

Обеспеченность средствами обучения и воспитания

Возрастная группа	Наименование /раздел программы
<b>Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"</b>	
4-5 лет	<p><b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и сообществе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры;</li> <li>- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Рассказы по картинкам»;</li> <li>- настольно-печатные игры.</li> </ul> <p><b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы умывания, одевания на прогулку, сервировки стола;</li> <li>- инструменты для ухода за комнатными растениями (совочки, грабельки, палочки, лейки);</li> <li>- алгоритмы ухода за комнатными растениями;</li> <li>- оборудование для трудовой деятельности: фартук, совок, щетка, тряпки, тазики;</li> <li>- природный и бросовый материал для ручного труда.</li> </ul> <p><b>Формирование основ безопасности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макет дороги;</li> <li>- наборы дорожных знаков, светофор;</li> <li>- различные виды транспорта;</li> <li>- книги по ПДД;</li> <li>- дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»);</li> <li>- жилетка детская игровая.</li> </ul> <p><b>Развитие игровой деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набор игрушечной посуды;</li> <li>- кухня детская игровая;</li> <li>- коляски;</li> <li>- сумки;</li> <li>- мастерская игровая;</li> <li>- набор инструментов;</li> <li>- ширмы;</li> <li>- машины игровые (разные виды транспорта).</li> </ul>
5-6 лет	<p><b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российская символика (флаг, герб и т.п.);</li> <li>- наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «О Московском Кремле», «Государственные символы РФ»;</li> <li>- дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Эволюция жилища»);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пособие «Мое настроение»;</li> <li>- тематические книги.</li> </ul> <p><b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование для трудовой деятельности в уголок оборудование для организации дежурства;</li> <li>- природный и бросовый материал для ручного труда.</li> </ul> <p><b>Формирование основ безопасности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макет дороги;</li> <li>- комплект дорожных знаков;</li> <li>- различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный);</li> <li>- книги по ПДД;</li> <li>- дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»);</li> <li>- жилетка детская игровая.</li> </ul> <p><b>Развитие игровой деятельности:</b></p> <p>атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Библиотека»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кукольные сервизы;</li> <li>- коляска для кукол;</li> <li>- предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- наборы принадлежностей для игры в «Магазин» (весы, чеки, деньги, муляжи продуктов, счеты), «Парикмахерская» (фен, ножницы, зеркало, украшения для оформления причесок, каталог стрижек);</li> <li>- автомобили разного назначения (средние, мелкие);</li> <li>- стол рабочий-мастерская;</li> <li>- набор инструментов для мастерской;</li> <li>- кукольный дом с мебелью;</li> <li>- маркеры игрового пространства: «Больница», «Автосервис», «Семья», «Турагентство»;</li> <li>- ширмы.</li> </ul>
6-7 лет	<p><b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «О Московском Кремле», « Государственные символы РФ»; - дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Эволюция транспорта», «Эволюция жилища», река времени);</li> <li>- портрет президента России;</li> <li>- российская символика (флаг, герб);</li> <li>- глобус;</li> <li>- карта России;</li> <li>- куклы в костюмах России;</li> <li>- пособие «Мое настроение»;</li> <li>- тематические книги.</li> </ul> <p><b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование для трудовой деятельности в уголке природы;</li> <li>- оборудование для организации дежурства;</li> <li>- природный и бросовый материал для ручного труда.</li> </ul> <p><b>Формирование основ безопасности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект дорожных знаков;</li> <li>- различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный);</li> <li>- тематические альбомы по правилам дорожного движения;</li> <li>- книги по ПДД;</li> <li>- настольно-печатные и дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»);</li> </ul>

