



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 133»
(МБДОУ «Детский сад № 133»)**

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете
Протокол от 26.08.2025 г. № 8

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 133»
от 26.08.2025 № 274-од

Дополнительная общеразвивающая программа
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 133» «Каравай»
(для детей 3-7 года жизни)

Срок реализации:
8 месяцев

г. Нижний Новгород,
2025 год

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Основные цели и задачи реализации программы	3
3. Условия реализации "Программы"	4
4. Принципы реализации "Программы"	4
5. Планируемые результаты освоения «Программы»	4
6. Методическое обеспечение "Программы".....	5
7. Примерные сценарии праздников для детей младшего дошкольного возраста.....	5
8. Примерные сценарии праздников для детей среднего и старшего дошкольного возраста.....	6
9. Программно – методическое обеспечение... ..	10

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа "Каравай" имеет социальную направленность и разработана для создания радостного настроения, положительных эмоций и формирования праздничной культуры у детей дошкольного возраста. Организация праздника День рождения для детей по заказу родителей - это проведение дополнительных именинных развлечений для детей от 3 до 7 лет в детском саду.

Актуальность

Самая светлая и радостная пора жизни – это детство. И впечатления, которые ребёнок вынесет из него, зависят от нас – взрослых, окружающих его в этот период. Для каждого ребёнка самым главным праздником является день рождения. День рождения ребенка – самый трогательный и самый чудесный праздник в каждой семье. Его ждет не только малыш, но и взволнованные родители. Они десятки раз прокручивают в голове разные идеи о том, как сделать этот день незабываемым. В этот день малышу хочется собрать вокруг себя близких друзей, чтобы отпраздновать день рождения в теплой атмосфере. Не у всех родителей и не всегда есть возможность собирать гостей дома или в кафе при организации дня рождения ребенка. И тогда находится выход- организовать праздник для ребенка в детском саду. Реализация содержания программы осуществляется квалифицированными педагогами учреждения. Они работают в тесном контакте друг с другом. Программа дополнительного образования осуществляется с учётом индивидуальных особенностей ребёнка путём его вовлечения в специфические детские виды деятельности и позволяет обеспечить удовлетворение запросов родителей на организацию дня рождения ребенка, посещающего дошкольное учреждение.

Отличительные особенности Программы

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что в организации и проведении дня рождения принимают участие не приглашенные аниматоры (иногда непрофессионалы, не имеющие педагогического образования), а педагоги детского сада, которые хорошо знают индивидуальные особенности каждого ребенка.

2. Основные цели и задачи реализации программы

Цель программы: Создание положительного эмоционального настроения, формирование групповой сплоченности.

Задачи: □

Развивать творчески активного ребенка с учетом его возрастных особенностей; □

Активизировать эмоциональный потенциал личности ребенка; ☐
Создавать условия для самовыражения в процессе общения со взрослыми и сверстниками; ☐
Стимулировать творческую свободу, эмоциональную раскованность.
Формировать у детей групповую сплоченность и навыки сотрудничества.

3. Условия реализации Программы

Для реализации данной услуги педагогами разрабатываются сценарии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, подбирается игровой и музыкальный материал, атрибуты к играм, танцам.

Продолжительность проведения праздника для детей от 3 до 5 лет составляет не более 30 минут; для детей от 5 до 7 лет – не более 40 минут.

Праздник организовывается по индивидуальному запросу родителей.

4. Принципы реализации Программы

В основу реализации программы положены следующие принципы:

- принцип индивидуально – личностной ориентации воспитания предполагает доверие к эмоциональным ощущениям ребёнка, обучение его навыкам ощущать и принимать своё эмоциональное состояние таким, какое оно есть; ☐
- принцип систематичности и последовательности последовательную работу над совершенствованием нравственных качеств ребёнка; ☐
- принцип коммуникативности предполагает атмосферу доброжелательности и взаимопонимания, в процессе которой формируется социальная мотивация здоровья; создание условий для наиболее полного раскрытия личности ребёнка, максимального развития его способностей; ☐
- принцип связи теории с практикой формирует у детей умение осознанно и самостоятельно пользоваться двигательными умениями и навыками в различных условиях; ☐
- принцип взаимодействия ДОО и семьи направлен на создание условий для успешной реализации способностей ребёнка и обеспечение возможности сохранения нравственного здоровья в семье.

5. Планируемые результаты освоения Программы ☐

- создание весёлого праздничного настроения; ☐
- вызов положительных эмоций; ☐
- повышение социального статуса детей в группе.

В ходе реализации Программы у детей формируется базовая праздничная культура, создаётся дружественная атмосфера в

детском коллективе, у детей и их родителей появляется стремление принимать активное участие в проведении группового праздника.

