

Утверждено
приказом МБДОУ
«Детский сад № 133»
от 30.07.2024 № 59

**ПЕРЕЧЕНЬ
СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
В ГРУППАХ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 133»**

**ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Возраст ная группа	Наименование/раздел программы
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»	
от 1 до 3 лет	- куклы (крупные и средние) в одежде; - куклы - «пупсы»; - коляски; - набор кухонной посуды крупный; - набор чайной посуды крупный; - кухня детская игровая; - набор детской мебели: диванчик, кресло, столик; - шкаф для кукольного белья; - кухонный шкаф; - кровать для куклы; - комплект постельных принадлежностей для кукол; - наборовощей и фруктов; -набор продукты; - сумки; - игровой набор «Доктор»; - лошадка; - машины-каталки; - пони надувная; - ширма «Домик»; - ширма игровая; - дидактические пособия, печатные пособия (картины); - предметные картинки «Игрушки», «Транспорт», «Профессии» - Набор предметных карточек -кубики «Мое настроение»; - тематические книги; - ширма «Домик»; - алгоритм умывания; - алгоритм одевания на прогулку. -грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки; - машины - каталки, - макет светофора; - игрушки для обыгрывания;
От 3 до 4 лет	В сфере социальных отношений: -дидактические пособия, печатные пособия (картинки), -альбомы «Что мы делаем в саду», «Наша группа», «Моя семья», -набор предметных картинок «Профессии», «Игрушки», «Профессии», -тематические книги, - дидактические игры, - наглядно-дидактические пособия - грузовые, легковые автомобили, - игрушки (куклы в одежде, куклы- младенцы, одежда для кукол); - атрибуты для игр «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Транспорт»; - наборы игрушечной посуды; - набор продуктов, овощей, фруктов;- наборы парикмахера; - наборы игровых медицинских принадлежностей; - игровой модуль «Кухня»; - игровой набор «Парикмахерская»;

	-игровой набор «Супермаркет»; -кровать для кукол; -стульчик для кормления; - ширма четырехсекционная игровая; - коляски; - схемы игровых действий; -машинка контурная; - ширмы корабль, автомобиль; В области формирования основ гражданственности и патриотизма: - иллюстрации; - дидактические игры; - альбомы «Мой город». В сфере трудового воспитания: - алгоритмы мытья, одевания на прогулку; - природный и бросовый материал В области формирования основ безопасного поведения: - макет дороги; - различные виды транспорта; - книги по ПДД; - дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - машинка контурная _ - набор предметных картинок «Транспорт», «Правила дорожного движения».
От 4 до 5 лет	В сфере социальных отношений: - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Расскажите детям о», «Рассказы по картинкам»; Альбом «Наша группа» -пиктограммы настроений; - Альбом «Наша группа» -альбомы с предметными карточками «Орудия труда», «Транспорт», «Профессии», альбом «Наша группа»; - куклы средние; - карапуз в ванночке; - доска гладильная; - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»; - набор игрушечной посуды; - кухня детская игровая; - набор игрушечной посуды; - кухня детская игровая; - коляски; - сумки; - мастерская игровая; - набор инструментов; - ширмы; - машины игровые (разные виды транспорта); - набор посуды; - набор продуктов, овощей, фруктов; -машинки игровые; -ширма игровая автобус, пожарная машина; -машинки спецтехника; В области формирования основ гражданственности и патриотизма: - иллюстрации; - дидактические игры; - альбомы «Мой город». - российская символика (флаг, герб и т.п.); - наглядно-дидактические пособия в картинках; - Лепбук «Военная техника и профессии»; - тематические книги; - энциклопедии. В сфере трудового воспитания: - алгоритмы мытья, одевания на прогулку, сервировки стола; - инструменты для ухода за комнатными растениями (палочки, лейки);

	- алгоритмы ухода за комнатными растениями; - оборудование для трудовой деятельности: фартук, совок, щетка, тряпки, тапки; - природный и бросовый материал В области формирования основ безопасного поведения: - макет дороги; - наборы дорожных знаков, светофор; - различные виды транспорта; - книги по ПДД; - дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - лепбук «Автомобильчик»;
От 5 до 6 лет	В сфере социальных отношений: - Кубики «Мое настроение»; - пиктограммы настроений; - Альбом «Наша группа» - наглядно-дидактические пособия в картинках - куклы разных размеров; - наборы мелких фигурок: дикие и домашние животные - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» - солдатики, фигурки людей. - маски; - кукольная посуда; - предметы- заместители для сюжетно-ролевых игр; - наборы принадлежностей для игры в «Магазин» (весы, чеки, деньги, муляжи продуктов, калькулятор); «Парикмахерская» (фен, ножницы, зеркало, украшения для оформления причесок, каталог стрижек); - автомобили разного назначения (средние, мелкие); - набор инструментов для мастерской; - кукольный дом с мебелью; - игровые поля для режиссерских игр; - ширмы; - игры с правилами В области формирования основ гражданственности и патриотизма: - российская символика (флаг, герб и т.п.); - Лепбук «Военная техника и профессии»; - дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Эволюция транспорта», «Эволюция жилища»); - тематические книги; - энциклопедии. - альбомы и наборы открыток с видами Нижнего Новгорода; - Лепбук «Нижний Новгород»; - Российская атрибутика (флаг, герб и т.п.); - настольно- печатные игры; В сфере трудового воспитания: - оборудование для трудовой деятельности в уголке природы; - оборудование для организации дежурства; - природный и бросовый материал для ручного труда. В области формирования основ безопасного поведения: - макет дороги; - комплект дорожных знаков; - различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); - книги по ПДД; - дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - Лепбук «Правила дорожного движения».
От 6 до 7 лет	В сфере социальных отношений: - фотоальбом «Наша группа»; - игры «мое настроение»;

