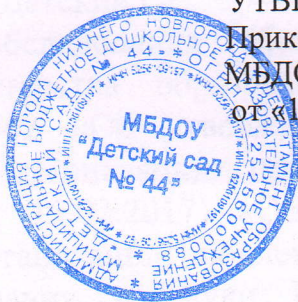


ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
от «14» апреля 2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 44»
от «14» апреля 2025 г. № 125



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 44»
(МБДОУ «Детский сад № 44»)
за 2024 год

г. Нижний Новгород
2025г.

I Аналитическая часть

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 44» проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. N 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013г. N 462»

Основная цель самообследования - обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 44»

Общие сведения об Учреждении:

Официальное полное и сокращенное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (МБДОУ «Детский сад № 44»).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 1223 от 26.11.2015 г.

Юридический адрес и фактический адрес Учреждения: 603138, город Нижний Новгород, улица Ватутина, дом 18а.

Заведующий: Головина Юлия Валерьевна.

График работы МБДОУ «Детский сад № 44»: с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Сайт учреждения: <https://ds44.mdoy.pro/str>

Контакты: тел.: 293-62-84, E-mail: ds44_nn@mail.52gov.ru.

В 2024 году в детском саду функционировало 9 групп: 3 группы раннего возраста, из них 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, и 6 дошкольных групп, из них 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Контингент воспитанников формировался на основании путевки, выданной Управлением дошкольного образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода по решению комиссии по комплектованию дошкольных образовательных организаций города Нижнего Новгорода, медицинского заключения, заключения территориальной психолого - медико-педагогической комиссии.

Период с 09.01.2024г. по 31.08.2024г.	Кол-во детей	Период с 01.09.2024г. по 31.12.2024г.	Кол-во детей
Группа «Колокольчик»	21	Группа «Колокольчик»	13
Группа «Ручеек»	22	Группа «Ручеек»	14
Группа компенсирующей направленности «Непоседы»	11	Группа компенсирующей направленности «Непоседы»	11
Группа «Семицветик»	17	Группа компенсирующей направленности «Семицветик»	6
Группа «Улыбка»	20	Группа «Улыбка»	19

Группа «Радуга»	20		
Группа «Звездочка»	19	Группа «Радуга»	22
Группа «Карамельки»	19	Группа «Звездочка»	16
Группа «Веснушки»	19	Группа «Карамельки»	15
		Группа «Веснушки»	21
Итого Воспитанников	168	Итого Воспитанников	137

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой ДО и на основании заявления родителей (законных представителей), в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования-дошкольное общее образование.

Основная цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по образовательным программам ДО, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ осуществляло основные виды деятельности:

- образовательная деятельность, направленную на воспитание и развитие детей дошкольного возраста, а также на коррекцию развития детей с ограниченными возможностями здоровья,

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ;

Образовательная деятельность в Учреждении в 2024 году была направлена на реализацию:

1.Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №44» (далее ОП), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

2. Адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 44» (далее АОП), разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями».

Образовательная деятельность в Учреждении по реализации ОП И АОП ДО организовывалась в соответствии режимом дня, расписанием занятий, учебным годовым планом, системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности обучающихся, систему закаливающих мероприятий.

В МБДОУ были созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности, комфортности пребывания и создания социальной ситуации развития воспитанников, их индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательный процесс осуществлялся через организацию: организованной образовательной деятельности, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, индивидуальную работу с детьми, взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью оценки качества образовательной деятельности административным блоком (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, специалист по ОТ) в течении всего 2024 года осуществлялся оперативный контроль за организацией занятий, питания воспитанников, охраны жизни и здоровья детей во время всего образовательного процесса, выполнение режима дня, соблюдение двигательного режима воспитанников в течении всего времени пребывания детей в детском саду, подготовка педагогов к занятиям, праздникам. Ежегодно в рамках тематического анализа отслеживается состояние работы по организации и проведению зимних и летних прогулок, строгое выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников.

Постоянно отслеживалось взаимодействие всех специалистов сопровождения (воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК) в рамках реализации программ развития воспитанников.