6.Методическое обеспечение Программы

Выбор сценария (содержания) происходит на основании возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений ребенка.

Содержание может корректироваться после собеседования с родителями и воспитателями группы. В праздновании дня рождения участвует вся группа детей, которую посещает ребенок.

Музыкальное оформление праздника День рождения для ребёнка – это, прежде всего, веселье. И это диктует выбор соответствующего музыкального материала. Поэтому в основу музыкального оформления праздников ложатся танцевальные мелодии современных композиторов. Включение подвижных инструментальных мелодий во время конкурсов и игр развивает чувство ритма, темпа и обогащает музыкально-эстетические представления детей. Подбор музыки для праздников основывается на знании основных умений и навыков детей каждого возрастного периода (танцевальные, вокальные навыки, темп и ритм движений). На выбор музыки влияют и особенности поведения детей (как именинников, так и других детей каждой конкретной группы).

7. Примерные сценарии праздников для детей младшего дошкольного возраста (3 - 4 года)

Сценарий «Конфетное дерево»

Входит Клоунесса Веснушка - Привет, мальчишки! Привет, девчонки! Вы меня узнали? Я – самая весёлый поздравляльщица на свете! Больше всего я люблю поздравлять с Днём Варения! Ой, перепутала – с Днём Рождения! И я знаю, что у кого – то из вас сегодня День Рождения, Я сейчас это узнаю по глазам (смотрит на детей) Ой, лучше по причёске...Ой, нет – лучше по улыбке, кто веселее всех улыбается у того и День Рождения! (пытается найти именинника) Подскажите, дети, у кого сегодня День Рождения? 1,2,3,4,5 кого сегодня будем поздравлять? Чьи исполнятся мечты? Для кого у нас шары? Кто сегодня будет горд? Будет есть большущий торт? Свечи будет задувать? И подарки открывать? Для кого же этот стих? Конфетное дерево - Это дерево не простое, это – конфетное дерево. На нём растут волшебные конфеты (имениннику предлагают снять по одной конфете и узнать какое в ней задание, в последней конфете спрятан подарок. И в глазах веселье чьих? Кто сегодня впереди? Именинник, выходи! ХОРОВОД «КАРАВАЙ» А для именинника я приготовил подарок!

ЗАДАНИЯ В КОНФЕТАХ: ☐

Игровое (игра) ☐

Музыкальное (оркестр на музыкальных инструментах) ☐

Художественное (нарисовать букет имениннику) □

Танцевальное (дискотека) □

Подарочное (подарок)

Дети поздравляют именинника.

Сценарий «Клоун Смешинкин в гостях у ребят»

Клоун Смешинкин входит в зал. - Привет, ребяташки! Не слышу!

Вот это другое дело! Давайте будем здороваться! Подставляйте свои ладошки!

ПРИВЕТСТВИЕ «ЛАДОШКИ»

А вы знаете, как меня зовут? Меня зовут Смешинкин! Запомнили?

Скажите все вместе, как меня зовут? Да не бонинкин, а Смешинкин!

А как вас зовут? Давайте все дружно по моему сигналу громко скажите своё имя.

ИГРА «ИМЯ» - А вы конфеты любите? И я люблю! Сажу я сегодня дома, пью чай с конфетами, вдруг птичка села на окошко и начала песенку петь: а у Данилы день рождения... Я подумал, как хорошо когда день рождения, гости приходят, подарки приносят, чай с тортом пьют... И я решил пойти и поздравить Данилку. И вот я у вас! Вот только я не вижу именинника! Дети, расскажите какой Даня? (большой, добрый, весёлый, умный...)

ИГРА «НАЙДИ ИМЕНИННИКА» Сколько лет исполнилось Даниле? (три) Давайте 3 раза хлопнем, 3 раза топнем, 3 раза прыгнем! - Ой, я совсем забыл про подарок (ищет). Вот он! (достаёт воздушный шарик). Только я сейчас его надую и подарю Вове.

ИГРОВОЙ МОМЕНТ С ВОЗДУШНЫМ ШАРИКОМ - Почему он всегда улетает? А давайте ему завяжем бантик (завязывают шарик). Вот это другое дело! А ещё давайте нарисуем шарiku глазки, чтобы он видел, носик, чтобы дышал, ротик, чтобы разговаривал (рисует вместе с детьми). - Ой, вы слышите, наш шарик хочет с нами поиграть!

ПРОВОДЯТСЯ ИГРЫ С ШАРАМИ - А ещё у меня есть мыльные пузыри. Будем их ловить и Вовочке дарить!