	- настольно-печатные игры; - тематические книги. - атрибуты для игр «Супермаркет», «Школа»; «Салон красоты», «Ветлечебница», «Почта», «Ателье», «Библиотека»; - ширма четырехсекционная; - куклы-мальчики, куклы-девочки; - куклы в одежде представителей разных профессий; - предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр; - наборы инструментов; - игровые поля; - игры с правилами; - домик игровой с куклами и мебелью; - мебель для кукол ;-разные виды транспорта; - мелкие игрушки; - парковка; - Лепбук «Давай играть» В области формирования основ гражданственности и патриотизма: - иллюстрации, книги, пособия по ознакомлению с Россией; - портрет президента России; - российская символика (флаг, герб); - наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «О Московском Кремле», «Государственные символы РФ»; - дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Эволюция транспорта», «Эволюция жилища») В сфере трудового воспитания: - оборудование для трудовой деятельности в уголке природы; - оборудование для организации дежурства; - природный и бросовый материал для ручного труда В области формирования основ безопасного поведения: - лэпбук по правилам дорожной безопасности; - комплект дорожных знаков; - различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); - тематические альбомы по правилам дорожного движения; - книги по ПДД; - настольно-печатные и дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - жилетка детская игровая.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»	
От 1 до 3 лет	Сенсорные эталоны и познавательные действия - наборы геометрических фигур и объемных геометрических тел (шар, куб) для обследования; - рамки-вкладыши разные по величине (от большего к меньшему); - рамки-вкладыши «Геометрические фигуры», - пирамида большая; - пирамида средняя; - пирамида маленькая; - куб дидактический; - бизиборд; - мозаика напольная крупная; - шнуровки; - игровой материал по сенсорике; - сенсорная игрушка «девочка»; - наборы игрушек для игры сводой; - наборы игрушек для игры в песок; - стол «Песок-вода»; - ширма дидактическая-сенсорная

	- Дидактические игры; Математические представления: - вкладыши; - пирамидки; - набор матрешек; - дидактические игры; - игры с прищепками; - игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различения количества «один- много»; - тематические предметные карточки для различения предметов по форме - (кубик, кирпичик, шар и т.п.) - ширма дидактическая Окружающий мир: - дидактические игры;- наглядно-дидактические пособия Природа: - Наборы картинок; - дидактические игры; -муляжи овощей, фруктов;
От 3 до 4 лет	Сенсорные эталоны и познавательные действия - наборы геометрических фигур и объемных геометрических тел (шар, куб) для обследования; - рамки-вкладыши разные по величине (от большего к меньшему); - рамки- вкладыши «Геометрические фигуры», - пирамида большая; - пирамида средняя; - пирамида маленькая; - куб дидактический; - бизиборд; - мозаика напольнаякрупная; - шнуровки; - схемы по конструированию; - конструкторы разные; - сенсорная игрушка «Девочка»; - наборы игрушек для игры с водой; - наборы игрушек для игры в песок; - стол «Песок-вода»; - дидактические игры. - игровой материал по сенсорике; Математические представления: - вкладыши; - пирамидки; - набор матрешек; - дидактические игры; - игры с прищепками; - игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов кон-трастных размеров для сравнения по величине, различения количества «один- много»; - тематические предметные карточки для различения предметов по форме (кубик, кирпичик, шар и т.п.) -ширма дидактическая-сенсорная Окружающий мир: - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия. Природа: - наборы картинок для ознакомления животными, птицами их внешним видом - дидактические игры; - учебно-наглядные пособия, - макеты

От 4 до 5 лет	Сенсорные эталоны и познавательные действия - образцы материалов (дерево, пластмасса); - коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины и т.д.; - наборы для экспериментирования с песком и водой; - схемы экспериментов; - шнуровки; - пособия для развития мелкой моторики; - мозаика; Математические представления: - наборы строительного материала; - игрушки для обыгрывания построек; - лабиринт; - дидактические игры; - рамки-вкладыши; - наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках); - бизиборд «Части суток» - Дидактические игры; Окружающий мир: - наглядно-дидактические пособия; - дидактические игры; - тематическое лото, домино; - альбомы о людях разных профессий; - иллюстрированные книги, энциклопедии. Природа: - календарь погоды; - набор карточек с символами погодных явлений; - наборы моделей; - наглядно-дидактические пособия; - макеты; - муляжи фруктов и овощей - дерево-макет «Времена года»
От 5 до 6 лет	Сенсорные эталоны и познавательные действия - индивидуальные дневники с фиксацией опытов; - емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито; - лупы, цветные витражи; - магниты, фонарики - песочные часы; - схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов; - материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина; - прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема; - мерные стаканы; - формы для льда; - деревянные палочки; - бросовый материал; - разные виды бумаги. Математические представления: - счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки); - наборы геометрических фигур; - набор объемных геометрических фигур; - игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей; - трафареты, линейки; - игры для развития логического мышления - шашки, шах-маты, крестики-нолики, лабиринты; - лэпбук «Математика – это интересно!». Окружающий мир: - наглядно-дактические пособия;

	- дидактические игры; - тематическое лото, домино; - альбомы о людях разных профессий; - иллюстрированные книги, энциклопедии. - тематические альбомы; Природа: - календарь природы; - набор карточек с символами погодных явлений; - наглядно-дидактические пособия; - тематическое лото, домино - дидактические игры; - комнатные растения; - макеты; - предметно-схематические модели; Лэпбуки «Зима», «Весна», «Осень»; - природный материал (песок, вода, гли на, камешки, ракушки, земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья); - сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох); - лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.
От 6 до 7 лет	Сенсорные эталоны и познавательные действия - индивидуальные дневники с фиксацией опытов; - ёмкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы; - совочки, ложки, лопатки, воронки, сито; - лупы, цветные и прозрачные стекла; - магниты, фонарики; - песочные часы; - схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов; - пипетки с закругленными концами, деревянные палочки, марля. Математические представления: - разнообразный счетный материал; - наборы геометрических фигур; - набор объемных геометрических фигур; - счеты, счетные палочки; - игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей; - трафареты, линейки, сантиметры, весы; - дидактический куб «Математика» (игры для развития логического мышления) - шашки, шахматы, крестики- нолики, лабиринты); - модель часов; - математическое лото, - домино; Окружающий мир: - наглядно-дидактические пособия; - дидактические игры; - иллюстрированные книги, энциклопедии; - тематические альбомы; - лэпбук «Профессии»; - предметы нижегородских промыслов Природа: - календарь природы и погоды; - набор карточек с символами погодных явлений; - наглядно-дидактические пособия; - тематическое лото, домино; - дидактические игры; - настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественно-научных представлений; - комнатные растения, алгоритмы ухода за комнатными растениями; - макеты; - предметно-схематические модели;

