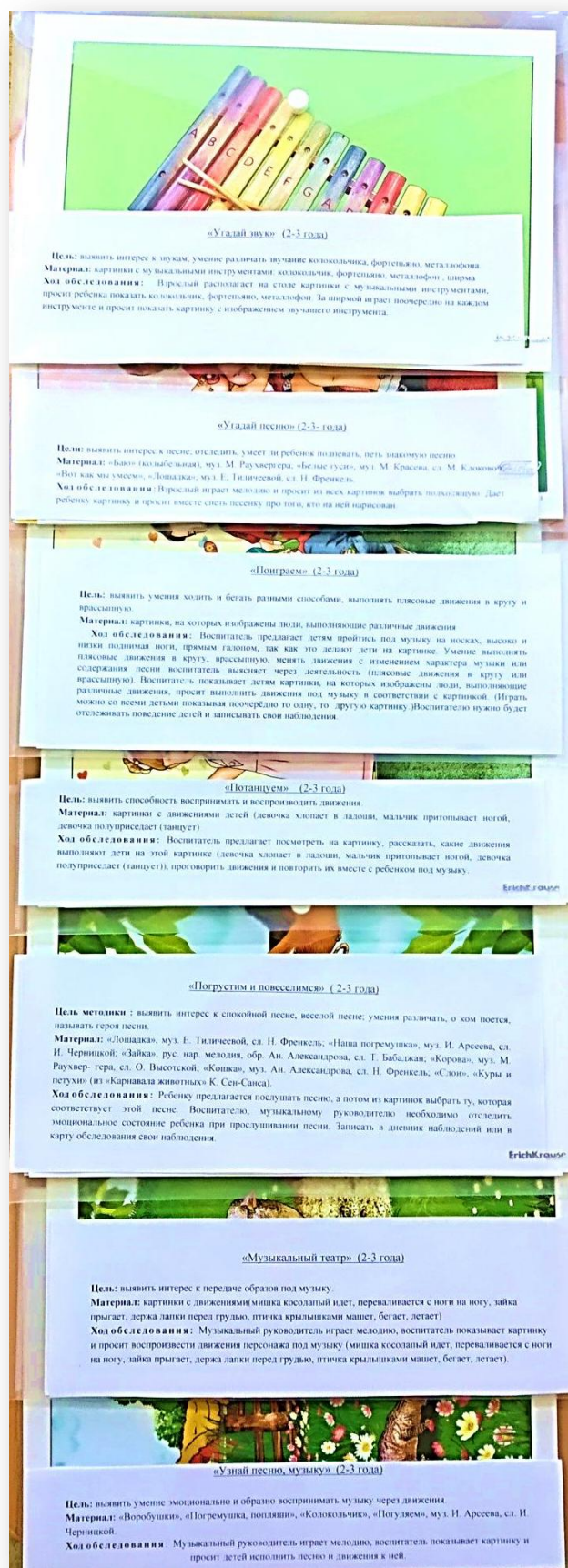


Комплекс диагностических средств для проведения педагогического мониторинга в соответствии с требованиями ФГОС ДО по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Диагностические игры для обучающихся 2-3 лет



«Погрустим и повеселимся»

Цель методики : выявить интерес к спокойной песне, веселой песне; умения различать, о ком поется, называть героя песни.

Материал: «Лошадка», муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель; «Наша погремушка», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой; «Зайка», рус. нар. мелодия, обр. Ан. Александрова, сл. Т. Бабаджан; «Корова», муз. М. Раухвергера, сл. О. Высотской; «Кошка», муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель; «Слон», «Куры и петухи» (из «Карнавала животных» К. Сен-Санса).

Ход обследования: Ребенку предлагается послушать песню, а потом из картинок выбрать ту, которая соответствует этой песне. Воспитателю, музыкальному руководителю необходимо отследить эмоциональное состояние ребенка при прослушивании песни. Записать в дневник наблюдений или в карту обследования свои наблюдения.

«Угадай звук»

Цель: выявить интерес к звукам, умение различать звучание колокольчика, фортепьяно, металлофона.

Материал: картинки с музыкальными инструментами: колокольчик, фортепьяно, металлофон, ширма

Ход обследования: Взрослый располагает на столе картинки с музыкальными инструментами, просит ребенка показать колокольчик, фортепьяно, металлофон. За ширмой играет поочередно на каждом инструменте и просит показать картинку с изображением звучащего инструмента.