



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №37»
(МАДОУ «Детский сад № 37»)

**Сценарий образовательной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста,
изобразительная деятельность - рисование
«Дымковская игрушка»**

Разработал воспитатель:
Петрова А.Р.

г. Нижний Новгород
2024 г

Программное содержание:

- Продолжать знакомить детей с народными дымковскими игрушками, воспитывая эстетическое отношение к предметам.
- Помочь детям замечать и выделять основные средства выразительности дымковской игрушки: яркость, нарядность цвета, декоративность, разнообразие элементов росписи. Ориентируясь на подлинники, вызвать у детей желание расписать любые игрушки.
- Закрепить навыки рисования элементов дымковской росписи (кружочки, точки, полосы, сетка, кольцо, волнистые дуги);
- Учить детей самостоятельно выбирать приемы и элементы росписи, сочетание цветов, передавать свое отношение к рисунку.
- развивать творчество, фантазию, интерес к рисованию
- способствовать формированию целостной картины мира и расширению кругозора, воспитывать интерес к народному творчеству, уважительное отношение к труду народных мастеров, национальную гордость за мастерство русского народа.
- воспитание у дошкольников доброжелательного отношения к окружающим, формирование патриотических чувств, гражданской принадлежности;
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- продолжать воспитывать интерес к устному народному творчеству,
- развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми по поводу, процессу и результатам продуктивной деятельности.

Материалы и оборудование: краски – гуашь, кисточки, баночки для воды, салфетки, фартуки; шаблоны дымковских игрушек Ковер. Фонограмма русской народной музыки. Презентация.

ТСО: музыкальный центр.

Предварительная работа: Знакомство с дымковской игрушкой. Рассматривание дымковских игрушек на фото и иллюстрациях. Заучивание стихов и потешек о дымковской игрушке.

Словарная работа: Ярмарка

Методы и приемы: художественное слово (чтение стихов), рассказ воспитателя, вопрос – ответ, рассматривание фотографий дымковских игрушек, поощрение, игровые методы и приемы, сюрпризный момент, приемы рисования (кончиком кисти, всем ворсом).

Ход:

Воспитатель: Ребята, сегодня по дороге в детский сад я увидела сороку.

Сорока-белобока по городу летала,

По деревьям скакала.

Принесла в клюве письмо. (Показывает детям конверт)

От кого оно? (Открывает конверт)

«Здравствуйте, ребятки, -

Мишутки и Ванятки, Тани, Сани, Пети и другие дети!

Если любите играть, лепить и рисовать,

Приезжайте в гости! Милости просим! »

Игрушки из села Дымково.

- Ребята, хотите отправиться в гости к дымковским игрушкам?

Дети: Хотим.

Воспитатель: Так давайте полетим. На чём летают в сказках?

Дети: В сказках летают в ступе, в сапогах-скороходах, на метле, на ковре-самолёте.

Воспитатель: Предлагаю воспользоваться ковром-самолётом. На нём всем нам хватит места.

(Приглашает детей стать на ковёр)

- Все готовы? Ковёр взлетает. Закройте глаза и представьте, как мы летим.

Раз, два, три, четыре, пять

Начал наш ковер взлетать,

Над полями, над горами, над высокими лесами

Мы быстрее ветра мчимся

Глядь – и мигом приземлимся

Фотография село Дымково

- куда мы попали?

Давным-давно, за дремучими лесами, за далекими морями, расположилось большое село. Каждое утро люди вставали, затапливали печи, и из труб вился голубой дымок. Домов много и дымков много. Вот и прозвали село Дымково.

А знаменито село своими дымковскими игрушками.

Дым идет из труб столбом,

Точно в дымке все кругом.

Голубые дали,

И село большое Дымково назвали.

- В давние времена жители этой слободы, от мала до велика, лепили глиняную игрушку к ярмарке.

Показ презентации изготовления дымковской игрушки

Давайте посмотрим что это за игрушки?

Идет демонстрация фотографий “Барышня”, “Индюк”, “Петух”, “Конь” с использованием художественного слова (дети читают стихи)

Индюк

Вот индюк нарядный
Весь такой он складный.
У большого индюка
Все расписаны бока.
Посмотрите – пышный хвост
У него совсем не прост!
Точно солнечный цветок,
И высокий гребешок.

