

Учебный план
(выписка из дополнительной образовательной программы «Веселый каблучок»
для детей 3-го года жизни)

| № п/п | Модули | Количество занятий |
|---|--|--------------------|
| 1. | Модуль 1 | 13,5 |
| | Здравствуй, дружок | 1 |
| | Разноцветная игра | 2 |
| | Лисичка и зайчик | 2 |
| | Праздникосени | 1 |
| | Мишки | 1 |
| | ВеселыеПетрушки | 2 |
| | Морозики | 1 |
| | Птички и лисичка | 2 |
| | Праздник елки | 1 |
| | Промежуточная аттестация | 0,5 |
| 2. | Модуль 2 | 19,05 |
| | Кто живет в лесу? | 1 |
| | Прятки | 1 |
| | Белочки | 1 |
| | Три медведя | 1 |
| | Дружныепекари | 2 |
| | Веселыематрешки | 1 |
| | Музыкальные подарки для бабушки и мамы | 1 |
| | В гости к бабушке | 1 |
| | Ах, какой денек | 2 |
| | Веселыезверюшки | 1 |
| | Любимые игрушки | 2 |
| | Гномы-лилипутики | 2 |
| | Праздникпервыхцветов | 1 |
| | Веселые танцы | 1 |
| | Весенний концерт | 1 |
| | Промежуточная аттестация | 0,5 |
| ИТОГО: | | 32 |
| Длительность одного занятия | | 10 мин. |
| Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.) | | 2/10мин. |
| Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.) | | 8/80мин. |
| Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.) | | 32/780 мин. |

Учебный план
(выписка из дополнительной образовательной программы «Веселый каблучок»
для детей 4-го года жизни)

| <i>№</i> | <i>Модуль</i> | <i>Количество часов</i> |
|---|--|-------------------------|
| 1 | Детский танец (основы классического, эстрадного танца) | 31,5 |
| 2 | Промежуточная аттестация | 0,5 |
| Итого по модулю: | | 32 |
| 1 | Народно - сценический танец | 31,5 |
| 2 | Промежуточная аттестация | 0,5 |
| Итого по модулю: | | 32 |
| Всего часов: | | 72 |
| Длительность одного занятия (академический час) | | 20 мин. |
| Количество занятий в неделю | | 2 / 40 мин. |
| Количество занятий в месяц | | 8 / 160 мин. |
| Количество занятий в учебном году | | 72/ 1280 мин. |

Учебный план
(выписка из дополнительной общеразвивающей программы «Веселый каблучок» для детей 5-го года жизни)

| <i>№</i> | <i>Модуль</i> | <i>Количество часов</i> |
|---|--|-------------------------|
| 1 | Детский танец (основы классического, эстрадного танца) | 31,5 |
| 2 | Промежуточная аттестация | 0,5 |
| Итого по модулю: | | 32 |
| 1 | Народно - сценический танец | 31,5 |
| 2 | Промежуточная аттестация | 0,5 |
| Итого по модулю: | | 32 |
| Всего часов: | | 72 |
| Длительность одного занятия (академический час) | | 25 мин. |
| Количество занятий в неделю | | 2 / 50 мин. |
| Количество занятий в месяц | | 8 / 200 мин. |
| Количество занятий в учебном году | | 72/ 1600 мин. |

Учебный план
(выписка из дополнительной общеразвивающей программы «Веселый каблучок» для детей 6-го года жизни)

| № | Модуль | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Детский танец (основы классического, эстрадного танца) | 31,5 |
| 2 | Промежуточная аттестация | 0,5 |
| Итого по модулю: | | 32 |
| 1 | Народно - сценический танец | 31,5 |
| 2 | Промежуточная аттестация | 0,5 |
| Итого по модулю: | | 32 |
| Всего часов: | | 72 |
| Длительность одного занятия (академический час) | | 25 мин. |
| Количество занятий в неделю | | 2 / 50 мин. |
| Количество занятий в месяц | | 8 / 200 мин. |
| Количество занятий в учебном году | | 72/ 1600 мин. |

