



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 44»
(МБДОУ «Детский сад № 44»)**

Ул. Ватутина, д. 18а, г. Нижний Новгород, 603138, тел/ факс (831) 293-62-84
e-mail: ds44_nn@mail.52gov.ru

Принято
на Педагогическом совете
№ 5 от « 14 » 05 2025г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад №44»
Ю.В. Головина
«29» мая 2025г.



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

«Юный патриот»

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 44»
(МБДОУ «Детский сад № 44»)

г. Нижний Новгород
2025г.

Наименование проекта	«Юный патриот»
Актуальность проекта	В настоящее время, когда совершается много безнравственных поступков, дети стали более агрессивными и замкнутыми, родители уделяют мало внимания развитию эмоций и чувств детей. Эта проблема является одной самой серьезной и актуальной в современных условиях. Она требует большего такта и терпения, потому что во многих семьях вопросы патриотизма вызывают недоумение. Формирование патриотических чувств детей на основе ознакомления с природой и историей родного края. Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Оно формируется постепенно в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, вырастает из любви к близким, родным местам. Под патриотическим воспитанием педагоги понимают взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающему. Исходя из этого, целью воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста является формирование у них потребности совершать добрые дела и поступки, чувства сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность во взаимодействии с родной природой.
Практическая значимость	Создание предметно-пространственной среды в группе, прогулочном участке, территории ДОУ, позволяющей детям осваивать и осмысливать полученные знания.
Проблема	Необходимость возрождения в обществе духовности и нравственности, очень важно заложить в душу ребёнка любовь к природе, истории родного края, истории Великой Отечественной Войне, уважение к традициям.
Участники проекта	Дети, сотрудники, родители (законные представители) МБДОУ «Детский сад № 44»
Срок реализации проекта	С 02.06.2025 по 31.08.2025
Цель проекта	Формирование патриотических чувств детей на основе

	ознакомления с природой, историей родного края.
Задачи проекта	• Формирование интереса и бережного отношения к природе и истории родного края. • Воспитание уважения к культурным традициям семьи, как части Отчества. • Развитие у детей любви к спорту и здоровому образу жизни.
Прогнозируемые результаты	• Расширение знаний о растительном и животном мире нашего округа. • Расширение знаний об истории родного края. • Умение вести наблюдения за отдельными объектами природы, проводить простейшие исследования (сравнения) некоторых видов растений. • Дети любознательны, применяют свои творческие способности, коммуникативные навыки познавательной активности. • Бережно относиться к природе, овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (далее – Учреждение) руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, актами органов местного самоуправления, решениями (приказами) Учредителя, Уставом Учреждения.

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 603138, город Нижний Новгород, улица Ватутина, дом 18 а.

Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44»

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 44»

Комплектование групп на летний период осуществляется на основании запроса родителей о посещении детьми МБДОУ в летний период.

Деятельность Учреждения направлена на создание условий для реализации ООП Учреждения в летний оздоровительный период.

Основными средствами реализации предназначения Учреждения являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- Устав Учреждения
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
- Основная образовательная программа Учреждения, разработана на основании следующих документов:
 - Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
 - Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
 - Локальные правовые акты Учреждения.

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Программа развития ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 44».
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44».

Содержание детской деятельности и режим дня на теплый период определяется ООП Учреждения в соответствии с Положением о режиме дня обучающихся, календарным учебным графиком Учреждения

Режим работы Учреждения 12 часов: с 6.00 до 18.00

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе.

Суббота, воскресенье и государственные праздники – выходные дни;

В Учреждении работает постоянный и профессиональный коллектив во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнёрами.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей; удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи в летний период:

ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 44» НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса по реализации образовательной программы МБДОУ в летний оздоровительный период перед коллективом поставлены следующие задачи:

