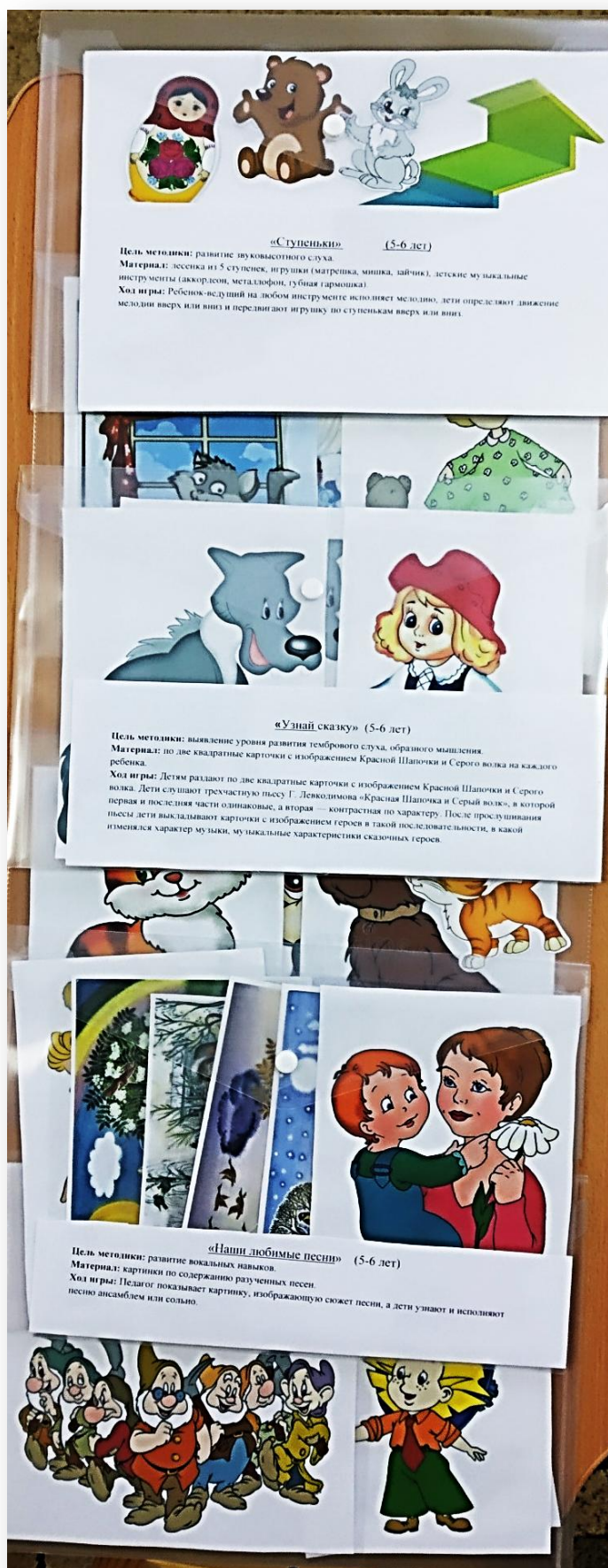


Комплекс диагностических средств для проведения педагогического мониторинга в соответствии с требованиями ФГОС ДО

по программе «От рождения до школы»
под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Диагностические игры для обучающихся 5-6 лет



«Музыкальное лото»

Цель методики: развитие звуковысотного слуха.

Материал: карточки по количеству играющих: на каждой карточке нарисованы пять линеек (нотный стан), кружочки нот, детские музыкальные инструменты (балалайка, металлофон, триола).

Ход игры: Ребенок-ведущий играет мелодию на одном из инструментов, дети выкладывают на карточке ноты-кружочки.

«Угадай колокольчик»

Цель методики: развитие звуковысотного слуха.

Материал: карточки по количеству играющих: на каждой карточке нарисованы три линейки; цветные кружочки (красный, желтый, зеленый), которые соответствуют высоким, средним и низким звукам. Три музыкальных колокольчика различного звучания.

Ход игры: Ребенок-ведущий звенит поочередно то одним, то другим колокольчиком. Дети располагают кружочки на линейке: красный на нижней, если звенит большой колокольчик; желтый на средней, если звенит средний колокольчик; зеленый на верхней, если звенит маленький колокольчик.

«Ступеньки»

Цель методики: развитие звуковысотного слуха.

Материал: лесенка из 5 ступенек, игрушки (матрешка, мишка, зайчик), детские музыкальные инструменты (аккордеон, металлофон, губная гармошка).

Ход игры: Ребенок-ведущий на любом инструменте исполняет мелодию, дети определяют движение мелодии вверх или вниз и передвигают игрушку по ступенькам вверх или вниз.