Учебный план
(выписка из дополнительной общеобразовательной программы «Читалочка» для детей 5-го года жизни)

| № п/п | Модули | Количество занятий |
|-----------------------------|--|--------------------|
| 1. | Модуль 1 «Буквы, склады, слова с твердыми согласными» | 27 |
| | Буквы | 3 |
| | Буквы А, О, У, Ы, Э | 2 |
| | Буквы Я, Е, Ю, И, Е | 2 |
| | Буквы Л, М, Н, Р | 2 |
| | Буквы Б, П, В, Ф | 2 |
| | Буквы Г, К, Д, Т | 2 |
| | Буквы Ж, Ш, З, С | 2 |
| | Буквы Х, Ц, Ч, Щ | 2 |
| | Склады на А | 2 |
| | Склады на О | 2 |
| | Склады на У | 2 |
| | Склады на Ы | 2 |
| | Склады на Э | 1,5 |
| | Промежуточная аттестация | 0,5 |
| 2. | Модуль 2 «Склады с мягкими согласными, слова, предложения» | 37 |
| | Склады на Э | 2 |
| | Склады, слова | 5 |
| | Склады на Я | 2 |
| | Склады на Е | 2 |
| | Склады на Ю | 2 |
| | Склады на И | 2 |
| | Склады на Е | 2 |
| | Слова | 12 |
| | Предложения | 7,5 |
| | Промежуточная аттестация | 0,5 |
| ИТОГО: | | 64 |
| Длительность одного занятия | | 25 мин. |

| | |
|---|--------------|
| Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.) | 2/50 мин. |
| Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.) | 8/200 мин. |
| Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.) | 64/1600 мин. |

Учебный план
(выписка из дополнительной общеобразовательной программы
«Читалочка» для детей 6-го года жизни)

| № п/ п | Модули | Количество занятий |
|---|---------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Модуль 1 «Буквы, склады, слова» | 22 |
| | Гласные буквы | 5 |
| | Согласные буквы | 5 |
| | Буквы гласные и согласные | 2 |
| | Слова, ударение | 9,5 |
| | Промежуточная аттестация | 0,5 |
| 2. | Модуль 2 «Слова, предложения, тексты» | 42 |
| | Предложения | 35 |
| | Тексты | 6,5 |
| | Промежуточная аттестация | 0,5 |
| ИТОГО: | | 64 |
| Длительность одного занятия | | 30 мин. |
| Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.) | | 2/60 мин. |
| Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.) | | 8/240 мин. |
| Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.) | | 64/1920 мин. |

Учебный план
(выписка из дополнительной общеобразовательной программы
«Занимательный английский» для детей 6-го года жизни)

| № | Тема | Мод уль | Количество часов |
|----|---|------------|---------------------|
| 1 | Вводное занятие «Сказка о язычке» | М | 2 |
| 2 | Hello.Goodbye (Привет. До свидания) | | 1 |
| 3 | What,s your name? (Как твое имя?) | | 2 |
| 4 | A bear, a hare (медведь, заяц) | | 2 |
| 5 | Goodbye, my doll! (До свидания, моя кукла!) | | 2 |
| 6 | Who are you? (Кто ты?) | | 2 |
| 7 | I can (Я могу) | | 2 |
| 8 | What,s this? (Что это?) | | 2 |
| 9 | Yes, it is/no isn,t (Да, нет) | | 1 |
| 10 | Big and little (Большой и маленький) | | 2 |
| 11 | This is frog. That,s a dog. (Это лягушка. Это собака) | | 2 |
| 12 | What,s this? What,s that? (Что это?) | | 2 |
| 13 | What,s missing? (Чего не хватает?) | | 1 |
| | May I come in? Please come in (Можно войти?) | | |

