

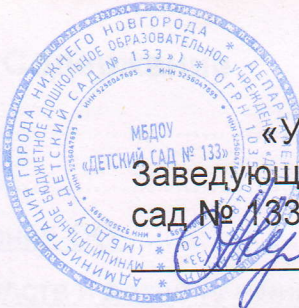
«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель главы
администрации
Автозаводского района,
председатель комиссии по
БДД



/А.В. Зиновьев/

«26» 09 2025г.

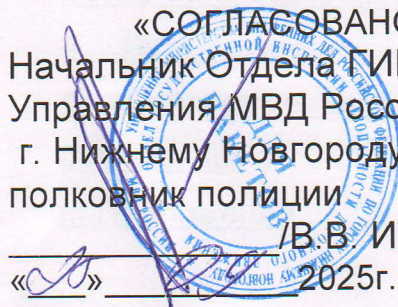
«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 133»



А.А. Кузнецова
(расшифровка)

«01» 09 2025г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду,
полковник полиции



/В.В. Иванов/

«01» 09 2025г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 133»

2025-2026 уч. год.

Содержание

<u>I. Общие сведения</u>	3
<u>II. План-схемы ОО</u>	6
1. План-схема района расположения ОО,	6
пути движения транспортных средств и детей (учеников)	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	7
3. Маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу	8
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	9
<u>III. Приложение</u>	10

• Ответственный за организацию по профилактике детского травматизма	Анатолий Иванович Анатолий	83172932453
• Сотрудник отдела управления образования курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования Степановская Ольга Владимировна	8311435-87-83
• Ответственным сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду Волков Денис Владимирович	8311273-20-07
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации осуществляющей	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района -	8311435-87-23

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 133»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603043, Нижегородская область, город Нижний
Новгород, проспект Октября, дом № 15 а

Фактический адрес ОО: 603043, Нижегородская область, город Нижний
Новгород, проспект Октября, дом № 15 а

Должностные лица образовательной организации

Директор	<u>Кузнецова Анастасия</u> <u>Алексеевна</u>	<u>(831)2955253</u> (телефон)
• Заместитель заведующего	-	-
• Старший воспитатель	<u>Пушкарева Ирина</u> <u>Анатольевна</u>	<u>(831)2955253</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Пушкарева Ирина</u> <u>Анатольевна</u>	<u>(831)2955253</u>

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно- педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скороделова Ольга</u> <u>Владимировна,</u>	<u>(831)435-87-65</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду - <u>Волков Денис</u> <u>Владимирович,</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района -	<u>(831) 435-87-23</u>

содержание ТСОДД*	<u>Максимова Светлана</u> <u>Александровна</u> Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий</u> <u>Александрович</u>	<u>(831)269-16-26</u>
-------------------	--	-----------------------

Время посещения дошкольной образовательной организации:

с 6.00 до 18.00

Количество воспитанников 103

Количество групп 6

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах: -

(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: -

(указать наименование программы дополнительного образования, возрастные группы, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполнения материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации - 1 раз в квартал

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) - нет

Оборудование кабинета по БДД -

Наличие уголков (стендов) по БДД - 6 уголков

Где располагаются - в групповых помещениях

Какие вопросы (рубрики) освещают - ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков - нет

Отряд ЮПИД (имеется или нет) - нет

Состав отряда ЮПИД (количество детей, возраст) -

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) -

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

03 или 103

112

Аварийная газовая служба
104

II. План-схемы

1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



Г.О. Инспектор ППС ИБЛД
Управление МВД России
по городу Н. Новгороду
Старший лейтенант полиции
Волков Д.В.
Нагрудный знак Ж0009591

