**Консультация для родителей « Границы в жизни ребенка»**

**Цель: Повышение психологической компетентности родителей в вопросах воспитания полноценного ребенка.**

**Тема: «Дети, которым всё позволено»**

Некоторые родители считают, что всё, что делает их ребёнок - прекрасно. Даже если шалит не в меру. … Почему – то они уверенны: в нужный момент ребёнок сам успокоится: станет послушным, вежливым. … Но, как правило, ничего подобного не происходит – ребёнок превращается «неуправляемого монстра», который не признает, ни правил, ни авторитетов…

Философы Просвещения говорили: ребёнок рождается на свет непосредственным и эгоистичным. Его действия подчинены только слову «хочу», в его лексиконе отсутствует слово» надо». Он не знает, что нельзя бить сверстников и кричать на бабушку, что за столом надо кушать, а не играть в машинки.  Все эти правила и нормы, **которые упорядочивают жизнь человека, должны объяснить родители.** И первый этап такого воспитания самый сложный – ведь необходимо ограничить желания маленького эгоиста.

Как показали исследования, родители в этом придерживаются четырёх стилей воспитания.

**Авторитарного.**

И тогда главным словом в жизни ребёнка становится «нельзя». За ослушание следует немедленное наказание – шлепок, подзатыльник и пр.

**Благожелательно – строгого.**

Когда доброта и понимание родителей соседствует в таких семьях с твёрдо установленными правилами поведения.

**Демократичного.**

 Правила для ребёнка в этой семье есть, но в то же время они как бы отсутствуют. Если сын, предположим, сумеет доказать, что ударил девочку за дело, то ругать его никто не будет.

**Все дозволяющего.** «Никаких правил» - вот девиз этих родителей. Они считают: ребёнок сам знает, что ему нужно делать и как себя вести.

Какой стиль воспитания, по-вашему. Самый правильный? Последний? А вот и нет! Конечно, детям необходимо давать свободу, чтобы они росли не закомплексованными и уверенными в себе, но во всём должна быть мера. Как доказывают исследования психологов, дети, воспитанные во вседозволенности, с малых лет и далее став взрослыми, **считают себя лучше других и не могут нормально ладить с людьми.**

**Демократический стиль** формирует взрослых, которым трудно принимать решения.

**При жёстко авторитарном** стиле дети вырастают психически нездоровыми.

А наиболее продуктивным стилем воспитания, по мнению психологов, является **благожелательно - авторитарный.** Дети, чьи родители придерживались такого стиля, оказываются наиболее приспособленными к жизни.

Стало быть, правилам и нормам поведения необходимо учить с раннего возраста. **И на каждом этапе развития ребёнка делать это нужно по – разному.**

 Ребёнка 4-5 лет не стоит загружать чрезмерными объяснениями и обсуждениями на тему. Почему именно нельзя делать то-то. Просто скажите с интонацией, не допускающей возражений: «Иди спать», «Это трогать нельзя», «Скажи спасибо».

 **Детям 6-11 лет необходимо объяснить суть запрета: «Этого нельзя делать, потому что …», «Ты должен поступать так, потому что…».**

С детьми постарше, а в особенности с подростками, одних только обсуждений норм поведения уже мало, Подростки должны предвидеть последствия своих действий и чётко представлять себе, что их может ждать в случае, если они пренебрегут установленными правилами. «Надеюсь, ты понимаешь, что домой следует приходить не позже 22.00. В противном случае…», так же психологи рекомендуют употреблять выражение: «Я бы не советовал этого делать…» - оно предполагает косвенное вмешательство в действие подростка, но всё же даёт ему свободу выбора.

    Вроде бы всё просто. Но никому из родителей ещё не удалось до конца подчинить ребёнка правилам и нормам поведения. Дети строптивы, сопротивляются малейшему ограничению свободы. Ослабить их негодование и помочь усвоить правила и нормы помогут наши советы…

**Советы для пап и мам**

***1. Договоритесь.***

Согласуйте требования, предъявляемые к ребёнку каждым членом семьи.

Если мама не разрешает, есть много конфет, а бабушка при удобном случае норовит побаловать внучонка – это только его запутает.

В дальнейшем несогласованность взрослых научит его скрывать свои поступки от «невыгодных» взрослых.

***2.Терпение, только терпение.***

Ваш ребёнок должен понимать: устанавливаете правила вы совсем не потому, что не любите его. Напротив – он вам очень дорог, отсюда и такая забота. Старайтесь также держать свои эмоции, если ребёнок капризничает, не подчиняется. Наберитесь терпения, не кричите, не бейте его. Старайтесь быть спокойными, но непреклонными.

***3. Справедливость, прежде всего.***

Поставить ребёнка в угол на полчаса – это нормальное наказание, например, за грубость. Но если вы за незначительный проступок ударите его, лишите его прогулки или любимой игрушки… Он воспримет это как начало военных действий. Не исключено, что в дальнейшем ребёнок станет действовать вам назло.

***4. Гибче!***

Не бойтесь по мере взросления ребёнка корректировать некоторые правила. Вы же не станете заставлять 16 летнюю девочку надевать юбочку, которую она носила в первом классе? Так почему же вы по – прежнему, как десять лет назад, заставляете её ложиться спать в 9 вечера?

***5. Не перехвалите!***

Похвалите ребёнка, если он без напоминаний сказал «спасибо» или убрал локти со стола. Но не переусердствуйте, иначе. … При людях (особенно посторонних), которые восторгаются им, он станет вести себя как образцово – показательный ребёнок. И как несносный бесёнок – если стимула и свидетелей не будет.

***6.На себя посмотрите.***

Не забывайте, что ребенок, особенно маленький, всегда берёт с вас пример. Поэтому если вы сами без зазрения совести ругаетесь, кричите, не соблюдаете правила поведения, или кидаете мусор мимо урны – не взыщите!

***7. Япона мать…***

С детства маленький самурай усваивает две заповеди: «поступай с людьми так, как хочешь, чтобы поступили с тобой» и «кто на родителей косится. Тот в камбалу превратится». Это две установки на правильное поведение и послушание, неплохо, если дети будут помнить о них.

  Психологи утверждают, что, не смотря на внешние протесты, любой ребёнок подсознательно ждёт, чтобы его поведение ограничили правилами и нормами. **Своим плачем и истериками он как бы сигнализирует: «Я не знаю, как это сделать, научите меня!» Цель родителей в этом случае, не только подчинить ребёнка каким – то требованиям, но главное – дать ему ощущение безопасности, защищённости и предсказуемости мира. Таким образом, вы поможете своему ребёнку «вписаться» в общество, стать психологически и социально зрелым человеком.**

**Удачи Вам и Вашим детям!**