



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 133»  
(МБДОУ «Детский сад № 133»)**

**ПРИНЯТА**  
на Педагогическом  
совете  
Протокол от  
26.08.2025 г. № 8



**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 133»  
от 26.08.2025 № 274-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ИЗОБРЕТАТЕЛИ»**

Срок реализации: 8 месяцев

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Составитель: Н.С. Соколова

г. Нижний Новгород  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план	4
3.	Календарный учебный график	5
4.	Рабочая программа. Модуль 1 «СБОРКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ ПО ОБРАЗЦУ»	6
4.1.	Рабочая программа. Модуль 2 «СБОРКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ ПО ЗАМЫСЛУ ДЕТЕЙ»	15
5.	Оценочные материалы	28
6.	Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации программы	31
7.	Методические материалы	31

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Изобретатели» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.9);
- приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Направленность – техническая.** Конструирование в процессе обучения выступает средством углубления и расширения представлений ребенка об окружающем мире, их практического применения, развития творческих способностей, изобретательских интересов и склонностей детей. Занятия конструированием помогают ребенку реализовывать свои идеи и замыслы, а опыт, приобретаемый в процессе технического творчества, формирует навыки познавательно-исследовательской деятельности, формирования предпосылок к учебной деятельности, умения добиваться поставленного результата.

Задания на развитие логического мышления, лидерских качеств, инженерного мышления и получения навыков программирования охватывают актуальные темы, необходимые для успешного освоения детьми современной программы дошкольного образования.

**Актуальность программы** - направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста, с учетом возможностей и состояния здоровья детей, расширение функциональных возможностей развивающегося организма, овладение ребенком базовыми умениями и навыками в разных упражнениях.

**Новизна и отличительные особенности программы.** Дошкольники освоят конструктор Lego Education WeDo 2.0, через конструирование узнают о традиционных праздниках, мире животных, правилах безопасности и этикета, познакомятся с разнообразными видами передач.

**Цель программы:** изучение и сборка различных видов моделей из конструктора LEGO Education WeDo 2.0. Наработка навыков ROBO-программирования у детей 7-го года жизни.

**Задачи:**

- Закреплять навыки и умения у детей сборки и программирования моделей. Учить работать по схемам.
- Воспитывать интерес к техническим видам творчества.
- Развивать логическое, образное и пространственное мышление, фантазию, творческую активность, а также моторику рук, последовательность в выполнении действий.

- Обогащать словарный запас детей и навыки общения при объяснении работы модели.

**Планируемые результаты освоения детьми дополнительной  
общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы  
«Изобретатели» 6-7 лет**

<b>МОДУЛЬ 1</b> <b>«СБОРКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ ПО ОБРАЗЦУ»</b>	
- ориентируется в деталях конструктора и их классифицирует	
- умеет работать по технологическим схемам, составляет программу самостоятельно по образцу	
<b>МОДУЛЬ 2</b> <b>«СБОРКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ ПО ЗАМЫСЛУ ДЕТЕЙ»</b>	
- составляет собственную программу	
- видоизменяет постройки моделей по собственному замыслу.	

**2. Учебный план**

<b>№ п/п</b>	<b>Модули</b>	<b>Количество занятий</b>
1.	<b>Модуль 1 «СБОРКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ ПО ОБРАЗЦУ»</b>	24
	Роботы – наши помощники	2
	Моя страна.	1
	Урожай. Дары осени.	1
	Краски осени. Зубчатые передачи. Ручной.	1
	Краски осени. Зубчатые передачи. Электрический.	1
	Народная культура и традиции	2
	День народного единства	1
	Транспорт будущего	2
	Транспорт.	2
	Я-человек	1
	Азбука безопасности. Дорожная грамота	2
	Кто как готовится к зиме. Труд людей зимой.	2
	Зимние спортивные игры.	2
	Новогодний калейдоскоп.	2
	Новогодние каникулы.	1
	Промежуточная аттестация	1
2.	<b>Модуль 2 «СБОРКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ ПО ЗАМЫСЛУ ДЕТЕЙ»</b>	36
	Неделя игры	2
	Животный мир.	2
	Дикие животные	2
	Неделя Книги. Царевна-лягушка.	2
	Наш быт. Мир предметов и техники. Миксер.	1
	Здоровейка.	1
	Профессии.	1
	Этикет.	1
	Наши защитники	2

Женский день	2
Весна шагает по планете. Встречаем птиц.	2
Быть здоровыми хотим.	2
Цирк.	2
Море и морские обитатели.	2
Космос.	2
Мир предметов и техники.	2
Праздник весны.	2
День Победы.	2
Мир природы. Опыты и эксперименты.	2
До свидания, детский сад. Экологическая тропа.	1
Промежуточная аттестация	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>

### 3. Календарный учебный график

<b>№ п/п</b>	<b>Основные характеристики образовательного процесса</b>	<b>Период</b>
1	Количество учебных недель	<b>30</b>
2	Количество учебных дней	<b>60</b>
3	Количество учебных часов в неделю	<b>2/60 минут</b>
4	Количество учебных часов	<b>60/1800 минут</b>
5	Недель в 1 полугодии	<b>13</b>
6	Недель во 2 полугодии	<b>17</b>
7	Начало занятия	<b>1 октября</b>
8	Каникулы	<b>31 декабря – 8 января</b>
9	Выходные дни	<b>Суббота, воскресенье, праздничные дни</b>
10	Окончание учебного года	<b>31 мая</b>
11	Сроки промежуточной аттестации	<b>Декабрь, май</b>