| | | | | |
|---|---|-----------------|--------------|-----|
| 14 | Пожалуйста, проходите! | | 2 | |
| 15 | One,two, three (Один, два, три) | | 2 | |
| 16 | Can you swim? Yes? I can/No, I can,t (Ты умеешь плавать? Да/нет) | | 1,5 | |
| 17 | Я умею (промежуточная аттестация) | | 0,5 | |
| 18 | I can see (Я вижу...) | Модуль 2 | 2 | |
| 19 | One cat-two cat (Одна кошка – две кошки) | | 2 | |
| 20 | Please give me...Here you are (Пожалуйста, дай мне...Держи) | | 2 | |
| 21 | I,m hungry (Я голодный) | | 2 | |
| 22 | Give me some cheese (Дай мне немного сыра) | | 2 | |
| 23 | I,ve got. I haven,t got (Я имею. Я не имею) | | 2 | |
| 24 | Have you got...? (У тебя есть?) | | 2 | |
| 25 | How many? (Сколько?) | | 2 | |
| 26 | In, on (В, на) | | 2 | |
| 27 | Where,s the cat? (Где кошка?) | | 2 | |
| 28 | Family (Семья) | | 2 | |
| 29 | Help your mother lay the table (Помогаю своей маме накрывать на стол) | | 2 | |
| 30 | Nice to meet you! (Рад тебя видеть) | | 2 | |
| 31 | I like cakes very much (Я очень люблю пирожные) | | 2 | |
| 32 | Do you like? Yes, I do/No, I don,t (Ты любишь? Да/Нет) | | 2 | |
| 33 | I, m dancing (Я танцую) | | 3,5 | |
| 34 | Я умею! (промежуточная аттестация) | | | 0,5 |
| Итого | | | 64 | |
| Длительность одного занятия (академический час) | | | 25 мин | |
| Количество занятий в неделю | | | 2/25 мин | |
| Количество занятий в учебном году | | | 64/1600 мин. | |

Учебный план
(выписка из дополнительной общеобразовательной программы
«Занимательный английский» для детей 7-го года жизни)

| № | Тема | Модуль | Количество часов |
|---|---|-----------------|------------------|
| 1 | Nice to meet you! (Рад тебя видеть) | Модуль 2 | 1 |
| 2 | I can (Я могу) Can you swim? Yes? I can/No, I can,t (Ты умеешь плавать? Да/нет) | | 1 |
| 3 | What,s missing? (Чего не хватает?) | | 1 |
| 4 | One cat-two cat (Одна кошка – две кошки) | | 1 |
| 5 | Have you got...? (У тебя есть?) How many? (Сколько?) | | 1 |
| 6 | In, on (В, на) Where,s the cat? (Где кошка?) | | 1 |
| 7 | She,s hopping (она прыгает) | | 2 |
| 8 | Near, under, to, from (около, над, к, из) | | 2 |

| | | | |
|----|--|-----------|--------------|
| 9 | Вселые зверята | | 2 |
| 10 | A room (комната) | | 2 |
| 11 | There is...There are... (это...) | | 2 |
| 12 | Take the doll and put it into the box (возьми куклу и положи ее в коробку) | | 2 |
| 13 | What a mess! (беспорядок) | | 2 |
| 14 | Old and new (старое и новое) | | 2 |
| 15 | In the park (в парке) | | 1,5 |
| 16 | Я умею (промежуточная аттестация) | | 0,5 |
| 18 | I like to ride a bike (я катаюсь на велосипеде) | МО | 2 |
| 19 | I want to ride a camel (я хочу покататься на верблюде) | | 2 |
| 20 | These are cats. Those are hats. (Это кошки. Это шляпы.) | | 2 |
| 21 | I like coffee (Я люблю кофе) | | 2 |
| 22 | What would you like for breakfast? (Что бы вы хотели на завтрак?) | | 2 |
| 23 | Clothes (одежда) | | 2 |
| 24 | Street (улица) | | 2 |
| 25 | Let,s go by bus! (поехали на автобусе) | | 2 |
| 26 | In the zoo (в зоопарке) | | 2 |
| 27 | Happy birthday! (С днем рождения!) | | 2 |
| 28 | This drum is for you! (Этот барабан для тебя!) | | 2 |
| 29 | Please pass me the cake! (Пожалуйста, передай мне пирог!) | | 2 |
| 30 | What,s the matter? (Что случилось?) | | 2 |
| 31 | Here,s a pill for you (Вот таблетка для вас) | | 2 |
| 32 | It,s winter. It,s very cold. (Зима. Очень холодно.) | | 2 |
| 33 | What,s the time? (Сколько время?) | | 2 |
| 34 | Jane gets up at seven o,clock (Джейн встает в семь часов) | | 2 |
| 35 | School (Школа) | | 2 |
| 36 | Schoolbag (Портфель) Я умею (промежуточная аттестация) | | 2,5 0,5 |
| | Итого | | 64 |
| | | | 30 минут |
| | Количество занятий в неделю | | 2/30 мин |
| | Количество занятий в учебном году | | 64/1920 мин. |