ИГРА С МЫЛЬНЫМИ ПУЗЫРЯМИ

Клоун: Что – то не получается их ловить. А давайте превратим мыльные пузыри в настоящие шары. Но для этого надо спеть «Каравай»

ДЕТИ ПОЮТ «КАРАВАЙ» Клоун вносит воздушные шары, к ним привязан подарок, все дети громко говорят: «С днём рождения!»

8. Примерные сценарии праздников для детей среднего и старшего дошкольного возраста (4 - 7 лет)

Сценарий «День рождения с Карлсоном»

В зал забегают Карлсон, растопырив руки (летит).

Карлсон: Посторонииииись!!! (пробегают круг) Посадку давай!!!
Давай посадку, говорю!!! Останавливается в середине зала. Карлсон:
Ну до чего же странный народ пошёл! Я им кричу, посадку давай, а
они хохочут. Ну, чего хохочете-то?! К ним такой гость прилетел!
Давайте, скорее меня угощайте!

Ведущая: Вот тебе и здасьте! Прилетел, не поздоровался, а его
угощай скорее. Нет, Карлсончик, так не хорошо.

Карлсон: Да? Что, совсем не хорошо? Ну, ладно. Придётся всё
исправлять. Эээх! А вы знаете, кто самый лучший в мире
здоровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки.
Сейчас я одним махом со всеми здороваюсь! Дети выставляют
одну ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке
Карлсон: Теперь всё?

Ведущая: Нет, не всё. Теперь познакомься с нашими ребятами.

Карлсон: А вас я и так всех знаю, наблюдаю из своего домика на
крыше, как вы играете. А вот как вы живёте, сейчас узнаю. Ну-ка
скажите, как вы живёте?

Ответы детей.

Карлсон: Эх, вы! Кто так отвечает? Надо же выставить вперёд
большой палец и сказать: "Вот так!"

1. Игра "Вот так!" (Карлсон задаёт детям вопросы и показывает
движения, дети повторяют за ним движения)

Карлсон: Как дела?

Дети: Вот так! (показывают большой пальчик)

Карлсон: Как в детсад идёте?

Дети: Вот так! (изображают ходьбу на месте)

Карлсон: Как домой из садика бежите?

Дети: Вот так! (бегут на месте)

Карлсон: Как без воспитателя шумите?

Дети: Вот так! (топают ногами)

Карлсон: А как в тихий час спите?

Дети: Вот так! (складывают ладошки вместе, прикладывают к щёчке,
закрывают глаза)

Карлсон: Как над шутками смеётесь?

Дети: Вот так! (схватившись за живот, смеются вместе с Карлсоном)

Карлсон: А как плачете, когда мама не даёт шоколадку?

Дети: Вот так! (трут кулачками глаза, изображают плач)

Карлсон: Как шалите?

Дети: Вот так! (надув щеки, хлопнуть по ним)

Карлсон: Продолжаем разговор. Ну? И чего вы меня до сих пор не
спросите, зачем я прилетел? Ведущая и дети спрашивают.

Карлсон: А как же? Как же я мог не прилететь, когда у самой
очаровательной, у самой чудесной девчонки сегодня день

рождения!!! То есть, конечно, самый очаровательный на свете это я. Но сегодня!.. Так и быть, и Соня. Ну, где она? Где вы её прячете?

Карлсон обнимает именинницу.

Карлсон: А вы знаете, у вас какой-то не настоящий день рождения!

Ведущая: Это почему? Карлсон: А как же?! На дне рождения положено шалить, играть, и есть всякие сладости. А у вас ничего этого нет. Ну, ничего, вам неслыханно повезло! Потому что именно сегодня и именно сейчас я приглашаю вас в удивительное путешествие!

Ведущая: Но зачем нам куда-то отправляться? Нам и здесь хорошо.

Карлсон: Вот скажи, Сонечка, разве тебе интересно будет, если мы тебя просто поздравим? Правильно, это же скучно. Вот видите, ей совсем не хочется, чтобы мы её скучно поздравляли. И потому...

(заговорчески улыбается) Мы летим с вами в самую замечательную Сладкоежкину страну. Ой, я бы из неё и не улетал бы никогда!

Только вот вопрос: на чём вы-то полетите? У вас вот таких пропеллеров, конечно, нет? Ну-ка покажите. Точно, нет! О! Тогда мы полетим на самом удивительном летательном аппарате – на смехо-лёт-е!

Ведущая: Что-то мы такого транспорта не знаем.

Карлсон: А что вы вообще знаете? Вот я!.. Я знаю! И даже прокачу вас на смехолёте. А чтобы он отправился в полёт, нужно быстренько построиться в две команды – команда мальчиков и команда девочек и дружно кричите: "Ха-ха-ха! Хи-хи-хи!" Порепетируем!

