



**Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 112 «Жемчужинка»
(МБДОУ «Детский сад № 112 «Жемчужинка»)**

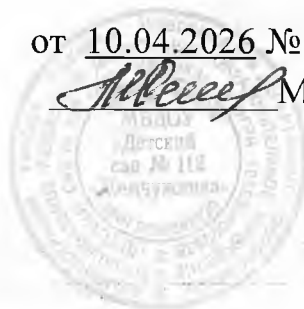
Рассмотрено на
Педагогическом совете

От 10.04.2026 № 1

Утверждено приказом
МБДОУ «Детский сад № 112
«Жемчужинка»

от 10.04.2026 № 39

 М.М.Семенова



**Отчет о результатах проведения самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 112 «Жемчужинка»
(МБДОУ «Детский сад № 112 «Жемчужинка»)
за 2025 год**

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Оценка материально-технической базы
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Показатели деятельности организации

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика образовательной организации

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 112 «Жемчужинка».

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад № 112 «Жемчужинка» (далее ДОО).

Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад № 112 «Жемчужинка» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно-правовая форма): учреждение.

Заведующий: Семенова Марина Михайловна

Юридический адрес ДОО: 603095, г. Нижний Новгород, улица Львовская, 56

Телефон: 8(831) 299-35-52.

Адрес электронной почты: ds112_nn@mail.52gov.ru

Адрес официального сайта: <http://mdoul12.pro>

Режим работы: в ДОО установлена пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) – с 07.00 до 19.00 часов – 12 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 90%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В 2025 учебном году в ДОО функционировало 6 групп, их них:

- Группа для детей раннего возраста (1 до 3 лет) – 1;
- Группа раннего возраста компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (2 до 3 лет)-1;
- Группа 2-младшая комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития (3 до 4 лет) – 1;
- Группа для детей старшего возраста (5 до 6 лет)-1;
- Группа для детей старшего возраста компенсирующей направленности для детей с ТМНР(6 до 7 лет)-1;
- Группа для детей подготовительного к школе возраста (6 до 7 лет)-1;

Количественный состав групп:

Группа (1-3 года)	Группа К ТНР (2-3 лет)	Группа К ЗПР (3-4 лет)	Группа (4-5 лет)	Группа К ТМНР (5-6 лет)	Группа (6-7 лет)
15	5	15	21	5	18

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. В 2025 году учреждение посещало 86 обучающихся. Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания обучающихся. Контингент обучающихся социально-благополучный. Преобладали дети из полных семей. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной Лицензии № 0003136 от 04.12.2015 г. на осуществление образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности в организации определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП), а так же режимом дня, расписанием непосредственной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий (режим двигательной активности, система закаливающих мероприятий). Программы разработаны, приняты и реализуются самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательную деятельность ДОО регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Основная образовательная программа ДОО;
- Штатное расписание ДОО;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Кодекс этики и служебного поведения сотрудников;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 112 «Жемчужинка» обучающимися и родителями (законными представителями)
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об организации прогулок;
- Положение об оплате труда работников ДОО;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Положение о языке;
- Положение о Библиотеке;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение об официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Коллективный договор.

Основной целью деятельности ДОО является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанных целей ДОО осуществляет основные виды деятельности: образовательную, направленную на воспитание, развитие, а так же уход и присмотр за детьми; хозяйственную деятельность, направленную на обеспечение деятельности ДОО и достижение цели его создания.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- осуществление присмотра и ухода за детьми;

- образовательную, направленную на воспитание и развитие воспитанников.

Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация ФООП дошкольного образования
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад № 112 «Жемчужинка» и достижение целей его создания.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

Развивать у дошкольников физические качества (силу, ловкость, выносливость, быстроту), через организацию подвижных игр и упражнений.

Формировать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проектно исследовательскую деятельность

Для решения этих задач были намечены и проведены заседания

Педагогического Совета, консультации, семинары, мастер - класс и организованы выставки.

