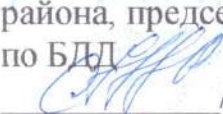


«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы
администрации Автозаводского
района, председатель комиссии
по БДД

 /А.А. Чернов /

«07» 10 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель МБДОУ «Детский
сад №112 "Жемчужинка" »
М.М.Семенова



«10» 08 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду,
полковник полиции

 /В.В. Иванов/

«2» 10 2024г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 112 "Жемчужинка"»

2024г.

Содержание

<u>I. Общие сведения</u>	3
<u>II. План-схемы ОО</u>	6
1. План-схема района расположения ОО,	6
пути движения транспортных средств и детей (учеников)	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	7
3. Маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу	8
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	9
<u>III. Приложение</u>	12

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 112 «Жемчужинка»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603095, Нижегородская область город Нижний Новгород, улица Львовская, дом №5б

Фактический адрес ОО: 603095, Нижегородская область город Нижний Новгород, улица Львовская, дом № 5б

I. Общие сведения

Должностные лица образовательной организации

Заведующий	Семенова Марина Михайловна	(831) 299-35-52
Старший воспитатель	Чистякова Анна Владимировна	(831) 299-35-52
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Чистякова Анна Владимировна	(831) 299-35-52

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скороделова Ольга Владимировна,</u>	<u>(831) 435-87-65</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – <u>Волков Денис Владимирович,</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана</u>	<u>(831) 435-87-23</u>

	Александровна , Директор МБУ «РЭД» - Трофимов Валерий Александрович	(831) 269-16-26
--	--	-----------------

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 6.00 до 18.00

Количество воспитанников 102

Количество групп 6

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

Группа раннего возраста – 1 ч., Младшая группа – 1,5ч., Средняя группа – 2 ч., Старшая группа – 2,5ч., Подготовительная группа -3ч.

(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

нет (указать наименование программы дополнительного образования, возрастные группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

нет (указать наименование программы дополнительного образования, возрастные группы, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполнения материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

имеется, ежемесячно

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД нет

Наличие уголков (стендов) по БДД имеются

Где располагаются в каждой группе

Какие вопросы (рубрики) освещают Виды транспорта, правила безопасного поведения на дороге, правила безопасного поведения на улице, дорожные знаки, правила поведения в транспорте

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков нет

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 0

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) нет

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций,
осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

03 или 103

112

II. План-схемы ОО

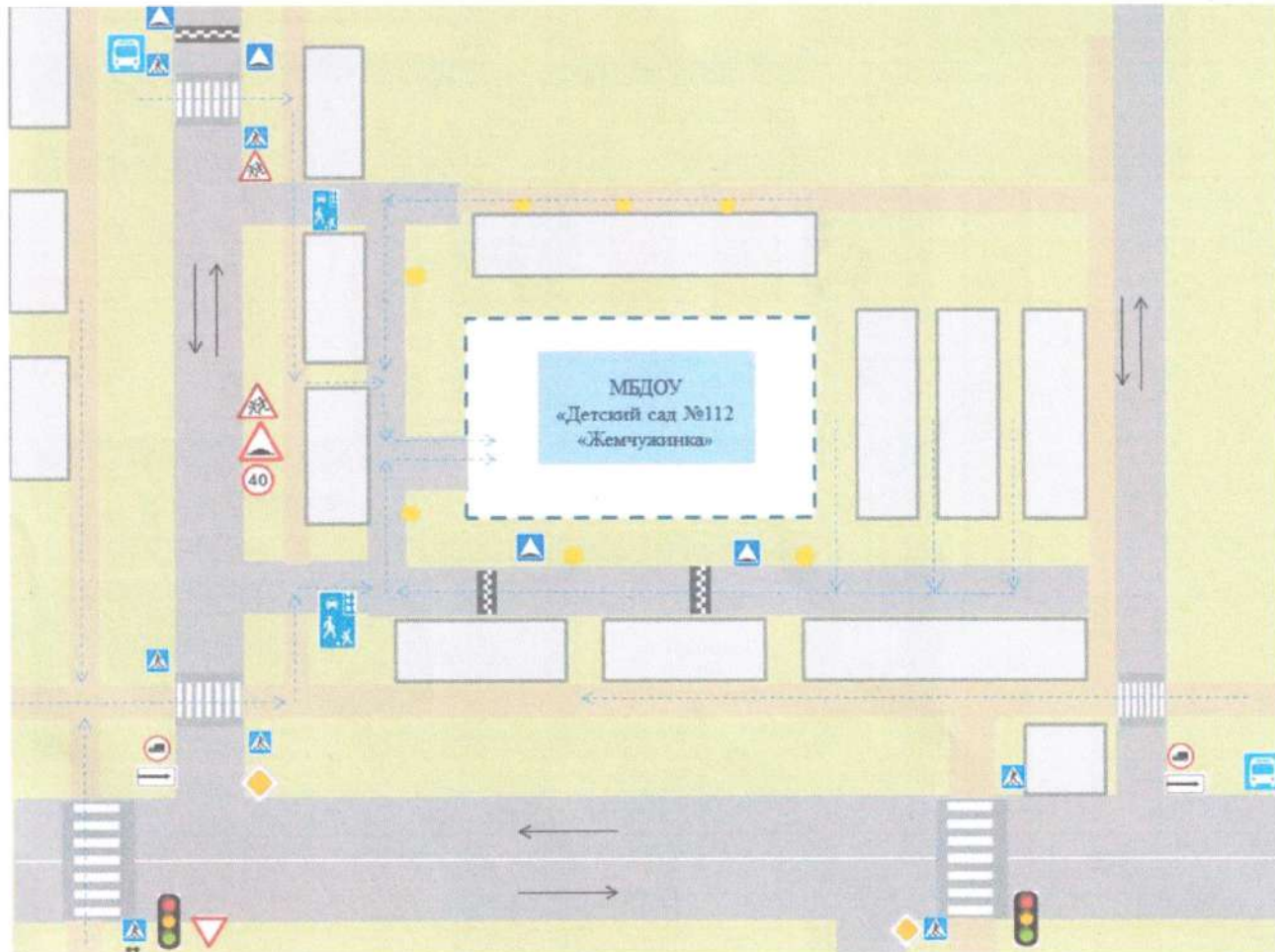
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



