

**Календарный план реализации инновационной деятельности**



Утверждаю  
Заведующий МБОУ  
«Детский сад №44»  
*Шевя Ю. В.*  
Ю. В. Головина

**1 этап (теоретико-проектировочный), сроки 2023-2024 г.г**

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные	Образовательные продукты (результаты)
1.	Нормативно-правовая база	<p>Разработка и утверждение нормативно-правовых документов (локальных актов), обеспечение апробацию модели организационно-содержательного обеспечения и технологий формирования гражданско- патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО посредством создания кадетских групп</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего</p>	<p>Пакет нормативно-правовых документов (локальных актов) по организационно-содержательному обеспечению успешной социализации детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО</p>
		Создание и ведение страницы «Инновационная деятельность» на официальном сайте ДОО в сети	Старший воспитатель	Информационные материалы по организации, содержанию

	«Интернет» <a href="https://mbdou44.com/">https://mbdou44.com/</a>		инновационной деятельности
	Мониторинговый визит научного руководителя (объект мониторинга – нормативно-правовое обеспечение разработки модели организационно-содержательного обеспечения и технологий гражданско- патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО посредством создания кадетских групп	Научный руководитель	Аналитический отчет

## 2. Организационно-содержательное обеспечение

2.1.	Пропедевтика создания организационно- содержательного обеспечения	Изучение, анализ и систематизация научно-теоретических основ создания модели организационно-содержательного обеспечения и технологий гражданско - патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО посредством создания кадетских групп (патриотическое воспитание)	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог- психолог	Систематизированные научно-теоретические основания создания модели организационно- содержательного обеспечения и технологий формирования успешной социализации старшего дошкольного возраста в образовательном
------	---	---	---	---

	<p>Изучение и анализ ресурсных возможностей ДОО          Для осуществления инновационной деятельности по          разработке модели организационно-          содержательного обеспечения и технологий          гражданско- патриотических чувств у детей          старшего дошкольного возраста в образовательном          пространстве ДОО посредством создания          кадетских групп (патриотическое воспитание)</p>	<p>Заведующий,          заместитель          заведующего</p>	<p>пространстве ДОО          Аналитические материалы</p>
<p>2.2.          Кадровое          обеспечение</p>	<p>Анализ кадрового обеспечения инновационной          деятельности</p> <p>Определение состава инновационной группы          педагогов по осуществлению инновационной          деятельности – разработке модели организационно-          содержательного обеспечения и технологий          гражданско- патриотических чувств у детей          старшего дошкольного возраста в образовательном          пространстве ДОО посредством создания          кадетских групп (патриотическое воспитание)</p>	<p>Заведующий          Заведующий</p>	<p>Аналитический отчет          Протокол, приказ по ДОО          Комплект диагностических          методик, аналитическая</p>
	<p>Изучение профессиональной компетентности и          педагогов по теме инновационной деятельности</p>	<p>Педагог-          психолог</p>	

		<p>Разработка программы повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО по проблеме разработки модели организационно-содержательного обеспечения и технологий гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО посредством создания кадетских групп (патриотическое воспитание)</p>	<p>Заместитель заведующего, старший воспитатель</p>	<p>справка</p> <p>Программа повышения профессиональной компетентности педагогов</p>
2.3.	<p>Социальное партнерство и сетевое взаимодействие</p>	<p>Информирование социальных партнеров о начале инновационной деятельности</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего</p>	<p>Информационные материалы для родителей, информационный стенд, сайт ДОО</p>
2.3.1.	<p>Взаимодействие с семьей</p>	<p>Разработка программы социального партнерства с семьями воспитанников, определение форм взаимодействия по проблеме формирования гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО посредством создания кадетских групп (патриотическое воспитание)</p>	<p>Заместитель заведующего, старший воспитатель</p>	<p>Программа социального партнерства с семьями воспитанников, практические материалы</p>
		<p>Изучение педагогического потенциала семьи,</p>	<p>Старший</p>	<p>Составление «Социального</p>

		<p>Выявление образовательных потребностей и актуальных дефицитов родителей (законных представителей) по проблеме формирования гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО посредством создания кадетских групп (патриотическое воспитание)</p> <p>Разработка программно-методического обеспечения психолого-педагогического изучения семей воспитанников по проблеме инновационной деятельности</p> <p>Разработка программы повышения компетентности родителей (законных представителей) по проблеме гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО посредством создания кадетских групп</p>	<p>воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель, педагог-психолог</p> <p>Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог</p>	<p>паспорта семьи»</p> <p>Программно-методическое обеспечение психолого-педагогического изучения семей воспитанников</p> <p>Программа повышения компетентности родителей по проблеме успешной социализации воспитанников в образовательном пространстве ДОО</p>
2.3.2.	<p>Взаимодействие с социальными партнерами</p>	<p>Установление договорных взаимоотношений с социальными партнерами</p> <p>Планирование взаимодействия ДОО с социальными</p>	<p>Заведующий,</p>	<p>Договора о сотрудничестве с социальными партнерами</p> <p>План взаимодействия ДОО</p>