По результатам проверки готовности МБДОУ к новому 2023-2024 учебному году 12.08.2024г. комиссия в составе 5 человек составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад №44» к новому учебному году - готов.

Результаты проверок в 2024 году сторонними организациями фиксировались в «Журнале учета проверок должностными лицами органов государственного контроля», который прошит, пронумерован и заверен печатью.

Осуществление образовательной деятельности по реализации ОП и АОП ДО осуществлялось персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило оптимальные условия для всестороннего развития и воспитания обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024

года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	85%
Неполная с матерью	20	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	36%
Два ребенка	12	9%
Три ребенка и более	24	18%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: *техническое, социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное*. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Веселый каблучок	Кружок	2-7 лет	43	49	-	+
2	Техническое						
2.1	Анимашки	Кружок	4-7 лет	10	0	-	+
2.2	Логоробика	Кружок	4-7 лет	11	9	-	+
3	Социально-гуманитарное						
3.1	Умка	Кружок	3-4	11	15	-	+
3.2	Читалочка	Кружок	4-6	23	25	-	+

3.3	<i>В мире эмоций</i>	<i>Кружок</i>	5-7	58	64	+	-
3.4	<i>Занимательный английский</i>	<i>Кружок</i>	5-7	10	14	-	+
3.5	<i>Ментальная арифметика</i>	<i>Кружок</i>	4-7	10	6		
4	<i>Физкультурно-спортивное</i>						
4.1	<i>Забивака</i>	<i>Кружок</i>	5-7	15	27	-	+

Организованная образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждения и учебным планом.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется педагогами, имеющими профессиональное высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных образовательных программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам. Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам размещена на информационном стенде МБДОУ и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Для тесного взаимодействия с родителями использовались различные формы работы: консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, консультации через электронную почту, официальный сайт Учреждения.

За 2024 учебный год специалистами ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- консультации семей с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи – 17 семей;
- консультации семей, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации – 2 семей;
- предоставление, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» - более 168 семей.

Вывод: в результате самообследования установлено, что образовательная деятельность в Учреждении 2024 году осуществляюсь в соответствии с реализуемыми ОП и АОП ДО. Созданные благоприятные условия способствовали развитию личности, комфортности пребывания и созданию социальной ситуации развития всех воспитанников, их индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

II. Оценка системы управления организации.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 44» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление МБДОУ осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ являлся заведующий, Головина Юлия Валерьевна, которая осуществляла текущее руководство деятельностью Учреждением.

Коллегиальные органами управления МБДОУ являлись: Педагогический Совет, Общее собрание Учреждения, Совет родителей. Родители (законные представители) принимали участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса.

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения</i>
<i>Педагогический Совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <i>• развития образовательных услуг;</i> <i>• регламентации образовательных отношений;</i> <i>• разработки образовательных программ;</i> <i>• организация инновационной деятельности;</i> <i>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i> <i>• координации деятельности методических объединений</i> <i>• развития образовательной организации;</i> <i>• предупреждение травматизма воспитанников;</i> <i>• соблюдение безопасных условий при организации образовательного процесса;</i> <i>• реализация задач в соответствии с годовым планом работы.</i>
<i>Общее собрание Учреждения</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <i>• участвовать в разработке и принятии коллективного</i>

	договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • соблюдение пожарной безопасности в Учреждении; • обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения; • организация питания воспитанников и сотрудников; • обсуждение кандидатур для награждения грамотами различного уровня; • освоение ОП и АОП МБДОУ «Детский сад №44» в период свободного посещения Учреждения воспитанниками; • финансово-хозяйственной деятельности; • реализация программы «Доступная среда».
Совет родителей	• согласование локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения; • организация питания дошкольников в ДОО; • антитеррористическая и пожарная безопасность; • организация платных образовательных услуг.

В 2024 году в Учреждении продолжена работа комиссии по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании приказа № 285 от 01.09.2020 (с изменениями от 28.03.2024г. № 115) и положения о Комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 44» с последними изменениями от 25.03.2021. На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания на группах.

Учреждение располагает рядом с социокультурными центрами, что позволило объединять усилия социального партнерства для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов).

Учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в организованную образовательную деятельность:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вывод: в Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных форм сотрудничества. Использование современных технологий позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по ОП

ОП ДО «МБДОУ «Детский сад № 44» представляет собой систему организованной-образовательной работы в группах раннего и дошкольного возраста.

Обязательная часть Программ составляет 60% и часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа обеспечивает развитие воспитанников в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание образовательных областей в 2024 году реализовывалось в различных видах детской деятельности, которые организовывались педагогами всех групп, как в процессе организованной образовательной деятельности (занятия) с целью формирования у детей новых умений и представлений, обобщения знаний по различным темам, развития способности рассуждать и делать выводы, а также в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, с целью закрепления имеющихся у детей знаний и умений, их применения в новых условиях, проявления ребенком активности, самостоятельности и творчества.

Групповая и индивидуальная форма организации образовательной деятельности позволила осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому обучающемуся. Совместная работа специалистов ДОО (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по ФК и музыкальный руководитель) по реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 44» обеспечили комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на всех этапах дошкольного детства.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, реализовалась в 2024 году с помощью парциальной программы Л.В. Стахович,

Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Азы финансовой культуры для дошкольников» для детей 5-7 лет, Москва: Издательство Вита– Пресс 2019.

Цель части Программы, формируемой участниками образовательных отношений (согласно программе «Азы финансовой культуры для дошкольников») – формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Инструментарием для анализа результатов освоения воспитанниками ОП ДО является Индивидуальная карта развития ребенка, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого обучающегося в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми
- игровой деятельности
- познавательной деятельности
- художественно-творческой деятельности
- физического развития.

Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы регламентируется «Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 44».

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу, осуществляется 2 раза в год (в начале и в конце учебного года, сентябре и в мае). Оценка индивидуального развития детей представлена в двух формах диагностики: педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемыми воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре).

Предметом психологической диагностики являются индивидуально-возрастные особенности воспитанников, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог-психолог. Ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития обучающихся или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка. Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

Обследовано: 157 обучающихся групп общеразвивающей направленности:

2 группы раннего возраста (1,6-3 лет), 1 младшая (3-4 лет), 2 средние (4-5 лет), 1 старшие (5-6 лет), 2 подготовительные группы (6-7 лет). Дата проведения: май 2024г. Анализ результатов педагогической диагностики освоения Программы обучающимися групп общеразвивающей направленности показал следующие результаты:

Критерии	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Показатели развития					
Сформирован	129 (82%)	118 (75%)	114 (73%)	137(87%)	130 (83%)
Частично сформирован	21 (13%)	23 (15%)	28 (18%)	13 (8%)	17 (11%)
Стадия формирования	7 (4%)	16 (10%)	15 (10%)	7 (4%)	10 (6%)

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп, согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по АООП ДО.

АООП ДО «МБДОУ «Детский сад № 44» представляет собой систему коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАООП ДО Программы обеспечивают развитие и коррекцию детского развития воспитанников в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Инструментарием для анализа результатов освоения воспитанниками АООП ДО является Индивидуальная карта развития ребенка, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого обучающегося в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми
- игровой деятельности
- познавательной деятельности
- художественно-творческой деятельности
- физического развития.

Результаты освоения обучающимися АООП ДО использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (поддержка ребенка, выстраивание его образовательной траектории)
- оптимизация работы с группой детей с ОВЗ.

Отслеживание результатов освоения АООП ДО в 2043 году осуществлялось в рамках педагогической диагностики.

Количественные результаты освоения АООП ДО, по данным педагогических диагностик за 2024 учебный год группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

Образовательная область АООП	Обследовано 11 воспитанников - 100%
	Показатель проявляется у детей в %

	Показатель сформирован	Показатель сформирован частично	Показатель не сформирован
Группа «Непоседы» для детей 4-5 лет			
Социально-коммуникативное развитие	11	0	0
Познавательное развитие	7	4	0
Речевое развитие	0	11	0
Физическое развитие	8	3	0
Художественно-эстетическое развитие	10	1	0

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение осуществляло образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ на основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода № 2299 от 12.07.2019г. «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад № 44», Постановления от 25.07.2023г. № 5187 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 12.07.2019 № 2299».

