиши картинки» (1 вариант). -Дидактическая игра «Вставь песенку» (2 вариант).
1	Ноябрь	16	Слова, ударение	-Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.	-Игровое упражнение «Кто лучше споет». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Подпиши картинки» (2 вариант). -Дидактическая игра «Напиши общее слово» (2 вариант).	-Кубики. -Таблица. -Стихотворение про ударение. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Подпиши картинки» (2 вариант). -Дидактическая игра «Напиши общее слово» (2 вариант).
1	Декабрь	17	Слова, ударение	-Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.	-Игровое упражнение «Какая песенка спряталась». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант). -Дидактическая игра «Магазин» (овощи).	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант). -Дидактическая игра «Магазин» (овощи). -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант).
1	Декабрь	18	Слова, ударение	-Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.	-Игровое упражнение «Паровозики». -Дидактическая игра «Собери слова из букв» (2 вариант). -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Игра «Любимая игрушка».	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Собери слова из букв» (2 вариант). -Дидактическая игра «Что везет паровоз».
1	Декабрь	19	Слова, ударение	-Познакомить с делением согласных, с ударением. -Упражнять в чтении слов разной сложности.	-Игровое упражнение «Покажи и назови». -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Что везет

				-Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.	слову» (2 вариант). -Игра «Любимая игрушка».	паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (2 вариант).
1	Декабрь	20	Слова, ударение Промежуточная аттестация	- Познакомить с делением согласных, с ударением. - Упражнять в чтении слов разной сложности. - Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице, читать их с ударением.	-Игровое упражнение «Часики». -Дидактическая игра «Собери слова из букв» (3 вариант). -Дидактическая игра «Магазин» (фрукты). -Игра «Где я был».	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Собери слова из букв» (3 вариант). -Дидактическая игра «Магазин» (фрукты).
2	Декабрь	21	Предложения	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение «Допиши слово». -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Признаки». -Игра «Выбери слово». -Задание «Прочти предложение».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Фишки. -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Признаки».
2	Декабрь	22	Предложения	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение «Цепочка слов». -Игра «Найди слово», «Сосиски – сардельки». -Задание «Прочти предложение». -Дидактическая игра «Признаки». -Дидактическая игра «Поваренок».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Признаки». -Дидактическая игра «Поваренок».
2	Декабрь	23	Предложения	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение «Допиши слово». -Игра «Паровоз». -Игра «Выбери слово». -Задание «Прочти предложение». -Дидактическая игра «Магазин» (фрукты).	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Магазин» (фрукты).
2	Декабрь	24	Предложения	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение «Цепочка слов». -Игры «Найди слово», «Сосиски – сардельки», «Выбери слово». -Задание «Прочти предложение». -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам».
2	Январь	25	Предложения	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов.	-Игровое упражнение «Какая песенка спряталась».	-Кубики. -Таблица.

				-Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игра «Паровоз». -Игра «Где слово». -Задание «Прочти предложение». -Дидактическая игра «Магазин» (одежда). -Дидактическая игра «Подбери действие».	-Складовые картинки. -Паровоз. -Дидактическая игра «Магазин» (одежда). -Дидактическая игра «Подбери действие».
2	Январь	26	Предложен ия	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение «Выбери паровозик». -Игра «Выбери слово». -Задание «Прочти предложение». -Дидактическая игра «Найди отгадку». -Дидактическая игра «Противоположности».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Найди отгадку». -Дидактическая игра «Противоположности».
2	Январь	27	Предложен ия	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение «Цепочка слов». -Игра «Найди слово». -Игра «Какое слово». -Задание «Прочти предложение». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (4 вариант).	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (4 вариант).
2	Январь	28	Предложен ия	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение «Ручеек». -Игра «Сосиски - сардельки». -Игра «Выбери слово». -Задание «Прочти предложение». -Дидактическая игра «Ребусы». -Дидактическая игра «Подбери действия».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Ребусы». -Дидактическая игра «Подбери действия».
2	Январь	29	Предложен ия	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение «Ручеек». -Игра «Сосиски – сардельки». -Задание «Прочти предложение». -Игра «Где слово, какое слово». -Дидактическая игра «Подбери действия». -Дидактическая игра «Разноцветные слова».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Подбери действия». -Дидактическая игра «Разноцветные слова».
2	Январь	30	Предложен ия	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках.	-Игровое упражнение « Кто лучше». -Игра «Напиши слова». -Задание «Прочти предложение». -Игра «Где слово, какое слово».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Подбери

