



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №37»
(МАДОУ «Детский сад № 37»)

**Сценарий образовательной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста
«Путешествие по Лего-городу»**

Разработал воспитатель:
Петрова А.Р.

г. Нижний Новгород
2024 г

Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе организации конструктивно-модельной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Расширять и обогащать практический опыт детей в процессе конструирования и робототехники.

Закреплять умение детей строить постройки из конструктора в соответствии со схемой и самостоятельно.

Формировать естественно-научное мировоззрение;

Формировать умение анализировать собственную деятельность (рефлексия).

Развивающие:

Развивать у детей познавательный интерес, внимание, логическое мышление, речь, мелкую моторику, самостоятельность в процессе выполнения построек.

Воспитательные:

Воспитывать эмоциональную отзывчивость, взаимопомощь, коммуникативные способности (умение работать в группе и в парах), самостоятельность.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, практико-ориентированная, коммуникативная, двигательная.

Методы и приемы: беседа, обсуждение, вопросы к детям, объяснение.

Демонстрация видеороликов и слайдов, демонстрация моделей животных, сделанных из конструктора. Игровые методы (игровая ситуация – погружение в мир создания построек). Практическая деятельность детей – решение проблемных ситуаций, составление схем.

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие». Развитие умений работать в коллективе и взаимодействовать друг с другом в парах.

«Познавательное развитие». Расширение кругозора детей в части представлений о профессиях, о животных и мест их обитания, формирование познавательного интереса через конструирование построек; развитие умений устанавливать причинно-следственные связи и находить новые решения.

«Речевое развитие». Развитие навыков свободного общения со взрослым и детьми, обогащение и активизация словарного запаса детей.

«Физическое развитие». Развитие координации движений, мелкой моторики рук.

Материал: корзины с набором деталей разных конструкторов; схемы построек.

Предварительная подготовка: чтение литературы, рассматривание иллюстраций, беседа по теме «Моя профессия - инженер», рисование «Моя любимый конструктор».

Ход:

Воспитатель: - Здравствуйте дорогие друзья! Мы сегодня узнаем, что у нас в группе есть инженеры, архитекторы, научные сотрудники и конечно путешественники! Итак, начинаем! Предлагаю не терять время, и быстрее отправится в страну конструирования.

В стране той вам мы пожелаем,
Чтоб все вокруг не унывали,
На все вопросы отвечали,
Из лего быстро собирали

Дети: «Лего» – умная игра,
Увлекательна, хитра.
Приглашаем всех друзей
«Лего» собирать скорей.

ЛЕГО это мир фантазий!

Мир идей, разнообразий.

Изучая схемы в нём,

Может получится дом.

ЛЕГО руки развивает.

И мечтать нам не мешает.

И скажу про ЛЕГО я.

Это лучшая игра!

Даже взрослым интересно:

В «Лего» всем играть полезно!

Воспитатель: - Ребята, сегодня в «Лего-городе» случилось несчастье. По городу пронёсся ураган. Он сломал домики на «Лего- улице».

- Что же делать «Лего –человечкам» Хотите им помочь (ответы детей)

- Как мы можем им помочь?

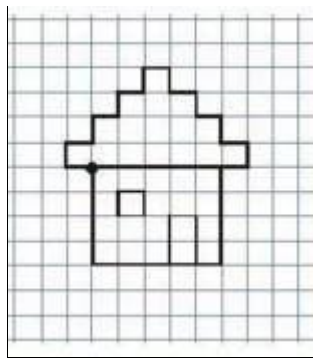
- С помощью чего мы можем восстановить разрушенный дом?

- Я предлагаю вам создать свой самый уютный дом для лего –человечков!

Как будущие инженеры давайте сделаем проект дома.

- От каждой команды я приглашаю по 4 человека.

Задание скопируй постройку (рисование по клеточкам)



Воспитатель: - Молодцы, проекты готовы, теперь принимайтесь за строительство домов.

Воспитатель: - А где же сами лего- человечки? Воспитатель предлагает ребятам выбрать корзинку с лего-конструктором, и сконструировать лего-человечков.

Дети выполняют работу, опираясь на образец и собственный опыт.

Воспитатель: - Все закончили? Какие чудесные, необычные они у вас получились! Как мы их назовем? (Бокко и Рокко)

Воспитатель: - Ребята, Бокко и Рокко любят путешествовать и узнавать что-то новое. А как вы считаете, куда можно отправится, чтобы было интересно? На море, в лес, дачу, зоопарк...

-Здорово! Много разных мест для отдыха существует. Ребята, а вы хотите с Бокко и Рокко побывать в цирке?

-Тогда я предлагаю начать наше путешествие. А на чем же мы можем поехать?

1. загадка

Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней? (машина)

Воспитатель: - А еще на чем можно путешествовать? Узнаете вы только решив ребусы.

- И, конечно же, вам нужно ответ смастерить из деталей конструктора!
карточка изображено (ПОД и лодка) подводная лодка
карточка изображено(РАК и ета) ракета

Воспитатель: - Пока ребята занимаются сборкой транспорта, предлагаю отгадать загадки: (Подсказка все загадки будут про цирк)

Вот большой и круглый дом.

Ой, какое место!

Ведь всегда ребятам в нем

Очень интересно.
В этом доме непременно
Есть и звери, и арена.
Ответ: Цирк
В воздух он мячи кидает.
Знаем точно: все поймает,
Не уронит ни один,
В цирке он такой один. (Жонглер)
Кольцо в огне, оно горит,
Через кольцо гимнаст летит,
В полете распустил он гриву
И помахал хвостом игриво. (Лев)
Палочкой помашет –
Хищники пляшут.
Нахмурит лицо –
Лев прыгнет в кольцо.
Он что, регулировщик?
Нет, это. (Дрессировщик)
По канату он идет,
Не боясь, что упадет.
Без страховки не сорвется.
Любят все. (канатоходца)
Жонглер на сцене выступает,
Он хоботом шары бросает
На лапе стоя, на одной,
Он славный очень и смешной. (Слон)
В цирке он смешнее всех.
У него – большой успех.
Только вспомнить остаётся,
Весельчак тот как зовётся? (Клоун)

Воспитатель: - А вы знаете, что для того, чтобы нам было так интересно в цирке, артистам приходится очень много тренироваться? Предлагаю, как следует размяться.

Разминка «Солнышко лучистое».

Воспитатель: - Молодцы ребята, вы славно потрудились, и конечно, мы покажем нашим родителям результат, посмотрите какие у нас машины.

- А сейчас давайте вместе с нашими героями отправимся в цирк.

Цирк! Цирк! Цирк! В цирке очень хорошо!

Всюду празднично, светло!

Здесь звенит веселый смех!

Приглашаю в гости всех!

Двери цирка мы сегодня открываем,

Всех гостей на представление приглашаем

Приходите веселиться вместе с нами,

Приходите, станьте нашими друзьями!

Сегодня я приглашаю вас на цирковое представление. Готовы?

Просмотр мультфильма Lego Duplo Circus. Лего Дупло

Воспитатель: - Я благодарю вас за старание, за ваши ответы, наше путешествие подходит к концу, пора покидать Цирк. Бокко и Рокко интересно было с вами. Но пришло время прощаться. Пора по машинам. Мы еще не раз заглянем сюда в гости и займемся чем-нибудь интересным, все уселись? Поехали!

Танец Би-би-би-би-бибика поехали кататься.