В 2024 году осуществлялось обучение воспитанников по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- «Веселый каблучок» для детей 2-7 лет
- «Анимашки» 4-7 лет
- «Ментальная математика» 4-7 лет
- «Читалочка» для детей 4-7 лет
- «Занимательный английский» для детей 5-7 лет
- «Умка» для детей 3-4 лет
- «Забивака» для детей 4-7 лет
- «Логоробика» для детей 5-7 лет

В 2024 году по платным дополнительным образовательным услугам было заключено 84 договора с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 44».

Дополнительные образовательные программы «МБДОУ «Детский сад № 44» представляют собой систему дополнительной развивающей работы с воспитанниками с 2-7 лет по разным направлениям:

- физкультурно-спортивной направленности: «Забивака» (5 групп 4-7 лет)
- социально-гуманитарной направленности: «Читалочка» (4 группы 4-7 лет), «Занимательный английский» (2 группы 5-7 лет), «Ментальная арифметика» (4 группы 4-7 лет)
- художественной-эстетической направленности: «Веселый каблучок» (5 групп 2-7 лет).
- техническая направленности «Анимашки» (4 группы 4-7 лет, «Логоробика» (3 группы 5-7- лет)

Охват воспитанников дополнительными услугами в 2023 году составил – 50% от общего количества воспитанников МБДОУ.

Выводы:

-итоги диагностики освоения ОП И АОП ДО за 2024 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном на среднем и высоком уровне. На конец года значительно

уменьшилось количество детей с низким уровнем и вместе с тем увеличилось количество детей с высоким и средним уровнем развития. У обучающихся в целом наблюдается положительная динамика развития психофизических качеств. Для достижения более высоких результатов освоения Программы, необходимо усилить индивидуальную педагогическую работу с детьми по всем образовательным областям.

-по результатам оценки участия МБДОУ видно, что количество результативных участий в этом учебном году увеличилось и расширился уровень участия: от районного и до всероссийского.

- по результатам оценки содержания и качества подготовки обучающихся по реализации дополнительных образовательных программ видно, что программный материал усвоен в полном объеме всеми воспитанниками, родители довольны качеством оказываемых услуг.

Перспективы: поиск новых эффективных форм взаимодействия с семьями в рамках инновационной площадки, создание личностно-ориентированного инновационного образовательного пространства в ДОО.

3.4. Оценка организации образовательного процесса.

В течении 2024 года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в МБДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой МБДОУ; учебным планом; рабочими программами специалистов сопровождения, перспективным комплексно–тематическим планом; календарным планированием по каждой группе.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также особые образовательные потребности детей с ОВЗ.

В работе с детьми педагоги использовали образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровые технологии, коррекционно-развивающие технологии. Образовательный процесс был направлен на развитие детей в образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализовались в процессе организованной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между организованной образовательной деятельностью – не менее 10 мин.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них 1 раз на улице.

Учебный план был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Планирование учебного процесса в МБДОУ основывалось на следующих принципах:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

- принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определённое время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Победный май», «Золотая осень» и т.д. При выборе темы учитывались интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники). Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

В целях не допущения распространения инфекционных и вирусных заболеваний, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а администрация ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: в Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса.

3.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году закончили обучение в Учреждении 38 воспитанника.

Из них 38 человек будут обучаться по основной общеразвивающей программе начального образования

Вывод: воспитанники учреждения востребованы в МОУ Нижнего Новгорода.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

5.1.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФОП ДО, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения. С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив. Укомплектованность штатом составляла 74%

№ п/п	Кадровый состав Учреждения	Количество человек
1	Заведующий	1
2	Заместитель заведующего	2
3	Старший воспитатель	1
4	Воспитатель	12
5	Педагог-психолог	1
6	Учитель-логопед	1
7	Инструктор по физической культуре	1
8	Музыкальный руководитель	2
9	Специалист по охране труда	1
10	Обслуживающий вспомогательный персонал	17