				-Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Дидактическая игра «Подбери действия». -Дидактическая игра «Разноцветные слова».	действия». -Дидактическая игра «Разноцветные слова».
2	Февраль	31	Предложения	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игра соревнование «Чья команда лучше?». -Игра «Кто быстрее?». -Игра «Прочитай не ошибись». -Дидактическая игра «Ребусы». -Дидактическая игра «Признаки».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Ребусы». -Дидактическая игра «Признаки».
2	Февраль	32	Предложения	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игра соревнование «Чья команда лучше?». -Игра «Кто быстрее?». -Игра «Прочитай не ошибись». -Дидактическая игра «Ребусы». -Дидактическая игра «Признаки».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Ребусы». -Дидактическая игра «Признаки».
2	Февраль	33	Предложения	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение «Выбери песенку». -Игра «Быстро прочитай». -Игра «Прочти три слова». -Дидактическая игра «Найди лишнее слово» (2 вариант). -Дидактическая игра «Сложи слова». -Задание «Прочти предложение».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Найди лишнее слово» (2 вариант). -Дидактическая игра «Сложи слова».
2	Февраль	34	Предложения	-Упражнять в составлении из кубиков длинных слов. -Упражнять в чтении с ударением слов на складовых картинках. -Закрепить умение «писать». -Читать короткие предложения.	-Игровое упражнение «Выбери песенку». -Игра «Быстро прочитай». -Игра «Прочти три слова». -Дидактическая игра «Найди лишнее слово» (2 вариант). -Дидактическая игра «Сложи слова». -Задание «Прочти предложение».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Найди лишнее слово» (2 вариант). -Дидактическая игра «Сложи слова».
2	Февраль	35	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закрепить знание того, что могут обозначать слова. -Упражнять в чтении предложений.	-Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Напиши общее слово». -Дидактическая игра «Отгадай кто, что это?» (2 вариант). -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант).	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Напиши общее слово». -Дидактическая игра «Отгадай кто это, что это?» (2 вариант).

						-Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант).
2	Февраль	36	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закрепить знание того, что могут обозначать слова. -Упражнять в чтении предложений.	-Игровое упражнение «Прочитай не ошибись». -Игра «Что я делал в детском саду». -Игра «Закончи предложение». -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам».
2	Февраль	37	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закрепить знание того, что могут обозначать слова. -Упражнять в чтении предложений.	-Игровое упражнение «Прочитай не ошибись». -Игра «Что я делал в детском саду». -Игра «Закончи предложение». -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам».
2	Февраль	38	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закрепить знание того, что могут обозначать слова. -Упражнять в чтении предложений.	-Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Животные». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (2 вариант). -Игра «Кто, что ест».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Животные». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (2 вариант).
2	Март	39	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закрепить знание того, что могут обозначать слова. -Упражнять в чтении предложений.	-Игровое упражнение «Загадай песенки». -Игра «Прочитай и выполни». -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (2 вариант).	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Найди картинку к двум словам». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (2 вариант).
2	Март	40	Предложения	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закрепить знание того, что могут обозначать слова. -Упражнять в чтении предложений.	-Игровое упражнение «Загадай песенки». -Игра «Прочитай и выполни». -Дидактическая игра «Противоположности» (2 вариант). -Дидактическая игра «Птицы». -Чтение предложений.	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Противоположности» (2 вариант). -Дидактическая игра «Птицы».

						-Листы с предложениями.
2	Март	41	Предложен ия	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закрепить знание того, что могут обозначать слова. -Упражнять в чтении предложений.	-Игровое упражнение «Песенки сестренки». -Игра «Предметы». -Игра «Подбери признак». -Дидактическая игра «Признаки». -Чтение предложений.	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Признаки». -Листы с предложениями.
2	Март	42	Предложен ия	-Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закрепить знание того, что могут обозначать слова. -Упражнять в чтении предложений.	-Игровое упражнение «Песенки братиков». -Игра «Живые объекты». -Игра «Подбери действие». -Игра « Кто как кричит». -Дидактическая игра «Животные».	-Кубики. -Таблица. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Животные».
2	Март	43	Предложен ия	-Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте. -Упражнять в написании слов. -Читать предложения, понимать их смысл.	-Отгадывание загадок (читать, писать отгадки). -Чтение стихов. -Игра «Собери предложение из слов». -Игра «Закончи предложение».	-Кубики. -Таблица. -Листы с предложениями.
2	Март	44	Предложен ия	-Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте. -Упражнять в написании слов. -Читать предложения, понимать их смысл.	-Чтение стихов. -Игра «Допиши слово». -Игра «Собери предложение из слов». -Игра «Допиши слово». -Дидактическая игра «Магазин» (продукты).	-Кубики. -Таблица. -Листы с предложениями. -Дидактическая игра «Магазин» (продукты).
2	Март	45	Предложен ия	-Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте. -Упражнять в написании слов. -Читать предложения, понимать их смысл.	-Задание «Прочти пять слов». -Игра «Длинные, короткие слова». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант). -Игра «Закончи предложение».	-Кубики. -Таблица. -Листы с предложениями. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» (5 вариант).
2	Март	46	Предложен ия	-Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте. -Упражнять в написании слов. -Читать предложения, понимать их смысл.	-Игровое упражнение « Паровоз». -Игра «Что я хочу кушать». -Чтение потешек. -Игра «Собери предложение из слов». -Игра « Прочти предложения».	-Кубики. -Таблица. -Листы с предложениями. -Игра «Прочти предложения».
2	Апрель	47	Предложен	-Учить самостоятельно читать слова разной	-Игровое упражнение «Покупки».	-Кубики

			ия	сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте. -Упражнять в написании слов. -Читать предложения, понимать их смысл.	-Игра «Найди слова в паровозике». -Игра «Закончи предложение». -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант).	-Таблица. -Листы с предложениями. -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» (1 вариант).
2	Апрель	48	Предложен ия	-Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте. -Упражнять в написании слов. -Читать предложения, понимать их смысл.	-Отгадывание загадок (читать, писать отгадки). -Чтение стихов. -Игра «Расшифруй слова». -Игра «Отгадай, кто это». -Игра «Подбери картинку к предложению».	-Кубики. -Таблица. -Листы с предложениями.
2	Апрель	49	Предложен ия	-Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте. -Упражнять в написании слов. -Читать предложения, понимать их смысл.	-Игровое упражнение «Паровозики бежали», «Собери паровоз». -Повторение алфавита. -Дидактическая игра «Найди отгадку». -Игра «Прочти предложения». -Игра «Где слово, какое слово».	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Найди отгадку». -Игра «Прочти предложения». -Алфавит. -Складовые картинки.
2	Апрель	50	Предложен ия	-Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте. -Упражнять в написании слов. -Читать предложения, понимать их смысл.	-Игровое упражнение «Паровозики бежали», «Собери паровоз». -Повторение алфавита. -Дидактическая игра «Найди отгадку». -Игра «Прочти предложения». -Игра «Где слово, какое слово».	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Найди отгадку». -Игра «Прочти предложения» -Алфавит. -Складовые картинки.
2	Апрель	51	Предложен ия	-Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на карточках, в тексте. -Упражнять в написании слов. -Читать предложения, понимать их смысл.	-Игровое упражнение «Пассажиры». -Чтение стихов. -Игра «Смешные слова». -Игра «Назови одним словом». -Дидактическая игра «Поваренок». -Игра «Готовим обед».	-Кубики. -Таблица. -Листы со стихами. -Дидактическая игра «Поваренок».
2	Апрель	52	Предложен ия	-Учить самостоятельно читать слова разной сложности по кубикам, таблице, на	-Игровое упражнение «Пять песенок». -Игра «Смешные слова».	-Кубики. -Таблица.