	- графические модели обобщающая модель для составления описательных рассказов); - природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья); - сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох); - инвентарь для ухода за растениями: лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов); - природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья); - сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох); - инвентарь для ухода за растениями: лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	
От 1 до 3 лет	Формирование словаря: - дидактические игры; - наборы предметных картинок; - наглядно- дидактические пособия; - книги; - кубики; - вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные»; Звуковая культура речи: - пособия для развития речевого дыхания, - дидактические игры; - наборы предметных картинок; Грамматический строй речи: - дидактические игры. Связная речь - серии из 3-4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобутовые ситуации); - сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобутовой);-настольно-печатные дидактические игры, лото, домино Интерес к художественной литературе: - книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи); - книги, любимые детьми группы; - кубики; - разнообразные виды театров; - предметные игрушки-персонажи; - иллюстрации к детской художественной литературе.
От 3 до 4 лет	Формирование словаря: - дидактические игры; - наборы предметных картинок; - наглядно- дидактические пособия; - кубики; - вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные»; Звуковая культура речи: - пособия для развития речевого дыхания, - дидактические игры по звуковой культуре; - наборы предметных картинок; Подготовка детей к обучению грамоте: - дидактические игры Грамматический строй речи: - дидактические игры. Связная речь

	- серии из 3-4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации); - серии из 4 картинок; части суток (деятельность людей ближайшего окружения); - серии из 4 картинок; - времена года (природа и сезонная деятельность людей); - сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой); - настольно- печатные дидактические игры, лото, домино; Интерес к художественной литературе: книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи); -книги, любимые детьми группы; - сюжетные картинки; - кубики; - разнообразные виды театров; - ширма настольная; - предметные игрушки-персонажи; - иллюстрации к детской художественной литературе.
От 4 до 5 лет	Формирование словаря: - дидактические игры - наборы предметных картинок; - наглядно- дидактические пособия; - тематические лото, домино; - наборы картинок для группировки и обобщения (до 8- 10 в каждой группе): Звуковая культура речи: - пособия для развития речевого дыхания, - дидактические игры по звуковой культуре; - наборы предметных картинок; Подготовка детей к обучению грамоте: Грамматический строй речи: - дидактические игры. Связная речь - алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах; - серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий(сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации); - серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей); - сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; - разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей). Интерес к художественной литературе: - детская художественная литература (произведения фольклора, сказки-русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов –рассказы, сказки, стихи); - книги, любимые детьми этой группы; - сезонная литература; - словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми). -
От 5 до 6 лет	Формирование словаря: - дидактические игры - наборы предметных картинок; - наглядно- дидактические пособия; - тематические лото, домино; - наборы картинок для группировки и обобщения (до 8- 10 в каждой группе): Звуковая культура речи: - пособия для развития речевого дыхания,

	- дидактические игры по звуковой культуре; - наборы предметных картинок; Подготовка детей к обучению грамоте: - дидактические игры Грамматический строй речи: - дидактические игры. Связная речь - алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах; - серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий(сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации); - серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей); - сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; - разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей). Интерес к художественной литературе: - детская художественная литература (произведения фольклора, сказки-русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов –рассказы, сказки, стихи); - книги, любимые детьми этой группы - сезонная литература; - словесное творчество (книжки-самodelки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми).
От 6 до 7 лет	Формирование словаря: - дидактические игры - наборы предметных картинок; - наглядно- дидактические пособия; - тематические лото, домино; - наборы картинок для группировки и обобщения (до 8- 10 в каждой группе): Звуковая культура речи: - пособия для развития речевого дыхания, - дидактические игры по звуковой культуре; - наборы предметных картинок; Подготовка детей к обучению грамоте: - алфавит, разрезная азбука. - дидактические игры Грамматический строй речи: - дидактические игры. Связная речь - алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах; - серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий(сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации); - серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей); - сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; - разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей). Интерес к художественной литературе: - детская художественная литература (произведения фольклора, сказки-русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов –рассказы, сказки, стихи); - книги, любимые детьми этой группы - сезонная литература; - словесное творчество (книжки-самodelки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми). - книжкина больница; - детская библиотека.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	
От 1 до 3 лет	Приобщение к искусству: - иллюстрации к произведениям детской литературы; - иллюстрации - дымковская игрушка, - матрешки Изобразительная деятельность: - карандаши цветные; - фломастеры; - мольберт; - баночки-непроливайки для воды; - трафареты для рисования; - гуашевые краски; - кисточки для рисования; - бумага для рисования; - пластилин; - доски для пластилина; - тряпочки. Конструктивная деятельность: - строительные наборы: из элементов разных размеров и конфигураций (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр); - схемы построек; - кубки; - крупный конструктор; - игрушки для обыгрывания построек; - напольный конструктор; - наборы настольного конструктора; - модуль для строительства. Музыкальная деятельность: - инструменты музыкальные игровые (погремушки, маракасы самодельные, бубен большой, бубен маленький, барабан); - музыкальная игрушка - неваляшка; - дидактические игры; - предметные карточки музыкальных инструментов; - платочки; - флажки разноцветные; Театрализованная деятельность: - театр кукольный би-ба-бо; - театр настольный «Колобок», «Репка»; - элементы костюмов сказочных героев. Культурно-досуговая деятельность: - элементы костюмов; - атрибуты для игр;
От 3 до 4 лет	Приобщение к искусству: - книжные иллюстрации; - иллюстрации художников; - иллюстрации с изделиями народных промыслов; - народные игрушки. Изобразительная деятельность: - карандаши цветные; - фломастеры; - мелки восковые; - мольберт; - баночки-непроливайки для воды; - трафареты для рисования; - гуашевые краски; - кисточки для рисования;

	- печатки, штамп; - розетки для клея; - бумага для рисования; - пластилин; - доски для пластилина; - салфетки; - готовые формы для выкладывания и наклеивания. Конструктивная деятельность: - набор модулей; - пластмассовый конструктор; - деревянный конструктор; - схемы построек; - игрушки для обыгрывания построек. Музыкальная деятельность: - звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, бубен, молоточки, шумелки; - музыкальная игрушка - неваляшка; - дидактические игры; - предметные карточки музыкальных инструментов; - платочки; - флажки разноцветные; Театрализованная деятельность - атрибуты для разыгрывания сказок; - театр кукольный би-ба-бо; - театр настольный; Культурно-досуговая деятельность: - элементы костюмов; -атрибуты для игр;
От 4 до 5 лет	Приобщение к искусству: - дидактические игры; - предметы декоративно- прикладного искусства; - репродукции известных художников Изобразительная деятельность: - восковые мелки; - гуашь; - акварельные краски; - цветные карандаши; - пластилин; - белая и цветная бумага, картон; - ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций); - кисти, палочки, стеки, ножницы; - пластилин, салфетки; - доски для пластилина; - баночки для воды; - природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма); - схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации; - альбомы по декоративно-прикладному искусству; - раскраски; - трафареты; - доска-мольберт; - интерактивные игры; Конструктивная деятельность: - конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, - схемы выполнения построек; - конструктор мягкий; - плоскостной конструктор;