#### 4. Рабочая программа.

Модуль	Период	№ занятия	Тема занятия	Задачи	Содержание	Материал	Методическое обеспечение
1	Октябрь	1	Роботы – наши помощники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить знания детей о технике безопасности при работе с конструктором и компьютером.</li> <li>- Развивать познавательный интерес у дошкольников к новому виду конструктора; навык различения деталей в коробке.</li> <li>- Развивать умение у детей рассуждать, анализировать и сравнивать, строить логическую цепочку умозаключений, которые будут вести к верным действиям.</li> <li>- Способствовать формированию дружеских взаимоотношений («чувства локтя между детьми»).</li> <li>- Обогащать словарный запас детей и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	<p>Инструктаж детей по технике безопасности при работе с конструктором.</p> <p>Демонстрация мультимедийной презентации о робототехнике и применении роботов в современном мире «Наши помощники-роботы». Знакомство с конструктором LEGO Education WeDo 2.0 (с основными составляющими частями среды конструктора и интерфейсом программы).</p> <p>Исследование деталей конструктора и видов их соединений. Сборка моделей механизмов по замыслу детей и демонстрация их.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №1</li> </ul>	<p>Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.33.</p>
1	Октябрь	2	Роботы – наши помощники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить знания детей о технике безопасности при работе с конструктором и компьютером.</li> <li>- Развивать познавательный интерес у дошкольников к новому виду конструктора; навык различения деталей в коробке.</li> <li>- Развивать умение у детей рассуждать, анализировать и сравнивать, строить логическую цепочку умозаключений, которые будут вести к верным действиям.</li> <li>- Способствовать формированию дружеских взаимоотношений («чувства локтя между детьми»).</li> <li>- Обогащать словарный запас детей и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	<p>Инструктаж детей по технике безопасности при работе с конструктором.</p> <p>Демонстрация мультимедийной презентации о робототехнике и применении роботов в современном мире «Наши помощники-роботы». Знакомство с конструктором LEGO Education WeDo 2.0 (с основными составляющими частями среды конструктора и интерфейсом программы).</p> <p>Исследование деталей конструктора и видов их соединений. Сборка моделей механизмов по замыслу детей и демонстрация их.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №1</li> </ul>	<p>Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.33.</p>

1	Октябрь	3	Моя страна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить знания детей о государственной символике; продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой и достопримечательностями родной страны, со столицей и другими городами России.</li> <li>- Совершенствовать у детей навыки сборки по предложенной схеме и программированию механизма.</li> <li>- Содействовать формированию умения у детей составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы.</li> <li>- Развить словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	<p>Продолжение знакомства с конструктором LEGO Education WeDo 2.0 (с основными составляющими частями среды конструктора).</p> <p>Просмотр презентации с использованием ИКТ «Завод».</p> <p>Построение модели «Завод» по предложенной схеме.</p> <p>Выработка навыка запуска и остановки программы.</p> <p>Эксперименты по программированию параметров модели с добавлением нового блока «Цикл», анализ проделанной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №2</li> </ul>	<p>. Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.39.</p>
1	Октябрь	4	Урожай. Дары осени.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать вырабатывать у детей навык ориентации в деталях, их классификации, выделяя новые – «шкивы», «ремни». Дать представление о «Ременной передаче».</li> <li>- Продолжать знакомить детей с программированием: запуск, вращение мотора против часовой стрелки и остановка программы собранной модели.</li> <li>- Развивать мелкую моторику, словарный запас детей.</li> </ul>	<p>Продолжение знакомства с конструктором LEGO Education WeDo 2.0 (с основными составляющими частями среды конструктора), выделяя новые – «шкивы», «ремни»; с принципами создания конструкции из него.</p> <p>Знакомство с «Ременной передачей».</p> <p>Просмотр презентации с использованием ИКТ «Ременные передачи».</p> <p>Построение модели «Мельница» по заданной схеме. Закрепление навыка по программированию и простейшей сборки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №3</li> </ul>	<p>Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.45.</p>
1	Октябрь	5	Краски осени. Зубчатые передачи. Ручной.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение и расширение знаний детей об осенних явлениях природы.</li> <li>- Продолжать знакомить детей с основными составляющими частями среды конструктора и интерфейса программы.</li> <li>- Вырабатывать у детей навыки поворота изображения.</li> <li>- Развивать у детей навыки устанавливать</li> </ul>	<p>Продолжение знакомства с конструктором LEGO Education WeDo 2.0 (с основными составляющими частями среды конструктора), с принципами создания конструкции из него.</p> <p>Знакомство с мотором, осью, смартхабом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №5</li> </ul>	<p>Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.54.</p>

				причинно-следственные связи, анализировать результаты и искать пути новых решений. - Развивать у детей мелкую моторику. - Обогащать словарный запас и навыки взаимодействия в коллективе при объяснении работы модели.	Построение модели «Редуктор» по заданной схеме (ручной). Наработка навыков программирования направления мотора (по часовой стрелке или против) и его мощности. Подведение итогов.		
1	Октябрь	6	Краски осени. Зубчатые передачи. Электрический.	- Продолжать знакомить детей с основными составляющими частями среды конструктора и интерфейса программы. - Вырабатывать у детей навыки поворота изображения. - Развивать у детей навыки устанавливать причинно-следственные связи, анализировать результаты и искать пути новых решений. - Развивать у детей мелкую моторику. - Обогащать словарный запас и навыки взаимодействия в коллективе при объяснении работы модели.	Построение модели «Редуктор» по заданной схеме (электрический). Наработка навыков программирования направления мотора (по часовой стрелке или против) и его мощности. Подведение итогов.	- конструкторы LEGO WeDo 2.0 - ноутбуки - TV - Программное обеспечение «ИКаРенок+». №5	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.54.
1	Октябрь	7	Народная культура и традиции	- Продолжать знакомить с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками. - Воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям. - Закрепить знания детей о ведущей, ведомой шестернях, сцеплении. Навыки соединения деталей. - Стимулировать развитие воображения и творчества, умения использовать свои конструкции в игре. - Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.	Просмотр презентации с использованием ИКТ «Качели, карусели на Руси». Сборка и программирование действующей модели старинной карусели, ее демонстрация.	- конструкторы LEGO WeDo 2.0 - ноутбуки - TV - Программное обеспечение «ИКаРенок+». №8	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.67.
1	Октябрь	8	Народная культура и традиции	- Продолжать знакомить с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками. - Воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям. - Закрепить знания детей о ведущей, ведомой	Сборка и программирование действующей модели старинной карусели, ее демонстрация. «Модернизация» модели карусели до современного. Составление собственной программы с демонстрацией,	- конструкторы LEGO WeDo 2.0 - ноутбуки - TV - Программное обеспечение «ИКаРенок+». №8	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.67.