	<p>- жилетка детская игровая.</p> <p><b>Развитие игровой деятельности:</b></p> <p>атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Школа» «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Ателье», «Библиотека», «Турагентство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы-мальчики, куклы-девочки;</li> <li>- куклы в одежде представителей разных профессий;</li> <li>- кукольные сервизы;</li> <li>- предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- атрибуты для ряженья;</li> <li>- маркеры игрового пространства: «Больница», «Автосервис», «Семья», «Турагентство»;</li> <li>- ширмы.</li> </ul>
<b>Образовательная область "Познавательное развитие"</b>	
<b>4-5 лет</b>	<p><b>Развитие математических представлений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наборы строительного материала;</li> <li>- игрушки для обыгрывания построек;</li> <li>- домик-счеты;</li> <li>- лабиринт;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- шнуровки;</li> <li>- рамки-вкладыши;</li> <li>- пособия для развития мелкой моторики;</li> <li>- мозаика;</li> <li>- наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках);</li> </ul> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образцы материалов (дерево, пластмасса);</li> <li>- коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины и т.д.;</li> <li>- наборы для экспериментирования с песком и водой;</li> <li>- схемы экспериментов;</li> <li>- мельница.</li> </ul> <p><b>Ознакомление с предметным и социальным миром:</b> - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры;</li> <li>- тематическое лото, домино;</li> <li>- альбомы о людях разных профессий;</li> <li>- иллюстрированные книги, энциклопедии.</li> </ul> <p><b>Ознакомление с миром природы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- календарь погоды;</li> <li>- набор карточек с символами погодных явлений;</li> <li>- наборы моделей;</li> <li>- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;</li> <li>- макеты;</li> <li>- муляжи фруктов и овощей;</li> <li>- тематическое лото, домино.</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- паззлы -вкладыши.</li> </ul>
<b>5-6 лет</b>	<p><b>Развитие математических представлений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки);</li> <li>- наборы геометрических фигур;</li> <li>- набор объемных геометрических фигур;</li> <li>- игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей;</li> <li>- трафареты, линейки;</li> <li>- шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели);</li> </ul> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные дневники с фиксацией опытов;</li> <li>- ёмкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито;</li> <li>- лупы, цветные стекла;</li> <li>- магниты, фонарики;</li> <li>- песочные часы;</li> <li>- схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов;</li> <li>- материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина;</li> <li>- прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема;</li> <li>- мерные стаканы;</li> <li>- формы для льда;</li> <li>- пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки, марля;</li> <li>- бросовый материал (кусочки кожи, дерева, винтики);</li> <li>- разные виды бумаги.</li> </ul> <p><b>Ознакомление с предметным и социальным миром:</b> - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры;</li> <li>- тематическое лото, домино;</li> <li>- альбомы о людях разных профессий.</li> </ul> <p><b>Ознакомление с миром природы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- календарь природы;</li> <li>- набор карточек с символами погодных явлений;</li> <li>- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;</li> <li>- тематическое лото, домино.</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- комнатные растения;</li> <li>- макеты;</li> <li>- предметно-схематические модели;</li> <li>- графические модели;</li> <li>- природный материал;</li> <li>- сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох);</li> </ul>
6-7 лет	<p><b>Развитие элементарных математических представлений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразный счетный материал;</li> <li>- наборы геометрических фигур;</li> <li>- набор объемных геометрических фигур;</li> <li>- счеты, счетные палочки;</li> <li>- игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей;</li> <li>- трафареты, линейки, сантиметры, весы</li> <li>- шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты;</li> <li>- «Волшебные часы» (дни недели, месяцы);</li> <li>- действующая модель часов;</li> <li>- математическое лото, домино;</li> </ul> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные дневники с фиксацией опытов;</li> <li>- ёмкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы;</li> <li>- совочки, ложки, лопатки, воронки, сито;</li> <li>- лупы, цветные и прозрачные стекла;</li> <li>- магниты, фонарики;</li> <li>- песочные часы;</li> <li>- схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов;</li> <li>- пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки, марля.</li> </ul> <p><b>Ознакомление с предметным и социальным миром:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - дидактические игры;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематическое лото, домино;</li> <li>- альбомы о людях разных профессий;</li> <li>- иллюстрированные книги, энциклопедии.</li> <li>- тематические альбомы;</li> </ul> <p><b>Ознакомление с миром природы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- календарь природы;</li> <li>- календарь погоды;</li> <li>- набор карточек с символами погодных явлений;</li> <li>- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;</li> <li>- тематическое лото, домино.</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественно-научных представлений;</li> <li>- комнатные растения, алгоритмы ухода за комнатными растениями;</li> <li>- макеты;</li> <li>- предметно-схематические модели;</li> <li>- графические модели;</li> <li>- природный материал;</li> <li>- сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох);</li> <li>- инвентарь для ухода за растениями: лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.</li> </ul> <p><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></p> <p>1. Тематические альбомы, фотографий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Нижний Новгород»;</li> <li>- «Музеи Нижнего Новгорода»;</li> <li>- Былинные герои-богатыри, герои- нижегородцы ВОВ;</li> <li>- «Улицы Нижнего Новгорода»; - «Храмы земли нижегородской».</li> </ul> <p>2. Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Путешествие по Нижнему Новгороду (музеи и памятники города)»;</li> <li>- «Расскажи о своем городе»;</li> <li>- «Назови памятные места» 3.Символика Нижнего Новгорода.</li> </ul> <p>4. Карта города Нижнего Новгорода.</p> <p>5. Макеты достопримечательностей города Нижнего Новгорода.</p> <p>6. Познавательная литература о Нижегородской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Нижний Новгород и знаменитые нижегородцы»;</li> <li>- «Нижегородские храмы»;</li> <li>- «Нижегородский кремль»;</li> <li>- «Про Василия Каширина», автор М.Смирнова).</li> </ul> <p>7. Портреты великих нижегородцев (И. Кулибин, В.Чкалов, М. Горький)</p>
<b>Образовательная область "Речевое развитие"</b>	
4-5 лет	<p><b>Подгрупповое занятие с учителем-логопедом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- альбомы с серией демонстрационных сюжетных картинок</li> <li>- картотека предметных картинок по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Насекомые и пауки», «Перелетные птицы», «Грибы», «Ягоды», «Домашние животные и их детеныши», «Дикие животные», «Одежда, обувь», «Зима», «Мебель», «Посуда», «Новый год», «Транспорт», «Профессии», «Комнатные растения», «Аквариумные рыбы. Насекомые и пауки», «Весна», «Наша родина – Россия», «Москва – столица России», «Наш родной город».</li> <li>- картотека сюжетных картинок по лексическим темам;</li> <li>- картотека серий сюжетных картин по лексическим темам;</li> <li>- дидактические игры.</li> </ul>