1. Педагогические советы:

- «Формирование физических качеств у дошкольников на основе подвижных игр»;
- «Итоги работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году»;
- «Итоги летней оздоровительной работы»;
- «Проектно -исследовательская деятельность в ДОО как условие успешной реализации ФООП ДОО»

2. Консультации:

для начинающих педагогов:

- «Роль подвижных игр в развитии физических качеств»;
- «Системно - деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО»

для всех педагогов:

- «Формирование физических качеств у дошкольников на основе подвижных игр»
- «Что такое детское сотрудничество и взаимодействие? Психологическая сторона вопроса».
- «Профессиональный стандарт педагога: государственные требования к трудовым действиям педагога дошкольного образования»
- «Повышение эффективности пед. процесса в ДОО с использованием ИКТ»
- «Требования к развивающей предметно-пространственной среде ДООУ»

3. Семинар-практикумы для всех педагогов в формате ВКС:

- «Подвижная игра как фактор развития физических качеств детей»

Недели педагогического мастерства «Формирование положительных взаимоотношений детей дошкольного возраста через игровую деятельность»

- «Игра - отражением социальной жизни»:

- Игра как основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста;
- Развивающие игры нового поколения

4. Открытые просмотры: Организация ООД.

Цель: развивать у дошкольников физические качества через организацию подвижных игр.

Презентация авторских пособий для развития представлений об элементарных правилах ЗОЖ у дошкольников во всех возрастных группах

5. Выставки:

- «Знакомство детей дошкольного возраста с разными видами спорта»;
- «Сотрудничество дошкольников в играх – важный навык!»;
- «Организация зимних прогулок»;
- «Осторожно: весенний, тонкий лед»;
- «Окна Победы»
- «Готовимся к ЛОР»;
- «В помощь начинающим педагогам.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении была направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад № 112 «Жемчужинка». Для осуществления образовательной деятельности

МБДОУ были созданы благоприятные условия для развития личности, комфортности пребывания, социальной ситуации развития воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальной странице в ВК, официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет».

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий осуществлял непосредственное руководство дошкольным учреждением и нес ответственность за деятельность Учреждения.

Коллегиальными органами являлись:

- Общее собрание Учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Родители (законные представители) принимали участие в управлении Учреждением (на Общем собрании) с правом совещательного голоса. В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Общее собрание Учреждения в 2025 году рассматривало на заседаниях следующие вопросы:

- Режим работы ДОО и функционирование групп;
- О недопустимости сбора денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников;
- Профилактика детского травматизма в ДОО;
- Соблюдение правил охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- Организация питания в ДОО;
- Об усилении антитеррористической безопасности ДОО;
- Обеспечение пожарной безопасности;
- Подведение итогов работы за учебный год;
- Посещаемость обучающихся в ДОО;
- Принятие новых локальных актов.

На Педагогических советах рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание обучающихся;
- предупреждение травматизма обучающихся;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса.

Заседания Совета родителей, на которых согласовывались вопросы:

- организация питания обучающихся;
- подготовка МБДОУ к новому учебному году;
- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности ДОО;
- участие родителей (законных представителей) в социокультурных проектах.

На Педагогических советах рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- открытие группы комбинированной направленности для детей с ЗПР с 3 до 4 лет;
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание обучающихся;
- предупреждение травматизма обучающихся;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса.

В 2025 году в ДОО продолжила работу комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 112 «Жемчужинка». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения ежедневного основного (организованного) меню питания для воспитанников;
- создание условий для организации питания на группах.

ДОО обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в организованную образовательную деятельность:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Был составлен и утвержден план взаимодействия с родителями, который включал в себя разнообразные формы взаимодействия по направлениям.

1. Педагогический мониторинг:

- изучены семьи (особенности семейного воспитания, семейные ценности, запросы семьи, возможности сотрудничества);
- в группе раннего возраста для вновь прибывших детей было проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

- проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.

2. Педагогическое образование родителей:

- «Готовность ребенка к школе».