Учебный план
(выписка из дополнительной общеобразовательной программы
«Умка» для детей 3-4 года жизни)

| № | Тема | Кол-во часов |
|-----------------|------------------------------|--------------|
| Модуль 1 | | |
| 1 | «Волшебное знакомство» | 4 |
| 2 | «Давайте дружить» | 8 |
| 3 | «Наши помощники» | 7 |
| 4 | «Волшебные карточки» | 9 |
| 5 | Промежуточная аттестация | 0,5 |
| Модуль 2 | | |
| 5 | «Загадочные игры» | 12 |
| 6 | «Интересные задания» | 10 |
| 7 | «Развиваясь, играем» | 7 |
| 8 | «Познавательный калейдоскоп» | 6,5 |
| 9 | Промежуточная аттестация | 0,5 |
| Итого: | | 64 |

Учебный план
(выписка из дополнительной общеобразовательной программы
«Забивака» для детей 5-го года жизни)

| Месяц | № п/п | Виды, формы деятельности | Количество академических часов за учебный год |
|---|-------|--|---|
| Модуль 1 | | | |
| Сентябрь - декабрь | 1. | техника удара внутренней стороной стопы по неподвижно лежащему мячу техника остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы | 31,5 |
| | 2. | Промежуточная аттестация | 0,5 |
| Модуль 2 | | | |
| Январь – февраль | 3. | техника удара по неподвижно лежащему мячу с одного шага разбега техника удара по катящемуся мячу внутренней стороной стопы | 15,5 |
| | 4. | Промежуточная аттестация | 0,5 |
| Модуль 3 | | | |
| Март - май | 5. | техника передачи мяча внутренней стороной стопы в одно касание - техника ведения мяча внутренней стороной стопы | 23,5 |
| | 6. | Промежуточная аттестация | 0,5 |
| Итого (академических часов): | | | 6 |
| Длительность одного занятия | | | 20 минут |
| Количество занятий в неделю / объем учебной нагрузки (мин.) | | | 2 / 40 минут |
| Количество занятий в месяц / объем учебной нагрузки (мин.) | | | 8 / 160 мин. |

| | |
|--|-------------------|
| Количество занятий в учебном году / объем учебной нагрузки (час, мин.) | 72 / 1440 мин. |
|--|-------------------|

