

**Перечень учебных изданий  
к образовательной программе дошкольного образования  
МАДОУ «Детский сад № 37»**

Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.:ТЦ Сфера, 2023.-208 с.: табл.

**Обязательная часть Программы**

№ п/п	Наименование учебного издания
1.	<b>О.В. Дыбина</b> Рукотворный мир. Конспекты игр-занятий.
2.	<b>О.В. Дыбина</b> Творим, измеряем, преобразуем.
3.	<b>В.К. Полынова З.С. Дмитриенко</b> Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры.
4.	<b>Т.П. Гарнышева</b> ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры.
5.	<b>Е.Я. Хабибуллина</b> Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий.
6.	<b>Н.В. Краснощекова</b> Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста.
7.	<b>Л.Л. Мосалова</b> Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.
8.	<b>Л.В. Куцакова</b> Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.
9.	<b>Н.А. Виноградова</b> Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников.
10.	<b>Н. В. Микляева, С. И. Семенака</b> «Восходящие звездочки»: Формирование доброжелательности и лидерских качеств у дошкольников.
11.	<b>Н. В. Микляева, С. И. Семенака</b> Лидерские мастерские в детском саду: Альбом для совместной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.
12.	<b>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И.</b> Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2019.
13.	<b>А.Я. Витохина, З.С. Дмитренко</b> Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов
14.	<b>Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова</b> Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников
15.	<b>И.Н. Чеплашкина</b> Математика – это интересно. Рабочая тетрадь 2,5-3 лет
16.	<b>И.Н. Чеплашкина</b> Математика – это интересно. Рабочая тетрадь 4-5лет.
17.	<b>И.Н. Чеплашкина</b> Математика-это интересно. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет
18.	<b>И.Н. Чеплашкина</b> Математика-это интересно. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет
19.	<b>З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина.</b> Математика – это интересно. ГОНКИ. Познавательно-игровое пособие для детей старшего дошкольного возраста.
20.	<b>З.А. Михайлова, Е.А. Носова</b> Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными

	палочками Кюизенера.
21.	<b>З.А. Михайлова</b> Игровые задачи для дошкольников.
22.	<b>З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, И.Н. Чеплашкина</b> Математика – это интересно.
23.	<b>Л.В. Минкевич</b> Математика в детском саду. Средняя группа.
24.	<b>Л.В. Минкевич</b> Математика в детском саду. Старшая группа.
25.	<b>Л.В. Минкевич</b> Математика в детском саду. Подготовительная группа.
26.	<b>Л.Н. Коротовских</b> Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста от 3-7 лет.
27.	<b>Н.И. Захарова</b> Играем с логическими блоками Дьенеша: Учебный курс для детей 5-6 лет.
28.	<b>О.А. Воронкевич</b> Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – Перспективный план работы воспитателя, конспекты занятий, экологические игры и фольклорный материал.
29.	<b>О.А. Воронкевич</b> Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Средняя группа. Ч. 2.
30.	<b>О.А. Воронкевич</b> Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Средняя группа. Ч. 1.
31.	<b>О.А. Воронкевич</b> Дневник занимательных экспериментов для детей 5-6 лет
32.	<b>О.А. Воронкевич</b> Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Старшая группа. Ч.2.-
33.	<b>О.А. Воронкевич</b> Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Старшая группа. Ч.1.
34.	<b>О.А. Воронкевич</b> Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Подготовительная группа. Ч.1.
35.	<b>О.А. Воронкевич</b> Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Подготовительная группа. Ч.2.
36.	<b>О.А. Воронкевич</b> Дневник занимательных экспериментов для детей 6-7 лет.
37.	<b>О.А. Воронкевич</b> Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 6-7 лет. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы.
38.	<b>О.А. Воронкевич</b> Добро пожаловать в экологию! Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 6-7 лет. (Подготовительная к школе группа)
39.	<b>Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова</b> Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет
40.	<b>Г.П. Тугушева А.Е. Чистякова</b> Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие.
41.	<b>Л.Л. Мосалова</b> Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.
42.	<b>Кудрявцева Е.А., Пермякова М.А.</b> "Сенсорное развитие детей 4-5 лет. Цвет. Форма (+ CD). ФГОС ДО" мультимедийным сопровождением, Учитель, 2014г.
43.	<b>Л.А. Королева</b> Познавательная-исследовательская деятельность. Тематические дни.
44.	<b>Т.П. Высокова</b> Сенсомоторное развитие детей раннего возраста.
45.	<b>Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина</b> Познание окружающего мира в раннем детстве. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» /Под ред. И. А. Лыковой, О. С. Ушаковой.
46.	<b>Е. О. Севостьянова</b> Как развить интеллект у ребенка 5 – 7 лет.