				<p>шестернях, сцеплении. Навыки соединения деталей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стимулировать развитие воображения и творчества, умения использовать свои конструкции в игре.</li> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	анализ изменений.		
1	Ноябрь	9	День народного единства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование толерантного отношения к людям других национальностей.</li> <li>- Развивать у детей начала социальной активности, вовлекать в беседы на темы морали, обсуждение ситуации и поступков, в которых проявляются нравственные качества людей, раскрывать их смысл с помощью конкретных примеров.</li> <li>- Совершенствовать у детей навыки сборки по предложенной схеме и программированию механизма.</li> <li>- Развивать образное и пространственное мышление, фантазию, творческую активность, а также моторику рук, последовательность в выполнении действий и анализ работы.</li> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	<p>Знакомство с блоками «Прибавить к экрану», «Вычесть из экрана».</p> <p>Просмотр презентации с использованием ИКТ.</p> <p>Построение модели «Пушки» по предложенной схеме.</p> <p>Выработка навыка запуска и остановки программы.</p> <p>Эксперименты по программированию параметров модели с добавлением новых блоков «Прибавить к экрану», «Вычесть из экрана», анализ проделанной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №9</li> </ul>	<p>Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.71.</p>
1	Ноябрь	10	Транспорт будущего	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать знания о транспорте как средстве передвижения, его усовершенствовании со временем.</li> <li>- Закреплять у детей навыки изменять поведение собранной модели путем установки датчика расстояния и программирование реакции модели на появление вблизи каких-либо объектов.</li> <li>- стимулировать интерес к экспериментированию и конструированию как содержательной поисково-познавательной деятельности.</li> <li>- Содействовать формированию умения у детей составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы.</li> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения</li> </ul>	<p>Просмотр презентации с использованием ИКТ «Транспорт будущего».</p> <p>Сборка по предложенной схеме и программирование действующей модели лунохода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №4</li> </ul>	<p>Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.49.</p>

				при объяснении работы модели.			
1	Ноябрь	11	Транспорт будущего	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать знания о транспорте как средстве передвижения, его усовершенствовании со временем.</li> <li>- Закреплять у детей навыки изменять поведение собранной модели путем установки датчика расстояния и программирование реакции модели на появление вблизи каких-либо объектов.</li> <li>- стимулировать интерес к экспериментированию и конструированию как содержательной поисково-познавательной деятельности.</li> <li>- Содействовать формированию умения у детей составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы.</li> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	<p>Сборка по предложенной схеме и программирование действующей модели лунохода.</p> <p>Изменение постройки модели по собственному замыслу детей.</p> <p>Составление собственной программы с демонстрацией, анализ изменений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №4</li> </ul>	<p>Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.49.</p>
1	Ноябрь	12	Транспорт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление знаний о видах транспорта и его назначении ( наземный, подземный, водный, воздушный).</li> <li>- Учит распознавать колеса или оси как простые механизмы, определять места, в которых может происходить трение.</li> <li>- Продолжать учить детей разнообразным вариантам скрепления LEGO-элементов между собой.</li> <li>- Изменить поведение вертолета путем установки на модель датчика наклона.</li> <li>- Стимулировать детей размышлять над продвижением в работе по мере того, как они конструируют и создают модель, определять пути их улучшения.</li> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	<p>Просмотр презентации с использованием ИКТ.</p> <p>Построение модели вертолета, испытание ее движения и уровня мощности мотора. Эксперименты по программированию параметров модели, самостоятельный анализ детьми о проделанной работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №11</li> </ul>	<p>Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.81.</p>
1	Ноябрь	13	Транспорт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление знаний о видах транспорта и его назначении ( наземный, подземный, водный, воздушный).</li> <li>- Учит распознавать колеса или оси как простые</li> </ul>	<p>Построение модели вертолета, испытание ее движения и уровня мощности мотора.</p> <p>Усовершенствование модели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> </ul>	<p>Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное</p>

				<p>механизмы, определять места, в которых может происходить трение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей разнообразным вариантам скрепления LEGO-элементов между собой.</li> <li>- Изменить поведение вертолета путем установки на модель датчика наклона.</li> <li>- Стимулировать детей размышлять над продвижением в работе по мере того, как они конструируют и создают модель, определять пути их улучшения.</li> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	<p>путем программирования звуков, зависящих от показаний датчика наклона.</p> <p>Эксперименты по программированию параметров модели, самостоятельный анализ детьми о проделанной работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №11</li> </ul>	развивающее пособие 6-7 лет. – С.81.
1	Ноябрь	14	Я-человек	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственности за свои действия и поступки.</li> <li>- Формировать представление о себе как человеке – представителе живого на Земле.</li> <li>- Закрепить навыки у детей простейшей сборки и программирования коронного зубчатого колеса, применяя червячную зубчатую передачу.</li> <li>- Развивать образное и пространственное мышление, фантазию, творческую активность, а также моторику рук, последовательность в выполнении действий.</li> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	<p>Продолжение знакомства детей с конструктором LEGO Education WeDo 2.0 (с основными составляющими частями среди конструктора), с принципами создания конструкций из него.</p> <p>Просмотр презентации с использованием ИКТ.</p> <p>Построение модели по предложенной схеме машина.</p> <p>Эксперименты по программированию параметров модели и анализ проделанной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №7</li> </ul>	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.62.
1	Ноябрь	15	Азбука безопасности. Дорожная грамота	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять знания детей об элементарных правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях; о видах транспорта и его назначении.</li> <li>- Продолжать учить детей устанавливать взаимосвязи, «накладывая» новые знания на те, которыми они обладают, изучая процесс передачи движения и преобразования энергии в собранной модели с использованием систем шкивов и ремней, зубчатых колес.</li> </ul>	<p>Просмотр презентации с использованием ИКТ «Азбука безопасности».</p> <p>Построение модели «Автомобиля».</p> <p>Эксперименты по программированию параметров модели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №20</li> </ul>	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.130.

				- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.			
1	Ноябрь	16	Азбука безопасности. Дорожная грамота	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять знания детей об элементарных правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях; о видах транспорта и его назначении.</li> <li>- Продолжать учить детей устанавливать взаимосвязи, «накладывая» новые знания на те, которыми они обладают, изучая процесс передачи движения и преобразования энергии в собранной модели с использованием систем шкивов и ремней, зубчатых колес.</li> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	<p>Усовершенствование модели автомобиля, путем установки датчика расстояния и программирования звуков, зависящих от показаний датчика расстояния.</p> <p>Самостоятельный анализ детьми проделанной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №20</li> </ul>	<p>Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.130.</p>
1	Декабрь	17	Кто как готовится к зиме. Труд людей зимой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить устанавливать зависимость между формой предмета и его назначением.</li> <li>- Продолжать развивать логическое мышление у детей при программировании заданного поведения модели, моторику рук, последовательность в выполнении действий (понимать, что такое алгоритм).</li> <li>- Закрепить навыки у детей сборки и программирования модели с использованием датчика расстояния и червячной передачи.</li> <li>- Учить детей работать по инструкции.</li> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	<p>Просмотр презентации с использованием ИКТ «Роботы вокруг нас».</p> <p>Знакомство с блоком «Маркировка», его назначением и использованием в программе.</p> <p>Построение модели «Снегоуборщик» по предложенной схеме.</p> <p>Эксперименты по программированию параметров модели используя ранее изученные блоки, анализ проделанной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №13</li> </ul>	<p>Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.93.</p>
1	Декабрь	18	Кто как готовится к зиме. Труд людей зимой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить устанавливать зависимость между формой предмета и его назначением.</li> <li>- Продолжать развивать логическое мышление у детей при программировании заданного поведения модели, моторику рук, последовательность в выполнении действий (понимать, что такое алгоритм).</li> <li>- Закрепить навыки у детей сборки и программирования модели с использованием датчика расстояния и червячной передачи.</li> <li>- Учить детей работать по инструкции.</li> </ul>	<p>Построение модели «Снегоуборщик» по предложенной схеме.</p> <p>Эксперименты по программированию параметров модели используя ранее изученные блоки, анализ проделанной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №13</li> </ul>	<p>Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.93.</p>

				- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.			
1	Декабрь	19	Зимние спортивные игры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать знакомить детей с различными видами зимних спортивных игр (фигурное катание, хоккей, лыжные гонки, биатлон, санный спорт и др.)</li> <li>- Закреплять знания детей о системе кулачковой передачи модели, навыки программирования модели, умения работы с цифровыми инструментами и технологическими схемами.</li> <li>- Продолжать прививать детям навыки работы в группе, в парах.</li> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	<p>Просмотр презентации с использованием ИКТ «Зимние виды спорта».</p> <p>Построение модели «Лыжника» по предложенной схеме.</p> <p>Самостоятельное программирование детьми действующей модели.</p> <p>Эксперименты по программированию параметров модели с добавлением ранее изученных блоков, самостоятельный анализ детьми о проделанной работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №14</li> </ul>	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.99.
1	Декабрь	20	Зимние спортивные игры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять знания детей о системе кулачковой передачи модели, навыки программирования модели, умения работы с цифровыми инструментами и технологическими схемами.</li> <li>- Продолжать прививать детям навыки работы в группе, в парах.</li> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	<p>Построение модели «Лыжника» по предложенной схеме.</p> <p>Самостоятельное программирование детьми действующей модели.</p> <p>Эксперименты по программированию параметров модели с добавлением ранее изученных блоков, самостоятельный анализ детьми о проделанной работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №14</li> </ul>	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.99.
1	Декабрь	21	Новогодний калейдоскоп	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять знания детей о истории возникновения празднования Нового года.</li> <li>- Учить устанавливать зависимость между формой предмета и его назначением.</li> <li>- Продолжать учить детей передавать характерные черты сказочных героев средствами LEGO-конструктора, создавать движущиеся конструкции, находить простые технические решения.</li> <li>- Продолжать учить детей изменять поведение модели путем установки датчика расстояния и программирование реакции модели на появление</li> </ul>	<p>Просмотр презентации с использованием ИКТ «Новый год».</p> <p>Построение модели «Дракона» по предложенной схеме.</p> <p>Эксперименты по программированию параметров модели с добавлением ранее изученных блоков, самостоятельный анализ детьми о проделанной работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №16</li> </ul>	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.109.

				вблизи каких-либо объектов. - Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении.			
1	Декабрь	22	Новогодний калейдоскоп	- Учить устанавливать зависимость между формой предмета и его назначением. - Продолжать учить детей передавать характерные черты сказочных героев средствами LEGO-конструктора, создавать движущиеся конструкции, находить простые технические решения. - Продолжать учить детей изменять поведение модели путем установки датчика расстояния и программирование реакции модели на появление вблизи каких-либо объектов. - Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении.	Построение модели «Дракона» по предложенной схеме. Эксперименты по программированию параметров модели с добавлением ранее изученных блоков, самостоятельный анализ детьми о проделанной работе.	- конструкторы LEGO WeDo 2.0 - ноутбуки - TV - Программное обеспечение «ИКаРенок+». №16	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.109.
1	Декабрь	23	Новогодние каникулы	- Закреплять знания детей о зимних играх, забавах (снежки, лыжи, санки, катание с горы). - Изучить процесс передачи движения и преобразования энергии в модели (изучение зубчатых колес и понижающей зубчатой передачи, работающих в данной модели). - Стимулировать детей размышлять над продвижением в работе по мере того, как они конструируют и создают модель, определять пути их улучшения. - Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении.	Просмотр презентации с использованием ИКТ «Мои сани едут сами». Построение модели «Саней». Программирование модели и ее демонстрация. Анализ проделанной работы.	- конструкторы LEGO WeDo 2.0 - ноутбуки - TV - Программное обеспечение «ИКаРенок+». №18	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.119.
1	Декабрь	24	Новогодние каникулы	- Изучить процесс передачи движения и преобразования энергии в модели (изучение зубчатых колес и понижающей зубчатой передачи, работающих в данной модели). - Стимулировать детей размышлять над продвижением в работе по мере того, как они конструируют и создают модель, определять пути их улучшения.	Построение модели «Саней». Усложнение поведения саней путем установки на модель датчика наклона. Эксперименты по программированию параметров модели, самостоятельный анализ детьми о проделанной работе.	- конструкторы LEGO WeDo 2.0 - ноутбуки - TV - Программное обеспечение «ИКаРенок+». №18	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.119.

