

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»
(МАДОУ «Детский сад № 37»)

**Карта сводных результатов освоения
образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 37»**

Возрастная группа 5-6 лет № 9

Воспитатели: Петрова Альбина Рамильевна, Агапова Галина

Николаевна_____

Количество воспитанников, с которыми проведена педагогическая диагностика: 21____

Период: октябрь

Условные обозначения:

ОО – образовательная область,
СКР – социально-коммуникативное развитие,
ПР – познавательное развитие,

РР – речевое развитие,
ХЭР – художественно-эстетическое развитие,
ФЗ – физическое развитие,

С – сформировано,
ЧС – частично сформировано,
СФ – в стадии формирования

№ п/п	ФИО ребенка	Количество критериев по ОО СКР 8__			Количество критериев по ОО ПР 9__			Количество критериев по ОО РР 5__			Количество критериев по ОО ХЭР 7__			Количество критериев по ОО ФР 6__		
		С	ЧС	СФ	С	ЧС	СФ	С	ЧС	СФ	С	ЧС	СФ	С	ЧС	СФ
1.	Ребенок 1	5	3	-	4	5	-	3	2	-	4	3	-	3	3	-
2.	Ребенок 2	4	4	-	3	6	-	3	1	1	3	3	1	3	3	-
3.	Ребенок 3	4	4	-	4	5	-	2	3	-	3	3	1	2	3	1
4.	Ребенок 4	4	3	1	4	4	1	2	2	1	3	3	1	2	3	1
5.	Ребенок 5	3	3	2	3	4	2	2	1	2	4	1	2	1	1	4
6.	Ребенок 6	4	4	-	4	5	-	3	2	-	4	3	-	2	2	2
7.	Ребенок 7	5	3	-	4	5	-	2	3	-	4	3	-	3	2	1
8.	Ребенок 8	4	4	-	4	4	1	2	2	1	3	3	1	3	3	-
9.	Ребенок 9	4	3	1	3	4	2	2	2	1	3	3	1	2	2	2
10.	Ребенок 10	4	4	-	4	4	1	2	2	1	3	3	1	2	2	2
11.	Ребенок 11	3	3	2	4	3	2	2	2	1	3	3	1	2	2	2
12.	Ребенок 12	5	3	-	4	4	1	3	2	-	4	3	-	3	3	-
13.	Ребенок 13	3	3	2	4	3	2	2	2	1	3	3	1	2	2	2
14.	Ребенок 14	5	3	-	4	4	1	3	2	-	4	3	-	3	3	-
15.	Ребенок 15	4	3	1	3	4	2	2	2	1	3	3	1	2	2	2
16.	Ребенок 16	4	3	1	4	4	1	2	2	1	3	3	1	2	2	2
17.	Ребенок 17	5	3	-	5	4	-	2	3	-	4	3	-	3	3	-
18.	Ребенок 18	4	4	-	4	4	1	2	3	-	3	3	1	2	2	2
19.	Ребенок 19	4	4	-	4	5	-	2	2	1	3	3	1	2	2	2
20.	Ребенок 20	4	4	-	4	4	1	2	2	1	3	3	1	3	1	2
21.	Ребенок 21	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	2	3	1	2
ИТОГО		85	71	12	81	89	19	47	44	14	69	61	17	51	47	28

Формула подсчета результатов по картам индивидуального учета: количество плюсов сформированности (частичной сформированности, в стадии формирования) : (разделить) на количество критериев по образовательной области : (разделить на количество детей, с которыми проведена педагогическая диагностика * (умножить) на 100% = процент сформированности (частичной сформированности, в стадии формирования) программного материала.

