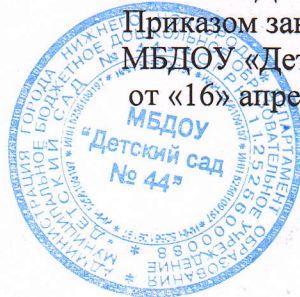




АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №44»
(МБДОУ «Детский сад №44»)

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
от «13» апреля 2026 г. № 4

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 44»
от «16» апреля 2026 г. № 115



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 44»
(МБДОУ «Детский сад № 44»)
за 2025 год

г. Нижний Новгород
2026г.

I Аналитическая часть

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 44» проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013г. N 462»

Цели проведения самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
- Повышение качества образовательной программы дошкольного образования.
- Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
- Повышение качества образовательных условий в ДОО.
- Совершенствование механизмов взаимодействия с семьей.
- Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Общие сведения об Учреждении:

Официальное полное и сокращенное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (МБДОУ «Детский сад № 44»).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 1223 от 26.11.2015 г.

Юридический адрес и фактический адрес Учреждения: 603138, город Нижний Новгород, улица Ватутина, дом 18а.

Заведующий: Головина Юлия Валерьевна.

График работы МБДОУ «Детский сад № 44»: с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Сайт учреждения: <https://ds44.mdoy.pro/str>

Контакты: тел.: 293-62-84, E-mail: ds44_nn@mail.52gov.ru .

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города Нижнего Новгорода вдали от промышленных предприятий. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1748 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд

образовательного процесса 831 кв. м. ДОУ создан в целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности ДОУ являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

ДОУ вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и соответствующие указанным целям:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

В 2025 году в детском саду функционировало 9 групп: 2 группы раннего возраста, из них 1 группа комбинированной направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, и 7 дошкольных групп, из них 2 группы компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Контингент воспитанников формировался на основании путевки, выданной Управлением дошкольного образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода по решению комиссии по комплектованию дошкольных образовательных организаций города Нижнего Новгорода, медицинского заключения, заключения территориальной психолого - медико-педагогической комиссии.

Период с 09.01.2025г. по 31.08.2025г.	Кол-во детей	Период с 01.09.2025г. по 31.12.2025г.	Кол-во детей
Группа «Колокольчик»	13	Группа комбинированной направленности «Колокольчик»	9
Группа «Ручеек»	14	Группа «Ручеек»	24
Группа компенсирующей направленности «Непоседы»	11	Группа компенсирующей направленности «Непоседы»	11
Группа компенсирующей направленности «Семицветик»	6	Группа компенсирующей направленности «Семицветик»	8
Группа «Улыбка»	19	Группа «Улыбка»	17
Группа «Радуга»	22		
Группа «Звездочка»	16	Группа «Радуга»	19
Группа «Карамельки»	15	Группа «Звездочка»	15
Группа «Веснушки»	21	Группа «Карамельки»	16
		Группа «Веснушки»	20
Итого	137	Итого	139

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО и АОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО, ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой ДО и на основании заявления родителей (законных представителей), в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования-дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2025 году была направлена на реализацию:

1. Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №44» (далее ОП), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

2. Адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 44» (далее АОП), разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями».

Образовательная деятельность в Учреждении по реализации ОП И АОП ДО организовывалась в соответствии режимом дня, расписанием занятий, учебным годовым планом, системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности обучающихся, систему закаляющих мероприятий.

В МБДОУ были созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности, комфортности пребывания и создания социальной ситуации развития воспитанников, их индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательный процесс осуществлялся через организацию: организованной образовательной деятельности, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, индивидуальную работу с детьми, взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью оценки качества образовательной деятельности административным блоком (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, специалист в области ОТ) в течении всего 2025 года осуществлялся оперативный контроль за организацией занятий, питания воспитанников, охраны жизни и здоровья детей во время всего образовательного процесса, выполнение режима дня, соблюдение двигательного режима воспитанников в течении всего времени пребывания детей в детском саду, подготовка педагогов к занятиям, праздникам. Ежегодно в рамках тематического анализа отслеживается состояние работы по организации и проведению зимних и летних прогулок, строгое выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников.

Постоянно отслеживалось взаимодействие всех специалистов сопровождения (воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) в рамках реализации программы развития воспитанников.

По результатам проверки готовности МБДОУ к новому 2025-2026 учебному году 06.08.2025г. комиссия в составе 5 человек составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад №44» к новому учебному году - готов.

Результаты проверок в 2025 году сторонними организациями фиксировались в «Журнале учета проверок должностными лицами органов государственного контроля», который прошит, пронумерован и заверен печатью.

Осуществление образовательной деятельности по реализации ОП и АОП ДО осуществлялось персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило оптимальные условия для всестороннего развития и воспитания обучающихся.

Дети активно демонстрировали познавательную активность в деятельности, участвовали в межгрупповых мероприятиях, конкурсах, выставках, активно проводили время на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Детский сад активно взаимодействует с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Детский сад активно сотрудничает с:

- МБОУ «Школа №130;
- Межрегиональное детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Гвардейская смена»;
- Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Нижегородской области Автозаводское МЧС;

- Фонд социальной защиты участников, ветеранов специальной военной операции и членов их семей «Доблесть»;
- Центральная районная детская библиотека им. О. Кошевого;
- Дом ветеранов ГАЗ;
- Автозаводское благочиние Нижегородской епархии (Московский патриархат);
- «Зоопатруль – НН» (группа помощи бездомным животным)
- МБДОУ «Детский сад № 41» Нижний Новгород;
- МБДОУ «Детский сад №106 «Кораблик» Чувашская Республика, г.Чебоксары.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам мероприятий о совместной деятельности.

1.2. Оценка воспитательной работы.

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе календарно-тематического планирования, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарно-тематического планирования воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Результаты анкетирования, проведенного 23.12.2025 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования. Из пожеланий, родители выступили с инициативой — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарно-тематическое планирование воспитательной работы.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2025 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	85%
Неполная с матерью	20	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	36%
Два ребенка	12	9%
Три ребенка и более	24	18%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

1.3. Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: *техническое, социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное*. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	<i>Художественное</i>						
1.1	<i>Веселый каблучок</i>	<i>Кружок</i>	<i>2-7 лет</i>	<i>43</i>	<i>49</i>	<i>-</i>	<i>+</i>
2	<i>Техническое</i>						
2.1	<i>Анимашки</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>-</i>	<i>+</i>
2.2	<i>Логоробика</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>11</i>	<i>9</i>	<i>-</i>	<i>+</i>
3	<i>Социально-гуманитарное</i>						
3.1	<i>Умка</i>	<i>Кружок</i>	<i>3-4</i>	<i>11</i>	<i>15</i>	<i>-</i>	<i>+</i>
3.2	<i>Читалочка</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-6</i>	<i>23</i>	<i>25</i>	<i>-</i>	<i>+</i>
3.3	<i>В мире эмоций</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7</i>	<i>58</i>	<i>64</i>	<i>+</i>	<i>-</i>
3.4	<i>Занимательный английский</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7</i>	<i>10</i>	<i>14</i>	<i>-</i>	<i>+</i>
3.5	<i>Ментальная арифметика</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-7</i>	<i>10</i>	<i>0</i>		

4	Физкультурно-спортивное						
4.1	Забивака	Кружок	5-7	15	0	-	+

Организованная образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждения и учебным планом.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется педагогами, имеющими профессиональное высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных образовательных программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам. Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам размещена на информационном стенде МБДОУ и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Для тесного взаимодействия с родителями использовались различные формы работы: консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, консультации через электронную почту, официальный сайт Учреждения.

За 2025 учебный год специалистами ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- консультации семей с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи – 22 семьи;
- консультации семей, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации – 2 семей;
- предоставление, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» - более 152 семей.

Вывод: в результате самообследования установлено, что образовательная деятельность в Учреждении 2025 году осуществляется в соответствии с реализуемыми ОП и АОП ДО. Созданные благоприятные условия способствовали развитию личности, комфортности пребывания и созданию социальной ситуации развития всех воспитанников, их индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

II. Оценка системы управления организации.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 44» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление МБДОУ осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ, на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ являлся заведующий, Головина Юлия Валерьевна, которая осуществляла текущее руководство деятельностью Учреждением.