1. Формирование интереса и бережного отношения к природе и истории родного края.
2. Воспитание уважения к культурным традициям семьи, как части Отечества.
3. Развитие у детей любви к спорту и здоровому образу жизни.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ № п п	Содержание	Время проведения	Ответственные
1.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ		
	Подведение итогов летней оздоровительной работы 2025 года. Принятие годового плана на 2025-2026 учебный год.	Август	Заведующий Головина Ю.В.
2.	ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ		
	Развитие материально-технической базы Учреждения в 2025-2026 учебном году; решение вопросов в соответствии с трудовым законодательством.	Июнь	Заведующий Головина Ю.В.
3.	СОВЕТ РОДИТЕЛЕЙ		
	Согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся и родителей (законных представителей) воспитанников	Июнь	Заведующий Головина Ю.В.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Издание приказов: - «Об организации ЛОР в МБДОУ» - «О комплектовании групп на летний период» - «О проведении тематического контроля». -«О профилактике детского травматизма в летний период» - «О подготовке к новому учебному году».	Май Июнь Июнь Июль август	Заведующий Головина Ю.В.
2.	Утвердить: - расписание организованной детской деятельности в летний период; - режим дня на теплый период; - режим двигательной активности на теплый период; - график использования тематических площадок; - график выдачи питания на группы в теплый период; - график совместной работы взрослых и детей на огороде; - график совместной работы взрослых и детей на цветнике; - график проведения утренней гимнастики; - схему закаливания на теплый период; <i>По подготовке к учебному году:</i> - расписание организованной образовательной	Май Август	Заведующий Головина Ю.В..

	деятельности на 2025-2026 учебный год; - режим дня на холодный период; - годовой план работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год; - режим двигательной активности на холодный период;		
3.	Педагогические советы: - «Итоги работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год. Обсуждение и принятие плана ЛОР 2025». - «Подведение итогов летней оздоровительной работы. Обсуждение и принятие годового плана работы на 2025-2026 учебный год».	Май Август	Заведующий Головина Ю.В. Зам.зав. Мамзолова Е.Б. Ст.воспитатель Ананичева Н.Г.
4.	Работа по комплектованию МБДОУ на 2025-2026 уч.г: - внесение изменений в электронную систему по комплектованию «СГО», «Е-услуги»; - внесение данных о поступлении детей; -заключение договоров об образовании с родителями вновь поступивших детей; - издание приказа «О комплектовании»	Май август	- Заведующий Головина Ю.В. Зам.зав. Мамзолова Е.Б.
5.	Внесение изменений в локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения	Июнь	Заведующий Головина Ю.В. Зам.зав. Мамзолова Е.Б.
6.	Проведение инструктажей: - по технике безопасности; -по охране жизни и здоровья воспитанников	В течение всего периода	Специалист по ОТ Медведкова Е.В.
7.	Подготовка к новому учебному 2025-2026 году: -разработка учебного плана; -разработка календарного учебного графика; -составление расписания ООД; -составление режима дня, режима двигательной активности на холодный период; и т.д. - разработка годового плана МБДОУ на 2025-2026 учебный год.	Август	Заведующий Головина Ю.В. Зам.зав. Мамзолова Е.Б. Ст.воспитатель Ананичева Н.Г.
8.	Размещение на сайте Публичного доклада.	До 01 августа	Заведующий Головина Ю.В..
9.	Издание приказов по функционированию МБДОУ в НУГ.	Август	Заведующий Головина Ю.В.
10.	Организация и проведение праздников: «День защиты детей» «День защиты окружающей среды»	Июнь Июль	Муз. рук. Радунина А.Б. инструктор по ф/культуре Убина О.И.
11.	«Праздник Лета»	Август	Муз.рук. Радунина А.Б.
12.	Работа по ведению официального сайта: - размещение и обновление информации	постоянно	Заведующий Головина Ю.В. Зам.зав. Мамзолова Е.Б.

III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

«Проектная деятельность по формированию у детей навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»

Цель: развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность по проблеме формирования у детей навыков безопасного поведения, обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в организации проектной деятельности.

№ п/п	тема, форма проведения	время проведения	ответственные
1.	«Создание условий на участке детского сада для успешного формирования у детей навыков безопасного поведения» (консультация для начинающих воспитателей)	июнь	инструктор по ФИЗО Убина О.И.
2.	«Формирование у детей навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения» (проведение мастер-класса)	июль	Воспитатель Гусарова Е.М.
3.	«Обмен опытом по реализации патриотических проектов» (презентация, анализ)	август	Воспитатели: Сигунова Ю.А.

Консультации для воспитателей

Цель: Повысить уровень теоретических знаний педагогов.