3. Совместная деятельность педагога с родителями:

- выставки сотворчества детей и родителей: макеты «Безопасная дорога детства», «Мир на земле - нет терроризму!», «Осенний вернисаж», «Зимний Нижний», «Жизнь в стиле ЗОЖ», «Любимые места Нижнего Новгорода»;

- прошли флешмобы: «Мир без террора!», «Засветись, стань заметней на Дороге»;

- организована акция: «Подарок ветерану»;

- организованы «Единый день зимних видов спорта»; «Единый урок безопасности» в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства»;

- принято участие в районных конкурсах:

«Лучший цветник»; «Новогоднее оформление»

- принято участие в городском конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку «Горьковская игрушка»

Вывод: в ДОО создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. ДОО представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 112 «Жемчужинка» в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Для успешной реализации ФООП ДО, содержание работы с обучающимися педагогические работники отражают в перспективном и календарном планировании.

Оценка индивидуального развития обучающихся проводилась по картам индивидуального учета результатов освоения Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 112 «Жемчужинка», которые фиксировали индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты освоения обучающимися, использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

-индивидуализации образования (поддержка ребенка и построение его образовательной траектории развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистом(музыкальным руководителем) деятельности воспитанников.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Анализ показал, что у обучающихся сформированы нормы и ценности принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; сформирована готовность к совместной деятельности со взрослыми, навыки безопасного поведения в быту, природе; сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых. Но у 6% обучающихся показатели находятся в стадии формирования.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 36% обучающихся показатели сформированы частично, а у 4% находятся на стадии формирования.

Образовательная область «Речевое развитие».

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 59% обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к ознакомлению с художественной литературой, участвует в обсуждении событий, явлений, информации, связно и последовательно пересказывает небольшие сказки, рассказы, составляет небольшие творческие рассказы на заданную тему. Однако, у 38% обучающихся компоненты устной речи – грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи сформированы частично, у 3% - на стадии формирования

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Анализ показал, что у обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Обучающиеся умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, выявлено, что у 30% обучающихся показатель сформирован частично, 2% - на стадии формирования.

Образовательная область «Физическое развитие».

Анализ выявил, что программным материалом овладели 74% обучающихся. Однако, у 21% и 5% обучающихся приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств. Прежде всего, это часто болеющие дети. На основе полученных результатов сделаны выводы, составлены рекомендации по организации индивидуальной работы с детьми в дальнейшей работе.

Для детей, частично освоивших и находящиеся в стадии формирования отдельные показатели образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 112 «Жемчужинка», воспитатель планирует работу, которая направлена на закрепление, уточнение, систематизацию и дальнейшее развитие имеющихся у ребенка представлений, а также на развитие самостоятельности и активности.

Результаты адаптации детей к дошкольному учреждению в 2025 году –положительные, это достигнуто за счет:

- эффективного планирования воспитательно-образовательной работы в период адаптации;
- предварительного консультирования родителей перед приемом детей в дошкольное учреждение, разработки консультаций для родителей с перечнем мероприятий, способствующих быстрому привыканию детей.

Воспитанники ДОУ приняли участие:

- районном конкурсе семейных проектов – презентаций «С любовью к детям»;
- «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»;
- в выставке макетов «Достопримечательности Автозаводского района»;
- в выставке макетов «Любимое место любимого города»;
- «Засветись, стань заметней на дороге»;
- Выставка детских рисунков «Мы – юные спортсмены»;
- выставке детских поделок «Осенняя фантазия»;
- в городском конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку «Горьковская игрушка».

Вывод: По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися ФОП ДО МБДОУ «Детский сад №112» программный материал усвоен обучающимися всех возрастных групп согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям. На перспективу поставлена задача на активное участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

В 2025 году количество выпускников из подготовительной группы – 18 человек.

Вывод: Все выпускники (дети 6 – 7 лет) полностью освоили основную образовательную программу, у них сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Однако, у некоторых воспитанников выявлены проблемы в сформированности произвольного поведения и концентрации внимания. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Программой (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности детей, режимом дня).