Коллегиальные органами управления МБДОУ являлись: Педагогический Совет, Общее собрание Учреждения, Совет родителей. Родители (законные представители) принимали участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения</i>
Педагогический Совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• развития образовательных услуг;</i><i>• регламентации образовательных отношений;</i><i>• разработки образовательных программ;</i><i>• организация инновационной деятельности;</i><i>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i><i>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i><i>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i><i>• координации деятельности методических объединений</i><i>• развития образовательной организации;</i><i>• предупреждение травматизма воспитанников;</i><i>• соблюдение безопасных условий при организации образовательного процесса;</i><i>• реализация задач в соответствии с годовым планом работы.</i>
Общее собрание Учреждения	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i><i>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i><i>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i><i>• вносить предложения по корректировке плана</i>

	<p><i>мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>соблюдение пожарной безопасности в Учреждении;</i> • <i>обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;</i> • <i>организация питания воспитанников и сотрудников;</i> • <i>обсуждение кандидатур для награждения грамотами различного уровня;</i> • <i>освоение ОП и АОП МБДОУ «Детский сад №44» в период свободного посещения Учреждения воспитанниками;</i> • <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> • <i>реализация программы «Доступная среда».</i>
<i>Совет родителей</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>согласование локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;</i> • <i>организация питания дошкольников в ДОО;</i> • <i>антитеррористическая и пожарная безопасность;</i> • <i>организация платных образовательных услуг.</i>

В 2025 году в Учреждении продолжена работа комиссии по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании приказа № 285 от 01.09.2020 (с изменениями от 28.03.2024г. № 115) и положения о Комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 44» с последними изменениями от 25.03.2021. На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания на группах.

Учреждение располагает рядом с социокультурными центрами, что позволило объединять усилия социального партнерства для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов).

Учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в организованную образовательную деятельность:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вывод: в Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных форм

сотрудничества. Использование современных технологий позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга специалистами ДОУ. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на 2025 года выглядят следующим образом:

Критерии	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Показатели развития					
Сформирован	106 (76%)	104 (75%)	89 (64%)	116 (83%)	112 (81%)
Частично сформирован	11 (8%)	13 (11%)	28 (20%)	13 (9%)	17 (12%)
Стадия формирования	22 (16%)	22 (16%)	22 (16%)	10 (7%)	10 (7%)

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп, согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

3.1. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В образовательной организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Образовательная деятельность (далее-занятие) рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2025 году в детский сад поступило 22 воспитанника. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога.

3.2. Востребованность выпускников.

В мае 2025 года специалисты образовательной организации проводили обследование 21 воспитанника подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

3.3. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагога Детского сада.

№ п/п	Кадровый состав Учреждения	Количество человек
1	Заведующий	1
2	Заместитель заведующего	2
3	Старший воспитатель	1
4	Воспитатель	10
5	Педагог-психолог	1
6	Учитель-логопед	1
7	Инструктор по физической культуре	1
8	Музыкальный руководитель	1
9	Специалист по охране труда	1
10	Обслуживающий вспомогательный персонал	14

В 2025 году педагогические работники принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Продолжалась работа над повышением профессионального мастерства педагогических кадров через обобщение и распространение своего педагогического опыта.

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, нуждается в воспитателях. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания

3.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.

В 2025 году в образовательной организации недостаточно учебно-методической литературы по реализации содержания образовательных областей ОП ДО и АОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2026 год.

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

3.5. Оценка материально-технической базы

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и учебной деятельностью обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 8 персональных компьютера и 14 ноутбука - для управленческой, методической и педагогической деятельности; 5 МФУ (принтер, сканер); ламинатор – 1 штуки, мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран). На компьютерах и ноутбуках имеется выход в интернет, а также возможность пользоваться электронной почтой.

Все педагоги имеют персональные ноутбуки на группах, что позволяет им создавать в электронном виде презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы и др.

В Учреждении разработан и утвержден Паспорт «Доступная среда», созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- установлена на боковом входе в здание беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком;
- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих;
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом;
- установка указателей предупреждающих и направляющих (по территории на асфальте от калитки к входу);
- установлена на калитке табличка для слабовидящих с названием учреждения шрифтом Брайля;
- тактильные наклейки шрифтом Брайля на поручни.

В 2025 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеется система

«Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

Вся территория детского сада имеет ограждение по периметру. Въезд и вход на территорию МБДОУ производится через ворота и калитки. В учреждении действует пропускной режим. Вход в МБДОУ с 6.00ч. до 8.15ч. и с 15.00ч. до 18.00ч. осуществляется через вход № 1, 2, 3, 4. С 8.15ч. до 15.00 ч. вход на территорию МБДОУ осуществляется через калитку № 1, оборудованной видеодомофоном. Вход в здание осуществляется через центральный вход. Входы № 1,2,3,4 запираются на задвижки дежурным по графику. По окончании рабочего дня с 18.00ч. до 06.00ч., в выходные и праздничные дни вход в учреждение закрыт.