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



--- направление движения детей

— ограждение образовательного учреждения

↔ направление движения транспорта

▬ тротуар

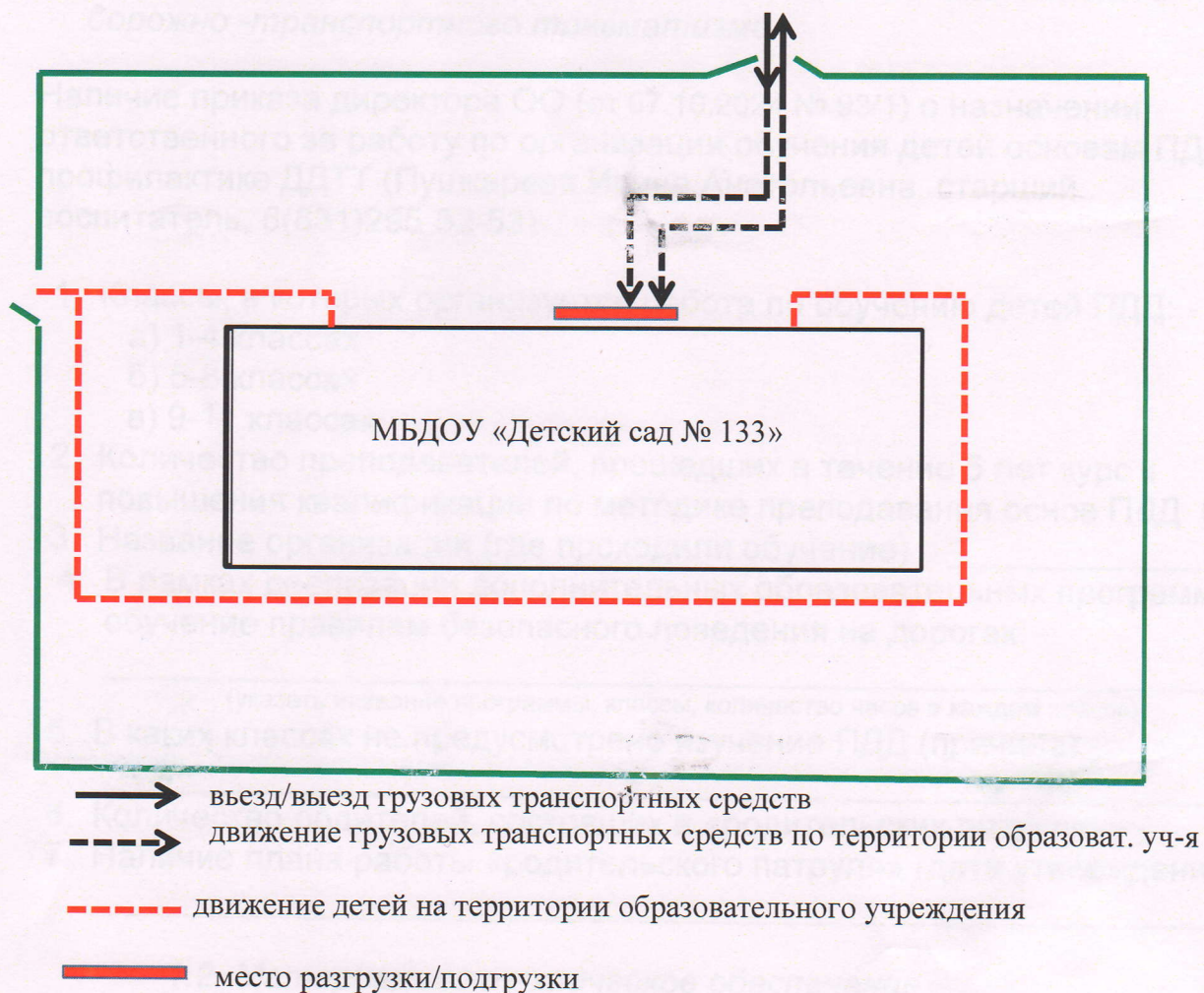
Гос. инспектор ОГИБДД
Управления МВД России
по городу Н. Новгороду
Старший лейтенант полиции
Полков Д.В.
Нагрудный знак №009591

3. Маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу



- движение детей в (из) обр. уч-я - жилая зона - пешеходный переход - искусственная неровность
 сторожно дети - движение транспортных средств - ограждение ДОУ - тротуар

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



Гос. инспектор ОГИБДД
Управления МВД России
по городу Н. Новгороду
старший лейтенант полиции
Волков Д. В.
нагрудный знак 0009591

III. Приложение

1. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2024-2025 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно -транспортного травматизма

Наличие приказа директора ОО (от 07.10.2024 № 93/1) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Пушкарева Ирина Анатольевна, старший воспитатель, 8(831)295-52-53)

1. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД: -
 - а) 1-4 классах
 - б) 5-8 классах
 - в) 9-11 классах
2. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 0
3. Название организации (где проходили обучение) - _____
4. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: - _____
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
5. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) - _____
6. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» - _____
7. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) - _____

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет
2. Оборудование кабинета по БДД - _____
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются
4. Количество уголков – 6
5. Место расположения в группах
6. Какие вопросы (рубрики) освещают – ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) – нет
8. График работы площадки (автогородка при наличии) - _____
9. Наличие мобильного автогородка - нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии) - _____

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения – в наличии, литература по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения

2. Наличие и использование электронных средств обучения в наличии, презентации по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения
 3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД - имеются
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП - нет
 - в) дидактические игры - имеются
 - г) видеофильмы, видеоролики - имеются
 - д) карточки-задания по ПДД - имеются
 - е) рабочие тетради - нет
 - ж) иное-
- Диагностический материал:
- а) контрольные задания -
 - б) диагностические тесты -
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся -
 - г) иное _____

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ – в наличии
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий – в наличии
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД – в наличии
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ – в наличии

2. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Профилактические мероприятия с воспитанниками