	<p>- учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам».</p> <p><b>Индивидуальное занятие с учителем-логопедом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игрушки и пособия для развития дыхания (мыльные пузыри, дыхательные тренажеры);</li> <li>- картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков всех групп;</li> <li>- настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп;</li> <li>- настольно-печатные игры для развития фонематических процессов. <ul style="list-style-type: none"> <li>- картотека предметных картинок по лексическим темам;</li> <li>- настольно-печатные игры для развития грамматического строя речи;</li> <li>- сюжетные картинки, серии сюжетных картинок по лексическим темам.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Развитие речи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактическое пособие: «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – иллюстрации к детской художественной литературе. <ul style="list-style-type: none"> <li>- игрушки и пособия для развития дыхания</li> </ul> </li> <li>- картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков всех групп; <ul style="list-style-type: none"> <li>- настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп;</li> <li>- картотека предметных картинок по лексическим темам;</li> <li>- сюжетные картинки, серии сюжетных картинок по лексическим темам;</li> <li>- алгоритмы, схемы, мнемотаблицы;</li> <li>- дидактические игры для совершенствования грамматического строя речи;</li> <li>- лото, домино;</li> </ul> </li> <li>- игрушки и пособия для развития дыхания (мыльные пузыри, дыхательные тренажеры);</li> </ul>
5-6 лет	<p><b>Подгрупповое занятие с учителем-логопедом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- альбомы с серией демонстрационных сюжетных картин: «Все работы хороши»; «Наш детский сад»; «Четыре времени года»;</li> <li>- картотека предметных картинок по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Насекомые и пауки», «Перелетные птицы, водоплавающие птицы», «Грибы», «Садовые и лесные ягоды», «Домашние животные и их детеныши», «Дикие животные», «Одежда, обувь, головные уборы», «Зима», «Мебель», «Посуда», «Новый год», «Транспорт», «Профессии», «Орудие труда. Инструменты», «Труд на селе зимой», «Животные жарких стран их детеныши», «Комнатные растения», «Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки», «Весна», «Наша родина – Россия», «Москва – столица России», «Наш родной город», «Творчество С.Я.Маршака», «Творчество К.И.Чуковского», «Творчество С.В.Михалкова», «Творчество А.Л.Барто», «Творчество А.С.Пушкина», «Школа, школьные принадлежности»;</li> <li>- картотека сюжетных картинок по лексическим темам;</li> <li>- картотека серий сюжетных картин по лексическим темам;</li> <li>- дидактические игры.</li> </ul> <p>- учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам».</p> <p><b>Индивидуальное занятие с учителем-логопедом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игрушки и пособия для развития дыхания (мыльные пузыри, дыхательные тренажеры);</li> <li>- картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков всех групп;</li> <li>- настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп;</li> <li>- настольно-печатные игры для развития фонематических процессов.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- картотека предметных картинок по лексическим темам;</li> <li>- настольно-печатные игры для развития грамматического строя речи;</li> <li>- сюжетные картинки, серии сюжетных картинок по лексическим темам.</li> </ul> <p><b>Развитие речи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Обучение детей пересказу по опорным картинкам–5-7 лет», выпуск 1;</li> <li>- «Обучение детей пересказу по опорным картинкам–5-7 лет», выпуск 2;</li> <li>- «Обучение детей пересказу по опорным картинкам–5-7 лет», выпуск 3;</li> <li>- «Обучение детей пересказу по опорным картинкам–5-7 лет», выпуск 4;</li> <li>- иллюстрации к детской художественной литературе.</li> </ul> <p>- игрушки и пособия для развития дыхания (мыльные пузыри, дыхательные тренажеры);</p>
6-7 лет	<p><b>Подгрупповое занятие с учителем-логопедом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- альбомы с серией демонстрационных сюжетных картин: «Все работы хороши»; «Наш детский сад»; «Четыре времени года»;</li> <li>- картотека предметных картинок по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Насекомые и пауки», «Перелетные птицы, водоплавающие птицы», «Грибы», «Садовые и лесные ягоды», «Домашние животные и их детеныши», «Дикие животные», «Одежда, обувь, головные уборы», «Зима», «Мебель», «Посуда», «Новый год», «Транспорт», «Профессии», «Орудие труда. Инструменты», «Труд на селе зимой», «Животные жарких стран их детеныши», «Комнатные растения», «Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки», «Весна», «Наша родина – Россия», «Москва – столица России», «Наш родной город», «Творчество С.Я.Маршака», «Творчество К.И.Чуковского», «Творчество С.В.Михалкова», «Творчество А.Л. Барто», «Творчество А.С.Пушкина», «Школа, школьные принадлежности»;</li> <li>- картотека сюжетных картинок по лексическим темам;</li> <li>- картотека серий сюжетных картин по лексическим темам;</li> <li>- дидактические игры.