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2025 году составил:

- продолжительность учебного года – 36 недель (с 1 сентября по 31 мая)
- каникулярный и летний оздоровительный период составил (с 31 декабря по 10 января; с 1 июня по 31 августа)

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ

«Детский сад №112 «Жемчужинка». Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в группе смешанного раннего возраста не превышал 10 минут, во

II младшей группах и средних группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Во второй половине дня в группе смешанного раннего возраста – 10 минут, во II младшей группе - 15 минут, в группах среднего возраста 20 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились физкультминутки. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

За календарный 2024 год трудоемкость учебного плана составила:

С воспитанниками 3-7 лет проводилась организованная образовательная деятельность фронтально.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 112 «Жемчужинка», с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей) и получения воспитанниками дополнительного образования, оказывались дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Логопедия» (дети 4-5 года жизни)
- Дополнительная общеразвивающая программа «Логопедия» (дети 5-6 года жизни)
- Дополнительная общеразвивающая программа «Сказочная карусель» (дети 4-5 года жизни)
- Дополнительная общеразвивающая программа «Сказочная карусель» (дети 5-6 года жизни)
- Дополнительная общеразвивающая программа «Студия мастерства» (дети 5-6 года жизни)
- Дополнительная общеразвивающая программа «Студия мастерства» (дети 6-7 года жизни)

Охват воспитанников дополнительными общеразвивающими программами в 2025 году составил:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Логопедия» - 18
- Дополнительная общеразвивающая программа «Логопедия» - 9
- Дополнительная общеразвивающая программа «Сказочная карусель» - 19
- Дополнительная общеразвивающая программа «Сказочная карусель» - 21
- Дополнительная общеразвивающая программа «Студия мастерства» - 16
- Дополнительная общеразвивающая программа «Студия мастерства» - 20

Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги в 2024 году – 73. Таким образом, около 67% воспитанников, посещающих МБДОУ «Детский сад № 112 «Жемчужинка» в 2025 году были охвачены платными образовательными услугами. Платные образовательные услуги проводились во второй половине дня и не затрагивали основные режимные моменты воспитанников в ДОУ.

Вывод: в Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса.

В 2025 подтвердили соответствие занимаемой должности 2 педагога. Педагоги ДОУ посещали методические объединения, годовые семинары, знакомились с опытом работы своих коллег.

Педагогические работники были зарегистрированы на интернет-портале: www.maam.ru, info4ok.ru, международном педагогическом портале «Солнечный свет», общероссийском образовательном проекте «Завуч», Социальной сети работников образования. На которых опубликовывали методические разработки, учебно-методические пособия.

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Для осуществления качественного образовательного процесса педагоги повышали профессиональный уровень через обучающиеся мероприятия районного уровня. Но наряду с положительными моментами имеются и недоработки – не все педагоги имеют квалификационные категории.

Вывод: Содержание и организация образовательной деятельности способствует качественному освоению воспитанниками образовательных программ, реализуемых в ДОО. МБДОУ «Детский сад № 112 «Жемчужинка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6.1. Качество кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

- Штатное расписание – 28 человек.
- Административный персонал - 3 человека
- Заведующий – 1
- Заведующий хозяйством - 1
- Старший воспитатель - 1
- Педагогический персонал –16 человек.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Сведения о персональном составе педагогических работников.

№ п.п.	Состав педагогических работников	Количество педагогических работников	Образование	Квалификация
1.	Старший воспитатель	1	высшее	СЗД
2.	Воспитатели	3	высшее	Высшая - 2
		2	среднее	СЗД
		6	специальное	Первая - 4
3.	Учитель-дефектолог	2	высшее	СЗД
4.	Учитель- логопед	1	высшее	СЗД
5.	Педагог-психолог	1	высшее	СЗД

Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 15	от 15 и выше
2	8	6

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Результаты аттестации педагогических кадров в процентном соотношении:

Высшая категория – 20%

Первая категория – 60%

СЗД – 20%

Характеристика уровня повышения профессиональной квалификации педагогов.

В соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013. педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Из общего количества педагогов в 2024-2025 учебном году 2 человека прошли курсы повышения квалификации «Особенности речевого развития у детей 2 лет».

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 112 «Жемчужинка» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Кадровое обеспечение способствует качественной реализации ООП.

1.6.2. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В ДОО имеются методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, доступ педагогов к профессиональным базам данных, информационным и поисковым системам.

Вывод: в 2025 году учреждение укомплектовано необходимым учебно-методическим материалом для обеспечения реализации ООП. Учебно-методическая, художественная литература подобрана с учетом реализуемой образовательной программы. В дальнейшем будет проходить пополнение литературы с учетом новых публикаций.

1.7. Оценка качества материально-технической базы.

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка.

Участок освещен, игровые площадки оснащены теньевыми навесами, малыми формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок, кабинеты специалистов.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, аудиовизуальными средствами.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

В детском саду 6 групповых помещений, в состав которых входят приемная, игровая, спальня, мойка, туалетная комнаты.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: мультимедийный проектор, телевизор, магнитофоны в каждой группе, музыкальный центр, интерактивная доска.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зону двигательной активности. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Возможность изменения среды самими детьми в соответствии с их вкусами и настроениями, а также с учетом разнообразных педагогических задач дают легкие ширмы, которые были наполнены воспитателями пособиями и атрибутами для организации творческих игр детей.

Для поддержки самостоятельности детей в рамках ведущей деятельности - игры в группах были изготовлены самодельные макеты.

Вывод: Бюджетные средства были освоены в полном объеме и были направлены на реализацию ФОР ДО. В МБДОУ «Детский сад № 112 «Жемчужинка» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Перспективы образовательной деятельности ДОО на 2026 год.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. В 2026 учебном году коллектив продолжит работу по насыщению жизнедеятельности воспитанников разнообразными интересными событиями, взаимодействовать с родителями и различными социальными институтами.

Приоритетные задачи:

- обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОО (аттестация на 1 квалификационную категорию 2 педагогов, повышение квалификации по реализации ФОР ДО);
- развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участии в управлении ДОО (совершенствование работы Совета родителей как одной из форм самоуправления ДОО);
- совершенствование системы контроля по всем направлениям деятельности ДОО, отслеживание его исполнения;

- обогащение развивающей предметно пространственной среды групповых помещений игровым и интерактивным оборудованием;
- поиск путей поддержки детской инициативы, индивидуальности и самостоятельности в игровой и коммуникативной деятельности;
- социокультурное развитие дошкольников посредством познания народной культуры, восприятия предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства;
- совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей.

Для этого следует:

Обеспечить организационные и программно-методические условия для реализации основной и адаптированной образовательных программ ДООУ

- Приобрести и внедрить в образовательный процесс мультимедийные средства: приобрести 1 компьютер, 1 ноутбук
- Обновить детское игровое оборудование в группах

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена годовым планом работы ДОО. В течение 2025 учебного года проводился тематический контроль заведующим и старшим воспитателем. Тематический контроль осуществлялся по вопросам оценки профессиональной компетенции педагогического состава ДОО, состояние воспитательно-образовательной работы по подготовке к праздникам, по организации самостоятельной двигательной деятельности детей, по организации зимних прогулок, по освоению детьми основной образовательной программы. В течение учебного года основными вопросами оперативного контроля были: санитарное состояние помещений группы, охрана жизни и здоровья детей, проведение закаливающих процедур; организация прогулок; соблюдение режима дня, планирование и организация работы с родителями, планирование воспитательно - образовательной работы с детьми, ведение карт развития ребенка, оформление документации на группах, организация индивидуальной работы с детьми в течении дня, организация питания.

Свою деятельность МБДОУ предоставляло в информационно-коммуникационной сети Интернет, на сайте ДОО.

Основным механизмом оценки условий реализации ООП является измерение показателей по уровню их соответствия требованиям ФГОС ДО.