Образовательный уровень педагогов

Всего (чел.)	Высшее образование (чел./%)	Высшее педагогическое образование (чел./%)	Среднее специальное (чел./%)	Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование»	Обучение чел. /%)
17	13 – 76%	10 – 59%	2 – 12%	1 – 12%	1 – 6%

Педагогическая квалификация

Всего (чел.)	Высшая категория (чел./%)	Первая категория (чел./%)	СЗД (чел./%)
17	4 – 24%	10 – 59%	3 – 18%

Педагогический стаж

Всего (чел.)	До 5 лет (чел./%)	5-10 лет (чел./%)	10-15 лет (чел./%)	15-20 лет (чел./%)	20-25 лет (чел./%)	Свыше 25 лет (чел./%)
17	3 – 18%	4 – 24%	7 – 41%	2 – 12%	0 – 0%	1 – 6%

В 2024 году прошли обучение на курсах повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема курсов, дата и место прохождения курсовой подготовки	Кол-во часов
1	Богданова Ольга Валерьевна	Воспитатель	ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе «Современные методики и лучшие практики в работе педагога ДО при реализации ФОП ДО»	144
2	Меньшакова Анастасия Владимировна	Воспитатель	ООО «Межотраслевая академия госаттестации и повышения квалификации» по программе «Организация работы с детьми с ТНР в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО»	72

3	Убина Ольга Ивановна	Инструктор по физической культуре	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по программе «Организация занятий адаптированной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»	72
---	----------------------	-----------------------------------	---	----

13 педагогов прошли курс «Оказание первой помощи в образовательной организации», 16 часов

В течение 2024 года педагоги активно участвовали в конкурсах, выставках, привлекали детей к участию в них:

Перечень мероприятий		Участие, достижения
Районный фестиваль детского транспорта «Маленький гражданин»		участие
Районный фестиваль видеороликов «Мамино сердце»		участие
Городской конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию «Лествица: ступеньки к красоте души»		участие
Выставка творческих работ «Подарок ветерану»		участие
Городской конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку "Горьковская игрушка"		участие
Международный детский конкурс –фестиваль «Мои герои. Музыка победы»		участие
Региональный конкурс детского пейзажного рисунка "Пейзажи родного края"		участие
Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»		участие
Всероссийский конкурс детского рисунка «Россия будущего»		участие
Городской Открытый фестиваль видеоклипов "Отвага, мужество и честь"		участие
Районный фестиваль-выставка новогодних композиций номинация "Лучшая елочная игрушка "Символ года-2025"		участие
Районный Открытый конкурс-фестиваль по созданию женского костюма "Цветочная феерия"		участие
Городской конкурс рисунков «Супергерои Чистоты и Здоровья»		участие
Уровень конкурсов	Победы	
Всероссийский	Финалист «III Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!» Диплом I степени Всероссийский конкурс для педагогов-психологов "В мире людей"	

	3 место, Всероссийский литературно-художественный конкурс к 225-летию Пушкина. В номинации рисунок "В гостях у Лукоморья"
	2 место Всероссийский конкурс "Забавный снеговик – 2025»
Районный	2 место Районный конкурс «Лучшая организация летней оздоровительной работы» 3 место Районный конкурс «Детский сад – цветущий сад» Победитель и Лауреат Районный конкурс семейных проектов авторских презентаций «Эхо войны в сердце каждой семьи»

Вывод: в 2024 году Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 44» постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, годовые семинары, знакомились с опытом работы своих коллег из других Учреждений. Принимали активное участие в конкурсных и мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации, социализации и задач образовательной программы.

Перспектива: в 2025 году предусмотреть обучение педагогов ДОУ по программам дополнительного образования, включающих в себя инновационную деятельность в ДОО»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с ОП и АОП ДО Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программами Учреждения.

В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации ОП и АОП ДО Учреждения. Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста, в том числе и с ОВЗ. Используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Учет библиографического фонда МБДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы. Методический кабинет пополнился наглядными пособиями общеразвивающей и коррекционной направленности.

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации ООП и АОП ДО

Учреждения, согласно утвержденному Перечню учебных изданий. Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Перспектива: в 2025 году организовать работу по внедрению инновационных дошкольных технологий: робототехника, продолжить работу по патриотическому воспитанию детей.