Учебный план
(выписка из дополнительной общеобразовательной программы
«Забивака» для детей 6-го года жизни)

| Месяц | № п/п | Виды, формы деятельности | Количество академических часов за учебный год |
|--|-------|--|---|
| Модуль 1 | | | |
| Сентябрь - январь | 1. | - техника удара по мячу внутренней частью подъема с места - техника ведения мяча внутренней частью подъема - сочетание ведения мяча внутренней стороной стопы с ведением мяча внутренней частью подъема | 39,5 |
| | 2. | Промежуточная аттестация | 0,5 |
| Модуль 2 | | | |
| Февраль - март | 3. | - техника ведения мяча подошвой - техника удара по мячу внутренней частью подъема с разбега | 15,5 |
| | 4. | Промежуточная аттестация | 0,5 |
| Модуль 3 | | | |
| Апрель - май | 5. | передача мяча с остановкой в одно касание внутренней стороной стопы / внутренней частью подъема ведение мяча разными способами (внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема, подошвой) с последующим ударом в цель | 15,5 |
| | 6. | Промежуточная аттестация | 0,5 |
| Итого (академических часов): | | | 72 |
| Длительность одного занятия | | | 25 минут |
| Количество занятий в неделю / объем учебной нагрузки (мин.) | | | 2 / 50 минут |
| Количество занятий в месяц / объем учебной нагрузки (мин.) | | | 8 / 200 мин. |
| Количество занятий в учебном году / объем учебной нагрузки (час, мин.) | | | 72 / 1800 мин. |

Учебный план
(выписка из дополнительной общеобразовательной программы
«Забивака» для детей 7-го года жизни)

| Месяц | № п/п | Виды, формы деятельности | Количество академических часов за учебный год |
|------------------|-------|--|---|
| Модуль 1 | | | |
| Октябрь - январь | 1. | - техника остановки катящегося мяча подошвой - техника удара по мячу серединой подъема - техника остановки опускающегося мяча подошвой - техника ведения мяча разными способами, обводя препятствия | 31,5 |

| | | | |
|--|----|---|----------------|
| | 2. | Промежуточная аттестация | 0,5 |
| Модуль 2 | | | |
| Февраль - май | 3. | - техника передачи мяча внутренней стороной стопы в два и одно касание - техника остановки низколетающего мяча внутренней стороной стопы - техника ведения мяча разными способами с передачей мяча партнеру | 31,5 |
| | 4. | Промежуточная аттестация | 0,5 |
| Итого (академических часов): | | | 64 |
| Длительность одного занятия | | | 30 минут |
| Количество занятий в неделю / объем учебной нагрузки (мин.) | | | 2 / 60 минут |
| Количество занятий в месяц / объем учебной нагрузки (мин.) | | | 8 / 240 мин. |
| Количество занятий в учебном году / объем учебной нагрузки (час, мин.) | | | 64 / 1920 мин. |

Учебный план
(выписка из дополнительной общеобразовательной программы
«Мир логики» для детей 6-го года жизни)

| № п/п | Виды, формы деятельности | Количество академических часов за учебный год |
|---|---|--|
| 1. | Сравнение предметов и групп предметов | 9 часов |
| 2. | Числа и операции над ними | 16 часов |
| 3. | Геометрические фигуры и величины | 9 часов |
| 4. | Пространственно – временные представления | 9 часов |
| Итого: | | 36 часа |
| Длительность одного занятия (академический час) | | 25 минут / 1 академический час |
| Количество занятий в неделю / время | | 1 занятие / 1 час |
| Количество занятий в месяц / время | | 4 занятия / 4 часа |
| Количество занятий в учебном году / время | | 36 занятий / 36 часов |

Учебный план
(выписка из дополнительной общеобразовательной программы
«Мир логики» для детей 7-го года жизни)

| № п/п | Виды, формы деятельности | Количество академических часов за учебный год |
|---|---|--|
| 1. | Сравнение предметов и групп предметов | 9 часов |
| 2. | Числа и операции над ними | 9 часов |
| 3. | Геометрические фигуры и величины | 9 часов |
| 4. | Пространственно – временные представления | 9 часов |
| Итого: | | 36 часа |
| Длительность одного занятия (академический час) | | 30 минут / 1 академический час |

| | |
|---|-----------------------|
| Количество занятий в неделю / время | 1 занятие / 1 час |
| Количество занятий в месяц / время | 4 занятия / 4 час |
| Количество занятий в учебном году / время | 36 занятий / 36 часов |