-  проезжая часть
-  тротуар
-  движение транспортных средств
-  движение детей в (из) МБДОУ
-  ограждение МБДОУ «Детский сад №112 «Жемчужинка»
-  искусственная неровность

ГПС, инспектор ОГИБДД
УПРАВЛЕНИЯ МВД У.А.С.С.
ПО ГОРОДУ И ОБЛАСТИ
СТАРОШИЙ ЛЕВЕНКО ИВАНОВИЧ
ВОЛКОВ Д.В.
НАГРУДНЫЙ ЗНАК №000001

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



Ограждение образовательного учреждения



Направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств



Искусственная неровность



Искусственное освещение

Гос. инспектор ОБНБД
Уполномоченный МВД
по городу И.И.И.И.И.
старший
Волков Д.В.
нагрудный знак №00501.

3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу

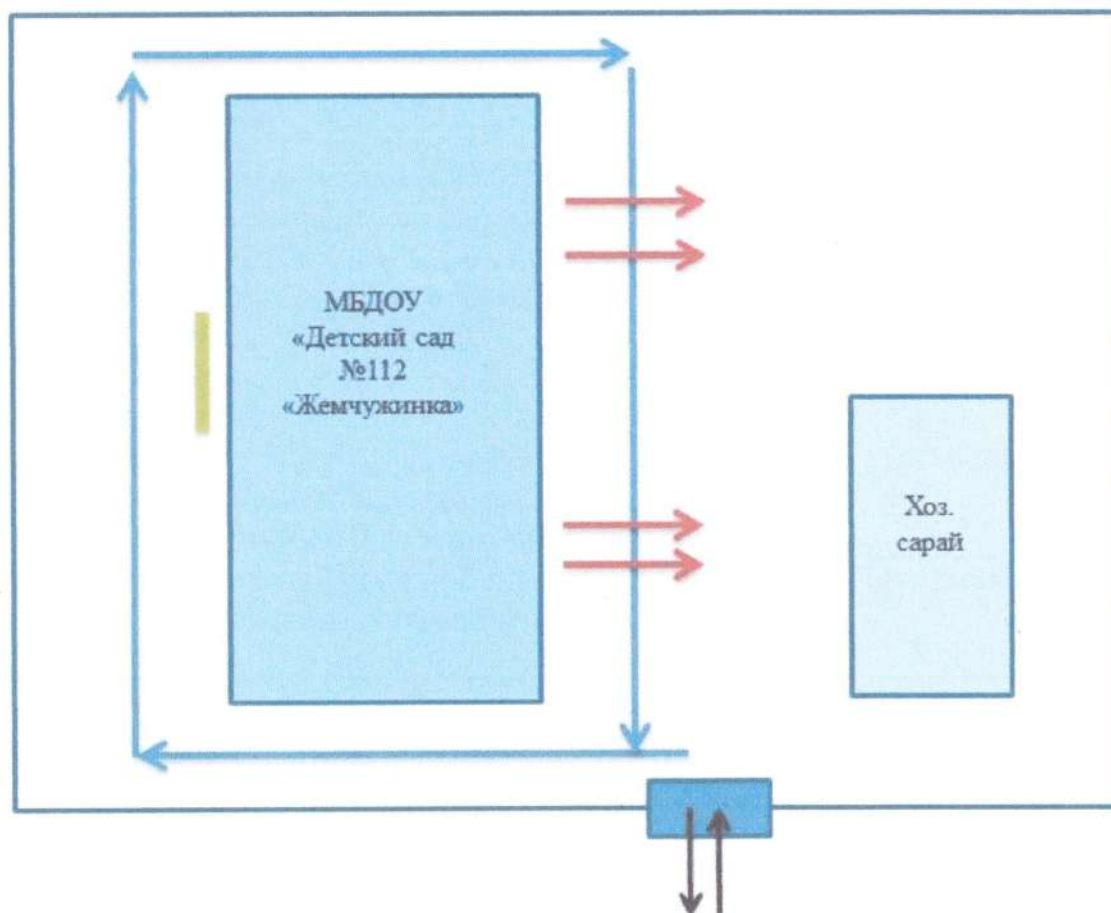


-  - жилая застройка
-  - проезжая часть
-  - тротуар
-  - подземный пешеходный переход
-  - надземный пешеходный переход

---> - направление безопасного движения группы детей к стадиону, парку или в спортивно-оздоровительный комплекс

Ген. инж. экстр. ОГИБДД
Уполномоченный МВН
по городу Ижевску
старший
Волков Л. В.
наградный знак № 57-08-01

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



-  въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации
-  движение детей по территории образовательной организации
-  место разгрузки/погрузки

III. Приложение к Паспорту дорожной безопасности

I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 202__-202__ учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон)
2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) 1-4 классах
 - б) 5-8 классах
 - в) 9-11 классах
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД _____
4. Название организации (где проходили обучение) _____
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

_____ (указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)

6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) _____
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» _____
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) _____

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) _____
2. Оборудование кабинета по БДД _____
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) _____
4. Количество уголков _____
5. Место расположения _____
6. Какие вопросы (рубрики) освещают _____
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) _____
8. График работы площадки (автогородка при наличии) _____
9. Наличие мобильного автогородка _____
10. План работы мобильного уголка (при наличии) _____

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения _____
2. Наличие и использование электронных средств обучения _____
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД _____
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП _____
 - в) дидактические игры; _____ г)
 - видеофильмы, видеоролики _____
 - д) карточки-задания по ПДД; _____
 - е) рабочие тетради _____
 - ж) иное _____
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания _____
 - б) диагностические тесты _____
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся _____
 - г) иное _____

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ _____
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий _____
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД _____
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ _____

II. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

ПЛАН

работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

№	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
Организационная работа				
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на учебный год	январь	Заведующий, ст. воспитатель	
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	январь	Заведующий	
3	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Воспитатели групп	
4	Обновление дорожной разметки	май	Заведующий хозяйством	
Методическая работа				
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	январь	Заведующий	
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	январь	Ст. воспитатель	
3.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в	январь февраль март апрель май декабрь	Ст. воспитатель	

	летний оздоровительный период» «Зимние каникулы»			
4.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	раз в квартал	Воспитатели	
5	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	март	Заведующий	
6	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	Воспитатели	
7	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	февраль	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа	

Работа с воспитанниками

1	День Безопасности	сентября	воспитатели групп	
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПД	в течение года	воспитатели групп	
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп	
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп	
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп	
6.	Беседы с воспитанниками: • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист! • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним	в течение года	воспитатели групп	

	друзья!			
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп	
8.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели	
9.	Разработка плана-схемы безопасного маршрута «Дом-детский сад -дом»	август	воспитатели старшей и подготовительной групп	
10	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги»	сентябрь, декабрь	воспитатели групп	
11	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	март	воспитатели групп, музыкальный руководитель	
12	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель	
13	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп	
Работа с родителями				
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	Педагог-психолог	
2	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	Воспитатели	
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп	
4	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему «Мой путь в школу» для родителей детей подготовительной группы	октябрь февраль апрель май	воспитатели групп	
5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Фликеры на одежде»	в течение года	воспитатели групп	

	«Как правильно перевозить детей в автомобиле»			
7.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «Дом - детский сад - дом», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	воспитатели подготовитель ной группы	
8.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	воспитатели групп	
9.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	Воспитатели	
10	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели групп	
11	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ	в течение года	Заведующий	
Взаимодействие с ОГИБДД				
1	Привлечение сотрудников ОГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	Заведующий	
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ОГИБДД	постоянно	Заведующий	
3	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	ежемесячн о	Заведующий	

III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – школа - Дом».

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы

объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу.

Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

1 прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью
19 (*Восемнадцать*) листа(ов)
цифрой прописью

Заведующий *М.М. Семенова*
наименование должности подпись
расшифровка