	- строительные наборы деревянные; - конструктор-трансформер (набор модулей); - головоломки; - разрезные картинки, пазлы; - кубики с картинками; - строительные конструкторы; - тематический строительный набор; - игрушки для обыгрывания построек; схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. Музыкальная деятельность: - детские музыкальные инструменты; - звучащие предметы-заместители; - музыкально-дидактические игры Театрализованная деятельность: - ширмы; - элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок; - разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный); Культурно-досуговая деятельность: - элементы костюмов; - атрибуты для игр;
От 5 до 6 лет	Приобщение к искусству: - дидактические игры; - предметы декоративно-прикладного искусства; - репродукции известных художников; - книжки-самоделки. Изобразительная деятельность: - восковые мелки; - гуашь; акварельные краски; - цветные карандаши; - пластилин; - белая и цветная бумага, картон; - ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций); - кисти; - палочки, стеки; - ножницы; - пластилин, - салфетки; - доски для пластилина; - поролон, штампы, печатки, трафареты - баночки для воды; - природный материал (шишки, желуди) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма); - схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации; - альбомы Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»; - раскраски; - трафареты; - доска-мольберт; Конструктивно-модельная деятельность: - мозаика, схемы выкладывания узоров из неё; - конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, схемы выполнения построек; - конструктор мягкий; плоскостной конструктор; - строительные наборы деревянные; - конструктор- трансформер (набор модулей); - головоломки, пазлы;

	- кубики с картинками; разрезные картинки; - игрушки для обыгрывания построек; - схемы построек и «алгоритмы» их выполнения; Музыкальная деятельность: - детские музыкальные инструменты; - звучащие предметы-заместители; - ложки, кубики; - музыкально-дидактические игры; - портреты композиторов. Театрализованная деятельность: - ширмы; - элементы костюмов, маски; - атрибуты для обыгрывания сказок; - разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный); Культурно-досуговая деятельность: - элементы костюмов; - атрибуты для игр;
От 6 до 7 лет	Приобщение к искусству: - дидактические игры; - предметы декоративно-прикладного искусства; - репродукции известных художников; - книжки-самоделки. Изобразительная деятельность: - восковые мелки; - гуашь; - акварельные краски; - цветные карандаши; - пластилин, глина; - белая и цветная бумага, картон; - ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций); - кисти, палочки, стеки, ножницы; - пластилин, салфетки; - доски для пластилина; - поролон, штампы, печатки, трафареты - баночки для воды; - природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма); - схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации - альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»; - раскраски; - трафареты; Конструктивная деятельность: - мозаика, схемы выкладывания узоров из неё; - мелкий конструктор типа «Lego»; - конструктор мягкий; - плоскостной конструктор; - строительные наборы деревянные; - конструктор-трансформер (набор модулей); - головоломки; - разрезные картинки, пазлы; - сборные игрушки и схемы их сборки; - материалы для изготовления оригами; - строительные конструкторы (средний, мелкий); - игрушки для обыгрывания построек; - схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. Музыкальная деятельность:

	- музыкальные игрушки; - детские музыкальные инструменты; - звучащие предметы-заместители; - музыкально-дидактические игры; - портреты композиторов. Театрализованная деятельность: - ширмы; - элементы костюмов, маски, атрибуты для постановки сказок; - афиши, билеты; разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, те- невой, кукольный); Культурно-досуговая деятельность: - элементы костюмов; -атрибуты для игр;
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	
От 1 до 3 лет	Основная гимнастика: - кольцоброс; - дуги для подлезания; - цветные плетеные косички; - цветные платочки; - маски; - ленточки цветные; - ленточки цветные; - погремушки; - профилактическая дорожка; - мячики – липучки для метания; - набор кеглей; - нестандартное физкультурное оборудование; - мячи (разного размера). Подвижные игры: -шапочки-маски; - ободки с ушками; - руль; -флажки; Формирование основ здорового образа жизни: - куклы (девочка и мальчик для знакомства с разными органами человеческого тела) - иллюстрации; -дидактические игры.
От 3 до 4 лет	Основная гимнастика - кегли; - мячи (разного размера); - кольцоброс; - цветные ленточки; - шнуры цветные; - погремушки; - обручи - массажные дорожки; - ориентиры; - мат; - гимнастическая скамейка; -мячики набивные; - сложные дорожки-коврики массажные-материал для профи- лактики плоскостопия; - нестандартноефизкультурное оборудование. Подвижные игры: -шапочки-маски; - ободки с ушками;

	- руль; - флажки; - ленточки; Спортивные упражнения: - санки; - лыжи; - велосипед трехколесный; Формирование основ здорового образа жизни: - иллюстрации; - алгоритмы; - дидактические игры; Активный отдых: - атрибуты для игр; - элементы костюмов;
От 4 до 5 лет	Основная гимнастика: - кегли; - мячи (разного размера) - кольцоброс; - дуги; - обручи; - цветные платочки; - ленточки цветные; - погремушки; - маски; - нестандартное физкультурное оборудование; - ориентиры; - вертикальные/горизонтальные мишени; - кубики; - скамейки для лазания; - мат; - мешочки с грузом; - гимнастическая скамейка; - палки гимнастические; Подвижные игры: - шапочки-маски; - ободки с ушками; - хвостики на пояске; - обручи; - шнуры; Спортивные упражнения: - санки; - лыжи; - двухколесный велосипед; - трехколесный велосипед; Формирование основ здорового образа жизни: - дидактические игры; - учебно-наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта» «Распорядок дня». - тематические альбомы. Активный отдых - атрибуты для игр; - элементы костюмов.
От 5 до 6 лет	Основная гимнастика - мячи; - мячи массажные; - обручи; - веревки, шнуры; - палки гимнастические;