Конь

Кони глиняные мчатся
На подставках, что есть сил!
И за хвост не удержаться,
Если гриву упустил!

Петух

Вот петух нарядный, весь такой он ладный,
У большого петуха все расписаны бока
Всех нарядом удивил,
Крылья важно распустил.

Барышня

Посмотри, как хороша эта девица-душа.
Щечки алые горят, удивительный наряд,
Сидит кокошник горделиво,
Барышня так красива.

Водоноска

За студеною водицей
Водоноска - молодница,
Как лебедушка плывет,
Ведра красные несет
На коромысле не спеша.
Посмотри, как хороша,
Эта девица – краса.

Воспитатель: Все игрушки не простые,
А волшебно расписные,
Белоснежны, как березки,
Кружочки, клеточки, полоски –

Простой, казалось бы, узор,
Но отвести не в силах взор.

- Ребята, я узнала, что в селе Дымково лучшим мастером является дедушка Тихон.

А вот кажется и он.

- Здравствуйте ребята! Скоро откроется ярмарка дымковской игрушки, а я из-за болезни смог расписать мало игрушек. Я опечален по этому поводу. А мне очень важно принять участие в ярмарке, показать людям свое мастерство. Посмотрите сколько игрушек у меня еще не расписанных.

- Ребята, давайте поможем дедушке Тихону? (ответы детей)

Дети проходят на свои места

- Краски, какого цвета использовали мастера при росписи дымковской игрушки? Ответы детей. (Красный, желтый, оранжевый, голубой, синий, зеленый, розовый).

- Как, одним словом можно сказать про эти цвета? (яркие, нарядные, веселые, праздничные).

(Выставляю фото с образцами цветов дымковской росписи)

- Какие элементы используются при росписи игрушек? (Ответы детей: кружочки, точки, волны, полосы и т.д.). Изображения на фото помогут вам вспомнить элементы, которые используются при росписи дымковских игрушек.

(Выставляю фото с элементами дымковской росписи).

- Садитесь удобнее, начинаем работу.

Самостоятельная работа детей за столами.

Дети работают под музыку.

физкультминутка.

Поработали, ребятки!

А теперь – все на зарядку!

Влево, вправо повернитесь,

Наклонитесь, поднимитесь.

Руки вверх и руки вбок,

И на месте прыг да скок!

А теперь бежим вприпрыжку,

Молодцы вы, ребяташки!

Замедляем, дети, шаг

И на месте стой! Вот так!

А теперь мы сядем дружно,

Нам ещё работать нужно!

Снова звучит музыка, дети садятся за столы и заканчивают расписывать игрушки.

- Дедушка Тихон: Я очень доволен, и благодарен вам, ребята, мне понравились все ваши работы.

- А я, ребята, купила бы все игрушки, потому, что они очень красивые. Вы все старались, трудились, вложили в них своё умение!

- Теперь мастеру Тихону есть, что показать на ярмарке народных мастеров. А заодно он и вас прославит.

Есть на Вятке слобода

Зовется Дымково она.

Там на ярмарке весёлой

Ждут игрушки нас с тобой.

Барыни и мужики,

Поросята, индюки.

Ярко все наряжены,

Пестро разукрашены.

Любит их и стар и млад,

Каждый тем игрушкам рад!

- Ребята, я предлагаю вам выразить свое настроение от нашего путешествия.

У вас на столе лежат смайлики. Покажите смайлик, соответствующий вашему настроению от нашего путешествия.

- Я рада, что у вас хорошее настроение и путешествие вам понравилось, но нам пора возвращаться в группу.

Приглашаю вас снова на чудесный ковер.

Раз-два-три! Лети!

Повторяйте за мной прощальные слова.

Мы о дымковской игрушке

Будем вспоминать не раз

А сейчас друзья-подружки,

Мы вернемся в детский сад.

Вот мы снова в детском саду. А на память о нашем путешествии я хочу подарить вам игру «Укрась Дымковскую игрушку».