47.	<b>С.Д. Томилова</b> Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Книга 1
48.	<b>С.Д. Томилова</b> Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Книга 2
49.	<b>О.С. Ушакова</b> Развитие речи детей 3-5 лет.
50.	<b>Н.С. Варенцова</b> Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет.-2-е из., испр. И доп.-М.: Мозаика-синтез, 2012.-112с.
51.	<b>М.Д. Маханева</b> Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. Методическое пособие. 2-е изд. Испр.-М.:ТЦ Сфера, 2017.-80с. (Библиотека современного детского сада) (стр.28-77)
52.	<b>О.С. Ушакова</b> Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет.
53.	<b>О.С. Ушакова</b> Ознакомление дошкольников 3-7 лет с литературой и развитие речи. Конспекты занятий.
54.	<b>О.С. Ушакова, Е.М. Струнина</b> Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий.
55.	<b>О.С. Ушакова</b> Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников.
56.	<b>О.С. Ушакова, Н.В. Говриш</b> Знакомим с литературой детей 5-7 лет.
57.	<b>Н.В. Нищева</b> Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок: методическое пособие.
58.	<b>Н.В. Нищева</b> Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста (3-4 года).
59.	<b>Н.В. Нищева</b> Методический комплект программы «Детство». Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет).
60.	<b>Н.В. Нищева</b> Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.1
61.	<b>Н.В. Нищева</b> Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.2
62.	<b>Н.В. Нищева</b> Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет).
63.	<b>Н.В. Нищева</b> Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет).
64.	<b>Н.В. Нищева</b> Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь.
65.	<b>Н.В. Нищева</b> Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыков пересказа.
66.	<b>Н.В. Нищева</b> Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа.
67.	<b>Н.В. Нищева</b> Тетрадь №1 для обучения грамоте детей дошкольного возраста.
68.	<b>Н.В. Нищева</b> Тетрадь №2 для обучения грамоте детей дошкольного возраста.
69.	<b>Н.В. Нищева</b> Тетрадь №3 для обучения грамоте детей дошкольного возраста.
70.	<b>О.М. Ельцова</b> Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5-6 лет).
71.	<b>О.М. Ельцова</b> Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

72.	<b>О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева</b> Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета.
73.	<b>О.М. Ельцова</b> Развитие речевой и коммуникативной деятельности у старших дошкольников (первый год обучения). Альбом с иллюстративным материалом для детей старшего дошкольного возраста.
74.	<b>О.М. Ельцова</b> Развитие речевой и коммуникативной деятельности у старших дошкольников (второй год обучения). Альбом с иллюстративным материалом для детей старшего дошкольного возраста.
75.	<b>О. С. Ушакова</b> Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.
76.	<b>А. Б. Теплова</b> Материнский фольклор в образовательной среде. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. / Под ред. И. А. Лыковой, О. С. Ушаковой.
77.	<b>Н.Н. Леонова</b> Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство». Планирование, конспекты. Старшая группа.
78.	<b>Н.Н. Леонова</b> Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство». Планирование, конспекты. Подготовительная группа.
79.	<b>Н.Н. Леонова</b> Обучение рисованию дошкольников 5-7 лет по алгоритмическим схемам (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): наглядно-дидактическое пособие.
80.	<b>Н.В. Шайдурова</b> Рисуем по алгоритмическим схемам
81.	<b>С.В. Соколова</b> Оригами для самых маленьких: Методическое пособие для воспитателей.
82.	<b>С.В. Соколова</b> Оригами для старших дошкольников.
83.	<b>Л.В. Куцакова.</b> Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе. Конспекты занятий.
84.	<b>Л.В. Куцакова</b> Конструирование и художественный труд в детском саду.
85.	<b>О.Э. Литвинова</b> Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет.
86.	<b>И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева</b> «Ясельки».- СПб.: «Невская нота, 2010.
87.	<b>О.Э. Литвинова</b> Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет.
88.	<b>О.Э. Литвинова</b> Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет.
89.	<b>О.Э. Литвинова</b> Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет.
90.	<b>Т.С. Комарова</b> Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.
91.	<b>Т.С. Комарова</b> Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа.
92.	<b>М.Б. Зацепина</b> Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет.
93.	<b>Сорокина Н.Ф.</b> Сценарии театральных кукольных занятий. Календарное планирование: Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов.-2 изд., исп. И доп.-М.:АРКТИ, 2007.-288с
94.	<b>Скорлупова О.А., Тихонова Т.М.</b> Игра - как праздник! (Сценарий тематических игровых недель в детском саду.) - М.: Издательство