№ п/п	тема	Сроки	ответственные
1.	<i>Для воспитателей всех возрастных групп:</i> - «Организация режима дня в летний период с учетом СанПиН» - «Организация игрового пространства на прогулочном участке дошкольного образовательного учреждения». - «Традиции и инновации в системе образования в формировании физических качеств дошкольников посредством нетрадиционного физкультурного оборудования» - «Влияние двигательной нагрузки на формирование физических качеств у дошкольников». - «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период» - «Повышение эффективности педагогического процесса по формированию у детей навыков безопасного поведения»	Май Июнь Июнь Июль Июль Август	Зам.зав. Масленикова Н.Н. Зам.зав. Мамзолова Е.Б. Воспитатель Сигунова Ю.А. Инструктор по физической культуре Убина О.И. Ст.воспитатель Ананичева Н.Г.
2.	<i>Для молодых специалистов:</i> - «Специфика планирования летней оздоровительной работы в соответствии с ФОП ДО». - «Подготовка группового помещения к началу нового учебного года»	Июнь Июль	Заведующий Головина Ю.В. Зам.зав. Мамзолова Е.Б. Зам.зав. Масленикова Н.Н.
3.	<i>Для воспитателей групп раннего возраста:</i> «Рекомендации педагога-психолога по адаптации ребенка к ДОО»	Август	Педагог-психолог Денисова В.К..
4.	Стендовые консультации для педагогов: - Летние формы оздоровления детей в условиях детского сада»; - «Организация работы по развитию движений на прогулке»; - «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»; - «Система закаливания в летний период»; - «Посильный труд дошкольников в цветнике и огороде»; - «Как организовать адаптационный период».	Июнь - август	Заведующий Головина Ю.В. Зам.зав. Мамзолова Е.Б. Ст.воспитатель Ананичева Н.Г.

Выставки

Цель: Создание условий для активизации творческого потенциала педагогов, обеспечивающего выполнение задач ЛОР. Создание условий для реализации творчества детей и родителей.

№ пп	Тематика	Срок	Ответственные
1.	<i>Оформление выставки в методическом кабинете: «Особенности планирования образовательной работы в ЛОП»»</i> – методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми в разных возрастных группах, разработки игр, развлечений; – иллюстративный материал; – презентации; – методическая литература.	Июнь	Зам.зав. Мамзолова Е.Б.
2.	«Физкультурное оборудование для развития физических качеств у детей в условиях лета»	Июль	Инструктор по физической культуре Убина О.И.
3.	«Я соблюдаю правила дорожного движения» (Выставка рисунков детей с помощью нетрадиционных техник)	Август	Все воспитатели
4.	«Овощной переполох» (Выставка совместного творчества детей и родителей - поделок из овощей)	Август	Воспитатели групп

Открытые просмотры:

Цель: Повышение профессионального мастерства педагогических работников, овладение практическими умениями и навыками.

№ пп	Тематика	Время проведения	Ответственные
1.	Организация совместной деятельности взрослого и детей старшего дошкольного возраста на площадке безопасности «Сознательный пешеход».	июнь	Воспитатели Гусарова Е.М. Кобелева Е.М.
2.	Организация совместной деятельности взрослого и детей по физическому развитию с использованием нестандартного физкультурного оборудования.	июль	инструктор по ФИЗО Убина О.И. Все воспитатели
3.	Просмотр организации двигательной деятельности на прогулке	август	Воспитатель Меркушева Ю.Л.
4.	Организация и проведение конкурса «Лучший прогулочный участок для организации летней оздоровительной работы с детьми».	июнь	Заведующий Головина Ю.В. Зам.зав. Мамзолова Е.Б. Ст.воспитатель Ананичева Н.Г.

IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Цель: Обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Общие родительские собрания. Оформление информационных буклетов для родителей. Экскурсии по дошкольному образовательному учреждению для родителей вновь поступающих детей.	Июнь	Заведующий Головина Ю.В..
2	Оформление родительских уголков на участках для прогулок информацией по летней тематике: «Лето – теплом согрето!», «Безопасность летом», «Я выбираю спорт!», «Опыты и эксперименты летом». Оформление памяток и буклетов для родителей.	Июнь - август	Заведующий Головина Ю.В. Зам.зав. Мамзолова Е.Б. Ст.воспитатель Ананичева Н.Г.
3.	Оформление тематических стендов, стенгазет, фотоколлажей, фотостендов на тему: «Я соблюдаю правила дорожного движения», «Спорт – залог здоровья!»	Июнь - август	Воспитатели групп
4.	Проведение интеллектуально-познавательной викторины на тему: «В гостях у светофора» в рамках Дня взаимодействия с семьей (участники: родители, дети старшего дошкольного возраста, воспитатели)	Июнь	Воспитатели
5.	Консультации для родителей: – «Растить здоровым помогают движения» – Нестандартного оборудования для развития основных видов движений – «Обеспечение безопасности ребенка в летний период».	Июнь Июль Август	Воспитатели групп
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве территории дошкольного образовательного учреждения.	Июнь	Заведующий Головина Ю.В.
7.	Совместное с родителями спортивное развлечение «Мама, папа, я спортивная семья» для детей старших групп.	Июль	инструктор по ФИЗО Убина О.И.

V. КОНТРОЛЬ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Тематический контроль:		
1. Способствовать формированию у детей навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.	Июнь	Зам.зав. Мамзолова Е.Б.
2. Формирование физических качеств дошкольников посредством нетрадиционного физкультурного оборудования	Июль	
Оперативный контроль:		
1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке;	Июнь	Заведующий Головина Ю.В. Зам.зав. Мамзолова Е.Б.
2. Проведение наблюдений, познавательно-исследовательской деятельности на участке дошкольного образовательного учреждения в летний период (форма, методика, содержание).	Июнь	
3. Организация двигательной деятельности детей	Июнь-август	
4. Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	
5. Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.	Июнь-август	
6. Планирование работы в рамках всех образовательных областей.	Каждые 2 недели	
7. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	Июнь-август	
8. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Июнь	
9. Организация питания.	Ежедневно	
10.Контроль готовности участков к приему детей		

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ пп	Содержание	Время выполне ния	Ответственные
1.	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду на прогулочных участках оборудованием для физического развития, патриотического, культурно-нравственного и экологического воспитания, игровой деятельности детей.	Май - июнь	Заведующий Головина Ю.В. Воспитатели
2	Разработать и изготовить комплект нетрадиционного спортивного оборудования для организации подвижных игр с детьми всех возрастных групп в условиях лета.	Июнь	инструктор по ФИЗО Убина О.И.
3	Оборудовать площадку безопасности для проведения на ней организованной детской деятельности	Май- июнь	Зам. зав. Масленниковой Н.Н. Воспитатели
4	Замена песка в песочнице	Май	Заведующий Головина Ю.В. Зам. зав. Масленниковой Н.Н.
5	Пополнение (закупка) игрового оборудования для выполнения задач ЛОР	Май	Заведующий Головина Ю.В.. Зам. зав. Масленниковой Н.Н.
8.	Подготовка групп, залов и кабинетов к новому учебному году	Июль	Заведующий Головина Ю.В. Воспитатели групп; специалисты

Расписание организованной деятельности с детьми

Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 1 «Колокольчик»	Музыкальное развитие 9.20-9.30	Физическая культура 9.00-9.10	Музыкальное развитие 9.20-9.30	Физическая культура 9.00-9.10	Физическая культура 9.00-9.10
Группа № 10 «Веснушки»	Физическая культура 9.00-9.15	Музыкальное развитие 9.25-9.40	Физическая культура 9.00-9.15	Музыкальное развитие 9.25-9.40	Физическая культура 9.00-9.15
Группа № 5 «Улыбка»	Музыкальное развитие 9.00-9.25	Физическая культура 9.20-9.45	Физическая культура 9.30-9.55	Музыкальное развитие 9.00-9.25	Физическая культура 9.30-9.55
Группа № 8 «Звездочка»	Физическая культура 9.30-9.55	Музыкальное развитие 9.00-9.25	Музыкальное развитие 9.00-9.25	Физическая культура 9.20-9.45	Физическая культура 10.00-10.25

Режим дня на теплый период

Режимные моменты	Гр. раннего возраста № 1 «Колокольчик»	Гр. младшего возраста № 10 «Веснушки»	Старшая гр. № 5 «Улыбка»	Старшая гр. № 8 «Звездочка»
Утренняя прогулка (из дома в ДОУ)	20 мин			
Приём детей, осмотр детей, взаимодействие с родителями. Прогулка: индивидуальная работа с детьми, игры, труд, самостоятель-ть детей	6.00-7.55	6.00-8.05	6.00-8.10	6.00-8.10
Утренняя гимнастика	7.55 – 8.00	8.05 – 8.10	8.10-8.15	8.10-8.15
Подготовка к завтраку (самообслуживание, личная гигиена)	8.00-8.10	8.10-8.15	8.15-8.20	8.15-8.20
Завтрак	8.10-8.30	8.15-8.30	8.20-8.35	8.20-8.35
Самостоятельная деятельность, игры, трудовые поручения	8.30-8.50	8.30-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50
Подготовка к прогулке	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе, в быту, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	9.00–11.20	9.00–11.35	9.00-12.00	9.00-12.00
Организованная деятельность с детьми	Пн. Ср 9.20 – 9.30 Вт. Чт. Пт 9.00-9.10	Пн. Ср Пт 9.00 – 9.15 Вт. Чт. 9.25-9.40	Пн. Чт. 09.00-9.25 Вт. 9.20-9.45 Ср. Пт. 9.30-9.55	Пн. 9.30-9.55 Вт. Ср 9.00 – 9.25 Чт.9.20-9.45 Пт. 10.00-10.25
Самостоятельная деятельность	Пн. Ср 9.30 – 10.00 Вт. Чт. Пт 9.10-9.40	Пн. Ср Пт 9.15 – 9.45 Вт. Чт. 9.40-10.10	Пн. Чт. 09.25-9.55 Вт. 9.45-10.15 Ср. Пт. 9.55-10.25	Пн. 9.55-10.25 Вт. Ср 9.25 – 9.55 Чт.9.45-10.15 Пт. 10.25-10.55
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно- гигиенические навыки)	9.10 – 9.20	9.15 – 9.25	10.00-10.10	10.15 –10.25
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду (самообслуживание, культурно- гигиенические навыки)	11.20-11.35	11.35-11.50	12.00-12.10	12.00-12.15
Обед (самообслуживание)	11.35-11.55	11.50-12.10	12.10-12.25	12.15-12.30
Подготовка ко сну, сон (культурно- гигиенические навыки, воздушные ванны, ходьба по профилактическим дорожкам)	11.55-15.00	12.10-15.00	12.25-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, профилактика плоскостопия, гигиенические процедуры, обширное умывание	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, культурно- гигиенические навыки)	15.10-15.30	15.15-15.35	15.15-15.30	15.15–15.30
Игры, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, общение, познавательно- исследовательская деятельность.	15.30-16.00	15.35–16.00	15.30-16.00	15.30–16.00
Подготовка к прогулке, Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе, в быту, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, индивидуальная работа по развитию движений, познавательно- исследовательская деятельность	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00
Прогулка (из ДОУ домой)	20 мин			

Организация двигательного режима на летний период (в минутах)

Вид деятельности	в режиме	в плане	Группы раннего возраста	мл. гр.	Ср. гр.
Сюжетная игра	до завтрака на прогулке	ежедневно ежедневно 2 р./день	8-10 15х2	8-10 15х2	8-10 20х2
	до полдника	ежедневно	8-10	8-10	8-10
Дидактическая игра	до гимнастики на прогулке	2 р./неделю	3-5	3-5	3-5
	на вечерней прогулке	2 р./неделю	5-10	5-10	5-10
		2 р./неделю	5	5	7
Подвижная игра	до завтрака	ежедневно по мере возможности	1-2	2-3	3-5
	на прогулке	ежедневно 2-3 р./день	4-6	6-8	6-8
	на физо	3 р./неделю	1	2	3
Спортивные игры	на прогулке	ежедневно	5-10	5-10	5-10
Музыкальные игры	утром, вечером	2 р./неделю	2	2	3
	на прогулке	3 р./неделю	5	5	5
	вечерние развлечения	2 р./месяц	5	5	7
Утренняя гимнастика	до завтрака	ежедневно	5-6	5-6	6-8
Физкультурное занятие		3 р./неделю	5-10	10-15	15-20
Индивидуальная работа по физо	на прогулке	ежедневно	5-10	5-10	5-10
Воздушные ванны	после сна	ежедневно	5	5	5-8
Спортивные досуги	на прогулке	1 р./месяц	15	20	20-25
Суммарная двигательная активность в течение дня			1 час 17 мин.	1 час 29 мин.	1 час 41 мин.
Затрата времени на обязательную двигательную активность в недельном цикле должна составлять:			4 часа 5 мин.	7 часов 5 мин.	8 часов 5 мин.