Образовательные области	Результат освоение программного материала по ОО (в %)		
ОО СКР	% С___51%__	% ЧС___42%__	% СФ___7%__
Выводы по результатам: У 51 % детей навыки и умения сформированы полностью, у 42% детей сформированы частично, а у 7% детей находятся в стадии формирования.			
Планируется: С детьми планируется проводить беседы о правилах поведения в общественных местах, закреплять и развивать знания о том, что наша Родина- Россия, расширять представления о государственных символах.			
ОО ПР	% С___43%__	% ЧС___47%__	% СФ___10%__
Выводы по результатам: У 43% детей навыки и умения сформулированы полностью, у 47% детей сформированы частично, а у 10% детей находятся в стадии формирования.			
Планируется: Закреплять знания детей об адресе своего проживания, о профессии родителей, фамилии, имени, отчества родителей, обогащать представления детей о значении солнца, воздуха и воды.			
ОО РР	% С___45%__	% ЧС___42%__	% СФ___13%__

Выводы по результатам: У 45% детей навыки и умения сформированы полностью, у 42% детей сформированы частично, а у 13% детей находятся в стадии формирования.			
Планируется: Расширять знания детей о литературных произведениях, учить пересказывать сказки, закреплять умения детей находить слова с заданным звуком.			
ОО ХЭР	% С__47%__	% ЧС__41%__	% СФ__12%__
Выводы по результатам: У 47% детей навыки и умения сформированы полностью, у 41% детей сформированы частично, а у 12% детей находятся в стадии формирования.			
Планируется: Учить детей создавать постройки по замыслу, различать жанры музыкальных произведений, закреплять умение выполнять танцевальные движения.			
ОО ФР	% С__40%__	% ЧС__37%__	% СФ__23%__
Выводы по результатам: У 40% детей навыки и умения сформированы полностью, у 37% детей сформированы частично, а у 23% детей находятся в стадии формирования.			
Планируется: Обогащать знания детей о значении утренней гимнастики для здоровья, закреплять умение аккуратно одеваться и раздеваться, учить перестроению в колонну по 3, 4 человека.			

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»
(МАДОУ «Детский сад № 37»)

**Карта сводных результатов освоения
образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 37»**

Возрастная группа 5-6 лет № 9

Воспитатели: Петрова Альбина Рамильевна, Агапова Галина

Николаевна_____

Количество воспитанников, с которыми проведена педагогическая диагностика: 21____

Период: май

Условные обозначения:

ОО – образовательная область,
СКР – социально-коммуникативное развитие,
ПР – познавательное развитие,

РР – речевое развитие,
ХЭР – художественно-эстетическое развитие,
ФЗ – физическое развитие,

С – сформировано,
ЧС – частично сформировано,
СФ – в стадии формирования

№ п/п	ФИО ребенка	Количество критериев по ОО СКР 8__			Количество критериев по ОО ПР 9__			Количество критериев по ОО РР 5__			Количество критериев по ОО ХЭР 7__			Количество критериев по ОО ФР 6__		
		С	ЧС	СФ	С	ЧС	СФ	С	ЧС	СФ	С	ЧС	СФ	С	ЧС	СФ
22.	Ребенок 1	5	4		5	5		2	2		4	5		3	3	
23.	Ребенок 2	6	3		5	5			4			9		2	4	
24.	Ребенок 3	2	7		2	8			4			9		6		
25.	Ребенок 4		9			10			4			9		3	3	
26.	Ребенок 5	4	5		4	6		2	2		4	5		2	4	
27.	Ребенок 6	5	4		3	7			4		2	7		6		
28.	Ребенок 7	4	5		3	7		2	2			9			6	
29.	Ребенок 8		9			10			4			9			6	
30.	Ребенок 9	3	6		4	6		2	2		3	6		2	4	
31.	Ребенок 10		9			10			4			9			6	
32.	Ребенок 11	9			9	1		4			9			6		
33.	Ребенок 12	2	7		4	6			4		3	6		3	3	
34.	Ребенок 13	9			2	8		2	2			9		2	4	
35.	Ребенок 14		9			10			4			9			6	
36.	Ребенок 15	9		10				4			9			6		
37.	Ребенок 16	9		10				4			9			6		
38.	Ребенок 17	9		10				4			4	5		2	4	
39.	Ребенок 18	9		3	7				4			9			6	
40.	Ребенок 19	9		10				4			9			6		
41.	Ребенок 20	3	6		4	6		2	2		3	6		2	4	
42.	Ребенок 21	3	6	19				2	2		3	6		2	4	
ИТОГО		97	83		87	112		32	42		59	112		57	63	