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Беседы, ситуации общения с детьми по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах в зимнее время года «Опасности зимней дороги» Музыкальное развлечение «В школе дорожных наук» Выставка рисунков «Наш друг – светофор» Обсуждение проблемных ситуаций «Небезопасные зимние забавы». Минутки безопасности «Самые важные правила»	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Беседы, ситуации общения с детьми по правилам перевозки детей в автомобиле «Как мы едем в машине с родителями». Просмотр познавательных видеороликов про правила перевозки детей в автомобиле «Детское автомобильное кресло» Решение, проблемных ситуаций «Правила поведения в транспорте» Минутки безопасности «Самые важные правила»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Рассматривание иллюстраций «Дорожная азбука» Просмотр познавательных презентаций «Учимся безопасному поведению на дороге» Просмотр познавательных мультфильмов по правилам дорожной безопасности Минутки безопасности «Самые важные правила»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Викторина «Правила дорожные знать каждому положено» Беседы, ситуации общения «Дорога не место для игр» Минутки безопасности «Самые важные правила»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
5.	Презентация по правилам дорожного движения «Детям о безопасности на дороге» Конкурс рисунков «Безопасная дорога детства» Оформление книги «Каникулы без опасности» Минутки безопасности «Самые важные правила»	Май	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Развлечение «Наш друг светофор» Беседа с детьми о правилах езды на	Июнь	Ст. воспитатель Воспитатели

	велосипеде, самокате «Я-велосипедист». Конкурс рисунка на асфальте «Самые важные знаки» Видеотека «Азбука безопасности со Смешариками»		Музыкальный руководитель
7.	Беседы, ситуации общения «Правила, которые нужно знать!», «Где можно кататься на велосипедах, самокатах». Конкурс плакатов «Наш друг - светофор» Видеотека «Азбука безопасности со Смешариками»	Июль	Ст. воспитатель Воспитатели
8.	Игротека «Дорожная азбука». Оформление макетов, познавательных книг по безопасности дорожного движения. Видеотека «Азбука безопасности со Смешариками»	Август	Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Тематические занятия, беседы с детьми о безопасности на дорогах и в транспортных средствах по темам: «Улица полна неожиданностей», «Страна - автомобилия» Кукольный спектакль «Как Машеньку учили правилам дорожного движения» Минутки безопасности: движение по безопасному маршруту «Дом - Детский сад - Дом».	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
10	Просмотр учебных мультфильмов «Что такое светофор», «Пешеходный переход», «Где опасно играть» Тематические занятия, беседы «Что такое фликеры?», «Зачем нужны светоотражатели», «Сделай жизнь светлей и безопасней» Флешмоб «Засветись» Минутки безопасности «Самые важные правила»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
11	Познавательно-развлекательная программа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» Просмотр видеороликов «Засветись, стань заметней на дороге» Проведение конкурсов, выставок рисунков, плакатов «Маленький, но заметный». Минутки безопасности «Самые важные правила»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
12	Просмотр видеороликов, познавательных презентаций «Как правильно вести себя у проезжей части, об опасности катания со снежных горок, вблизи проезжей части, игр во дворе». Составление рассказов по сюжетным картинкам «Каникулы без опасности». Минутки безопасности «Аккуратность в гололед на	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели

	дороге вас спасет», «Дорога не место для игр»		
--	---	--	--

2. Профилактические мероприятия с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Профилактические мероприятия в рамках акции «Зимние каникулы»	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Профилактические мероприятия в рамках акции «Автокресло- детям»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Консультация «Как учить детей правилам дорожного движения»	Март	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Семейная викторина «Правила дорожные знать каждому положено»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
5.	Презентация «Безопасный летний отдых детей»	май	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Родительское собрание «Каникулы БЕЗ опасности».	Июнь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
7.	Профилактическая акция «Юный велосипедист»	Июль	Воспитатели Ст. воспитатель
8.	Участие во Всероссийской акции «Безопасность детства»	Август	Воспитатели Ст. воспитатель
9.	Родительские собрания «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
10.	Информация по безопасности дорожного движения в родительских уголках, на официальном сайте ДОО периодическое обновление материалов.	Октябрь В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
11.	Профилактическая акция «Засветись - стань заметней на дороге»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
12.	Встреча с представителями родительских комитетов	Декабрь	Заведующий

3. Профилактические мероприятия с педагогами

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по	Сентябрь	Старший

	предупреждению детского дорожного травматизма.		воспитатель
1.2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Октябрь	Старший воспитатель
1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Ноябрь	Старший воспитатель, творческая группа
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
1.5	Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Декабрь	Старший воспитатель
1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.	Январь, май	Воспитатели
1.7	Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Февраль	Творческая группа
1.8	Самообразование педагогов по теме безопасность на дороге для детей	В течение года	Воспитатели
1.9	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели
1.10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	июнь	Творческая группа

3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – детский сад - Дом».

1. Общая часть.

1. Маршрут движения дошкольника "Дом-детский сад-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения дошкольника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-детский сад-дом" разрабатывается родителями совместно с дошкольником. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где ребенок, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-детский сад-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении «маршрута», ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-детский сад-дом".

1. Родители вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения до детского сада, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;

- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если семья пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);

- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад-дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Переходить улицу с ребенком в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо проговаривать с ребенком: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт обратить внимание ребенка: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта обращается внимание: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад можно встретить товарищей и отвлечься. Обратить внимание: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Проговорить с ребенком: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад -дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно добиваются практического овладения ребенком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребенка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребенком как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

Единый информационный стенд по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма

