



Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 44»
(МБДОУ «Детский сад № 44»)**

ПРИНЯТО

на внеочередном Педагогическом совете
№ от «10» февраля 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
№ 47/1 от «10» февраля 2021г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей
№1 от «10 » февраля 2021г.

**Положение
об организации прогулок с обучающимися
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 44»
(МБДОУ «Детский сад №44»)**

г. Нижний Новгород
2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с обучающимися Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44» (далее МБДОУ «Детский сад № 44») разработанным в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 44», инструкцией по охране жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках, инструкцией по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике, инструкцией при проведении прогулок, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом, согласовывается с Советом родителей и утверждается приказом заведующего ДОО.

1.3. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка - режимный момент жизнедеятельности детей в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ «Детский сад № 44».

2.2. Цель прогулки в образовательно-развивающем обучении МБДОУ «Детский сад № 44» - укрепление здоровья, восстановление работоспособности детей, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей.

2.3. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на прогулочных участках МБДОУ «Детский сад № 44»;
- пешеходные прогулки за пределы территории МБДОУ «Детский сад № 44» (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);
- в функциональных помещениях (физкультурный зал и музыкальный зал) МБДОУ «Детский сад № 44» в активированные дни, когда отменяются прогулки по причине неблагоприятных погодных условий (сильный и продолжительный дождь, низкая температура в зимнее время года, сильный ветер, метель) в целях предупреждения несчастных случаев и случаев обморожения.

2.5 Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;
- тематическая, являющаяся продолжением темы дня в образовательном процессе;
- целевая (проводится со средней группы)
- экскурсия (проводится с детьми старшего дошкольного возраста в сопровождении взрослых).

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка детского сада для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.2. На территории дошкольной образовательной организации выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами и пр.).

3.3. За исправностью оборудования на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.), соответствии возрасту обучающихся, следит воспитатель группы

3.4. Объекты образовательной организации находящиеся на территории: деревья, кустарники, столбы не препятствуют для прогулки, ходьбы, игр детей.

3.5. Для хранения игрушек, используемых на территории ДОО, имеются складские помещения на прогулочных верандах.

3.6. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное, песчаное. Покос травы осуществляется регулярно.

3.7. Проверка и уборка территории осуществляется дворником, уборка прогулочных участков осуществляется работниками групп ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей и вечером после ухода детей воспитателем по мере загрязнения территории. Для уборки прогулочных участков групп возможно добровольное привлечение родителей воспитанников.

3.8. При сухой и жаркой погоде в летний период полив участков проводится не менее 2 раз в день.

3.9. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеются веранды с крышей.

3.10. В летний период устанавливаются плескательные бассейны на участке действующей группы.

3.11. Полная смена песка в песочницах осуществляется один раз в год весной организовано.

3.12. Все песочницы имеют укрывной материал. Песок находится в закрытом состоянии во время отсутствия детей в МБДОУ и в выходные дни. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная замена песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках МБДОУ.

4.1. Перед выходом детей на прогулку воспитатель осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией. Не допускает наличие травмоопасных для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, настиганных досок,

гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, на изгороди – проволоки и др., а также наличие посторонних, подозрительных предметов: пакетов, сумок и т.д. В случае обнаружения немедленно сообщает администрации или звонит в полицию (к предметам не прикасаться).

4.2. В весенне-осенний период дворник устраняет наличие на участке застоялых вод после дождя; своевременно обрезает кусты и деревья, не допускает сломанных, торчащих веток; весной проводит декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих, низких веток деревьев и молодой поросли.

4.3. В зимний период дворник очищает крыши всех построек от снега, сосулек; дорожки, ступеньки, наружные лестницы, крыльцо очищать от снега, льда, посыпает песком.

4.4. В летний период:

- дворник еженедельно своевременно проводит работы по очистке территории ДОО и прилегающей территории от сорных злаков, трав с целью профилактики укуса клещами и другими насекомыми;

- младший воспитатель ежедневно утром и во второй половине дня поливает прогулочную площадку, затем производит уборку в соответствии с «Инструкциями на летний период» утвержденными заведующим Учреждения.

4.5. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий ДОО на основании графика определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с обучающимися, фактического состояния погодных условий, наличие или отсутствие загазованности воздуха.

4.6. Во время выхода на прогулку воспитатель напоминает детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при заходе в помещение ДОО: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

4.7. В жаркие летние дни педагог обязан проверять наличие у воспитанников светлых головных уборов (косынок, панам).