				карточках, в тексте. -Упражнять в написании слов. -Читать предложения, понимать их смысл.	-Дидактическая игра «Напиши лишнее слово» (1 вариант). -Игра « Придумай предложение». -Игра « Одно предложение на всех».	-Дидактическая игра «Напиши лишнее слово» (1 вариант).
2	Апрель	53	Предложен ия	-Повторить пение песенок по таблице на разные мотивы. -Читать слова разной сложности, понимать что они обозначают. -Читать предложения.	-Игровое упражнение «Спой со мной». -Игра «Подбери слово». -Игра «Заменяй букву». -Дидактическая игра «Собери предложение из слов».	-Кубики. -Таблица. -Карточки. -Дидактическая игра «Собери предложение из слов».
2	Апрель	54	Предложен ия	-Повторить пение песенок по таблице на разные мотивы. -Читать слова разной сложности, понимать что они обозначают. -Читать предложения.	-Игровое упражнение «Спой со мной». -Дидактическая игра «Вставь песенку» (2 вариант). -Дидактическая игра «Противоположности». -Игра « Подбери действие». -Игра « Пишем предложения».	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Вставь песенку» (2 вариант). -Дидактическая игра «Противоположности».
2	Апрель	55	Предложен ия	-Писать слова указкой по таблице быстро и без ошибок. -Упражнять в быстром чтении напечатанных слов. -Писать сложные слова. -Читать предложения.	-Игровое упражнение «Какое слово я задумал». -Игровое упражнение «Кто быстрее» -Дидактическая игра «Четыре слова». -Дидактическая игра «Подпиши картинки» (3 вариант). -Игра «Доскажи словечко». -Чтение поговорок.	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Четыре слова». -Дидактическая игра «Подпиши картинки» (3 вариант).
2	Май	56	Предложен ия	-Писать слова указкой по таблице быстро и без ошибок. -Упражнять в быстром чтении напечатанных слов. -Писать сложные слова. -Читать предложения.	-Игровое упражнение «Какое слово я задумал». -Игровое упражнение «Кто быстрее». -Дидактическая игра «Четыре слова». - Дидактическая игра «Подпиши картинки» (3 вариант). -Игра «Доскажи словечко». -Чтение поговорок.	-Кубики. -Таблица. -Дидактическая игра «Четыре слова». -Дидактическая игра «Подпиши картинки» (3 вариант).
2	Май	57	Текст	-Читать плакаты хором, стихи, рассказы по одному. -Понимать и пользоваться знаками препинания.	-Чтение текстов. -С акцентом на знаках препинания (хором и по одному). -Пение алфавита.	-Кубики. -Таблица. -Плакаты. -Листы с текстом.

				-Повторить алфавит.	-Выполнение заданий со словом. -Дидактическая игра «Сложи слова».	-Дидактическая игра «Сложи слова».
2	Май	58	Текст	-Читать плакаты хором, стихи, рассказы по одному. -Понимать и пользоваться знаками препинания. -Повторить алфавит.	-Чтение текстов. -С акцентом на знаках препинания (хором и по одному). -Пение алфавита. -Выполнение заданий со словом. -Дидактическая игра «Разноцветные слова».	-Кубики. -Таблица. -Плакаты. -Листы с текстом. -Дидактическая игра «Разноцветные слова».
2	Май	59	Текст	-Читать плакаты хором, стихи, рассказы по одному. -Понимать и пользоваться знаками препинания. -Повторить алфавит.	-Чтение текстов. -С акцентом на знаках препинания (хором и по одному). -Пение алфавита. -Выполнение заданий со словом. -Дидактическая игра «Покупки».	-Кубики. -Таблица. -Плакаты. -Листы с текстом. -Дидактическая игра «Покупки».
2	Май	60	Текст	-Читать плакаты хором, стихи, рассказы по одному. -Понимать и пользоваться знаками препинания. -Повторить алфавит.	-Чтение текстов. -С акцентом на знаках препинания (хором и по одному). -Пение алфавита. -Выполнение заданий со словом. -Дидактическая игра «Напиши лишнее слово» (2 вариант).	-Кубики. -Таблица. -Плакаты. -Листы с текстом. -Дидактическая игра «Напиши лишнее слово» (2 вариант).
			Промежуточная аттестация			

5. Оценочные материалы.

Промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «АБВГДейка» проводится методом педагогического наблюдения 2 раза в год по итогам завершения каждого модуля (декабрь, май).

МОДУЛЬ 1 «Буквы, склады, слова с твердыми согласными»

МОДУЛЬ 2 «Склады с мягкими согласными, слова, предложения»

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Промежуточная аттестация: аттестация по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Описание оценочных материалов

Модуль 1

Задание 1 «Назови букву»

Цель: выявить знание букв русского алфавита

Задание 2 «Прочитай»

Цель: выявить умение осознанно читать склады и слова различной слоговой структуры

Модуль 2

Задание 1 «Прочитай»

выявить умение осознанно читать простые предложения, понимание смысла прочитанного; осознанно читать короткие тексты соблюдая знаки препинания

Система и критерии оценки результатов промежуточной аттестации

Уровни развития	Критерии
С - Сформировано	Выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами.
СФ - Стадия формирования	Требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
ТР-точка роста	Требуется значительная помощь, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается.

6. Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации программы

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 6-7 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации Программы: 8 месяцев (октябрь – май).

Периодичность занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 30 минут во вторую половину дня.

Наполняемость группы: 10 человек.

Форма проведения: занятие

Форма организации детей на занятии: фронтальная.

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

№ п/п	Материалы и средства обучения	Количество
1.	Кубики Зайцева.	2
2.	Таблица, представляющая склады, соотнесенные по звонкости и глухости.	1
3.	Таблица, представляющая склады, соотнесенные по твердости и мягкости.	1
4.	Набор складовых картинок.	1
5.	Указка	1
6.	Стол	5
7.	Стулья	10

7. Методические материалы

Преобладающим же методом обучения чтению по методике Н.А.Зайцева, можно считать познавательную игру, которая выстраивается на основе подробного показа и «только тогда является игрой, когда есть твой поиск, твой выбор, твоя «борьба» (Н.А.Зайцев).

Структурные компоненты занятия:

Пение слоговых песенок.

Чтение и написание слов по таблице.

Дидактические игры.

Чтение предложений, текстов.

Итог.

Методические приемы:

1. Словесный;
2. Наглядный (например, при анализе складовых таблиц);
3. Репродуктивный (например, сложить слово по образцу);
4. Элементы частично-поискового (например, найти кубик МА).

Используемая литература:

1. Н.А. Зайцев «Письмо, чтение, счет». Учебник нового типа для учителей, воспитателей, родителей. – СПб.: «Лань», 1997.
2. Кубики Зайцева. Комплект для дома, группы, класса. Учебное пособие. - СПб.: 2012.

Дидактические игры:

- Собери предложения из слов.
- Собери слова (1 вариант)
- Собери слова (2 вариант)
- Собери слова (3 вариант)
- Собери слова (4 вариант)
- Лото (О, У)
- Лото-братики
- Лото-сестренка
- Лото-дружба
- Подпиши картинку (1 вариант)
- Подпиши картинку (2 вариант)
- Подпиши картинку (3 вариант)
- Найди картинку к слову (1 вариант)
- Найди картинку к слову (2 вариант)
- Найди картинку к слову (4 вариант)
- Найди картинку к слову (5 вариант)
- Ребусы
- Что везет паровоз
- Найди картинку к предложению (1 вариант)
- Найди картинку к предложению (2 вариант)
- Собери слово из букв (1 вариант)
- Собери слово из букв (2 вариант)
- Собери слово из букв (3 вариант)
- Найди отгадку
- Напиши общее слово (1 вариант)
- Напиши общее слово (2 вариант)
- Вставь песенку (1 вариант)
- Вставь песенку (2 вариант)
- Животные
- Птицы
- Покупки
- Магазин (овощи)
- Магазин (фрукты)
- Магазин (одежда)
- Магазин (продукты)
- Сложи слова
- Разноцветные слова

- Парные слова
- Подбери действие
- Найди картинку к двум словам
- Признаки
- Отгадай, кто это, что это? (1 вариант)
- Отгадай, кто это, что это? (2 вариант)
- Пять слов
- Найди лишнее слово (1 вариант)
- Найди лишнее слово (2 вариант)
- Поваренок
- Противоположности
-