Формула подсчета результатов по картам индивидуального учета: количество плюсов сформированности (частичной сформированности, в стадии формирования) : (разделить) на количество критериев по образовательной области : (разделить на количество детей, с которыми проведена педагогическая диагностика * (умножить) на 100% = процент сформированности (частичной сформированности, в стадии формирования) программного материала.

Образовательные области	Результат освоение программного материала по ОО (в %)		
ОО СКР	% С___79%__	% ЧС___21%__	% СФ_____
Выводы по результатамУ 79% детей качества сформированы. Дети умеют внимательно слушать взрослого, могут действовать по правилу и образцу, знают и соблюдают правила поведения в общественных местах (на транспорте,). Могут эмоционально откликаться на переживания близких, взрослых, детей, персонажей сказок и историй. У 21% детей качества сформированы частично, дети затрудняются договариваться и принимать роль в игре со сверстниками.			
ПланируетсяПродолжать формировать умения договариваться и принимать роль в игре со сверстниками, соблюдать ролевое поведение, проявлять инициативу в игре, обогащать сюжет, в умении оценивать свои возможности, преодолевать трудности в играх.			
ОО ПР	% С___68%__	% ЧС___32%__	% СФ_____
Выводы по результатам: У 68% детей качества сформированы в полном объеме. Дети проявляют познавательный интерес в быту и организованной деятельности, знают близкое окружение. Знают и называют зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых. У 32% детей качества сформированы частично. Дети затрудняются назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан.			
Планируется: Продолжать формировать умения называть некоторые достопримечательности роного города, умения называть количественный и порядковый счет в пределах 10. Называть отрезок, круг, овал, проводить их сравнение. Умение называть временные отношения: день, неделя, месяц, последовательность времен года.			
ОО РР	% С___70%__	% ЧС___30%__	% СФ_____

Выводы по результатам: У 70% детей качества сформированы полностью. Дети называют некоторые жанры детской литературы, могут интонационно, выразительно продекламировать небольшой текст. У 30% детей качества сформированы частично. Дети затрудняются в умении составлять рассказы по плану и образцу, о предмете, по сюжетной картинке, различать слог, звук.			
Планируется: Продолжать формировать умения выразительно декламировать небольшой текст, составлять по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине.			
ОО ХЭР	% С__65%__	% ЧС__35%__	% СФ__
Выводы по результатам: У 65% детей качества сформированы полностью. Дети знают некоторые виды искусства, эмоционально реагируют на процесс восприятия, могут создавать индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные композиции. Могут правильно пользоваться ножницами. Владеют разной техникой исполнения песен. У 35% детей качества сформированы частично. Дети затрудняются в умении различать основные жанры музыкальных произведений.			
Планируется: Продолжать формировать умение называть направления народного творчества, использовать элементы в театрализованной деятельности, создавать модели одного и того же предмета из разного вида конструктора.			
ОО ФР	% С__76%__	% ЧС__24%__	% СФ__
Выводы по результатам: У 76% детей качества сформированы полностью, дети знают о принципах здорового образа жизни, называют атрибуты некоторых видов спорта, умеют перестраиваться в 3-4 колонны. У 24% детей качества сформированы частично. Дети затрудняются в умении прыгать в длину с места, прыгать через скакалку.			
Планируется: Продолжать формировать умения детей прыгать в длину с места, прыгать через скакалку, в умении метать предметы правой и левой рукой в вертикальную и горизонтальную цель.			