	- кубики; - гантели; - флажки разных цветов - ленты цветные короткие; - кегли; - кольцоброс; - скакалки; - нестандартное спортивное оборудование; - мат; - вертикальные/горизонтальные мишени; - - гимнастическая лестница; - схемы выполнения движений; - гимнастическая скамейка; - дуги; - профилактическая дорожка; - массажные коврики; Подвижные игры: - атрибуты для проведения подвижных игр; Спортивные игры: - городки; - корзина баскетбольная; - мяч баскетбольный; - ракетки бадминтонные; - мяч футбольный; Спортивные упражнения: - лыжи; - санки; - двухколесный велосипед; Формирование основ здорового образа жизни: - дидактические игры по формированию ЗОЖ; - тематические картинки «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»; - книжки-самodelки «Мы за здоровый образ жизни»; «Моя спортивная семья»; - Пособие «Веселый клоун» Активный отдых: - эмблемы, медали; - атрибуты для игр.
От 6 до 7 лет	Основная гимнастика - мячи; - мячи массажные; - обручи; - веревки, шнуры; - палки гимнастические; - кубики; - гантели; - флажки разных цветов - ленты цветные короткие; - кегли; - кольцоброс; - скакалки; - нестандартное спортивное оборудование; - мат; - вертикальные/горизонтальные мишени; - гимнастическая лестница; - схемы выполнения движений; - гимнастическая скамейка; - дуги;

	- профилактическая дорожка; - массажные коврики; Подвижные игры: - атрибуты для проведения подвижных игр; Спортивные игры: - городки; - корзина баскетбольная; - мяч баскетбольный; - ракетки бадминтонные; - мяч футбольный; Спортивные упражнения: - лыжи; - санки; - двухколесный велосипед; Формирование основ здорового образа жизни: - дидактические игры по формированию ЗОЖ; - тематические картинки «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»; - книжки-самodelки «Мы за здоровый образ жизни»; «Моя спортивная семья»; - Пособие «Веселый клоун» Активный отдых: - эмблемы, медали; - атрибуты для игр.
--	--

Группа раннего возраста (от 1 до 3 лет)

Тип материала	Наименование
Технические средства обучения	Магнитофон
Электронные образовательные ресурсы	Диск со сказками Детскими песенками

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Тип материала	Наименование
Технические средства обучения	Магнитофон
Электронные образовательные ресурсы	Диски со сказками, детскими песенками

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Тип материала	Наименование
Технические средства обучения	Магнитофон Ноутбук
Электронные образовательные ресурсы	Диски со сказками, детскими песенками

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Тип материала	Наименование
Технические средства обучения	Ноутбук Магнитофон Интерактивный экран
Электронные образовательные ресурсы	Тематические мультимедийные презентации

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Тип материала	Наименование
Технические средства обучения	Ноутбук Магнитофон Интерактивный экран
Электронные образовательные ресурсы	Тематические мультимедийные презентации

**ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АДАПТИРОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР**

Возрастная группа	Наименование/раздел программы
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»	
От 4 до 5 лет	Игра: - куклы средние; - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта»; - набор игрушечной посуды; - кухня детская игровая; - мини супермаркет; - коляски; - сумки; - мастерская игровая; - набор инструментов; - ширмы; - машины игровые (разные виды транспорта)

	-парковка для машин; - рули; -фотоаппарат; -Домик с набором кукол; Представление о мире людей и рукотворных материалах - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»; -альбомы с предметными карточками «Инструменты», «Посуда», «Одежда», альбом «Наша группа» предметные и сюжетные иллюстрации с изображением эмоционального состояния людей - настольно-печатные игры. Труд: - алгоритмы умывания, одевания на прогулку, сервировки стола; - инструменты для ухода за комнатными растениями (палочки, кисточки, лейки); - алгоритмы ухода за комнатными растениями; оборудование для трудовой деятельности: фартук, совок, щетка, тряпки, тапки; природный и бросовый материал для ручного труда. Безопасное поведение в быту, социуме, природе: - макет дороги; - наборы дорожных знаков, светофор; - различные виды транспорта; - книги по ПДД; - дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - жилетка детская игровая.
От 5 до 6 лет	Игра: - куклы разных размеров; - наборы мелких фигурок: дикие и домашние животные - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» - солдатики, фигурки людей. - маски; - кукольная посуда; - предметы- заместители для сюжетно-ролевых игр; - наборы принадлежностей для игры в «Магазин» (весы, чеки, деньги, муляжи продуктов, калькулятор); «Парикмахерская» (фен, ножницы, зеркало, украшения для оформления причесок, каталог стрижек); - автомобили разного назначения (средние, мелкие); - набор инструментов для мастерской; - кукольный дом с мебелью; - игровые поля для режиссерских игр; - ширмы; -игры с правилами Представление о мире людей и рукотворных материалах - российская символика (флаг, герб и т.п.); - Лепбук «Военная техника и профессии»; - дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Эволюция транспорта», «Эволюция жилища»); - тематические книги; - энциклопедии. - альбомы и наборы открыток с видами Нижнего Новгорода; - Лепбук «Нижний Новгород»; - Российская атрибутика (флаг, герб и т.п.); - настольно- печатные игры; - Кубики «Мое настроение»; - пиктограммы настроений; - Альбом «Наша группа»

	- наглядно-дидактические пособия в картинках Труд: - оборудование для трудовой деятельности в уголке природы; - оборудование для организации дежурства; - природный и бросовый материал для ручного труда. В области формирования основ безопасного поведения: - макет дороги; - комплект дорожных знаков; - различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); - книги по ПДД; - дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - Лэпбук «Правила дорожного движения».
<i>От 6 до 7 лет</i>	Игра - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Школа»; «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Ателье», «Библиотека»; - ширмы; - куклы-мальчики, куклы-девочки; - куклы в одежде представителей разных профессий; - кукольные сервисы; - коляска для кукол; - предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр - атрибуты для ряженья; Представление о мире людей и рукотворных материалов - иллюстрации, книги, пособия по ознакомлению с Россией; - кукла в народном костюме; - портрет президента России; - российская символика (флаг, герб); - наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «О Московском Кремле», «Государственные символы РФ»; - дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Эволюция транспорта», «Эволюция жилища»); - фотоальбом «Наша группа» - фотоальбомы индивидуальные «Я и моя семья», настольно-печатные игры - контейнер с предметами-заместителями - тематические книги. - Тематические наборы открыток, фотографий: - «Нижний Новгород»; - Нижегородский кремль, башни кремля - Лэпбук «нижний Новгород» Труд: - оборудование для трудовой деятельности в уголке природы; - оборудование для организации дежурства; - природный и бросовый материал для ручного труда. Формирование основ безопасности: - лэпбук по правилам дорожной безопасности; - комплект дорожных знаков; - различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); - тематические альбомы по правилам дорожного движения; - книги по ПДД; - настольно-печатные и дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - - жилетка детская игровая.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»	
<i>От 4 до 5</i>	Конструктивные игры и конструирование:

