

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ "Детский сад № 44"
протокол от 07.09.2023 № 1

Утверждено
Приказом заведующего
МБДОУ "Детский сад № 44"
от 07.09.2023 № 343

**Положение
об организации инновационной деятельности
в МБДОУ "Детский сад № 44"**

1. Общие положения

1.1 Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также Уставом МБДОУ "Детский сад № 44" (далее – МБДОУ) и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих инновационную деятельность.

1.2 Настоящий локальный акт определяет порядок разработки и реализации инновационной деятельности в МБДОУ, ее этапы, приоритетные направления развития, формы распространения инновационного опыта и его финансирование.

1.3 Инновационная деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику научных разработок в области педагогики и психологии. Инновационная деятельность в МБДОУ – это целенаправленная комплексная деятельность по созданию (разработке), освоению, использованию и распространению новшеств научной образовательной деятельности, вносящая в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.

1.4 Инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

1.5 Реализация инновационной деятельности является одним из механизмов повышения эффективности деятельности МБДОУ и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

1.6 Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования МБДОУ и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и (или) программ МБДОУ.

1.7 Участниками инновационной деятельности могут быть педагогические работники МБДОУ.

1.8 Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанной деятельности, обязаны соблюдать Устав МБДОУ, настоящее Положение и иные акты законодательства.

1.9 Не допускается реализация в МБДОУ инновационной деятельности, в ход которых может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью воспитанников и педагогов.

1.10 Не допускается реализация в МБДОУ инновационной деятельности не соответствующей ФГОС ДО.

1.11 Положение об инновационной деятельности является локальным нормативным актом МБДОУ, принимается педагогическим советом МБДОУ и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

2. Цели и задачи инновационной деятельности

2.1 Основной целью инновационной деятельности в МБДОУ является достижение высокой эффективности образовательной работы с воспитанниками на уровне современных требований через максимальную реализацию возможностей и образовательного потенциала МБДОУ.

2.2 Задачами инновационной деятельности в МБДОУ является:

- способствовать формированию у педагогического коллектива инновационного мышления, восприятия и использование их в профессиональной деятельности, развивать способности адекватно воспринимать педагогические новшества;

- формировать инновационный потенциал педагогических кадров МБДОУ – совокупность социокультурных и творческих характеристик личности педагога, которые выражаются в готовности совершенствовать педагогическую деятельность, вносить новые идеи, моделировать их в своей практической деятельности;

- формировать необходимые для инновационной деятельности личностные качества (высокая работоспособность, высокий эмоциональный статус, готовность к творчеству) и специальные качества (использование новых технологий и методов обучения), аналитические способности;

- мотивировать педагогов к нововведениям через формирование потребности: в повышении профессионального статуса в педагогическом коллективе, достижения большего признания, большая конкурентоспособность как специалиста, в расширении возможности профессионального самоутверждения и самореализации;

- совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ за счет распространения инновационного педагогического опыта.

3. Приоритетные направления развития инновационной деятельности

3.1 Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развития МБДОУ в целом.

3.2 Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий образования локального масштаба, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы, совершенствование учебно-методического, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования.

3.3 В качестве приоритетных направлений инновационной деятельности в МБДОУ можно выделить следующие:

- обновления развития образовательной практики с целью выполнения муниципального заказа;
- создание новых образцов образовательно-воспитательной практики;
- разработка новых принципов, методов, средств, технологий, направленных на развитие творческих способностей личности, умственной деятельности;
- освоение нового содержания дошкольного образования;
- повышение качества дошкольного образования;
- включенность МБДОУ в лице наиболее творческих педагогов в разработку нового содержания воспитательно-образовательного процесса;
- развитие систем инновационной деятельности, освоение новых форм контроля.

3.4 Приоритетные направления инновационной деятельности МБДОУ могут изменяться в соответствии с годовыми задачами деятельности МБДОУ.

3.5 Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и обоснования инновационных практик, социальным требованиями, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики, и проследить собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

3.6 Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах МБДОУ является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения профессиональной компетенции.

3.7 Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и творческой группой системы диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

3.8 Проектные, проблемные, творческие объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

4. Мотивация педагогов к инновационной деятельности

4.1 Моральное стимулирование: выдвижение для участия в профессиональных конкурсах на районном, городском, федеральном уровнях, повышение квалификации, участие в методических объединениях, мастер-классах, издание материалов инновационного опыта работы, систематическое обучение педагогических кадров через систему экспериментальной, методической работы в соответствии с их потребностями, проблемами, интересами.

4.2 Материальное стимулирование: система стимулирующих выплат педагогам-новаторам.

4.3 Педагоги, активно участвующие в инновационной деятельности МБДОУ премируются в соответствии с Положением о премировании и материальной помощи в ДОУ.