На объекте установлена система видеонаблюдения с архивацией и хранением записи (30 суток): 8 камер внутри здания, 8 камер наружных, при помощи которых возможен просмотр подступов к зданию детского сада на расстоянии до 10 м при ИК-подсветке

Микросреда МБДОУ способствует разностороннему развитию детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

- групповые помещения – 9
- кабинет заведующего – 1
- кабинет администрации – 1
- логопедический кабинет - 2
- кабинет педагога-психолога – 1
- музыкальный зал - 1
- спортивный зал – 1
- медицинский кабинет – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1

9 групповых помещений МБДОУ отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют лицензионному нормативу и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании экспертного заключения от 06.11.2015 г. № 2712-03/4, выданного филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области, в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Новгорода, Богородском районе».

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов. В состав групп входит: приемная, буфетная, туалетная комната, игровая и спальная зона. В группах созданы центры, зоны и уголки для разных видов детской деятельности, что

способствует улучшению психологической комфортности интерьера, росту познавательного потенциала окружающих ребенка предметов. Групповые помещения уютны, привлекательны. В оформлении групповых помещений соблюдается единый стиль, используются светлые тона, что оптически расширяет пространство. Развивающая среда стимулирует развитие у дошкольников самостоятельности, общительности, доброжелательности.

Кабинет заведующего находится на 2 этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психозоционального климата для сотрудников, родителей и детей.

Кабинет администрации находится на 2 этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук, принтер, ламинатор, брошюратор, мультимедийный проектор. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Логопедический кабинет находится на 2 этаже. Кабинет оснащен программными материалами, учебно-наглядными пособиями и необходимым оборудованием (зеркало настенное с дополнительным освещением, шкафы для хранения пособий, столы и стулья для детей и учителя - логопеда). Логопедический кабинет функционирует с целью повышения эффективности коррекционно - педагогического воздействия и в соответствии с программными требованиями к работе с детьми, имеющими речевую патологию.

Музыкальный зал находится на 2 этаже. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли. Для организации образовательного процесса музыкальный зал оснащен соответствующим оборудованием, необходимым наглядным и дидактическим материалом, соответствующим принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.

Спортивный зал находится на 2 этаже, предназначен для занятий по физической культуре с необходимым для этого оборудованием. В зале имеется физкультурное оборудование - шведская стенка, гимнастическая скамья, гимнастические маты, стойки переносные для прыжков и др.; спортивный инвентарь - мячи, обручи, палки гимнастические, гантели, кегли и др. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СП. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту.

Медицинский кабинет находится на 2 этаже, в состав медицинского блока входят: кабинет врача и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет укомплектован мебелью (рабочие столы и стулья врача, медсестры; ширма; кушетка; шкаф для документации и т.д.) и медицинским

оборудованием (весы; ростомер; сантиметровая лента; динамометр; тонометр; термометр; таблица для определения остроты зрения и т.д.).

Пищеблок находится на 1 этаже, оснащен современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Цех сырой продукции отделен от цеха готовой продукции.

Для детей организовано четырехразовое питание: завтрак, II завтрак (сок, фрукты, кисломолочные продукты), обед, полдник. Питание организуется в соответствии циклическим 2-х недельным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности.

Прачечная находится на 1 этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральные машины-автоматы, центрифуга, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря, душевая кабина для сотрудников.

Вывод: Материально-техническая база ДОО отвечает современным требованиям, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательной программы ДОО.

3.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад № 44» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение 2025 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

-реализация требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

-создание современной нормативной правовой базы ДОО в контексте реализации нового порядка организации и осуществления образовательной деятельности;

-изменения в образовательной программе ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

-активизация организационно-экономических механизмов деятельности, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования;

-апробирование механизма оценки деятельности Учреждения на основе показателей эффективности (эффективный контракт);

-обеспечение повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в соответствии с единым квалификационным справочником должностей, профессиональным стандартом педагога.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

В декабре 2025г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. В опросе приняло участие 139 родителей.

Получены следующие результаты:

-удовлетворенность качеством образования: в группах общеразвивающей направленности – 98%, в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи– 100%;

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

Таким образом, на основании результатов самообследования МБДОУ «Детский сад № 44» можно сделать вывод, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ «Детский сад № 44» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение.

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2025 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.

II Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:-	- человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	- человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-человек%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	- человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	- человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/87%
1.8.1	Высшая	6 человек/40%
1.8.2	Первая	7 человек/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	17

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	15 человек/139 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 44»



Ю.В. Головина