VII. Оценка материально-технической базы

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и учебной деятельностью обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 8 персональных компьютера и 14 ноутбука - для управленческой, методической и педагогической деятельности; 5 МФУ (принтер, сканер); ламинатор – 1 штуки, мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран). На компьютерах и ноутбуках имеется выход в интернет, а также возможность пользоваться электронной почтой.

Все педагоги имеют персональные ноутбуки на группах, что позволяет им создавать в электронном виде презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы и др.

В Учреждении разработан и утвержден Паспорт «Доступная среда», созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- установлена на боковом входе в здание беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком;
- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих;
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом;
- установка указателей предупреждающих и направляющих (по территории на асфальте от калитки к входу);
- установлена на калитке табличка для слабовидящих с названием учреждения шрифтом Брайля;
- тактильные наклейки шрифтом Брайля на поручни.

В 2024 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеется система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

МБДОУ были заключены договоры:

- Муниципальный контракт № 144 ТО на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах от 23.01.2024 г.
- Муниципальный контракт № 334/01-24 ПС Техническое обслуживание средств системы автоматической пожарной сигнализации от 23.01.2024 г.
- Муниципальный контракт № 776/АР/КЭВ на оказание охранных услуг от 23.01.2024 г.
- Муниципальный контракт № 480-05-24 на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре от 23.01.2024 г.
- Муниципальный контракт № 35/24 на оказание услуг по физической охране ООО Частное охрannое предприятие «ЧВК Беркут» от 14.06.2024г.
- Муниципальный контракт № 44/24 на оказание услуг по физической охране ООО «Частная охрannая организация «СКАЛА-НН» от 01.10.2024г.

Вся территория детского сада имеет ограждение по периметру. Въезд и вход на территорию МБДОУ производится через ворота и калитки. В учреждении действует пропускной режим. Вход в МБДОУ с 6.00ч. до 8.15ч. и с 15.00ч. до 18.00ч. осуществляется через вход № 1, 2, 3, 4. С 8.15ч. до 15.00 ч. вход на территорию МБДОУ осуществляется через калитку № 1, оборудованной видеодомофоном. Вход в здание осуществляется через центральный вход. Входы № 1,2,3,4 запираются на задвижки дежурным по графику. По окончании рабочего дня с 18.00ч. до 06.00ч., в выходные и праздничные дни вход в учреждение закрыт.

На объекте установлена система видеонаблюдения с архивацией и хранением записи (30 суток): 8 камер внутри здания, 8 камер наружных, при помощи которых возможен просмотр подступов к зданию детского сада на расстоянии до 10 м при ИК-подсветке

Микросреда МБДОУ способствует разностороннему развитию детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

- групповые помещения – 9
- кабинет заведующего – 1
- кабинет администрации – 1
- логопедический кабинет - 2
- кабинет педагога-психолога – 1
- музыкальный зал - 1
- спортивный зал – 1

- медицинский кабинет – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1

9 групповых помещений МБДОУ отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют лицензионному нормативу и требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании экспертного заключения от 06.11.2015 г. № 2712-03/4, выданного филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области, в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Новгорода, Богородском районе».

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов. В состав групп входит: приемная, буфетная, туалетная комната, игровая и спальная зона. В группах созданы центры, зоны и уголки для разных видов детской деятельности, что способствует улучшению психологической комфортности интерьера, росту познавательного потенциала окружающих ребенка предметов. Групповые помещения уютны, привлекательны. В оформлении групповых помещений соблюдается единый стиль, используются светлые тона, что оптически расширяет пространство. Развивающая среда стимулирует развитие у дошкольников самостоятельности, общительности, доброжелательности.

Кабинет заведующего находится на 2 этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников, родителей и детей.

Кабинет администрации находится на 2 этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук, принтер, ламинатор, брошюратор, мультимедийный проектор. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Логопедический кабинет находится на 2 этаже. Кабинет оснащен программными материалами, учебно-наглядными пособиями и необходимым оборудованием (зеркало настенное с дополнительным освещением, шкафы для хранения пособий, столы и стулья для детей и учителя - логопеда). Логопедический кабинет функционирует с целью повышения эффективности коррекционно – педагогического воздействия и в соответствии с программными требованиями к работе с детьми, имеющими речевую патологию.