		партнерами по обеспечению инновационной деятельности. Реализация плана взаимодействия ДОО с социальными партнерами	заместитель заведующего	с социальными партнерами. Аналитический отчет
2.3.3	Взаимодействие инновационных ДОО	Разработка нормативно-правовой базы взаимодействия. Определение направлений взаимодействия по теме инновационной деятельности. Заключение договоров о взаимодействии	Заведующий, заместитель заведующего	Положение о взаимодействии ДОО с другими образовательными организациями. Договора о взаимодействии ДОО с другими образовательными организациями. План взаимодействия ДОО с другими образовательными организациями
<b>2 этап (практический), сроки 2024-2025 гг.</b>				
1.	Нормативно-правовая база	Модернизация нормативно-правовой базы апробации модели обеспечения и технологий формирования гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в	Заведующий, заместитель заведующего	Модернизированный пакет нормативно-правовых документов

	образовательном пространстве ДОО посредством создания кадетских групп (патриотическое воспитание)		
	Ведение страницы «Инновационная деятельность в ДОО» на официальном Интернет-сайте ДОО	Старший воспитатель	Информационные материалы на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет»

## 2. Организационно-содержательное обеспечение

2.1.	Создание организационно-содержательного обеспечения	Мониторинговый визит научного руководителя (объект мониторинга – актуальное состояние организационно-содержательных условий апробации модели и технологий формирования гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО посредством создания кадетских групп).	Научный руководитель	Аналитический отчет
2.2.	Кадровое обеспечение	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в ходе осуществления деятельности по проблеме гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в образовательном	Заместитель заведующего, старший воспитатель,	Аналитический отчет. Программа повышения профессиональной компетентности педагогов - участников инновационной

	<p>пространстве ДОО посредством создания кадетских групп на основе разнообразных организационных форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в учреждениях и организациях науки, образования;</li> <li>– методические мероприятия внутри ДОО;</li> <li>– профессиональное самообразование</li> </ul>	<p>педагог-психолог, учитель-логопед</p>	<p>Деятельности</p>
	<p>Апробация программы повышения профессиональной компетентности педагогов по теме инновационной деятельности</p>	<p>Заместитель заведующего, старший воспитатель</p>	<p>Аналитический отчет, программно-методические материалы</p>
	<p>Апробация комплекса организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих обновление профессиональных компетентностей педагогических работников в коллективе ДОО. Социальная активность педагогического коллектива</p> <p>Обеспечение адресной помощи по вопросам апробации дополнительной образовательной</p>	<p>Заместитель заведующего, старший воспитатель</p>	<p>Аналитический отчет, программно-методические рекомендации</p>

	программы «Традиции народов мира: вчера, сегодня, завтра» (популярное воспитание)		
--	---	--	--

2.3. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие

2.3.1.	Социальное партнерство с учреждениями с социума	Апробация программы социального партнерства ДОО (образовательных структур, социальных партнеров) по формированию патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО посредством создания кадетских групп. Внесение изменений в программу по результатам апробации.	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Модернизированная программа социального партнерства ДОО (образовательных структур, социальных партнеров) по формированию гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО посредством создания кадетских групп. Программно-методические материалы.
2.3.2.	Социальное партнерство с семьей	Апробация программы социального партнерства ДОО с семьями воспитанников по проблеме формирования гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в	Заместитель заведующего, старший	Модернизированная программа социального партнерства ДОО с семьями воспитанников по проблеме

	<p>образовательном пространстве ДОО посредством создания кадетских групп. Внесение изменений в программу по результатам апробации.</p>	<p>воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед</p>	<p>формирования гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО посредством создания кадетских групп. Программно-методические материалы.</p>
	<p>Апробация форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников: познавательные, информационно-аналитические, досуговые, наглядно-информационные.</p> <p>Включение семей воспитанников в социально ориентированную деятельность, обеспечивающую успешную социализацию детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО</p>	<p>Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп</p>	<p>Аналитический отчет</p> <p>Информационная поддержка родителей: – через официальный сайт Учреждения; – новые формы организации взаимодействия ДОО семьями обучающихся (воспитанников).</p>
	<p>Апробация программы повышения компетентности родителей по проблеме успешной социализации</p>	<p>Заместитель</p>	<p>Модернизированная программа повышения</p>

		детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО. Внесение изменений в программу по результатам апробации	заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог	компетентности родителей по проблеме формирования гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО посредством создания кадетских групп
2.3.2.	Взаимодействие с социальными партнерами	Активное взаимодействие с социальными партнерами в процессе апробации модели организационно-содержательного обеспечения и технологий формирования гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО посредством создания кадетских групп	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Аналитический отчет
		Разработка и апробация новых форм организации взаимодействия с социальными партнерами по теме инновационной деятельности: Детская	Заместитель заведующего, старший	Методические материалы по организации и содержанию новых форм

	<p>журналистика, скайп-конференции, общение в режиме он-лайн, детское телевидение, детско-взрослые творческие объединения и клубы по интересам, взаимобучение педагогов и сотрудников других организаций, конкурсно-фестивальное движение (в т.ч., с использованием дистанционных технологий), образовательная коммуникация на платформах Интернет-ресурсов (социальные сети, группы и др.).</p>	воспитатель	<p>взаимодействия с социальными партнерами по теме инновационной деятельности</p>
<p>2.3.3. Взаимодействие инновационных ДОО</p>	<p>Разработка и апробация новых форм организации взаимодействия инновационных образовательных организаций по теме инновационной деятельности: детская журналистика, скайп-конференции, общение в режиме он-лайн, детское телевидение, детско-взрослые творческие объединения и клубы по интересам, взаимобучение педагогов и сотрудников других организаций, конкурсно-фестивальное движение (в т.ч., с использованием дистанционных технологий), образовательная коммуникация на платформах Интернет-ресурсов (социальные сети, группы и др.).</p>	<p>Заместитель заведующего, старший воспитатель</p>	<p>Методические материалы по организации и содержанию новых форм взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационной деятельности</p>
<p><b>3 этап (обобщающий), сроки 2025-2026 гг.</b></p>			

1.	<p>Нормативно-правовая база</p>	<p>Модернизация нормативно-правовой базы апробации модели организационно-содержательного обеспечения и технологии формирования гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО посредством создания кадетских групп (патриотическое воспитание)</p>	<p>Заместитель заведующего</p>	<p>Аналитический отчет</p>
----	---------------------------------	---	--------------------------------	----------------------------

2. Организационно-содержательное обеспечение

2.1.	<p>Управленческое обеспечение организационно-педагогических условий</p>	<p>Управление апробацией модели организационно-содержательного обеспечения и технологии формирования гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО посредством создания кадетских групп (патриотическое воспитание)</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего</p>	<p>Программно-методические материалы по апробации модели организационно-содержательного обеспечения и технологии формирования гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО посредством создания кадетских групп</p>
------	---	---	--	--

2.2.	Кадровое обеспечение	<p>Обновление профессиональных компетенций, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО по проблеме формирования гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО посредством создания кадетских групп на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства.</p> <p>Обеспечение адресной помощи по вопросам реализации дополнительной образовательной программы «Юные кадеты» (патриотическое воспитание)</p>	<p>Заместитель заведующего, старший воспитатель</p>	<p>Аналитический отчет Программно-методические материалы</p>
2.3. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие				
2.3.1.	Социальное партнерство с учреждениями	Активное взаимодействие с социальными партнерами (по плану взаимодействия)	Заведующий, заместитель заведующего,	Аналитическая справка

социума		старший воспитатель	
2.3.2. Социальное партнерство с семьей	Содержательное обеспечение разных форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников: познавательные, информационно-аналитические, досуговые, наглядно-информационные	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог	Информационная поддержка родителей: – через официальный сайт Учреждения; – новые формы организации взаимодействия ДОО семьями обучающихся (воспитанников).
2.3.3. Взаимодействие инновационных ДОО	Содержательное обеспечение разных форм взаимодействия ДОО с другими образовательными организациями по теме деятельности. Распространение (диссеминация) опыта взаимодействия образовательных	Заведующий, заместитель заведующего	Методические материалы. Аналитические материалы

		организаций по формированию гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО		
3.	Методический комплекс	Разработка программно-методических материалов, обеспечивающих внедрение модели организационно-содержательного обеспечения и технологий формирования гражданской-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО (патриотическое воспитание)	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Комплект программно-методических материалов
		Уточнение и окончательное оформление модели организационно-содержательного обеспечения и технологии формирования гражданской-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО в единстве трех компонентов	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	Аналитический отчет
4.	Диссеминация опыта инновационной деятельности	Диссеминация опыта управленческого и педагогического опыта внедрения модели и технологии формирования гражданской-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в образовательном	Заведующий, заместитель заведующего, старший	Публикации

	пространстве ДОО	воспитатель	
<b>4 этап (внедренческий), сроки 2024 г.</b>			
Внедрение модели и технологии формирования гражданско - патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО посредством создания кадетских групп.			