Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»

(МАДОУ «Детский сад № 37»)

План совместной деятельности
в рамках инновационной деятельности в средней группе

Занятие проводится 1 раз в неделю во второй половине дня.

Подгруппа- 10 человек.

Разработал воспитатель:

Копнина А.Р.

город Нижний Новгород
2024 год

Месяц тема	Задачи	Игровой зачин	оборудование
Сентябрь «Мебель» 312	Продолжаем развивать у детей способность различать и называть строительные детали (пластина, кирпич…). Учить использовать их с учетом конструктивных свойств(форма, величина)	У слоника день рождения. Он испёк вкусный торт и пригласил друзей. Гостям не хватает стульев, и стол оказался совсем маленьким.	Фигурки лесных животных, соразмерные конструктору.
Октябрь «Качели» 310	Развивать у детей умение устанавливать ассоциативные связи. Учить анализировать образец постройки: выделять основные части, различать соотносить их по величине, размеру, форме…	Куклы Маша и Петя пришли к нам за помощью точка на игровой площадке сломались качели.	Куклы.
Ноябрь «Домик для зверей» 311	Побуждать детей создавать постройки разной конструктивной сложности (дом в два-три этажа…). Развивать умение использовать в сюжетно-ролевой игре постройки из строительного материала.	Скоро зима, а у лесных зверей нет тёплых домиков. Они пришли к нам за помощью.(Варианты: "Красные и жёлтые домики"; "белый и серые домики").	Фигурки зверей, соразмерные конструктору.
Декабрь «Новогодняя ёлка» 316	Учить детей договариваться о том , что они будут строить, распределять между собой материал,	Какой самый долгожданный праздник зимой? Наши маленькие жители уже подготовились к новому году.	Фигурки человечков, соразмерные конструктору; фигурки новогодних игрушек.

	согласовывать действия и совместными усилиями достигать результат.	Посмотрите, чего не хватает к празднику?	
Январь «Сани Деда Мороза» 318	Учить соблюдать заданный педагогом принцип конструкции (построй так же, но повыше…), учить детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.	Дед мороз готовит подарки для детей, их получилось очень много. Нужны сани, чтобы развести подарки по заснеженным дорогам.	Маленькие коробочки (имитация подарочных коробочек); фигурки Деда мороза и оленей.
Февраль «Санки» 315	Учит использовать детали с учетом их конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина …)	Наступила зима. Кругом лежит снег. У зайчика много друзей. Он хочет построить для них горку.	Фигурки человечков, соразмерные конструктору.
Март «Горка» 314	Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (пластина, кирпич...)	Мишка собрал в лесу ягоды, приготовил малиновое варенье к зиме. В погребе все полки заняты банками с мёдом. Варенье поставить некуда	Игрушечный зайчик; фигурки лесных животных, соразмерные конструктору.
Апрель «Шкаф с полочками» 313	Учить устанавливать пространственное расположение	Всю ночь шёл снег. Он покрыл всю землю снежными сугробами. Любимые	Игрушечный мишка.

	этих частей относительно друг друга (в домах-стены, в шкафу-вверху полки…)	развлечения маленьких жителей-кататься на санках по сугробам.	
Май «Двухэтажный дом» 317	Продолжать развивать умение использовать в сюжетно-ролевой игре постройки из строительного материала, соблюдать заданный принцип кострукции.	Маленькие жители мечтают жить в двухэтажном доме. На первом этаже у них будет гостиная, где они будут принимать гостей, а на втором-спальня.	Фигурки человечков, соразмерные конструктору; картинка 2-этажного домика.

Мотивация: поможем, сделаем, построим, создадим, придумаем, наладим, отремонтируем, исправим.

Индивидуальная работа проводится 1 раз в неделю.

Для самостоятельной деятельности педагог вносит в группу карточки с изображениями на заданную тематику, карточки с изображением данной модели в цветном и ч\б вариантах, алгоритмы.

Месяц Тема	**Задачи**	Оборудование
Сентябрь «Мебель» 312	Развивать способность различать строительные детали (по форме, цвету, размеру…)	Конструктор, карточки с изображениями на заданную тематику, карточки с изображением данной модели в цветном и ч\б вариантах, алгоритмы.
Октябрь «Качели» 310	Побуждать создавать постройки разной конструктивной сложности.	Конструктор, карточки с изображениями на заданную тематику, карточки с изображением данной модели в цветном и ч\б вариантах, алгоритмы.
Ноябрь «Домик для зверей» 311	Совершенствовать умение обыгрывать постройку.	Конструктор, карточки с изображениями на заданную тематику, карточки с изображением данной модели в цветном и ч\б вариантах,

		алгоритмы.
Декабрь «Новогодняя ёлка» 316	Побуждать самостоятельно измерять постройки (по высоте, ширине…)	Конструктор, карточки с изображениями на заданную тематику, карточки с изображением данной модели в цветном и ч\б вариантах, алгоритмы.
Январь «Сани Деда Мороза» 318	Побуждать самостоятельно распределять материал.	Конструктор, карточки с изображениями на заданную тематику, карточки с изображением данной модели в цветном и ч\б вариантах, алгоритмы.
Февраль «Санки» 315	Развивать умение устанавливать ассоциативные связи.	Конструктор, карточки с изображениями на заданную тематику, карточки с изображением данной модели в цветном и ч\б вариантах, алгоритмы.
Март «Горка» 314	Побуждать к самостоятельной деятельности с применением полученных навыков.	Конструктор, карточки с изображениями на заданную тематику, карточки с изображением данной модели в цветном и ч\б вариантах, алгоритмы.
Апрель «Шкаф с полочками» 313	Побуждать самостоятельно измерять постройки (по высоте, ширине…)	Конструктор, карточки с изображениями на заданную тематику, карточки с изображением данной модели в цветном и ч\б вариантах, алгоритмы.
Май «Двухэтажный дом» 317	Побуждать создавать постройки разной конструктивной сложности.	Конструктор, карточки с изображениями на заданную тематику, карточки с изображением данной модели в цветном и ч\б вариантах, алгоритмы.