			Промежуточная аттестация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении.</li> </ul>			
2	Январь	25	Неделя игры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать знакомить детей с различными видами зимних спортивных игр (фигурное катание, хоккей, и др.).</li> <li>- Закрепить знания детей о системе шкивов и ремней, работающих в модели; понимание того, как сила трения влияет на работу модели, навыки программирования модели, умения работы с цифровыми инструментами и технологическими схемами.</li> <li>- Стимулировать развитие воображения и творчества, умения использовать свои конструкции в игре; словарного запаса и навыков общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	<p>Просмотр презентации с использованием ИКТ «Хоккей». Построение модели «Механического вратаря» и испытание ее в действии. Самостоятельный анализ детьми уменьшения или увеличения скорости движения вратаря, в зависимости от размера шкивов. Понимание детьми того, как сила трения влияет на работу модели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №19</li> </ul>	<p>Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.124.</p>
2	Январь	26	Неделя игры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить знания детей о системе шкивов и ремней, работающих в модели; понимание того, как сила трения влияет на работу модели, навыки программирования модели, умения работы с цифровыми инструментами и технологическими схемами.</li> <li>- Стимулировать развитие воображения и творчества, умения использовать свои конструкции в игре; словарного запаса и навыков общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	<p>Построение модели «Механического вратаря» и испытание ее в действии. Самостоятельный анализ детьми уменьшения или увеличения скорости движения вратаря, в зависимости от размера шкивов. Понимание детьми того, как сила трения влияет на работу модели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №19</li> </ul>	<p>Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.124.</p>
2	Январь	27	Животный мир.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать у детей элементарные экологические представления о животном мире.</li> <li>- Продолжать вырабатывать у детей навык ориентации в деталях, их классификации.</li> <li>- Способствовать формированию знания и умения у детей управлять датчиками при помощи программного обеспечения LEGO Education WeDo 2.0</li> <li>- Содействовать формированию умения у детей составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять</li> </ul>	<p>Просмотр презентации с использованием ИКТ «Робот-собака». Построение модели «Собака» по предложенной схеме. Закрепление навыка запуска и остановки выполнения программы. Анализ проделанной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №6</li> </ul>	<p>Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.58.</p>

				анализ и оценку проделанной работы, прививать навыки работы в группе, в парах. - Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.			
2	Январь	28	Животный мир.	- Продолжать вырабатывать у детей навык ориентации в деталях, их классификации. - Способствовать формированию знания и умения у детей управлять датчиками при помощи программного обеспечения LEGO Education WeDo 2.0 - Содействовать формированию умения у детей составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы, прививать навыки работы в группе, в парах. - Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.	Построение модели «Собака» по предложенной схеме. Эксперименты по программированию параметров модели с добавлением ранее изученных блоков, самостоятельный анализ детьми о проделанной работе.	- конструкторы LEGO WeDo 2.0 - ноутбуки - TV - Программное обеспечение «ИКаРенок+». №6	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.58.
2	Январь	29	Дикие животные	- Продолжать формировать у детей экологические представления о животном мире. - Способствовать формированию знаний и умений у детей управлять датчиками при помощи программного обеспечения. - Развивать самостоятельную поисковую деятельность в решении проблемных ситуаций, умение рассуждать, анализировать и сравнивать, строить логическую цепочку умозаключений, которые будут вести к верным действиям. - Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.	Просмотр презентации с использованием ИКТ «Дикие животные». Построение модели «Горилла» по предложенной схеме. Самостоятельное программирование детьми действующей модели.	- конструкторы LEGO WeDo 2.0 - ноутбуки - TV - Программное обеспечение «ИКаРенок+». №17	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.115.
2	Январь	30	Дикие животные	- Способствовать формированию знаний и умений у детей управлять датчиками при помощи программного обеспечения. - Развивать самостоятельную поисковую деятельность в решении проблемных ситуаций, умение рассуждать, анализировать и сравнивать, строить логическую цепочку умозаключений, которые будут вести к верным действиям. - Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.	Построение модели «Горилла» по предложенной схеме. Самостоятельное программирование детьми действующей модели. Эксперименты по программированию параметров модели с добавлением ранее изученных блоков, самостоятельный анализ детьми о проделанной работе.	- конструкторы LEGO WeDo 2.0 - ноутбуки - TV - Программное обеспечение «ИКаРенок+». №17	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.115.

2	Февраль	31	Неделя Книги. Царевна-лягушка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять у детей навыки соединения деталей, развивать ассоциативное мышление, умение делать прочную, устойчивую постройку.</li> <li>- Закреплять навыки у детей сборки и программирования модели с использованием датчика расстояния, кулачкового механизма и ременной передачи. Учить детей работать по инструкции.</li> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	<p>Просмотр презентации с использованием ИКТ «Лягушки». Построение модели «Царевны-лягушки» по предложенной схеме. Самостоятельное программирование детьми действующей модели. Анализ детьми о проделанной работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №15</li> </ul>	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.104.
2	Февраль	32	Неделя Книги. Царевна-лягушка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять у детей навыки соединения деталей, развивать ассоциативное мышление, умение делать прочную, устойчивую постройку.</li> <li>- Закреплять навыки у детей сборки и программирования модели с использованием датчика расстояния, кулачкового механизма и ременной передачи. Учить детей работать по инструкции.</li> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	<p>Построение модели «Царевны-лягушки» по предложенной схеме. Самостоятельное программирование детьми действующей модели. Эксперименты по программированию параметров модели с добавлением ранее изученных блоков, самостоятельный анализ детьми о проделанной работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №15</li> </ul>	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.104.
2	Февраль	33	Наш быт. Мир предметов и техники. Миксер.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить устанавливать причинно-следственные связи между внешним видом предмета, механизма, конструкций и материалами, из которых изготовлены основные части предмета их качеством, удобством использования, способностью более плотно удовлетворять потребности человека.</li> <li>- Учить соблюдать симметрию и пропорции в частях построек, определять их на глаз и подбирать соответствующий материал; изучить работу зубчатых колес в данной модели с повышением передаточного числа, увеличивающих скорость вращения.</li> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	<p>Просмотр презентации с использованием ИКТ «Устройство миксера». Построение модели «Миксер» по предложенной схеме. Программирование модели и ее демонстрация. Анализ проделанной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №10</li> </ul>	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.75.
2	Февраль	34	Здоровейка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Углублять представления у детей что полезно и что вредно для здоровья, как поддержать и сохранить его.</li> </ul>	<p>Просмотр презентации с использованием ИКТ «История создания зубной щетки».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> </ul>	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+».

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить выделять при рассматривании схем, иллюстраций, фотографий как общие, так и индивидуальные признаки, выделять основные части предмета и определять их форму.</li> <li>- Продолжать изучать процесс передачи движения и преобразования энергии в собранной модели.</li> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	<p>Построение модели «Зубной щетки» по предложенной схеме. Программирование модели и ее демонстрация.</p> <p>Анализ проделанной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №12</li> </ul>	Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.87.
2	Февраль	35	Профессии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека через расширение круга знаний и представлений о совершенствовании рукотворного мира, изменении мира профессий.</li> <li>- Закреплять навыки детей сборки и программированию модели с вариантом управления мотором в программе через блок «начать нажатием клавиши». Учить детей работать по инструкции.</li> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	<p>Просмотр презентации с использованием ИКТ «Профессии. Насос и его применение».</p> <p>Построение модели «Насос» по предложенной схеме.</p> <p>Эксперименты по программированию параметров модели и анализ о проделанной работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №22</li> </ul>	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.141.
2	Февраль	36	Этикет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать у детей знания об этикете.</li> <li>- Учить сооружать постройку по замыслу, устанавливать зависимость между формой предмета и его назначением.</li> <li>- Продолжать учить детей изменять поведение модели путем установки датчика расстояния и программирование реакции модели на появление вблизи каких-либо объектов.</li> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	<p>Просмотр презентации с использованием ИКТ «Правила этикета».</p> <p>Построение модели «Праздничный торт» по замыслу, самостоятельно отбирая материал и способ конструирования.</p> <p>Самостоятельное программирование детьми действующей модели.</p> <p>и анализ о проделанной работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №28</li> </ul>	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.176.
2	Февраль	37	Наши защитники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять представления детей о Российской армии, о подвигах русских воинов в военное время, о родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике.</li> <li>- Закреплять знания детей о зубчатых передачах, работающих в модели, изучать процесс передачи</li> </ul>	<p>Просмотр презентации с использованием ИКТ «Военно-морской флот».</p> <p>Построение модели «Катера», используя зубчатую передачу.</p> <p>Программирование модели и ее</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение</li> </ul>	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. –

				движения и преобразования энергии в собранной конструкции. - Развитие мелкой моторики рук, умения делать прочную, устойчивую конструкцию. - Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.	демонстрация.	«ИКаРенок+». №23	C.146.
2	Февраль	38	Наши защитники	- Закреплять знания детей о зубчатых передачах, работающих в модели, изучать процесс передачи движения и преобразования энергии в собранной конструкции. - Развитие мелкой моторики рук, умения делать прочную, устойчивую конструкцию. - Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.	Построение модели «Катера», используя зубчатую передачу. Программирование модели и ее демонстрация. Усовершенствование модели путем программирования звуков, зависящих от направления движения мотора. Эксперименты по программированию параметров модели, самостоятельный анализ детьми проделанной работы.	- конструкторы LEGO WeDo 2.0 - ноутбуки - TV - Программное обеспечение «ИКаРенок+». №23	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.146.
2	Март	39	Женский день	- Расширять представления детей о роли женщины в жизни общества, семьи. - Продолжать знакомить с системой шкивов и ремней (ременных передач), работающих в модели. - Продолжать учить детей разнообразным вариантам скрепления LEGO-элементов между собой. - Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.	Просмотр презентации с использованием ИКТ «8 Марта». Построение модели «Букета цветов в вазе» и ее демонстрация.	- конструкторы LEGO WeDo 2.0 - ноутбуки - TV - Программное обеспечение «ИКаРенок+». №24	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.152.
2	Март	40	Женский день	- Продолжать знакомить с системой шкивов и ремней (ременных передач), работающих в модели. - Продолжать учить детей разнообразным вариантам скрепления LEGO-элементов между собой. - Продолжать изучать процесс передачи движения и преобразования энергии в собранной модели и усовершенствовать ее путем программирования звуков, зависящих от направления движения мотора. - Развивать словарный запас и навыки общения	Построение модели «Букета цветов в вазе» и ее демонстрация. Самостоятельное изменение программы так, чтобы уровень мощности мотора изменялся случайным образом, а также ввести в программу воспроизведение звука, смену направления вращения мотора, воспроизведение двух звуков с паузой между ними.	- конструкторы LEGO WeDo 2.0 - ноутбуки - TV - Программное обеспечение «ИКаРенок+». №24	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.152.

				при объяснении работы модели.			
2	Март	41	Весна шагает по планете. Встречаем птиц.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей определять закономерности и особенности природы в течение одного сезона, их последовательность.</li> <li>- Закреплять навыки программирования модели, знания, умения работы с цифровыми инструментами и технологическими схемами.</li> <li>- Продолжать учить детей изменять поведение модели путем установки датчика расстояния и программирование реакции модели на появление вблизи каких-либо объектов.</li> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	<p>Просмотр презентации с использованием ИКТ «Птицы весной».</p> <p>Сборка и программирование модели «Птицы» и ее демонстрация.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №25</li> </ul>	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.158.
2	Март	42	Весна шагает по планете. Встречаем птиц.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять навыки программирования модели, знания, умения работы с цифровыми инструментами и технологическими схемами.</li> <li>- Продолжать учить детей изменять поведение модели путем установки датчика расстояния и программирование реакции модели на появление вблизи каких-либо объектов.</li> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	<p>Сборка и программирование модели «Птицы» и ее демонстрация.</p> <p>Составление собственной программы с демонстрацией, анализ изменений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №25</li> </ul>	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.158.
2	Март	43	Быть здоровыми хотим.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать знания о спорте, видах спорта, о великих спортсменах и их рекордах, о правильных привычках здорового человека, разнообразных двигательных навыках, физических качеств.</li> <li>- Закреплять у детей навыки программирования модели, умения работы с цифровыми инструментами и технологическими схемами.</li> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	<p>Просмотр презентации с использованием ИКТ «Быть здоровыми хотим».</p> <p>Построение модели «Гимнаста», испытание ее движения и уровня мощности мотора.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №21</li> </ul>	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.136.
2	Март	44	Быть здоровыми хотим.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять у детей навыки программирования модели, умения работы с цифровыми инструментами и технологическими схемами.</li> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	<p>Построение модели «Гимнаста», испытание ее движения и уровня мощности мотора.</p> <p>Усовершенствование модели путем программирования звуков, зависящих от показаний датчика наклона.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №21</li> </ul>	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.136.