Музыкальный зал находится на 2 этаже. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли. Для организации

образовательного процесса музыкальный зал оснащен соответствующим оборудованием, необходимым наглядным и дидактическим материалом, соответствующим принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.

Спортивный зал находится на 2 этаже, предназначен для занятий по физической культуре с необходимым для этого оборудованием. В зале имеется физкультурное оборудование - шведская стенка, гимнастическая скамья, гимнастические маты, стойки переносные для прыжков и др.; спортивный инвентарь - мячи, обручи, палки гимнастические, гантели, кегли и др. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СП. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту.

Медицинский кабинет находится на 2 этаже, в состав медицинского блока входят: кабинет врача и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет укомплектован мебелью (рабочие столы и стулья врача, медсестры; ширма; кушетка; шкаф для документации и т.д.) и медицинским оборудованием (весы; ростомер; сантиметровая лента; динамометр; тонометр; термометр; таблица для определения остроты зрения и т.д.).

Пищеблок находится на 1 этаже, оснащен современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Цех сырой продукции отделен от цеха готовой продукции.

Для детей организовано четырехразовое питание: завтрак, II завтрак (сок, фрукты, кисломолочные продукты), обед, полдник. Питание организуется в соответствии цикличным 2-х недельным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности.

Прачечная находится на 1 этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральные машины-автоматы, центрифуга, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря, душевая кабина для сотрудников.

В 2024 году были приобретены:

Оснащаемые объекты	Приобретенное оборудование и инвентарь	Освоено средств (сумма)
Группы «Звездочка»	- Канцтовары	-66251,77 руб.
«Улыбка»		-66251,77 руб.
«Веснушки»		-66251,77 руб.
«Карамельки»		-66251,77 руб.
«Радуга»		-66251,77 руб.
«Непоседы»		-66251,77 руб.
«Ручеек»		-66251,77 руб.
«Колокольчики»		-66251,77 руб.
«Семицветик»		-66251,77 руб.
Группы «Звездочка»	- Игрушки	-35258,77 руб.
«Улыбка»		-35258,77 руб.
«Веснушки»		-35258,77 руб.
«Карамельки»		-35258,77 руб.
«Радуга»		-35258,77 руб.
«Непоседы»		-35258,77 руб.
«Ручеек»		-35258,77 руб.

«Колокольчики» «Семицветик»		-35258,77 руб. -35258,77 руб.
Кабинет дополнительного образование «Логоробика»	Ноутбук	- 67000 руб.
итого		- 980595 руб.

Отремонтированы:

1. Косметический ремонт всех групп, заменили лампы дневного освещения во всех группах.

Вывод: Материально-техническая база ДОО отвечает современным требованиям, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательной программы ДОО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад № 44» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение 2024 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

-реализация требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

-создание современной нормативной правовой базы ДОО в контексте реализации нового порядка организации и осуществления образовательной деятельности;

-изменения в образовательной программе ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

-активизация организационно-экономических механизмов деятельности, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования;

-апробирование механизма оценки деятельности Учреждения на основе показателей эффективности (эффективный контракт);

-обеспечение повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в соответствии с единым квалификационным справочником должностей, профессиональным стандартом педагога.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

В декабре 2024г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. В опросе приняло участие 137 родителей.

Получены следующие результаты:

-удовлетворенность качеством образования: в группах общеразвивающей направленности – 98%, в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи– 100%;

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

Таким образом, на основании результатов самообследования МБДОУ «Детский сад № 44» можно сделать вывод, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ «Детский сад № 44» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

II ЧАСТЬ

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:-	- человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	- человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-человек%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	- человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	- человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1человек/7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/73%
1.8.1	Высшая	4 человек/27%
1.8.2	Первая	7 человек/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	15 человек/137 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 44»



Handwritten signature in blue ink.

Ю.В. Головина

Прошнуровано,

пронумеровано и скреплено

печатью

Иванов

(прописью)

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 44»

Ю.В. Головина