<i>лет</i>	- конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, схемы выполнения построек; - конструктор мягкий; - плоскостной конструктор; - строительные наборы деревянные; - конструктор-трансформер (набор модулей); - -головоломки; - разрезные картинки, пазлы; - сборные игрушки и схемы их сборки; - -кубики с картинками; - строительные конструкторы; - тематический строительный набор; - игрушки для обыгрывания построек; - схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. Элементарные математические представления: - наборы строительного материала; - игрушки для обыгрывания построек; - - домик-счета; - лабиринт; - дидактические игры; - шнуровки; - рамки-вкладыши; - пособия для развития мелкой моторики; - мозаика; - наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках); Представление о себе и об окружающем природном мире - образцы материалов (дерево, пластмасса); - коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки раз ной длины и ширины и т.д.; - наборы для экспериментирования с песком и водой; - схемы экспериментов; - наглядно-дидактические пособия; - дидактические игры; - тематическое лото, домино; - иллюстрированные книги, энциклопедии. - календарь погоды; - набор карточек с символами погодных явлений; - наборы моделей; - наглядно-дидактические пособия; - макеты; - муляжи фруктов и овощей; - тематическое лото, домино.
<i>От 5 до 6 лет</i>	Конструктивные игры и конструирование: - мозаика, схемы выкладывания узоров из неё; - конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, схемы выполнения построек; - конструктор мягкий; - плоскостной конструктор; -строительные наборы деревянные; - головоломки, пазлы; - сборные игрушки и схемы их сборки; - кубики с картинками; - разрезные картинки; - игрушки для обыгрывания построек; - схемы построек и «алгоритмы» их выполнения;

	Элементарные математические представления: - разнообразный счетный материал; - наборы геометрических фигур; - набор объемных геометрических фигур; - счеты, счетные палочки; - игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей; - трафареты, линейки, сантиметры, весы; - игры для развития логического мышления (шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты); - действующая модель часов; - математическое лото, домино; Представление о себе и об окружающем природном мире - наглядно- дидактические пособия; - дидактические игры; - тематическое лото, домино; - альбомы о людях разных профессий; - иллюстрированные книги, энциклопедии; - тематические альбомы; - календарь природы; - календарь погоды; - набор карточек с символами погодных явлений; - наглядно-дидактические пособия; - тематическое лото, домино; - дидактические игры; - настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественно-научных представлений; - комнатные растения, алгоритмы ухода за комнатными растениями; - макеты; - предметно-схематические модели; - графические модели (модели: светового дня, « термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов); - природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья); - сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох); - инвентарь для ухода за растениями: лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки. индивидуальные дневники с фиксацией опытов; - ёмкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы; - совочки, ложки, лопатки, воронки, сито; - лупы, цветные и прозрачные стекла; - магниты, фонарики; - песочные часы; - схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов; - пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки, марля.
От 6 до 7 лет	Конструктивные игры и конструирование: - мозаика, схемы выкладывания узоров из неё; - конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, схемы выполнения построек; - конструктор мягкий; - плоскостной конструктор; - строительные наборы деревянные; - головоломки, пазлы; - сборные игрушки и схемы их сборки;

	- кубики с картинками; - разрезные картинки; - игрушки для обыгрывания построек; - схемы построек и «алгоритмы» их выполнения; Элементарные математические представления: - разнообразный счетный материал; - наборы геометрических фигур; - набор объемных геометрических фигур; - счеты, счетные палочки; - игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей; - трафареты, линейки, сантиметры, весы; - игры для развития логического мышления (шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты); - действующая модель часов; - математическое лото, домино; Представление о себе и об окружающем природном мире - наглядно- дидактические пособия; - дидактические игры; - тематическое лото, домино; - альбомы о людях разных профессий; - иллюстрированные книги, энциклопедии; - тематические альбомы; - календарь природы; - календарь погоды; - набор карточек с символами погодных явлений; - наглядно-дидактические пособия; - тематическое лото, домино; - дидактические игры; - настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественно-научных представлений; - комнатные растения, алгоритмы ухода за комнатными растениями; - макеты; - предметно-схематические модели; - графические модели (модели: светового дня, « термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов); - природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья); - сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох); - инвентарь для ухода за растениями: лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки. индивидуальные дневники с фиксацией опытов; - ёмкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы; - совочки, ложки, лопатки, воронки, сито; - лупы, цветные и прозрачные стекла; - магниты, фонарики; - песочные часы; - схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов; - пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки, марля.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	
От 4 до 5 лет	Речевое развитие: - Схемы, кубики для проведения артикуляционной гимнастики - Подборка картинок для артикуляционной гимнастики. - Практические материалы для индивидуальных и подгрупповых занятий по развитию