4.8. Перед выходом на прогулку работники МБДОО, занятые одеванием детей, следят, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

4.9. Вывод детей на прогулку осуществляют воспитатель и младший воспитатель. Специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед) и другие работники ДОО, также могут оказать помощь в одевании детей по мере необходимости.

4.10. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

4.11. В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

4.12. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка МБДОО. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщает о случившемся руководителю МБДОО, который организует поиски ребенка, ставит в известность – Управление дошкольного образования Автозаводского района, полицию, родителей (законных представителей) в соответствии со схемой оповещения.

4.13. При раскачивании карусели, качелей воспитатель следит, чтобы рядом не было других детей.

4.14. Во время прогулки воспитатель обеспечивает контроль и непосредственную

страховку воспитанников во время катания на самокате, велосипеде, во время скольжения по ледяным дорожкам, катания на санках, во время скатывания с горки, лазания, прыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания, при катании на велосипеде следит за дозировкой и выполнением правил.

4.15. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель обязан немедленно известить руководителя, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал МБДОУ для оказания первой медицинской помощи: устранить воздействие на пострадавшего повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.), организовать доставку ребенка в медицинский кабинет.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: посещение туалетной комнаты.

5.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;

младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;

воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

5.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети надевают колготки, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.1.4. Возвращаются дети с прогулки также по подгруппам. Младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10-15 минут с воспитателем.

5.1.5. Младший воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют под наблюдением взрослого (воспитателя, младшего воспитателя).

5.1.6. В группах раннего и младшего дошкольного возраста согласно приказу заведующего ДОУ закрепляются приказом сотрудники из числа рабочего персонала для оказания помощи при одевании детей.

5.1.7. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытье ног.

5.2. Требования к одежде детей:

в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;

при колебаниях температуры от +3 до -3 и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк; на ногах утепленные ботинки;

при температуре от -4 до -10 градусов детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;

в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

5.3. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофта, колготки, теплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

5.4. Воспитатель должен обеспечивать просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.

5.5. Воспитатели рекомендуют приносить сменную одежду и обувь (в зимний и осенне-весенний периоды)

6. Требования к содержанию прогулок на участках МБДОУ

6.1. Прогулка для обучающихся состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Используются разнообразные виды организаций прогулок с воспитанниками, их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.4. Содержание прогулок определяется основной образовательной программой и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с тематическим перспективным и календарным планированием в каждой возрастной группе.

6.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения организовывается воспитателем за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались.

6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.8. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

- в холодный период года, воспитатель следит за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки;

при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6.9. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательноречевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

6.10. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

6.11. Воспитатель руководит самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

7. Требования к продолжительности прогулок. Режим длительности проведения прогулок на улице.

7.1. Прогулка с обучающимися включена в режим дня, который утверждается приказом заведующего на 1 сентября каждого года.

7.2. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3-4 часа.

7.3. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

7.4. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и дневного сна.

7.5. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом дня, утверждаемым заведующим Учреждения ежегодно на 1 сентября.

7.6. Проведение прогулок в зимний период определяется Учреждением в зависимости от климатических и погодных условий и утверждается приказом заведующего ДООУ.

7.7. Длительность прогулки сокращается при температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5–7 лет – при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с

8. Организация прогулки в активированные дни.

8.1. В зимний период в соответствии с графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками ДООУ исключается или сокращается время пребывания детей на свежем воздухе. В активированные дни или в дни сокращения продолжительности прогулки необходимо компенсировать недостаток двигательной активности на прогулках хорошо продуманной организацией динамической (двигательной активности) в функциональных помещениях Учреждения (физкультурный зал, музыкальный зал).

8.2. В содержании прогулки в групповых и функциональных помещениях

должны быть включены все структурные элементы с учетом имеющихся условий (см.п.6.1. настоящего Положения).

8.3. Организация прогулки при сниженной температуре в групповых и функциональных помещениях (спортивный зал, музыкальный зал) ДООУ с детьми осуществляется следующим образом:

- температура в групповых, функциональных помещениях доводится до +13 градусов. Для наблюдения за изменением температуры необходимо наличие термометра: на высоте 80 см от пола;

1-я подгруппа детей одевается и вместе с воспитателем и уходит в функциональное помещение. Остальных детей по мере готовности приводит в функциональное помещение младший воспитатель;

- вначале прогулки воспитатель организует подвижные игры с большей двигательной активностью для поддержания положительно-эмоционального тонуса, в которых все дети участвуют одновременно или подгруппами, далее – игра средней подвижности;

- при подъеме температуры до + 18 градусов детей раздевают, воспитатель организует спокойные игры или самостоятельную деятельность детей.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.