					Эксперименты по программированию параметров модели, самостоятельный анализ детьми о проделанной работе.		
2	Март	45	Цирк	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать знакомить детей с цирковыми профессиями – клоун, эквилибрист, акробат, фокусник.</li> <li>- Закреплять понимание детей как могут быть использованы просты механизмы, чтобы заставить объекты двигаться различными способами и в различных направлениях.</li> <li>- Продолжать изучать системы шкивов и ремней, работающих в модели, понимание того, как сила трения влияет на работу модели.</li> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	<p>Просмотр презентации с использованием ИКТ «Цирковые акробаты».</p> <p>Сборка и программирование действующей модели «Акробат» и ее демонстрация.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №27</li> </ul>	<p>Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.170.</p>
2	Март	46	Цирк	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять понимание детей как могут быть использованы просты механизмы, чтобы заставить объекты двигаться различными способами и в различных направлениях.</li> <li>- Продолжать изучать системы шкивов и ремней, работающих в модели, понимание того, как сила трения влияет на работу модели.</li> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	<p>Сборка и программирование действующей модели «Акробат» и ее демонстрация.</p> <p>Видоизменение модели, составление собственной программы с демонстрацией, анализ изменений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №27</li> </ul>	<p>Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.170.</p>
2	Апрель	47	Море и морские обитатели.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематизировать знания детей о водоемах планеты: морях, океанах, реках, озерах и об обитателях этих водоемов.</li> <li>- Учить детей осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие "открытия", включаться в поисковую деятельность, используя опыты, эвристические рассуждения, сравнительные наблюдения.</li> <li>- Закрепить знания детей о системе зубчатой и кулачковой передачах, работающих в модели.</li> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	<p>Просмотр презентации с использованием ИКТ «Море и морские обитатели».</p> <p>Сборка по предложенной схеме и программирование действующей модели «Дельфин».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №30</li> </ul>	<p>Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.187.</p>
2	Апрель	48	Море и морские	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие</li> </ul>	Сборка по предложенной схеме и программирование действующей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> </ul>	<p>Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова</p>

			обитатели.	"открытия", включаться в поисковую деятельность, используя опыты, эвристические рассуждения, сравнительные наблюдения. - Закрепить знания детей о системе зубчатой и кулачковой передачах, работающих в модели. - Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.	модели «Дельфин». Изменение постройки модели по собственному замыслу детей. Составление собственной программы с демонстрацией, анализ изменений.	- ноутбуки - TV - Программное обеспечение «ИКаРенок+». №30	«ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.187.
2	Апрель	49	Космос.	- Закрепить знания детей о космосе: планетах, Галактике, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, космических кораблях. - Учить детей осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность, используя опыты, эвристические рассуждения, сравнительные наблюдения. - Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.	Просмотр презентации с использованием ИКТ «Роботы на Марсе». Сборка по предложенной схеме и программирование действующей модели «Марсохода» и ее демонстрация.	- конструкторы LEGO WeDo 2.0 - ноутбуки - TV - Программное обеспечение «ИКаРенок+». №29	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.182.
2	Апрель	50	Космос.	- Учить детей осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность, используя опыты, эвристические рассуждения, сравнительные наблюдения. - Стимулировать детей к поиску вариантов использования простых механизмов для обеспечения движения модели. - Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.	Сборка по предложенной схеме и программирование действующей модели «Марсохода» и ее демонстрация. Изменение постройки модели по собственному замыслу детей. Составление собственной программы с демонстрацией, анализ изменений.	- конструкторы LEGO WeDo 2.0 - ноутбуки - TV - Программное обеспечение «ИКаРенок+». №29	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.182.
2	Апрель	51	Мир предметов и техники.	- Продолжать знакомить детей с прогрессом в развитии предметного мира. - Знакомить детей с устройством подъемного крана. Учить передавать характерные черты предметов быта средствами LEGO-конструктора. - Продолжать учить детей изменять поведение модели путем установки датчика расстояния и программирование реакции модели на появление вблизи каких-либо объектов. - Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.	Просмотр презентации с использованием ИКТ «Роботы на Марсе». Построение модели «Подъемный кран» по предложенной схеме и программирование действующей модели .	- конструкторы LEGO WeDo 2.0 - ноутбуки - TV - Программное обеспечение «ИКаРенок+». №26	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.164.

2	Апрель	52	Мир предметов и техники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомить детей с устройством подъемного крана. Учить передавать характерные черты предметов быта средствами LEGO-конструктора.</li> <li>- Продолжать учить детей изменять поведение модели путем установки датчика расстояния и программирование реакции модели на появление вблизи каких-либо объектов.</li> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	<p>Построение модели «Подъемный кран» по предложенной схеме и программирование действующей модели. Эксперименты по программированию параметров модели с добавлением ранее изученных блоков, самостоятельный анализ детьми о проделанной работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №26</li> </ul>	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.164.
2	Апрель	53	Праздник весны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить знания детей о празднике Весны и труда как общественном событии России.</li> <li>- Закреплять навыки у детей простейших сборок и программирования зубчатого колеса, червячной зубчатой передачи с использованием перекрестной и ременной передач.</li> <li>- Закреплять навыки соединения LEGO-элементов между собой.</li> <li>- Учить передавать характерные черты предметов средствами LEGO-конструктора.</li> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	<p>Просмотр презентации с использованием ИКТ «Парк развлечений». Сборка по предложенной схеме и программирование действующей модели «Маятниковой карусели» и ее демонстрация.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №31</li> </ul>	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.192.
2	Апрель	54	Праздник весны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять навыки у детей простейших сборок и программирования зубчатого колеса, червячной зубчатой передачи с использованием перекрестной и ременной передач.</li> <li>- Закреплять навыки соединения LEGO-элементов между собой.</li> <li>- Учить передавать характерные черты предметов средствами LEGO-конструктора.</li> <li>- Стимулировать детей к проектированию и созданию своей собственной модели карусели.</li> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	<p>Сборка по предложенной схеме и программирование действующей модели «Маятниковой карусели» и ее демонстрация.</p> <p>Постройки моделей по собственному замыслу детей. Составление собственных программ с демонстрацией, анализ проделанной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №31</li> </ul>	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.192.
2	Май	55	День Победы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>- Продолжать развивать навыки проектирования и сборки модели БТР, используя червячную зубчатую передачу.</li> </ul>	<p>Просмотр презентации с использованием ИКТ «История праздника».</p> <p>Сборка по предложенной схеме и программирование действующей модели «БТР» и ее демонстрация.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение</li> </ul>	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. –