</li> </ul> <p><b>Индивидуальное занятие с учителем-логопедом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игрушки и пособия для развития дыхания (мыльные пузыри, дыхательные тренажеры);</li> <li>- картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков всех групп;</li> <li>- настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп;</li> <li>- настольно-печатные игры для развития фонематических процессов.</li> <li>- картотека предметных картинок по лексическим темам;</li> <li>- настольно-печатные игры для развития грамматического строя речи;</li> <li>- сюжетные картинки, серии сюжетных картинок по лексическим темам.</li> </ul> <p><b>Развитие речи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Обучение детей пересказу по опорным картинкам–5-7 лет», выпуск 1;</li> <li>- «Обучение детей пересказу по опорным картинкам–5-7 лет», выпуск 2;</li> <li>- «Обучение детей пересказу по опорным картинкам–5-7 лет», выпуск 3;</li> <li>- «Обучение детей пересказу по опорным картинкам–5-7 лет», выпуск 4;</li> <li>- иллюстрации к детской художественной литературе.</li> </ul> <p>- игрушки и пособия для развития дыхания (мыльные пузыри, дыхательные тренажеры);</p>
<b>Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"</b>	
4-5 лет	<p><b>Приобщение к искусству:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ширмы;</li> <li>- элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок;</li> <li>- разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный);</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- предметы декоративно-прикладного искусства;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- репродукции известных художников;</li> <li><b>Изобразительная деятельность:</b></li> <li>- восковые мелки;</li> <li>- гуашь; акварельные краски;</li> <li>- цветные карандаши;</li> <li>- пластилин, глина;</li> <li>- белая и цветная бумага, картон;</li> <li>ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций);</li> <li>- кисти, палочки, стеки, ножницы;</li> <li>- пластилин, салфетки;</li> <li>- доски для пластилина;</li> <li>- поролон, штампы, печатки, трафареты - баночки для воды;</li> <li>- природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма);</li> <li>- схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации;</li> <li>- альбомы по декоративно-прикладному искусству;</li> <li>- раскраски;</li> <li>- трафареты;</li> <li>- доска-мольберт.</li> <li><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b></li> <li>- мозаика, схемы выкладывания узоров из неё;</li> <li>- конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, схемы выполнения построек;</li> <li>- конструктор мягкий;</li> <li>- плоскостной конструктор;</li> <li>- строительные наборы деревянные;</li> <li>- набор модулей;</li> <li>- головоломки;</li> <li>- разрезные картинки, пазлы;</li> <li>- сборные игрушки и схемы их сборки;</li> <li>- кубики с картинками;</li> <li>- строительные конструкторы;</li> <li>- тематический строительный набор «Город»;</li> <li>- игрушки для обыгрывания построек;</li> <li>- схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.</li> <li><b>Музыкальная деятельность:</b></li> <li>- детские музыкальные инструменты;</li> <li>- звучащие предметы-заместители;</li> <li>- музыкально-дидактические игры.</li> </ul>
5-6 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Приобщение к искусству:</b></li> <li>- ширмы;</li> <li>- элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок;</li> <li>- афиши, билеты;</li> <li>- разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный);</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- предметы декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- репродукции известных художников;</li> <li>- книжки-самоделки.</li> <li><b>Изобразительная деятельность:</b></li> <li>- восковые мелки;</li> <li>- гуашь;</li> <li>- акварельные краски;</li> <li>- цветные карандаши;</li> <li>- пластилин, глина;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- белая и цветная бумага, картон;</li> <li>- ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций);</li> <li>- кисти, палочки, стеки, ножницы;</li> <li>- пластилин, салфетки;</li> <li>- доски для пластилина;</li> <li>- поролон, штампы, печатки, трафареты</li> <li>- баночки для воды;</li> <li>- природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма);</li> <li>- схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации;</li> <li>- памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка»;</li> <li>- альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»;</li> <li>- раскраски;</li> <li>- трафареты;</li> <li>- доска-мольберт</li> </ul> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мозаика, схемы выкладывания узоров из неё;</li> <li>- конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, схемы выполнения построек;</li> <li>- конструктор мягкий;</li> <li>- плоскостной конструктор;</li> <li>- строительные наборы деревянные;</li> <li>- набор модулей;</li> <li>- головоломки;</li> <li>- разрезные картинки, пазлы;</li> <li>- сборные игрушки и схемы их сборки;</li> <li>- кубики с картинками;</li> <li>- игрушки для обыгрывания построек;</li> <li>- схемы построек и «алгоритмы» их выполнения;</li> </ul> <p><b>Музыкальная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детские музыкальные инструменты;</li> <li>- звучащие предметы-заместители;</li> <li>- ложки, кубики;</li> <li>- музыкально-дидактические игры;</li> <li>- портреты композиторов.</li> </ul>