	общей, мелкой и артикуляционной моторики, мимики, речевого дыхания и голоса, дикции по лексическим темам. - Пособия-тренажеры для развития речевого дыхания - Подборки картинок на гласные и согласные звуки - Альбом с наглядными материалами и с картинками на автоматизацию звуков - Альбом для коррекции звуковой структуры слова - Рабочие тетради по автоматизации звуков: - Кукольный театр для автоматизации сонорных звуков - Пуговицы, мелкие предметы и игрушки - Пособия для шнурования: «Волшебные веревочки», груша - Пластилин, Цветные карандаши и краски. Трафареты. - Картинки для раскрашивания и штрихования. - Материалы для самомассажа пальцев рук. - Пальчиковый тренажер - Пальчиковая игра «Дело мастера боится» Логопедические пазлы С.Батяевой - Пособия для различения неречевых звуков: бутылочки с различным наполнени- ем, звучащие кубики. - Ширма с практическим материалом для дифференциации звуков: Гласных и согласных звуков - Твердых и мягких согласных звуков Звонких и глухих согласных звуков. - Электронная викторина для детей «Родная речь» Игры: - «Логопедическая ромашка» - «В мире звуков» - Логопедическое лото «Развиваем фонематический слух» Предметными картинками на разные лексические темы. Кукла, муляжи продуктов питания, овощей, фруктов - Игра «Магнитные истории» на развитие словаря и связной речи по теме «Вре- мена года». - Речевой тренажер для развития словаря и лексико-грамматических категорий Развивающие игры: - «Маленькие слова» - «Про растения» - «Целый год» - «Летит, плывет, едет» - «Сладкое, кислое, горькое, соленое» - «Все профессии важны» - Домашний кукольный театр «Мы в профессии играем» Наглядный материал по темам: - Грамматика. Предлоги, Грамматика. Глаголы. Грамматика. Антонимы. Грамматика. Один – много.– - Грамматика. Многозначные слова - Алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах; - игрушки и пособия для выработки направленной воздушной струи мыльные пузыри, - надувные игрушки, природный материал и т.д.); - сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах; - настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков; - сюжетные картинки, серии сюжетных картинок: - предметные картинки;- алгоритмы и схемы описания предметов и объек тов; - мнемотаблицы для заучивания стихов, пересказа текстов; - - материал для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений; - дидактические игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза; - дидактические игры для совершенствования грамматического строя речи; - - лото, домино.
--	--

	Приобщение к художественной литературе: - детская художественная литература (произведения фольклора, сказки- русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов –рассказы, сказки, стихи); - книги, любимые детьми этой группы; - сезонная литература; - словесное творчество (книжки-самodelки, альбомы загадок, рассказов, со ставленных детьми).
От 5 до 6 лет	Речевое развитие: - Схемы, кубики для проведения артикуляционной гимнастики - Подборка картинок для артикуляционной гимнастики. - Практические материалы для индивидуальных и подгрупповых занятий по развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики, мимики, речевого дыхания и голоса, дикции по лексическим темам. - Пособия-тренажеры для развития речевого дыхания - Подборки картинок на гласные и согласные звуки - Альбом с наглядными материалами и с картинками на автоматизацию звуков - Альбом для коррекции звуковой структуры слова - Рабочие тетради по автоматизации звуков: - Кукольный театр для автоматизации сонорных звуков - Пуговицы, мелкие предметы и игрушки - Пособия для шнурования: «Влшебные веревочки», груша - Пластилин, Цветные карандаши и краски. Трафареты. - Картинки для раскрашивания и штрихования. - Материалы для самомассажа пальцев рук. - Пальчиковый тренажер - Пальчиковая игра «Дело мастера боится» Логопедические пазлы С.Батяевой - Пособия для различения неречевых звуков: бутылочки с различным наполнени- ем, звучащие кубики. - Ширма с практическим материалом для дифференциации звуков: Гласных и согласных звуков - Твердых и мягких согласных звуков Звонких и глухих согласных звуков. - Электронная викторина для детей «Родная речь» Игры: - «Логопедическая ромашка» - «В мире звуков» - Логопедическон лото «Развиваем фонематический слух» Предметными картинками на разные лексические темы. Кукла, муляжи продуктов питания, овощей, фруктов - Игра «Магнитные истории» на развитие словаря и связной речи по теме «Вре- мена года». - Речевой тренажер для развития словаря и лексико-грамматических категорий Развивающие игры: - «Маленькие слова» - «Про растения» - «Целый год» - «Летит, плывет, едет» - «Сладкое, кислое, горькое, соленое» - «Все профессии важны» - Домашний кукольный театр «Мы в профессии играем» Наглядный материал по темам: - Грамматика. Предлоги, Граммаика. Глаголы. Грамматика. Антонимы. Грамма- тика. Один – много.– - Грамматика. Многозначные слова - Алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах; - игрушки и пособия для выработки направленной воздушной струи мыльные пузыри, - надувные игрушки, природный материал и т.д.);

	- сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах; - настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков; - сюжетные картинки, серии сюжетных картинок: - предметные картинки;- алгоритмы и схемы описания предметов и объектов; - мнемотаблицы для заучивания стихов, пересказа текстов; - материал для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений; - дидактические игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза; - дидактические игры для совершенствования грамматического строя речи; - лото, домино. Приобщение к художественной литературе: - детская художественная литература (произведения фольклора, сказки- русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов –рассказы, сказки, стихи); - книги, любимые детьми этой группы; - сезонная литература; - словесное творчество (книжки-самodelки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми).
От 6 до 7 лет	Речевое развитие: - Схемы, кубики для проведения артикуляционной гимнастики - Подборка картинок для артикуляционной гимнастики. - Практические материалы для индивидуальных и подгрупповых занятий по развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики, мимики, речевого дыхания и голоса, дикции по лексическим темам. - Пособия-тренажеры для развития речевого дыхания - Подборки картинок на гласные и согласные звуки - Альбом с наглядными материалами и с картинками на автоматизацию звуков - Альбом для коррекции звуковой структуры слова - Рабочие тетради по автоматизации звуков: - Кукольный театр для автоматизации сонорных звуков - Пуговицы, мелкие предметы и игрушки - Пособия для шнурования: «Влшебные веревочки», груша - Пластилин, Цветные карандаши и краски. Трафареты. - Картинки для раскрашивания и штрихования. - Материалы для самомассажа пальцев рук. - Пальчиковый тренажер - Пальчиковая игра «Дело мастера боится» Логопедические пазлы С.Батяевой - Пособия для различения неречевых звуков: бутылочки с различным наполнением, звучащие кубики. - Ширма с практическим материалом для дифференциации звуков: Гласных и согласных звуков - Твердых и мягких согласных звуков Звонких и глухих согласных звуков. - Электронная викторина для детей «Родная речь» Игры: - «Логопедическая ромашка» - «В мире звуков» - Логопедическое лото «Развиваем фонематический слух» Предметными картинками на разные лексические темы. Кукла, муляжи продуктов питания, овощей, фруктов - Игра «Магнитные истории» на развитие словаря и связной речи по теме «Времена года». - Речевой тренажер для развития словаря и лексико-грамматических категорий Развивающие игры: - «Маленькие слова» - «Про растения» - «Целый год»