1. Игра «Ха-ха-ха! Хи-хи-хи!» (Мальчики громко кричат ха-ха-ха, девочки хи-хи-хи. Чья команда громче прокричит, тот и победитель. В конце игры все мальчики и девочки одновременно кричат свою кричалку.

2. Полёт на смехолёте. Игра «Летчики» (включается аудиозапись игры «Летчики, на аэродром!>). Движения выполняются в соответствии с текстом).

Карлсон: Крылья в стороны! (дети вытягивают руки в стороны)

Пристегнули ремни! (дети вместе с Карлсоном изображают, как пристегивают ремни безопасности). Включаем моторы! (все нажимают себе на носы). Отправляемся в полёт, повезёт нас смехолёт!

Карлсон: В Сладкоежкину страну прилетели! Расстегнуть ремни!

Наш смехолёт совершил посадку в замечательной, объединческой и вкуснятинской Сладкоежкиной стране! В этой стране все игры и конкурсы сладкие, и даже песни сладкие?

Карлсон: Тогда начнём сладкоежкин день рожденья с весёлого и вкусного хоровода "Каравай"!

4. Хоровод "Каравай"

Карлсон: Отличненько! Песенку спели, а что дальше? Конечно, игры! И в Сладкоежкиной стране очень любят угадайкины игры.

Ведущая: Что это за угадайкины игры?

Карлсон: Ну, это такие игры, где надо разгадывать загадки. И я знаю одну такую угадайкину игру. А вопросы будут про мои любимые сладости! Конечно, самый главный разгадывальщик загадок в мире – это я, но посмотрим, как вы справитесь.

5. Сладкая викторина (Карлсон задаёт вопросы детям)

- Каким лекарством любит лечиться Карлсон? (вареньем)
- У какой сладости внутри маленькая игрушка? (Киндер-сюрприз)
- Что любил Винни Пух? (мёд)
- Как называется круглый леденец на палочке? (чупа-чупс)

Карлсон: А вы почти такие же сладкоежки, как и я! Посмотрим, разбираетесь ли вы в сладких фруктах и вкусных овощах.

6. Игра "Разложи фрукты и овощи" Дети делятся на две команды.

Одна команда выбирает из общей корзины фрукты, другая команда – овощи. Чья команда быстрее справится с заданием, та и победитель.

Карлсон: А ещё в Сладкоежкиной стране всегда очень красиво.

Здесь столько цветов! Но ветер налетел и оборвал все лепестки с цветов. Давайте поможем их собрать!

8. Игра "Собери цветы" Карлсон делит детей на две команды, разбрасывает лепестки и кладёт на пол 2 серединки цветов. На счёт "три" команды начинают собирать лепестки к своим серединкам, ориентируясь на цвет.

Карлсон: А знаете, по-моему пора подкрепиться. Чем любят подкрепляться жители Сладкоежкиной страны? Конечно, конфетами!

9. Угощение

10. Карлсон: Наше путешествие подходит к концу, а мне кажется, чего-то не хватает. И я, самый умный в мире Карлсончик, знаю, чего! Поздравлялок и желалок! Ну, с поздравлялками всё просто! Мы прямо сейчас громко крикнем: "Соня! С днём рождения!" Дети кричат. Карлсон: А теперь пришла пора самых лучших в мире желалок для нашей Сонечки! Я буду желать, а вы громко кричите в ответ: "Да!" или кричите дружно: "Нет!". Шире ротик открывайте, И Сонечку поздравляйте!

11. Желалки

Поздравляем с днём рожденья! (Да-да-да!)

Всем плохого настроенья! (Нет-нет-нет!)

Будь, Сонечка, доброй, милой! (Да-да-да!)

Непослушной и драчливой! (Нет-нет-нет!)

Чтобы мамочка любила! (Да-да-да!)

И мороженым кормила! (Да-да-да!)

Будь здоровой и смышлёной! (Да-да-да!)

Словно крокодил зелёной! (Нет-нет-нет!)

Пусть же ждёт тебя успех! (Да-да-да!)

Ты, София, лучше всех! (Да-да-да!)

Карлсон: А что ещё любят все получать в день рождения? Конечно, подарки! Вручение подарков и запуск мыльных пузырей. Карлсон прощается и улетает.

9. Программно – методическое обеспечение

1. Михайлова М.А. Праздники в детском саду: Сценарии, игры, аттракционы.– Ярославль: «Академия развития», 1999. – 240 с.
2. Дюнн Маргарет Все о детской вечеринке. «ПРО» - М.: 1995 –224 с.
3. 100 игр, сценариев и праздников в детском саду и в начальной школ. - М.: ООО «Издательство «Астель», 2001. – 288 с.
4. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет- Изд. 2-е, испр. и доп.- М., Мозаика-синтез, 2009- 71с.