6-7 лет	<p><b>Приобщение к искусству:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ширмы;</li> <li>- элементы костюмов, маски, атрибуты для постановки сказок;</li> <li>- афиши, билеты;</li> <li>- разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный);</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- предметы декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- репродукции известных художников;</li> <li>- книжки-самоделки.</li> </ul> <p><b>Изобразительная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восковые мелки;</li> <li>- гуашь, акварельные краски;</li> <li>- цветные карандаши;</li> <li>- пластилин, глина;</li> <li>- белая и цветная бумага, картон;</li> <li>- ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кисти, палочки, стеки, ножницы;</li> <li>- пластилин, салфетки;</li> <li>- доски для пластилина;</li> <li>- поролон, штампы, печатки, трафареты - баночки для воды;</li> <li>- природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма);</li> <li>- схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации;</li> <li>-памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка»;</li> <li>-альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»;</li> <li>- раскраски;</li> <li>- трафареты.</li> </ul> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мозаика, схемы выкладывания узоров из неё;</li> <li>- мелкий конструктор типа «Lego»;</li> <li>- конструктор мягкий;</li> <li>- плоскостной конструктор;</li> <li>- строительные наборы деревянные;</li> <li>- набор модулей;</li> <li>- головоломки, разрезные картинки, пазлы;</li> <li>- сборные игрушки и схемы их сборки;</li> <li>- материалы для изготовления оригами;</li> <li>- строительные конструкторы (средний, мелкий);</li> <li>- игрушки для обыгрывания построек;</li> <li>- схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.</li> </ul> <p><b>Музыкальная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальные игрушки;</li> <li>- детские музыкальные инструменты;</li> <li>-звучащие предметы-заместители;</li> <li>- музыкально-дидактические игры;</li> <li>- портреты композиторов.</li> </ul>
<b>Образовательная область "Физическое развитие"</b>	
<p><b>4-5 лет</b></p>	<p><b>Физическая культура:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кегли;</li> <li>- мячи (разного размера)</li> <li>- кольцоброс;</li> <li>- дуги;</li> <li>- обручи;</li> <li>- цветные платочки;</li> <li>-ленточки цветные;</li> <li>- маски;</li> <li>-нестандартное физкультурное оборудование.</li> <li>- ориентиры</li> <li>вертикальные/горизонтальные мишени;</li> <li>- кубики;</li> <li>- скамейки для лазания;</li> <li>- маты.</li> <li>- мешочки с грузом</li> </ul> <p><b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры;</li> <li>- учебно-наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта».</li> <li>- тематические альбомы</li> </ul>
<p><b>5-6 лет</b></p>	<p><b>Физическая культура:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мячи;</li> <li>- мячи массажные;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обручи;</li> <li>- веревки, шнуры;</li> <li>- флажки разных цветов;</li> <li>- ленты цветные короткие;</li> <li>- кегли;</li> <li>- кольцоброс;</li> <li>- профилактическая дорожка;</li> <li>- массажные коврики;</li> <li>- детская баскетбольная корзина;</li> <li>- скакалки;</li> <li>- летающие тарелки;</li> <li>- нестандартное спортивное оборудование;</li> <li>- мат;</li> <li>- гимнастическая лестница</li> <li>- атрибуты для проведения подвижных игр;</li> <li>- схемы выполнения движений;</li> <li>- эмблемы, медали;</li> <li>- лыжи;</li> <li>- клюшки.</li> </ul> <p><b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры</li> <li>- альбом «Витамины»;</li> <li>- тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»;</li> <li>- книжки-самоделки.</li> </ul>
<p><b>6-7 лет</b></p>	<p><b>Средства</b></p> <p><b>Физическая культура:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мячи;</li> <li>- мячи массажные;</li> <li>- обручи;</li> <li>- веревки, шнуры;</li> <li>- флажки разных цветов;</li> <li>- ленты цветные короткие;</li> <li>- кегли;</li> <li>- кольцоброс;</li> <li>- профилактическая дорожка;</li> <li>- массажные коврики;</li> <li>- детская баскетбольная корзина;</li> <li>- скакалки;</li> <li>- летающие тарелки;</li> <li>- нестандартное спортивное оборудование;</li> <li>- мат;</li> <li>- гимнастическая лестница</li> <li>- атрибуты для проведения подвижных игр;</li> <li>- схемы выполнения движений;</li> <li>- эмблемы, медали;</li> <li>- лыжи;</li> <li>- клюшки.</li> </ul> <p><b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- альбом «Витамины»;</li> <li>- тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»;</li> </ul> книжки-самоделки.
--	---