	- «Летит, плывет, едет» - «Сладкое, кислое, горькое, соленое» - «Все профессии важны» - Домашний кукольный театр «Мы в профессии играем» Наглядный материал по темам: - Грамматика. Предлоги, Грамматика. Глаголы. Грамматика. Антонимы. Грамматика. Один – много.– - Грамматика. Многозначные слова - Алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах; - игрушки и пособия для выработки направленной воздушной струи мыльные пузыри, - надувные игрушки, природный материал и т.д.); - сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах; - настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков; - сюжетные картинки, серии сюжетных картинок: - предметные картинки;- алгоритмы и схемы описания предметов и объектов; - мнемотаблицы для заучивания стихов, пересказа текстов; - материал для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений; - дидактические игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза; - дидактические игры для совершенствования грамматического строя речи; - лото, домино. Приобщение к художественной литературе: - детская художественная литература (произведения фольклора, сказки- русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов –рассказы, сказки, стихи); - книги, любимые детьми этой группы; - сезонная литература; словесное творчество (книжки-самodelки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми).
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	
От 4 до 5 лет	Изобразительное творчество: - дидактические игры; - предметы декоративно- прикладного искусства; - репродукции известных художников - восковые мелки; - гуашь; - акварельные краски; - цветные карандаши; - пластилин; - белая и цветная бумага, картон; - ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций); - кисти, палочки, стеки, ножницы; - пластилин, салфетки; - доски для пластилина; - баночки для воды; - природный материал(шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма); - схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации; - альбомы по декоративно-прикладному искусству; - раскраски; - трафареты; - доска-мольберт; - интерактивные игры;

	Музыка: - детские музыкальные инструменты; - звучащие предметы-заместители; - музыкально-дидактические игры
<i>От 5 до 6 лет</i>	Изобразительное творчество: - дидактические игры; - предметы декоративно- прикладного искусства; - репродукции известных художников; - книжки-самоделки. - восковые мелки; - гуашь; акварельные краски; - цветные карандаши; - пластилин; - белая и цветная бумага, картон; - ватман для коллективных работ(рисунков, коллажей, аппликаций); - кисти; - палочки, стеки; - ножницы; - пластилин, - салфетки; - доски для пластилина; - поролон, штампы, печатки, трафареты - баночки для воды; - природный материал (шишки, желуди) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесь-ма); - схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации; - альбомы Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»; - раскраски; - трафареты; - доска-мольберт; Музыка: - детские музыкальные инструменты; - звучащие предметы-заместители; - ложки, кубики; - музыкально-дидактические игры; - портреты композиторов.
<i>От 6 до 7 лет</i>	Изобразительное творчество: - дидактические игры; - предметы декоративно- прикладного искусства; - репродукции известных художников; - книжки-самоделки. - восковые мелки; - гуашь; акварельные краски; - цветные карандаши; - пластилин; - белая и цветная бумага, картон; - ватман для коллективных работ(рисунков, коллажей, аппликаций); - кисти; - палочки, стеки; - ножницы; - пластилин, - салфетки;

	- доски для пластилина; - поролон, штампы, печатки, трафареты - баночки для воды; - природный материал (шишки, желуди) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма); - схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации; - альбомы Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»; - раскраски; - трафареты; - доска-мольберт; Музыка: - детские музыкальные инструменты; - звучащие предметы-заместители; - ложки, кубики; - музыкально-дидактические игры; - портреты композиторов.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	
От 4 до 5 лет	Физическая культура: - кегли; - мячи (разного размера) - кольцоброс; - дуги; - обручи; - цветные платочки; - ленточки цветные; - погремушки; - маски; - нестандартное физкультурное оборудование; - ориентиры; - вертикальные/горизонтальные мишени; - кубики; - скамейки для лазания; - мат; - мешочки с грузом; - гимнастическая скамейка; - палки гимнастические; - шапочки-маски; - ободки с ушками; - хвостики на пояске; - обручи; - шнуры; - санки; - лыжи; - двухколесный велосипед; - трехколесный велосипед; атрибуты для игр; - элементы костюмов. Представления о здоровом образе жизни и гигиене - дидактические игры; - учебно-наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта» «Распорядок дня». - тематические альбомы. -
От 5 до 6	Физическая культура:

лет	- мячи; - мячи массажные; - обручи; - веревки, шнуры; - палки гимнастические; - кубики; - гантели; - флажки разных цветов - ленты цветные короткие; - кегли; - кольцоброс; - скакалки; - нестандартное спортивное оборудование; - мат; - вертикальные/горизонтальные мишени; - гимнастическая лестница; - схемы выполнения движений; - гимнастическая скамейка; - дуги; - профилактическая дорожка; - массажные коврики; - атрибуты для проведения подвижных игр; - городки; - корзина баскетбольная; - мяч баскетбольный; - ракетки бадминтонные; - мяч футбольный; - лыжи; - санки; - двухколесный велосипед; - эмблемы, медали; - атрибуты для игр. Представления о здоровом образе жизни и гигиене - дидактические игры по формированию ЗОЖ; - тематические картинки «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»; - книжки-самоделки «Мы за здоровый образ жизни»; «Моя спортивная семья»;
От 6 до 7 лет	Физическая культура: - мячи; - мячи массажные; - обручи; - веревки, шнуры; - палки гимнастические; - кубики; - гантели; - флажки разных цветов - ленты цветные короткие; - кегли; - кольцоброс; - скакалки; - нестандартное спортивное оборудование; - мат; - вертикальные/горизонтальные мишени; - гимнастическая лестница; - схемы выполнения движений; - гимнастическая скамейка;

	- дуги; - профилактическая дорожка; - массажные коврики; - атрибуты для проведения подвижных игр; - городки; - корзина баскетбольная; - мяч баскетбольный; - ракетки бадминтонные; - мяч футбольный; - лыжи; - санки; - двухколесный велосипед; - эмблемы, медали; - атрибуты для игр. Представления о здоровом образе жизни и гигиене - дидактические игры по формированию ЗОЖ; - тематические картинки «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»; - книжки-самodelки «Мы за здоровый образ жизни»; «Моя спортивная семья»;
--	---

Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 4 до 7 лет)

Тип материала	Наименование
Технические средства обучения	Ноутбук Магнитофон Интерактивный экран
Электронные образовательные ресурсы	Тематические мультимедийные презентации