5. Этапы инновационной деятельности в МБДОУ

5.1 Диагностический этап (информационно-аналитическая функция). На основе результатов мониторинга обучения и воспитания выявить наиболее проблемные участки педагогической деятельности, требующие новых подходов к организации воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ. На основе педагогического анализа деятельности педагогов выявить основные направления совершенствования профессиональной компетентности.

5.2 Этап выработки единых задач и установок (функция целеполагания). В выработанном направлении научного поиска сформировать общественное мнение педагогического коллектива, при этом необходимо, чтобы каждый педагог понимал важность решения конкретных исследовательских задач, исходя из общего направления работы.

5.3 Этап изучения проблемы (прогностическая функция). Глубокое изучение проблемы, анализ передового инновационного педагогического опыта, работа над ведущими научными идеями и самостоятельное применение этих идей на практике. Определение рамок возможности эффективного педагогического творчества.

5.4 Этап разработки и апробации (организационно-методическая функция). Разработка плана инновационной деятельности в МБДОУ и оказание помощи педагогам в организации научно-исследовательской работы, проведение мониторинга развития инноваций и на его основе корректировка экспериментальных проектов.

5.5 Этап гласности (коммуникативная функция). Организация и проведение общественных экспертиз продуктов инновационной деятельности МБДОУ, широкое обсуждение промежуточных и конечных результатов.

5.6 Этап признания (стимулирующая функция). Организация и проведение общественных экспертиз продуктов инновационной

деятельности педагогической общественности. Распространение продуктов инновационной деятельности.

6. Порядок разработки и реализации плана инновационной деятельности.

6.1 Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах.

6.2 Коллектив МБДОУ может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

6.3 В МБДОУ создается план инновационной деятельности, который имеет следующую примерную структуру:

- обоснование актуальности инновации для МБДОУ в части обеспечения целевой линии развития;
- формулирование темы инновации;
- определение миссии МБДОУ, стратегических линий развития;
- формулирование цели, задач, принципов;
- создание содержательных модулей;
- определение сроков и этапов инновационной деятельности (календарный план);
- предполагаемый состав участников реализации инновационного проекта;
- критерии и показатели, по которым будет определяться качество реализации проекта;
- описание методического, учебно-нормативного и воспитательно-образовательного обеспечения;
- результаты освоения;
- прогнозирование дальнейшего развития.

6.4 План инновационной деятельности может включать в себя один или несколько инновационных проектов, которые представляют собой документальное оформление целей и задач инновационной деятельности, описание ее содержания, программы реализации и условий, необходимых для ее проведения.

6.5 Документы инновационной деятельности, разрабатываемые педагогическими работниками и творческой группой предоставляются заместителю заведующего или старшему воспитателю МБДОУ.

6.6 Основанием для начала реализации инновационной деятельности является приказ заведующего МБДОУ об организации инновационной деятельности.

6.7 Общее руководство и решение организационных вопросов по реализации инновационных проектов возлагается на заместителя заведующего по ВМР и (или) старшего воспитателя.

6.8 Эффективность внедрения новшества в практику определяется результатами инновационной деятельности. Оценка эффективности инновационной деятельности МБДОУ основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных

уровней: педагогический коллектив, администрация МБДОУ, представители структур управления и др.

6.9 Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6.10 Реализация инновационной деятельности может прекращаться в следующих случаях:

- завершение плановых сроков реализации инновационной деятельности;

- выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его нормативном, воспитательно-образовательном и методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей инновационной деятельности;

- выявление в ходе проверки реализации инновационной деятельности нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

6.11 Выходить с инициативой о прекращении инновационной деятельности может научный руководитель инновационной деятельности или педагогический совет МБДОУ.

7. Документация и отчетность

7.1 Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- план инновационной деятельности;
- план работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности;
- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами мониторинга знаний, умений, навыков воспитанников.

7.2 Анализ эффективности инновационной деятельности предоставляется заведующему в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему, направляется научному руководителю инновационной деятельности.

8. Формирование распространения инновационного опыта

Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

8.1 Выступление на семинарах, педагогических советах, методических совещаниях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития МБДУ.

8.2 Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

8.3 Проведение педагогических и других мероприятий.

8.4 Публикация инновационных проектов в педагогических сообществах сети Интернет.

9. Финансирование инновационного проекта

9.1 Финансирование осуществляется за счет средств бюджета, внебюджета, а также средств спонсоров и физических лиц.

10. Заключительные положения

10.1 Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляется в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

10.2. Положение принимается на неопределенный срок.

10.3 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Пронумеровано,
пронумеровано и скреплено
печатью С. Воевода

Исход

(прописью)

Заведующий МБДОУ

«Селекционный сад № 44»

С. Воевода Ю.В. Головина