### Кабинет педагога-психолога

№ п/п	Тип материалов	Наименование
1.	Учебно-наглядный материал	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Занимательная палитра»;</li> <li>- «На каждую загадку - четыре отгадки»;</li> <li>- «Готов ли ты к школе»;</li> <li>- «Скоро в школу»;</li> <li>- «Всё о времени»;</li> <li>- «Звук, свет, вода»;</li> <li>- «Ребята с нашего двора»;</li> <li>- «Что лишнее»;</li> <li>- «Про растения»;</li> <li>- «Забавные истории»;</li> <li>- «Целый год»;</li> <li>- «Выбираем противоположности»;</li> <li>- «Весёлое лото»;</li> <li>- «Сложи картинку»;</li> <li>- «Домик настроений»;</li> <li>- «Злой, весёлый, грустный»</li> </ul> Дидактические карточки: «Эмоции» Пазлы «Ассоциации» Пазлы «Колумбово яйцо» Пазлы «Цвет и форма» Антонимы (картинный дидактический материал) Тематический словарь в картинках. Панно «Притворщик» Домик деревянный Кукла деревянная Кукла-перчатка Инструменты музыкальные игровые Мяч мягкий Мягкая игрушка «Солнышко» Мягкая игрушка «Колобок» Кубики (9) Пирамидка Куб с формами Деревянные вкладыши «Слоники» Деревянные вкладыши «Домики» Деревянные вкладыши «Геометрические фигуры» Деревянные разрезные картинки
2.	Оборудование	Стол детский Стул детский Мольберт