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стимулировать детей размышлять над продвижением в работе по мере того, как они конструируют и создают модель, определять пути их улучшения.</li> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>		«ИКаРенок+». №32	C.197.
2	Май	56	День Победы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать развивать навыки проектирования и сборки модели БТР, используя червячную зубчатую передачу.</li> <li>- Изменить поведение военной машины путем установки на модель датчика расстояния.</li> <li>- Стимулировать детей размышлять над продвижением в работе по мере того, как они конструируют и создают модель, определять пути их улучшения.</li> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	Сборка по предложенной схеме и программирование действующей модели «БТР» и ее демонстрация. Составление собственных программ с демонстрацией, анализ проделанной работы детьми.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №32</li> </ul>	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.197.
2	Май	57	Мир природы. Опыты и эксперименты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать познавательную активность, любознательность, стремление детей к исследованию, наблюдению и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами.</li> <li>- Закрепить знания детей о системе зубчатой передачи и датчика расстояния; навыки программирования модели, умения работы с цифровыми инструментами и технологическими схемами.</li> <li>- Совершенствовать навыки соединения LEGO-элементов между собой, создавать движущиеся конструкции, находить простые технические решения.</li> <li>- Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.</li> </ul>	Просмотр презентации с использованием ИКТ «Круговорот в природе», Сборка по предложенной схеме и программирование действующей модели «Пчелы на цветке» и ее демонстрация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №33</li> </ul>	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.203.
2	Май	58	Мир природы. Опыты и эксперименты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать познавательную активность, любознательность, стремление детей к исследованию, наблюдению и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами.</li> <li>- Закрепить знания детей о системе зубчатой передачи и датчика расстояния; навыки</li> </ul>	Сборка по предложенной схеме и программирование действующей модели «Пчелы на цветке» и ее демонстрация. Составление собственных программ с демонстрацией, анализ проделанной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы LEGO WeDo 2.0</li> <li>- ноутбуки</li> <li>- TV</li> <li>- Программное обеспечение «ИКаРенок+». №33</li> </ul>	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.203.

				программирования модели, умения работы с цифровыми инструментами и технологическими схемами. - Совершенствовать навыки соединения LEGO-элементов между собой, создавать движущиеся конструкции, находить простые технические решения. - Закреплять навыки устанавливать зависимость между формой предмета и его назначением, мысленно изменять пространственное положение объекта, его частей. - Развивать словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.	детьми.		
2	Май	59	До свидания, детский сад. Экологическая тропа.	- Закрепить представления детей о ценности (эстетическая, практическая, оздоровительная, познавательная, этическая) и самоценности природы. - Воспитывать любовь к природе, желание беречь и защищать ее. - Совершенствовать навыки сборки постройки по фотографии, схеме, размещать постройку на плате. - Продолжать совершенствовать навыки программирования механизма с использованием рычага и кулачка. - Расширять у детей кругозор, словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.	Просмотр презентации с использованием ИКТ «Река». Сборка по предложенной схеме и программирование действующих моделей роботов чистильщиков водоемов (катушки, захвата и трала), демонстрация проекта очищение водоема от предметов жизнедеятельности человека.	- конструкторы LEGO WeDo 2.0 - ноутбуки - TV - Программное обеспечение «ИКаРенок+». №34	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.209.
2	Май	60	До свидания, детский сад. Экологическая тропа.	- Совершенствовать навыки сборки постройки по фотографии, схеме, размещать постройку на плате. - Продолжать совершенствовать навыки программирования механизма с использованием рычага и кулачка. - Расширять у детей кругозор, словарный запас и навыки общения при объяснении работы модели.	Сборка по предложенной схеме и программирование действующих моделей роботов чистильщиков водоемов (катушки и трала), демонстрация проекта очищение водоема от предметов жизнедеятельности человека. Составление собственных программ с демонстрацией, анализ проделанной работы детьми.	- конструкторы LEGO WeDo 2.0 - ноутбуки - TV - Программное обеспечение «ИКаРенок+». №34	Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – С.209.

## **5. Оценочные и методические материалы**

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

<b>Обозначение</b>	<b>Критерии</b>
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

### **Обработка результатов промежуточной аттестации:**

Красный уровень - Программа не усвоена.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 133»  
(МБДОУ «Детский сад № 133»)**

**ПРОТОКОЛ № 1**

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 «Сборка и программирование по образцу»  
дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы  
«Изобретатели» (для детей 7-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу \_\_\_\_\_  
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	ориентируется конструктора и классифицирует	в деталях и их	умеет схемам, составляет работать программу по самостоятельно технологическим по образцу	Оценка
1.					

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_ декабря \_\_\_\_\_ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 133»  
(МБДОУ «Детский сад № 133»)**

**ПРОТОКОЛ № 2**

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 «Сборка и программирование по замыслу детей»  
дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы  
«Изобретатели» (для детей 7-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, обучающегося	имя	составляет программу	собственную	видаизменяет собственному замыслу.	постройки	моделей	по	Оценка
1.									

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **6. Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации программы**

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 6-7 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

**Срок реализации Программы:** 8 месяцев (октябрь – май).

Периодичность занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 30 минут во вторую половину дня.

**Наполняемость группы:** 8 человек.

**Форма проведения:** занятие

**Форма организации детей на занятии:** фронтальная.

**Материально-техническое оснащение:** имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

<b>Материалы и средства обучения</b>	<b>Количество</b>
Стол	4
Стул	8
Наборы конструктора Lego Education WeDo 2.0	4
Персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением	5
Программное обеспечение для образовательных конструкторов Lego Education WeDo 2.0, включающее комплекты заданий, методические материалы для педагога. Электронное издание.	1
TV	1

## **7. Методические материалы**

**Методика организации работы основывается на принципах дидактики:**

- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**Методические приемы:**

- Словесный метод (беседа, рассказ)
- Репродуктивный (воспроизводящий)
- Иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала)
- Проблемный (применение методов ТРИЗ)
- Исследовательский

**Структурные компоненты занятия:**

- 1.Игровая ситуация.
- 2.Просмотр презентации с использованием ИКТ

3.Физкультминутка.

4.Задание.

5.Итог.

**Методические материалы:**

- Н.Г. Дорожкина, Н.В. Гаврилова «ИКаРенок+». Интерактивное развивающее пособие 6-7 лет. – ЦМИТ г. Челябинск, НПП «Учтех-Профи», 2021

**Методические средства обучения:**

- Программное обеспечение для образовательных конструкторов LEGO Education WeDo 2.0