Система закаливания детей на теплый период

Солнце, воздух и вода используются комплексно как в процессе повседневной жизни детей, так и для проведения специальных закаливающих мероприятий.

Мероприятие	дозировка	примечание
Свето-воздушные ванны	начинают при температуре + 20°C в кружевной тени, зачем организуется постепенный выход из тени	Свето-воздушная ванна на открытом воздухе является более сильным раздражителем, так как помимо воздействия воздуха, включает действие солнечной радиации и атмосферной ионизации.
Солнечные ванны	проводятся одномоментно, сначала 1 раз в день 3-5 минут, постепенно увеличивая до 8-10 минут, после появления загара пребывание на солнце может повторяться 2 раза в течение дня и длительность его доводится до 8-10 минут	Солнечные ванны проводятся с 10 до 12 часов во время спокойной игры детей под прямыми солнечными лучами.
Водные процедуры:		
Умывание	Проводится с начальной температурой воды 28°C, постепенно снижается до 18°C	Обливание может проводиться на воздухе в отгороженном от ветра участке или в помещении. Водные процедуры организуются, как правило, после прогулки детей. Обливание проводится по подгруппам, дифференцированно с учетом группы закаливания каждого ребенка. Для поддержания закаливающего-эффекта следует широко использовать игры с водой, игры в плескательных минибассейнах.
Обливание ног	Проводится контрастное обливание – сначала ноги обливают теплой водой, затем холодной и опять теплой; температура теплой воды 36°C, температура холодной воды 30°C	
Полоскание рта	проводится кипяченом водой комнатной температуры после каждого приема пищи	
Хождение босиком	проводится при температуре + 24-25° с постепенным увеличением продолжительности от 2-3 минут до 8 минут	Детей с 3-х лет необходимо приучать ходить босиком по траве и очищенному грунту; для профилактики плоскостопия и более активного массажа ступней используется сложная дорожка: чередование мягкой и жесткой поверхностей природного и искусственного содержания (песок, дерн, голыши, продольные и поперечные спилы бревнышек, массажные коврики и и .д.,)
Оздоровительный бег	Начинают с 15 сек до 6 мин	Организуется в конце прогулки

Закаливание на теплый период

Группа раннего возраста				
Закаливающие мероприятия	t° воздуха	t° воды	Продолжит.	Время проведения
1.Прогулка			Как можно больше	3 раза в день
2.Свето - воздушная ванна	23 -25 °		5 -10 мин.	До и после сна
3.Хожение босиком на улице по дорожке здоровья	Не ниже 20 °		2-3 мин	На прогулке
4.Умывание до локтя, лица		23 -25 °		После сна
5.Солнечные ванны (на улице - в безветренную погоду)	23-25		С 3 до 5 мин.	На прогулке
младшая группа				
Закаливающие мероприятия	t° воздуха	t° воды	Продолжит.	Время проведения
1.Прогулка			Как можно больше	3 раза в день
2.Свето - воздушная ванна	23-25 °		10 -15 мин.	До и после сна
3.Хожение босиком на улице по дорожке здоровья	Не ниже 23 °		5 -10 мин	До и после сна
4.Умывание рук до локтя, лица		27 -30 ° комфортная	На счет 1,2,	После сна
5 Полоскание рта и горл водой		20-22 ° комнатная		после сна
6.Бассейн	25 -26 °	3	3-5 мин	Ежедневно
7.Солнечные ванны (на улице - в безветренную погоду)	23-25		С 5 до 15 мин.	На прогулке
старшая группа				
Закаливающие мероприятия	t° воздуха	t° воды	Продолжит.	Время проведения
1.Прогулка			Как можно больше	3 раза в день
2.Свето - воздушная ванна	Не ниже 20°		15 - 20 мин.	До и после сна
3.Хожение босиком на улице по дорожке здоровья	18-20°		10 -15 мин	До и после сна
4.Умывание рук до локтя лица		20-22°	На счет 1,2,	После сна
5 Полоскание рта, горла водой		20-22°		после сна
6.Бассейн	24-26 °	23-25 °	5-10 мин	ежедневно
7.Солнечные ванны (на улице - в безветренную погоду, в движении)	23-2	.	С 5 до 20 мин.	На прогулке