### Музыкальный зал

№ п\п	Тип материалов	Наименование
1.	Профессиональные музыкальные инструменты	Электронное пианино Синтезатор
2.	Детские музыкальные инструменты	Металлофон Ксилофон диатонический Треугольник музыкальный Инструмент музыкальный «Маракасы» Инструмент музыкальный «Трещетка» Инструмент музыкальный «Кастаньеты» Колокольчики музыкальные Инструмент музыкальный «Бубенцы»
		Ложка хохломская Погремушка
3.	Учебно-наглядный материал	Портреты зарубежных композиторов классиков Картинки с изображением различных музыкальных инструментов Музыкально – дидактические игры «Времена года» (листочки, снежинки, солнышки) -Мольберт Атрибуты для плясок, игр, инсценировок: - домик – декорация; - флажки разноцветные; - махалка для танцев «Султанчики»; - ленты цветные;  - маски

**Кабинет учителя-логопеда**

№п/п	Тип материалов	Наименование
	Учебно-наглядный материал	<p>Зеркало с лампой дополнительного освещения. Ноутбук.</p> <p>Магнитофон.</p> <p>Контейнер (шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки, спирт). Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания.</p> <p>Картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.</p> <p>Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения</p> <p>Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи.</p> <p>«Мой букварь».</p> <p>Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы для заучивания стихотворений.</p> <p>Лото, домино.</p> <p>Альбомы: «Все работы хороши», «Наш детский сад», «Знакомим с натюрмортом», «Знакомим с пейзажной живописью», «Четырех времени года».</p> <p>Ребусы, кроссворды.</p> <p>Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.</p> <p>Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.</p> <p>Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи.</p> <p>Раздаточный материал по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений (фишки, сигналы).</p> <p>Настольно-печатные дидактические игры для развития и совершенствования навыков звукового и слогового анализа и синтеза. Слоговые таблицы.</p> <p>Карточки со словами и знаками для составления и чтения предложений. Игры и пособия для обучения грамоте и формирования готовности к школе.</p> <p>Разрезной и магнитный алфавит.</p> <p>Геометрическое домино.</p>

		<p>Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов.</p> <p>Настольно-печатные игры для развития зрительного восприятия и профилактики нарушений письменной речи.</p> <p>«Волшебный мешочек» с мелкими предметами.</p> <p>Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки. Разрезные картинки, пазлы.</p> <p>Пальчиковый бассейн с различными наполнителями (желуди, каштаны, горох, фасоль, мелкие морские камушки).</p> <p>Массажные мячи разных цветов. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.</p> <p>Мелкая и средняя мозаики и схемы выкладывания узоров из них. Мелкий и средний конструктор типа «Lego» и схемы выкладывания построек из них.</p> <p>Игры с прищепками.</p>
2.	Оборудование	<p>Стол взрослый.</p> <p>Стул взрослый</p> <p>Стойка для игрового материала</p> <p>Стол детский</p> <p>Стул детский</p> <p>Доска магнитно-маркерная</p> <p>Шкаф для дидактических пособий.</p>

#### Технические средства обучения

Тип материала	Наименование
<b>Группа среднего возраста (4-5 лет)</b>	
Технические средства обучения	-Магнитола -Фото рамка
<b>Группа старшего возраста (5-6 лет)</b>	
Технические средства обучения	-Магнитола -Фото рамка - Проектор; -Экран проекционный
<b>Подготовительная школе группа (6-7 лет)</b>	
Технические средства обучения	-Магнитола -Фото рамка

#### Кабинет педагога-психолога

Тип материала	Наименование
Технические средства обучения	-Магнитола -Ноутбук
Электронные образовательные ресурсы	-CD с разнохарактерными музыкальными произведениями, детскими сказками, релаксационной музыкой

#### Музыкальный зал

Тип материала	Наименование
---------------	--------------

Технические средства обучения	-Проектор; -Экран проекционный -Ноутбук; -Музыкальный центр; -Микшерный пульт; -Система звукоусиления; -Радиосистема.
Электронные образовательные ресурсы	-CD с разнохарактерными музыкальными произведениями, детскими сказками, релаксационной музыкой, детским репертуаром.

#### Физкультурный зал

Тип материала	Наименование
Технические средства обучения	-Музыкальный центр; -Микшерный пульт; Система звукоусиления.
Электронные образовательные ресурсы	-CD с разнохарактерными музыкальными произведениями, релаксационной музыкой.