



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №37»
(МАДОУ «Детский сад № 37»)

**Сценарий образовательной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста
«Робототехнические соревнования: весёлые старты»**

Разработал воспитатель:
Петрова А.Р.

г. Нижний Новгород
2024 г

Цель: Создание условий для конструирования умной вертушки

Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук;
- Формировать умение последовательно создавать постройку по схеме;
- Воспитывать умение принимать поставленную взрослым задачу, стремиться к результату, работать в команде

Оборудование: компьютер, lego WE DO, юла, колонки, таймер, презентация, болтик-2шт

Ход:

1. Организационный момент

Воспитатель: Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А вы любите смотреть мультфильмы? И какие?

Дети: Да!

(Воспитатель показывает два болтика)

Воспитатель: Тогда отгадайте мою загадку:

Человечки очень споро

Чинят электроприборы!

Их не видно, не смотри,

Ведь они живут внутри.

Нету места мистике,

Если рядом... (Фиксики)

Дети: Фиксики!

Воспитатель: Правильно!

- Кто такие фиксики? (человечки, живущие в технике)

- Что они делают? Ломают технику? (исправляют неполадки, чинят приборы)

- Ребята, к нам в гости собирались приехать фиксики, но не смогли. Они нам прислали видео обращение.

(Воспитатель включает презентацию с голосом фиксиков)

Фиксики: Здравствуйте!

Дети: Здравствуйте!

Фиксики: Мы, прислали вам посылку с игрушками(воспитатель достаёт ящик). Что за игрушки? Помогите нам.

(Воспитатель достает из ящика юлу)

2. Основная часть

Воспитатель: что за игрушка?

Дети: Юла!

(дети берут юлу и начинают вращать)

Воспитатель: С помощью чего мы вращаем юлу?

Дети: с помощью руки

Воспитатель: а эту игрушку знаете?

Дети: Нет

Воспитатель: Фиксики подготовили нам трудную задачу. Давайте послушаем.

(Воспитатель включает следующий слайд)

Фиксики: А теперь, дети слушайте. Как можно с помощью компьютерной программы и конструктора вращать умную вертушку.

Воспитатель: А что помогает Фиксикам решить такие трудные задачи?

Дети: Помогатор!

(Воспитатель включает следующий слайд с музыкой и картинкой «Помогатор»)

Воспитатель: и так перед заданием нужно нам размяться. Повторяем (физ. минутка. Дети начинают повторять за воспитателем)

3. Выполнение творческой работы

Воспитатель: Ребята .предлагаю вам разделиться на команды и устроить соревнование .

- В нашем соревнование будет два конкурса : 1. Чья команда первой соберёт вертушку . 2. Вертушка чьей команды прокрутится быстрее.

Ну, вот у нас есть команда Симки и команда Нолика.

- И вот у вас компьютер и набор конструктора lego WE DO.

- Открываем программу

- Начинаем собирать по схеме умную вертушку.

Воспитатель: Вот и наши вертушки готовы.

- В этом конкурсе победила команда Симки.

- Начинаем второй конкурс.

- Один из вас держит вертушку, второй включает программу. А я засекаю время. Готовы?

Дети: Готовы!

(Вместе вращают умную вертушку, воспитатель засекает время. Побеждает та команда, чья вертушка будет крутиться дольше.)

- В этом конкурсе побеждает команда Нолика

Воспитатель: Молодцы! Вы справились с такой трудной задачей, а сейчас давайте попрощаемся с Ноликом и Симкой.

(воспитатель включает последний слайд)

Фиксики: Молодцы ребята у вас получились отличные соревнования До свидание , ещё встретимся.

Дети: До свидание!

4.Рефлексия

Какие вы молодцы, работали с интересом и были внимательными. Я очень довольна вашими результатами, каждый из вас хорошо потрудился.

Спасибо вам за работу!

Чем вы сегодня занимались ? (Ответы детей) Молодцы!