Условия реализации ООП	Показатели	Баллы
Психолого-педагогические условия	Предоставление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	2
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) наличием в ДОО условий для комфортного пребывания детей	3
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников	3
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	3
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	3
	Образовательный ценз педагогических работников	3

	Уровень квалификации педагогических работников	3
	Непрерывность профессионального образования	3
	Эффективность деятельности педагогических работников для создаваемых ими условий при реализации ООП).	2
	Участие в районных, городских, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах.	2
Материально-технические условия	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений	3
	Пожарная безопасность	3
	Охрана территории здания	2
	Оснащенность помещения в ДОО для работы медицинского персонала	3
	Контроль за организацией питания	3
	Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО	2
	Информационное обеспечение	3
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	1
РППС	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО	2
	Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях	1
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на прогулочных участках.	1
Финансовые условия	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	2
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОО	3
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты	2
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОО	1
Уровень реализации ООП ДОО	Средний. Условия реализации ФООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий по некоторым направлениям (РППС, финансовые условия).	59 (72%)

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОО

№	Вопрос	Удовл. Полностью	Удовл. Частично	Не удовл.
1	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО?	86	-	-
2	Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в ДОО?	86	-	-
3	Удовлетворены ли вы уровнем предоставления информации в ДОО?	86	-	-
4	Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда?	86	-	-
5	Удовлетворенность взаимоотношениями между:			
	Воспитатель-ребенок	85	1	-
	Воспитатель-Родитель	86	-	-
	Специалисты – Ребенок	85	-	-
	Специалисты – Родитель	85	1	-

	Администрация ДОО - Родитель	86	-	-
6	Удовлетворены ли вы материально-технической базой?	83	3	-
7	Удовлетворены ли вы санитарным состоянием помещений ДОО?	86	-	-
8	Удовлетворены ли организацией питания воспитанников в ДОО?	86	-	-
9	Удовлетворены ли вы обеспечением безопасности воспитанников в ДОО?	83	3	-

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу ДОО положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Выводы: деятельность коллектива ДОО в течение 2025 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Внутренняя система качества образования представляет достоверную информацию о качестве образования. Анализ деятельности выявил, как успешные показатели деятельности ДОО, так и проблемы, связанные с реализацией ФОП ДО. система контроля позволила получить объективную информацию о реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития Учреждения; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый год.

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим детским садом, соответствуют запросам родителей. В целом родителей (законных представителей) детей удовлетворяет деятельность учреждения.

Перспективы: продолжать вести систематическую работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствованию условий для реализации образовательной программы ДОУ используя различные формы взаимодействия ДОУ с родителями. Шире использовать электронный ресурс – сайт ДОУ в работе с родителями. Продолжать просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по образованию детей, в том числе и на сайте ДОУ. Активно использовать сайт дошкольного учреждения для педагогического просвещения родителей. Посредством сайта рассказывать родителям о новостях детского сада или предстоящих мероприятиях, выкладывать видео и фотоотчеты с праздников, экскурсий и т. д. Повышать профессиональную компетентность в сфере взаимодействия с родителями, использовать интерактивные формы работы с родителями, изучать положительный педагогический опыт коллектива.

С целью создания единого образовательного пространства ДОУ и семьи принимать участие в совместных мероприятиях с родителями, организованными

ДОУ как в традиционной, так и интерактивной форме (тренинги, мастер-классы, практикумы)

**2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
Результаты самообследования на 31.12.2025г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	86
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	86 /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	нет
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 Человек 45 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 Человек 45 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 Человека 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 Человека 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая Первая	12 Человека 75 % 5 человек /40% 7 человека/ 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 Человека / 18 %
	От 5 до 15 лет	7 Человека /69 %
1.9.2	Свыше 15 лет	8 Человек 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 Человека /40 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 Человека /15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 Человек 70 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 Человека 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек / 101 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	С 1-3 лет 2,5 кв.м. с 3-7 лет – 2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



М.М.Семенова