	«Скрипторий 003», 2007.-136 с.
95.	<b>Соломенникова О.А.</b> Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. – 168 с.: цв. вкл.
96.	<b>Дерягина Л.Б.</b> Театрализованная деятельность в ДОУ. Сценарии по сказкам зарубежных писателей и народов мира. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 128 с.
97.	<b>Зацепина М.Б.</b> Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 летом саду. 2-е изд., испр. и доп.: Мозаика-Синтез; Москва; 2008. – 87 с.
98.	<b>Т.С. Грядкина</b> Образовательная область «Физическое развитие» Методический комплект к программе «Детство».
99.	<b>Л.А. Соколова</b> Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников.
100.	<b>Т.Е. Харченко</b> Бодрящая гимнастика для дошкольников.
101.	<b>Т.Е. Харченко</b> Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 5-7 лет.
102.	<b>Л.И. Пензулаева</b> Оздоровительная гимнастика.
103.	<b>Л.И. Пензулаева</b> Физическая культура в детском саду: Средняя группа.
104.	<b>Л.И. Пензулаева</b> Физическая культура в детском саду: Старшая группа.
105.	<b>Л.И. Пензулаева</b> Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа.
106.	<b>А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова</b> «Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. 5–6 лет: парциальная программа «Весёлый Рюкзачок»: методическое пособие» - Русское слово, издательство Мозаичный парк, 2019.
107.	<b>Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф.</b> Патриотическое воспитание детей 6-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007.-208с.- (Растим патриотов России).
108.	<b>Т.Г. Кобзева, Г.С. Александрова, И.А. Холодова,</b> Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа
109.	<b>Т.Г. Кобзева, Г.С. Александрова, И.А. Холодова</b> Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа.
110.	<b>Т.Г. Кобзева, Г.С. Александрова, И.А. Холодова</b> Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа.
111.	<b>Э.Я. Степаненкова</b> Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет.
112.	<b>В.М. Нищев Н.В. Нищева</b> Веселые подвижные игры для малышей
113.	<b>Н.И. Николаева</b> Школа мяча: Учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений.
114.	<b>Н.В. Верещагина</b> Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации.
115.	<b>Н.В. Верещагина</b> Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации.
116.	<b>О. Г. Фатхи, А. Х. Сундукова</b> Физиология ребенка. Особенности развития. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок».
117.	<b>Л. Н. Волошина, Л. В. Серых</b> Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». / Под ред. И. А. Лыковой, Е. А. Сагайдачной.

## Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

№ п/п	Наименование учебного издания
1.	<b>Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская</b> Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных организаций.
2.	<b>Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская</b> Методические рекомендации: пособие для воспитателей дошкольных организаций.
3.	<b>Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская</b> Играем вместе: пособие для воспитателей дошкольных организаций
4.	<b>Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская</b> Рассуждаем и решаем: пособие для воспитателей дошкольных организаций
5.	<b>Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская</b> Говорим с детьми о финансах: пособие для родителей дошкольников
6.	<b>Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова</b> Педагогическая диагностика основ финансовой культуры дошкольников: пособие для работы с детьми 5-7 лет

## Методическое обеспечение для реализации культурной практики «Зарядка для ума»

№ п/п	Наименование учебного издания
1.	Воскобович В.В. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»: методическое пособие / В.В.Воскобович, Н.А. Медова, Е.Д. Файзуллаева и др.; под ред. Л.С.Вакуленко, О.М. Вотиновой. – Санкт Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО, 2018. – 360.: ил.
2.	Развивающие игры Воскобовича: Сборник методических материалов/Под ред. В.В.Воскобовича, Л.С. Вакуленко. – М.: ТЦ Сфера, 2015.-128с.
3.	Малыш Гео, ворон метр и я, дядя Слава или сказка об удивительном геоконте. Сказка+игра+схемы. В.В.Воскобович, 24стр.
4.	Бабич Е.В., Бутусова С.Н., Возняк О.А., Иванова Н.Г. Малыш в мире открытий. Дополнительная общеобразовательная программа развития познавательной активности для детей от 3 до 8 лет / Под ред. О.М. Вотиновой.- Санкт Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича»,2019.- 376с.: ил.; наклейка. – (Серия «Сказочные лабиринты игры»).
5.	Вакуленко Л.С., Воскобович В.В., Вотинова О.М. Методические рекомендации к игровому комплекту «Ларчик и к игровому комплекту МиниЛарчик. Универсальные игровые средства для решения любых образовательных задач в домашних условиях и в образовательных организациях. Может использоваться для детей с ОВЗ. – Санкт Петербург, 93 стр.
6.	Панфилова Э.Н. Развивалка. ру: дополнительная общеразвивающая программа / под ред. Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. - ООО «Развивающие игры Воскобовича»,110с., ил.
7.	Макушкина С.В. Умные игры в добрых сказках: парциальная программа/ под ред. Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. - Санкт Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 3-е изд., 2021.-224с.: ил. – (Серия

	«Сказочные лабиринты игры»).
8.	Г.Г. Федякина, Е.В. Щербакова «Мир цветных превращений» Методическое пособие по развитию сенсорных эталонов и познавательных действий у детей 3-7 лет. Под ред. В.В. Воскобович, к.п.н. О. М. Вотиновой, И.В. Евстифеевой. Санкт- Петербург ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2023.- 56с.
9.	В.В.Воскобовича, к.п.н. Л.С Вокуленко, к.п.н. О.М. Вотиновой. Развивающая предметно-пространственная среда. Развивающая предметно - пространственная среда. Методическое пособие. Развивающие игры Воскобовича. Санкт-Петербург 2022.-174с.: цв.вкл.
10.	Мамаева С.В. Формирование граф-моторных умений у детей с помощью трафаретов В.В.Воскобовича: методические рекомендации / Под ред. Л.С.Вакуленко. - Санкт Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича»,2019.- 48с.:ил.