График использования центральной площадки

	гр. раннего возраста № 1 «Колокольчик»	гр. младшего возраста № 10 «Веснушки»	старшая № 5 «Улыбка»	старшая № 8 «Звездочка»
понедельник	зарядка 07.55-08.00	зарядка 08.05-08.10	зарядка 8.10-8.15	зарядка 8.10-8.15
вторник	зарядка 07.55-08.00	зарядка 08.05-08.10	зарядка 8.10-8.15	зарядка 8.10-8.15
среда	зарядка 07.55-08.00	зарядка 08.05-08.10	зарядка 8.10-8.15	зарядка 8.10-8.15
четверг	зарядка 07.55-08.00	зарядка 08.05-08.10	зарядка 8.10-8.15	зарядка 8.10-8.15
пятница	зарядка 07.55-08.00	зарядка 08.05-08.10	зарядка 8.10-8.15	зарядка 8.10-8.15

График использования спортивной площадки.

Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Гр. раннего возраста № 1 «Колокольчик»		Физическая культура 9.00-9.10		Физическая культура 9.00-9.10	
Гр. младшего возраста № 10 «Веснушки»	Физическая культура 9.00-9.15		Физическая культура 9.00-9.15		Физическая культура 9.00-9.15
средняя гр. № 5 «Улыбка»		Физическая культура 9.20-09.45	Физическая культура 9.30-09.55		Физическая культура 9.30-09.55
средняя гр. № 8 «Звездочка»	Физическая культура 9.30-09.55			Физическая культура 9.20-09.45	Физическая культура 10.00-10.25

График деятельности с детьми в огороде и цветнике

Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 1 «Колокольчик»	Огород 16.00-16.10	Цветник 16.00-16.10	Огород 16.00-16.10	Цветник 16.00-16.10	Огород 16.00-16.10
Группа № 10 «Веснушки»	Цветник 16.00-16.15	Огород 16.00-16.15	Цветник 16.00-16.15	Огород 16.00-16.15	Цветник 16.00-16.15
Группа № 5 «Улыбка»	Огород 16.10-16.35	Цветник 16.10-16.35	Огород 16.10-16.35	Цветник 16.10-16.35	Цветник 16.15-16.40
Группа № 8 «Звездочка»	Цветник 16.15-16.35	Огород 16.15-16.35	Цветник 16.15-16.35	Цветник 16.35-17.00	Огород 16.15-16.35

График работы площадки ПДД

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа № 1 «Колокольчик»		9.15-9.25		9.20-9.30	
Группа № 10 «Веснушки»		9.00-9.15		9.00-9.15	
Группа № 5 «Улыбка»		10.00-10.25		9.35-10.00	
Группа № 8 «Звездочка»		9.30-9.55		10.00-10.25	

График работы метеостанции

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа № 1 «Колокольчик»	9.00-9.10		9.00-9.10		
Группа № 10 «Веснушки»	9.25-9.40		09.20-09.35		
Группа № 5 «Улыбка»	9.40-10.05		10.05-10.30		
Группа № 8 «Звездочка»	10.05-10.30		9.35-10.00		

**График
уборки веранды, пролив территории,
мытья игрушек, питьевого режима**

Мероприятие	Время
График уборки веранды (ежедневно)	7.40-8.00
Пролив территории (ежедневно)	13.30 - 14.00
График мытья игрушек	17.30- 18.00
График питьевого режима	6.00-6.10 9.00-9.10 11.00-11.10 15.00-15.10
• При работе группы с 7.00 ч. до 17.00 ч.	7.00-7.10

План воспитательно - образовательной работы с детьми

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
02.06.2025 - 06.06.2025	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!	Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!» Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Хороводные игры - Рисование «Теплый солнечный денек» - Чтение произведений А.С. Пушкина Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Просмотр мультфильма «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - С/р игра: «Библиотека» - Праздник «Здравствуй, лето!»	Воспитатели
09.06.2025 - 13.06.2025 г.	Россия – Родина моя!	- Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», -«Мой дом – моя страна» - Чтение стихов о мире, о родном крае - Русские народные игры - С/р игра «Турбюро» Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» - Рисование: «Мы живем в России» - Чтение стихов о России Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» Тематический праздник «Мы живем в России»	Воспитатели групп

16.06.2025 - 20.06.2025г.	Цветочная	- Наблюдения за цветами на участке; - Беседы о цветущих растениях; - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций; - Отгадывание загадок о цветах; - Рисование «Цветочная поляна» ; - Викторины; - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» - Разучивание стихов; Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»	Воспитатели
23.06.2025 - 27.06.2025г.	Неделя Здоровья	- Подвижные игры; - Физкультурные досуги: Веселые туристы» (средняя группа); « Сказка про лень» (для старших дошкольников); - Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде». - Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; - Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; - Консультации для родителей; - Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Воспитатели
30.06.2025 - 04.07.2025г.	Лесная	- Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций; - Беседы о лесе и его обитателях; - Заучивание стихов; - Дидактические и подвижные игры; - Инсценирование сказок о животных; - Просмотр видеофильмов о животных; - Драматизация сказки «Три медведя»	Воспитатели

07.07.2025 - 11.07.2025г.	Край, в котором мы живем	- Беседы: «Край в котором мы живем», -«О чем рассказывают памятники» - Беседы: « У истоков прекрасного», « Мир родного края»; - Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем» - Рассматривание иллюстраций о городе Кирсанове - Рисование «Наша улица» --- - Конкурс рисунков «Мой любимый уголок». -Беседа «Моя малая Родина». - Составление рассказов о своем городе. -«Узнай достопримечательности города». - Д/и: «Где я живу» - С/р игра «Строительство» -Выставка детских рисунков «Наш родной край»; Игра-викторина «Что мы знаем о своём городе»	Воспитатели
14.07.2025 - 18.07.2025г.	Неделя Семьи	- Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; - Фотовыставка «Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; -Беседа « Моя мама»; - Консультации для родителей; - Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья».	Воспитатели
21.07.2025 - 25.07.2025г.	Неделя безопасности	- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно- электроприборы»; - Инструкции для родителей; - Чтение художественной литературы по теме; - Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; - Дидактические и подвижные игры; - Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; - Физкультурно- развлекательный досуг для детей среднего возраста «Юный велосипедист». - Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории»	Воспитатели

28.07.2025 - 01.08.2025г.	Неделя профессий	- Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и т.д.; - Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; - Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; - Фотовыставка «Профессии моих родителей»; - Чтение художественной литературы по теме; - Рассматривание иллюстраций; - Познавательные игры. Развлечение «Путешествие в страну профессий»	Воспитатели
04.08.2025 - 08.08.2025	Водная	- Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», - «Свойства воды»- экспериментирование; - Опыты и наблюдения; - Игры с песком и водой; - Дидактические игры; - Чтение художественной литературы; - Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст); - Спортивный праздник «День Нептуна».	Воспитатели
11.08.2025 - 15.08.2025г.	Неделя игры и игрушки	-Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры; - Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; - Выставка любимых игрушек (младший возраст); - Беседа « Театр кукол на Руси»; - Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. - Игра-драматизация по Сказке К. Чуковского «Телефон».	Воспитатели

18.08.2025 - 22.08.2025г.	Сказочная	- Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков « В гостях у сказки»; - Театрализация; - Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; - Праздник – игра «Сказочный лес» (для старшего возраста)	Воспитатели
25.08. 2025 – 29.08.2025г.	Неделя добрых дел	- Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага», - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Инсценировка сказок «Репка» « Теремок»; - Ремонт книжек; - Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка). - Кукольный театр «Бычок-смоляной бочок» (для младшего возраста); - Музыкально- спортивный праздник «Прощай, лето красное!»	Воспитатели

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и ранний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.

5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и ранний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и ранний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
5. **Конструирование** - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и ранний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц,
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка