



Департамент образования  
администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 44»  
(МБДОУ «Детский сад № 44»)**

Ул. Ватутина, д. 18а, г. Нижний Новгород, 603138, тел/ факс (831) 293-62-84  
e-mail: [ds44\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:ds44_nn@mail.52gov.ru)

Принято  
на Педагогическом совете  
№ 5 от « 20 » 05 2024г.

Утверждаю  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад №44»  
Ю.В. Головина  
«31» мая 2024г.



**ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**«Юный Нижегородец»**

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 44»  
(МБДОУ «Детский сад № 44»)

г. Нижний Новгород  
2024г.

Наименование проекта	«Юный нижегородец»
Актуальность проекта	<p>В настоящее время, когда совершается много безнравственных поступков, дети стали более агрессивными и замкнутыми, родители уделяют мало внимания развитию эмоций и чувств детей. Эта проблема является одной самой серьезной и актуальной в современных условиях. Она требует большего такта и терпения, потому что во многих семьях вопросы патриотизма вызывают недоумение.</p> <p>Формирование патриотических чувств детей на основе ознакомления с природой и историей родного края. Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Оно формируется постепенно в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, вырастает из любви к близким, родным местам.</p> <p>Под патриотическим воспитанием педагоги понимают взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающему.</p> <p>Исходя из этого, целью воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста является формирование у них потребности совершать добрые дела и поступки, чувства сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность во взаимодействии с родной природой.</p>
Практическая значимость	Создание предметно-пространственной среды в группе, прогулочном участке, территории ДОУ, позволяющей детям осваивать и осмысливать полученные знания.
Проблема	Необходимость возрождения в обществе духовности и нравственности, очень важно заложить в душу ребёнка любовь к природе, истории родного края, уважение к традициям.
Участники проекта	Дети, сотрудники, родители (законные представители) МБДОУ «Детский сад № 44»
Срок реализации проекта	С 03.06.2024 по 31.08.2024
Цель проекта	Формирование патриотических чувств детей на основе

	ознакомления с природой и историей родного края.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование интереса и бережного отношения к природе и истории родного края.</li> <li>• Воспитание уважения к культурным традициям семьи, как части Отчества.</li> <li>• Развитие у детей любви к спорту и здоровому образу жизни.</li> </ul>
Прогнозируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение знаний о растительном и животном мире нашего округа.</li> <li>• Расширение знаний об истории родного края.</li> <li>• Умение вести наблюдения за отдельными объектами природы, проводить простейшие исследования (сравнения) некоторых видов растений.</li> <li>• Дети любознательны, применяют свои творческие способности, коммуникативные навыки познавательной активности.</li> <li>• Бережно относятся к природе, овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (далее – Учреждение) руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, актами органов местного самоуправления, решениями (приказами) Учредителя, Уставом Учреждения.

**Юридический адрес (местонахождение) Учреждения:** 603138, город Нижний Новгород, улица Ватутина, дом 18 а.

**Официальное полное наименование Учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44»

**Официальное сокращенное наименование Учреждения:** МБДОУ «Детский сад № 44»

Комплектование групп на летний период осуществляется на основании запроса родителей о посещении детьми МБДОУ в летний период.

Деятельность Учреждения направлена на создание условий для реализации ООП Учреждения в летний оздоровительный период.

Основными средствами реализации предназначения Учреждения являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- Устав Учреждения
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
- Основная образовательная программа Учреждения, разработана на основании следующих документов:
  - Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
  - Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;
  - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
  - Локальные правовые акты Учреждения.

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Программа развития ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 44».
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44».

Содержание детской деятельности и режим дня на теплый период определяется ООП Учреждения в соответствии с Положением о режиме дня обучающихся, календарным учебным графиком Учреждения

Режим работы Учреждения 12 часов: с 6.00 до 18.00

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе.

Суббота, воскресенье и государственные праздники – выходные дни;

В Учреждении работает постоянный и профессиональный коллектив во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнёрами.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей; удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи в летний период:**

#### **ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 44» НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА**

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса по реализации основной образовательной программы МБДОУ в летний оздоровительный период перед коллективом поставлены следующие задачи:

1. Формирование интереса и бережного отношения к природе и истории родного края.
2. Воспитание уважения к культурным традициям семьи, как части Отчества.
3. Развитие у детей любви к спорту и здоровому образу жизни.



	<p>деятельности на 2024-2025 учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим дня на холодный период;</li> <li>- годовой план работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год;</li> <li>- режим двигательной активности на холодный период;</li> </ul>		
3.	<p>Педагогические советы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Итоги работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год. Обсуждение и принятие плана ЛОР 2024».</li> <li>- «Подведение итогов летней оздоровительной работы. Обсуждение и принятие годового плана работы на 2024-2025 учебный год».</li> </ul>	<p>Май</p> <p>Август</p>	<p>Заведующий Головина Ю.В. Зам.зав. Мамзолова Е.Б. Ст.воспитатель</p>
4.	<p>Работа по комплектованию МБДОУ на 2024-2025 уч.г:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение изменений в электронную систему по комплектованию «СГО», «Е-услуги»;</li> <li>- внесение данных о поступлении детей;</li> <li>- заключение договоров об образовании с родителями вновь поступивших детей;</li> <li>- издание приказа «О комплектовании»</li> </ul>	<p>Май</p> <p>август</p>	<p>Заведующий Головина Ю.В. Зам.зав. Мамзолова Е.Б.</p>
5.	<p>Внесение изменений в локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения</p>	<p>Июнь</p>	<p>Заведующий Головина Ю.В. Зам.зав. Мамзолова Е.Б.</p>
6.	<p>Проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по технике безопасности;</li> <li>- по охране жизни и здоровья воспитанников</li> </ul>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Специалист по ОТ Медведкова Е.В.</p>
7.	<p>Подготовка к новому учебному 2024-2025 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка учебного плана;</li> <li>- разработка календарного учебного графика;</li> <li>- составление расписания ООД;</li> <li>- составление режима дня, режима двигательной активности на холодный период; и т.д.</li> <li>- разработка годового плана МБДОУ на 2024-2025 учебный год.</li> </ul>	<p>Август</p>	<p>Заведующий Головина Ю.В. Зам.зав. Мамзолова Е.Б. Ст.воспитатель</p>
8.	<p>Размещение на сайте Публичного доклада.</p>	<p>До 01 августа</p>	<p>Заведующий Головина Ю.В..</p>
9.	<p>Издание приказов по функционированию МБДОУ в НУГ.</p>	<p>Август</p>	<p>Заведующий Головина Ю.В.</p>
10.	<p><b>Организация и проведение праздников:</b></p> <p>«День защиты детей»</p>	<p>Июнь</p>	<p>Муз. рук. Морозова Н.В.</p>
	<p>«День защиты окружающей среды»</p>	<p>Июль</p>	<p>инструктор по ф/культуре</p>
11.	<p>«Праздник Лета»</p>	<p>Август</p>	<p>Убина О.И. Муз.рук. Морозова Н.В</p>
12.	<p>Работа по ведению официального сайта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение и обновление информации</li> </ul>	<p>постоянно</p>	<p>Заведующий Головина Ю.В. Зам.зав. Мамзолова Е.Б.</p>

### III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 3.1. Семинар - практикум

#### «Проектная деятельность по формированию у детей навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»

Цель: развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность по проблеме формирования у детей навыков безопасного поведения, обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в организации проектной деятельности.

№ п/п	тема, форма проведения	время проведения	ответственные
1.	«Создание условий на участке детского сада для успешного формирования у детей навыков безопасного поведения»  (консультация для начинающих воспитателей)	июнь	инструктор по ФИЗО Убина О.И.
2.	«Формирование у детей навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»  (проведение мастер-класса)	июль	Воспитатель Кобелева Е.М.
3.	«Обмен опытом по реализации патриотических проектов»  (презентация, анализ)	август	Воспитатели: Гейгер С.Г. Сигунова Ю.А.

### 3.2. Консультации для воспитателей

Цель: Повысить уровень теоретических знаний педагогов.

№ п/п	тема	Сроки	ответственные
1.	<p><i>Для воспитателей всех возрастных групп:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация режима дня в летний период с учетом СанПиН»</li> <li>- «Организация игрового пространства на прогулочном участке дошкольного образовательного учреждения».</li> <li>- «Традиции и инновации в системе образования в формировании физических качеств дошкольников посредством нетрадиционного физкультурного оборудования»</li> <li>- «Влияние двигательной нагрузки на формирование физических качеств у дошкольников».</li> <li>- «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период»</li> <li>- «Повышение эффективности педагогического процесса по формированию у детей навыков безопасного поведения»</li> </ul>	<p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Зам.зав. Масленникова Н.Н.</p> <p>Зам.зав. Мамзолова Е.Б.</p> <p>Воспитатель Сигунова Ю.А.</p> <p>Инструктор по физической культуре Убина О.И.</p> <p>Ст.воспитатель</p>
2.	<p><i>Для молодых специалистов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Специфика планирования летней оздоровительной работы в соответствии с ФОП ДО».</li> <li>- «Подготовка группового помещения к началу нового учебного года»</li> </ul>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p>	<p>Заведующий Головина Ю.В. Зам.зав. Мамзолова Е.Б.</p> <p>Зам.зав. Масленникова Н.Н.</p>
3.	<p><i>Для воспитателей групп раннего возраста:</i></p> <p>«Рекомендации педагога-психолога по адаптации ребенка к ДОО»</p>	<p>Август</p>	<p>Педагог-психолог Денисова В.К..</p>
4.	<p>Стендовые консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Летние формы оздоровления детей в условиях детского сада»;</li> <li>- «Организация работы по развитию движений на прогулке»;</li> <li>- «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»;</li> <li>- «Система закаливания в летний период»;</li> <li>- «Посильный труд дошкольников в цветнике и огороде»;</li> <li>- «Как организовать адаптационный период».</li> </ul>	<p>Июнь - август</p>	<p>Заведующий Головина Ю.В. Зам.зав. Мамзолова Е.Б.</p>

### 3.3 Выставки

Цель: Создание условий для активизации творческого потенциала педагогов, обеспечивающего выполнение задач ЛОР. Создание условий для реализации творчества детей и родителей.

№ пп	Тематика	Срок	Ответственные
1.	<i>Оформление выставки в методическом кабинете:</i> «Особенности планирования образовательной работы в ЛОП»» – методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми в разных возрастных группах, разработки игр, развлечений; – иллюстративный материал; – презентации; – методическая литература.	Июнь	Зам.зав. Мамзолова Е.Б.
2.	«Физкультурное оборудование для развития физических качеств у детей в условиях лета»	Июль	Инструктор по физической культуре Убина О.И.
3.	«Я соблюдаю правила дорожного движения» (Выставка рисунков детей с помощью нетрадиционных техник)	Август	Все воспитатели
4.	«Овощной переполох» (Выставка совместного творчества детей и родителей - поделок из овощей)	Август	Воспитатели групп

### 3.4. Открытые просмотры:

Цель: Повышение профессионального мастерства педагогических работников, овладение практическими умениями и навыками.

№ пп	Тематика	Время проведения	Ответственные
1.	Организация совместной деятельности взрослого и детей старшего дошкольного возраста на площадке безопасности «Сознательный пешеход».	июнь	Воспитатели Гусарова Е.М Гейгер С.Г.
2.	Организация совместной деятельности взрослого и детей по физическому развитию с использованием нестандартного физкультурного оборудования.	июль	инструктор по ФИЗО Убина О.И. Все воспитатели
3.	Просмотр организации двигательной деятельности на прогулке	август	Воспитатель Фомина М.В.
4.	Организация и проведение конкурса «Лучший прогулочный участок для организации летней оздоровительной работы с детьми».	июнь	Заведующий Головина Ю.В. Зам.зав. Мамзолова Е.Б.

#### IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Цель: Обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Общие родительские собрания. Оформление информационных буклетов для родителей. Экскурсии по дошкольному образовательному учреждению для родителей вновь поступающих детей.	Июнь	Заведующий Головина Ю.В..
2	Оформление родительских уголков на участках для прогулок информацией по летней тематике: «Лето – теплом согрето!», «Безопасность летом», «Я выбираю спорт!», «Опыты и эксперименты летом». Оформление памяток и буклетов для родителей.	Июнь - август	Заведующий Головина Ю.В. Зам.зав. Мамзолова Е.Б.
3.	Оформление тематических стендов, стенгазет, фотоколлажей, фотостендов на тему: «Я соблюдаю правила дорожного движения», «Спорт – залог здоровья!»	Июнь - август	Воспитатели групп
4.	Проведение интеллектуально-познавательной викторины на тему: «В гостях у светофора» в рамках Дня взаимодействия с семьей (участники: родители, дети старшего дошкольного возраста, воспитатели)	Июнь	Воспитатели
5.	Консультации для родителей: – «Расти здоровым помогают движения» – Нестандартного оборудования для развития основных видов движений – «Обеспечение безопасности ребенка в летний период».	Июнь Июль Август	Воспитатели групп
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве территории дошкольного образовательного учреждения.	Июнь	Заведующий Головина Ю.В.
7.	Совместное с родителями спортивное развлечение «Мама, папа, я спортивная семья» для детей старших групп.	Июль	инструктор по ФИЗО Убина О.И.

## V. КОНТРОЛЬ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Тематический контроль:</b>		
1. Способствовать формированию у детей навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.	Июнь	Зам.зав. Мамзолова Е.Б.
2. Формирование физических качеств дошкольников посредством нетрадиционного физкультурного оборудования	Июль	
<b>Оперативный контроль:</b>		
1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке;	Июнь	Заведующий Головина Ю.В. Зам.зав. Мамзолова Е.Б.
2. Проведение наблюдений, познавательно-исследовательской деятельности на участке дошкольного образовательного учреждения в летний период (форма, методика, содержание).	Июнь	
3. Организация двигательной деятельности детей	Июнь-август	
4. Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	
5. Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.	Июнь-август	
6. Планирование работы в рамках всех образовательных областей.	Каждые 2 недели	
7. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	Июнь-август	
8. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Июнь	
9. Организация питания.	Ежедневно	
10. Контроль готовности участков к приему детей		

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ пп	Содержание	Время выполне ния	Ответственные
1.	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду на прогулочных участках оборудованием для физического развития, патриотического, культурно-нравственного и экологического воспитания, игровой деятельности детей.	Май - июнь	Заведующий Головина Ю.В.  Воспитатели
2	Разработать и изготовить комплект нетрадиционного спортивного оборудования для организации подвижных игр с детьми всех возрастных групп в условиях лета.	Июнь	инструктор по ФИЗО Убина О.И.
3	Оборудовать площадку безопасности для проведения на ней организованной детской деятельности	Май- июнь	Зам. зав. Масленниковой Н.Н. Воспитатели
4	Замена песка в песочнице	Май	Заведующий Головина Ю.В. Зам. зав. Масленниковой Н.Н.
5	Пополнение (закупка) игрового оборудования для выполнения задач ЛОР	Май	Заведующий Головина Ю.В.. Зам. зав. Масленниковой Н.Н.
8.	Подготовка групп, залов и кабинетов к новому учебному году	Июль	Заведующий Головина Ю.В. Воспитатели групп; специалисты

### Расписание организованной деятельности с детьми

Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Группа № 10 «Веснушки»</b>	Физическая культура 9.20-9.35	Музыкальное развитие 9.20-9.35	Физическая культура 9.20-9.35	Музыкальное развитие 9.00-9.15	Физическая культура 9.00-9.15
<b>Группа № 1 «Колокольчик»</b>	Физическая культура 9.20-9.35	Музыкальное развитие 9.20-9.35	Физическая культура 9.20-9.35	Физическая культура 9.00-9.15	Музыкальное развитие 9.00-9.15
<b>Группа № 8 «Звездочка»</b>	Музыкальное развитие 9.20-9.40	Физическая культура 9.20-9.40	Музыкальное развитие 9.45-10.05	Физическая культура 9.20-9.40	Физическая культура 9.45-10.05
<b>Группа № 9 «Карамельки»</b>	Музыкальное развитие 9.00-9.15	Физическая культура 9.00-9.15	Физическая культура 9.00-9.15	Музыкальное развитие 9.20-9.35	Физическая культура 9.20-9.35

## Режим дня на теплый период

Режимные моменты	Гр. раннего возраста № 10 «Веснушки»	Гр. раннего возраста № 1 «Колокольчик »	средняя гр. № 8 «Звездочка»	Младшая гр. № 9 «Карамельки»
Утренняя прогулка (из дома в ДООУ)	20 мин			
Приём детей, осмотр детей, игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, труд на огороде.	6.00-7.45	6.00-7.45	6.00-7.55	6.00-7.50
Утренняя гимнастика	7.45 – 7.55	7.45 – 7.55	8.00-8.08	7.55 – 8.00
Самостоятельная деятельность	7.55 – 8.05	7.55 – 8.05	8.08-8.15	8.00-8.10
Подготовка к завтраку (самообслуживание, личная гигиена)	8.05-8.15	8.05-8.15	8.15-8.25	8.10 – 8.20
Завтрак	8.15-8.45	8.15-8.45	8.25-8.45	8.20-8.40
Выход на прогулку, подготовка к организованной детской деятельности, трудовые поручения	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.40-9.00
Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе, в быту, игры, индивидуальная работа по развитию движений	9.55–11.20	9.55–11.20	Пн. Вт. Чт. 09.00-9.20 Ср. Пт. 9.00-9.45	8.40-9.00
Организованная детская деятельность	Пн. Вт. Ср 9.20 – 9.35 Чт. Пт 9.00-9.15	Пн. Вт. Ср 9.20 – 9.35 Чт. Пт 9.00-9.15	Пн. Вт. Чт. 09.20-9.40 Ср. Пт. 9.45-10.05	Пн. Вт. Ср 9.00 – 9.15 Чт. Пт. 9.20-9.35
Самостоятельная деятельность	Пн. Вт. Ср. 9.35 -9.45 Чт. Пт. 9.15-9.45	Пн. Вт. Ср. 9.35 -9.45 Чт. Пт. 9.15-9.45	-	Пн. Вт. Ср 9.15 – 9.45 Чт. Пт. 9.35-9.50
Подготовка ко 2 завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)	9.45 – 9.50	9.45 – 9.50	10.05-10.10	9.50 – 9.55
2 завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00	10.10-10.20	9.55 – 10.05
Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе, в быту, игры, индивидуальная работа по развитию движений	10.00–11.20	10.00–11.20	10.20-11.50	10.05–11.25
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)	11.20-11.30	11.20-11.30	11.50-11.55	11.25-11.35
Обед (самообслуживание)	11.30-11.50	11.30-11.50	12.00-12.25	11.35-11.55
Подготовка ко сну (культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны, ходьба по профилактическим дорожкам)	11.50-12.00	11.50-12.00	12.25-12.35	11.55-12.05
Сон	12.00-14.50	12.00-14.50	12.35-15.00	12.30-14.50
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, профилактика плоскостопия, гигиенические процедуры, обширное умывание, самостоятельная деятельность	14.50-15.00	14.50-15.00	15.00-15.10	14.50-15.00
Игры, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, общение, познавательно-исследовательская деятельность.	15.00–15.05	15.00–15.05	15.10-15.15	15.00–15.10
Подготовка к полднику (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)	15.05-15.10	15.05-15.10	15.15-15.25	15.10–15.15
Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)	15.10-15.30	15.10-15.30	15.20-15.45	15.15-15.35
Подготовка к прогулке	15.30-15.40	15.30-15.40	15.45-15.50	15.35-15.40
Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе, в быту, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, индивидуальная работа по развитию	15.40-18.00	15.40-18.00	15.50-18.00	15.40-18.00

движений, познавательно-исследовательская деятельность				
Прогулка (из ДОУ домой)	20 мин			

Приложение № 3

Организация двигательного режима на летний период (в минутах)

Вид деятельности	в режиме	в плане	Группы раннего возраста	мл. гр.	Ср. гр.
Сюжетная игра	до завтрака на прогулке	ежедневно ежедневно 2 р./день	8-10 15x2	8-10 15x2	8-10 20x2
	до полдника	ежедневно	8-10	8-10	8-10
Дидактическая игра	до гимнастики на прогулке	2 р./неделю	3-5	3-5	3-5
	на вечерней прогулке	2 р./неделю	5-10	5-10	5-10
		2 р./неделю	5	5	7
Подвижная игра	до завтрака	ежедневно по мере возможности	1-2	2-3	3-5
	на прогулке	ежедневно 2-3 р./день	4-6	6-8	6-8
	на физо	3 р./неделю	1	2	3
Спортивные игры	на прогулке	ежедневно	5-10	5-10	5-10
Музыкальные игры	утром, вечером	2 р./неделю	2	2	3
	на прогулке	3 р./неделю	5	5	5
	вечерние развлечения	2 р./месяц	5	5	7
Утренняя гимнастика	до завтрака	ежедневно	5-6	5-6	6-8
Физкультурное занятие		3 р./неделю	5-10	10-15	15-20
Индивидуальная работа по физо	на прогулке	ежедневно	5-10	5-10	5-10
Воздушные ванны	после сна	ежедневно	5	5	5-8
Спортивные досуги	на прогулке	1 р./месяц	15	20	20-25
Суммарная двигательная активность в течение дня			1 час 17 мин.	1 час 29 мин.	1 час 41 мин.
Затрата времени на обязательную двигательную активность в недельном цикле должна составлять:			4 часа 5 мин.	7 часов 5 мин.	8 часов 5 мин.

## Система закаливания детей на теплый период

Солнце, воздух и вода используются комплексно как в процессе повседневной жизни детей, так и для проведения специальных закаливающих мероприятий.

Мероприятие	дозировка	примечание
Свето-воздушные ванны	начинают при температуре + 20°C в кружевной тени, зачем организуется постепенный выход из тени	Свето-воздушная ванна на открытом воздухе является более сильным раздражителем, так как помимо воздействия воздуха, включает действие солнечной радиации и атмосферной ионизации.
Солнечные ванны	проводятся одномоментно, сначала 1 раз в день 3-5 минут, постепенно увеличивая до 8-10 минут, после появления загара пребывание на солнце может повторяться 2 раза в течение дня и длительность его доводится до 8-10 минут	Солнечные ванны проводятся с 10 до 12 часов во время спокойной игры детей под прямыми солнечными лучами.
Водные процедуры:		
Умывание	Проводится с начальной температурой воды 28°C, постепенно снижается до 18°C	Обливание может проводиться на воздухе в отгороженном от ветра участке или в помещении.
Обливание ног	Проводится контрастное обливание – сначала ноги обливают теплой водой, затем холодной и опять теплой; температура теплой воды 36°C, температура холодной воды 30°C	Водные процедуры организуются, как правило, после прогулки детей. Обливание проводится по подгруппам, дифференцированно с учетом группы закаливания каждого ребенка.
Полоскание рта	проводится кипяченом водой комнатной температуры после каждого приема пищи	Для поддержания закаливающего-эффекта следует широко использовать игры с водой, игры в плескательных минибассейнах.
Хождение босиком	проводится при температуре + 24-25° с постепенным увеличением продолжительности от 2-3 минут до 8 минут	Детей с 3-х лет необходимо приучать ходить босиком по траве и очищенному грунту; для профилактики плоскостопия и более активного массажа ступней используется сложная дорожка: чередование мягкой и жесткой поверхностей природного и искусственного содержания (песок, дерн, голыши, продольные и поперечные спицы бревнышек, массажные коврики и и .д.,)
Оздоровительный бег	Начинают с 15 сек до 6 мин	Организуется в конце прогулки

## Закаливание на теплый период

<b>Группа раннего возраста</b>				
Закаливающие мероприятия	$t^{\circ}$ воздуха	$t^{\circ}$ воды	Продолжит.	Время проведения
1. Прогулка			Как можно больше	3 раза в день
2. Свето - воздушная ванна	23 -25 <sup>o</sup>		5 -10 мин.	До и после сна
3. Хожение босиком на улице по дорожке здоровья	Не ниже 20 <sup>o</sup>		2-3 мин	На прогулке
4. Умывание до локтя, лица		23 -25 <sup>o</sup>		После сна
5. Солнечные ванны (на улице - в безветренную погоду)	23-25		С 3 до 5 мин.	На прогулке
<b>младшая группа</b>				
Закаливающие мероприятия	$t^{\circ}$ воздуха	$t^{\circ}$ воды	Продолжит.	Время проведения
1. Прогулка			Как можно больше	3 раза в день
2. Свето - воздушная ванна	23-25 <sup>o</sup>		10 -15 мин.	До и после сна
3. Хожение босиком на улице по дорожке здоровья	Не ниже 23 <sup>o</sup>		5 -10 мин	До и после сна
4. Умывание рук до локтя, лица		27 -30 <sup>o</sup> комфортная	На счет 1,2,	После сна
5. Полоскание рта и горл водой		20-22 <sup>o</sup> комнатная		после сна
6. Бассейн	25 -26 <sup>o</sup>	3	3-5 мин	Ежедневно
7. Солнечные ванны (на улице - в безветренную погоду)	23-25		С 5 до 15 мин.	На прогулке
<b>средняя группа</b>				
Закаливающие мероприятия	$t^{\circ}$ воздуха	$t^{\circ}$ воды	Продолжит.	Время проведения
1. Прогулка			Как можно больше	3 раза в день
2. Свето - воздушная ванна	Не ниже 20 <sup>o</sup>		15 - 20 мин.	Д и после сна
3. Хожение босиком на улице по дорожке здоровья	18-20 <sup>o</sup>		10 -15 мин	До и после сна
4. Умывание рук до локтя лица		20-22 <sup>o</sup>	На счет 1,2,	После сна
5. Полоскание рта, горла водой		20-22 <sup>o</sup>		после сна
6. Бассейн	24-26 <sup>o</sup>	23-25 <sup>o</sup>	5-10 мин	ежедневно
7. Солнечные ванны (на улице - в безветренную погоду, в движении)	23-2		С 5 до 20 мин.	На прогулке

**График использования центральной площадки**

	гр. раннего возраста № 1 «Колокольчик»	гр. раннего возраста № 10 «Веснушки»	средняя № 8 «Звездочка»	младшая гр. № 9 «Карамельки»
понедельник	зарядка 7.45-7.55	зарядка 7.45-7.55	зарядка 8.00-8.08	зарядка 7.55-8.00
вторник	зарядка 7.45-7.55	зарядка 7.45-7.55	зарядка 8.00-8.08	зарядка 7.55-8.00
среда	зарядка 7.45-7.55	зарядка 7.45-7.55	зарядка 8.00-8.08	зарядка 7.55-8.00
четверг	зарядка 7.45-7.55	зарядка 7.45-7.55	зарядка 8.00-8.08	зарядка 7.55-8.00
пятница	зарядка 7.45-7.55	зарядка 7.45-7.55	зарядка 8.00-8.08	зарядка 7.55-8.00

## График использования спортивной площадки.

Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Гр. раннего возраста № 10 «Веснушки»	Физическая культура  9.20-9.35		Физическая культура  9.20-9.35		Физическая культура  9.00-9.15
Гр. раннего возраста № 1 «Колокольчик»		Физическая культура  9.20-9.35		Физическая культура  9.00-9.15	
средняя гр. № 8 «Звездочка»	Физическая культура  9.00-09.10		Физическая культура  9.00-09.10		Физическая культура  9.45-10.05
младшая гр. № 9 «Карамельки»		Физическая культура  9.00-09.15		Физическая культура  9.20-9.35	

**График деятельности с детьми в огороде и цветнике**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Группа № 10 «Веснушки»</b>	Цветник 15.45-15.50	Огород 9.20-9.35	Цветник 15.45-15.50	Огород 9.00-9.15	Цветник 15.45-15.50
<b>Группа № 1 «Колокольчик»</b>	Огород 9.20-9.30	Цветник 15.45-15.50	Огород 9.20-9.30	Цветник 15.45-15.50	огород 9.00-9.15
<b>Группа № 8 «Звездочка»</b>	Цветник 09.10-09.20	Огород 15.55-16.05	Цветник 09.10-09.20	Огород 15.55-16.05	Цветник 15.55-16.05
<b>Группа № 9 «Карамельки»</b>	Цветник 15.45-15.50	огород 9.00-09.15	Цветник 15.45-15.50	огород 9.20-09.35	цветник 15.45-15.50

## График работы площадки ПДД

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>Группа № 1 «Колокольчик»</b>		9.05-9.15		9.15-9.25	
<b>Группа № 8 «Звездочка»</b>		9.00-9.10		9.45-9.50	
<b>Группа №9 «Карамельки»</b>		9.15-9.25		9.00-9.10	
<b>Группа № 10 «Веснушки»</b>		9.10-9.20		9.15-9.25	

## График работы метеостанции

	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>Группа № 1 «Колокольчик»</b>	9.00-9.10		9.00-9.10		
<b>Группа № 8 «Звездочка»</b>	09.20-09.30		9.50-10.00		
<b>Группа № 10 «Веснушки»</b>	9.00-9.10		9.10-9.20		
<b>Группа № 9 «Карамельки»</b>	9.15-9.25		9.15-9.25		

**График  
уборки веранды, пролив территории,  
мытья игрушек, питьевого режима**

<b>Мероприятие</b>	<b>Время</b>
График уборки веранды (ежедневно)	7.40-8.00
Пролив территории (ежедневно)	13.30 - 14.00
График мытья игрушек	17.30- 18.00
График питьевого режима	6.00-6.10 9.00-9.10 11.00-11.10 15.00-15.10
<ul style="list-style-type: none"><li>• При работе группы с 7.00 ч. до 17.00 ч.</li></ul>	7.00-7.10

## Комплексно-тематическое планирование летней оздоровительной работы

Дата	Тематика недели	Планируемые мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>			
03.06.2024	Дружат дети всей Земли	<b>День защиты детей</b> - Акция «Мы ждали тебя, малыш»; - спортивно-интеллектуальное мероприятие «1 июня – лучший день лета»; - конкурс творческих работ «От улыбки будет всем светлей»	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре, муз. руководитель
04.06.2024		<b>День здорового питания</b> - беседа о правильном питании «Овощи и фрукты – это лучшие продукты»; - веселые старты «В здоровом теле – здоровый дух»	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
05.06.2024 - 06.06.2024	Моя Россия	<b>Моя Родина</b> - тематическая беседа «Что такое Родина», «Моя малая Родина»; - Аппликация «Моя страна – мой дом»	воспитатели групп
07.06.2024 - 08.06.2024		<b>Символы России</b> - тематическая беседа «Символы России»; - пластилинография «Флаг России» <b>Герои моей Родины</b> - тематическая беседа «Они прославили Россию»; - спортивное мероприятие «Спортсмены – гордость России»	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
10.06.2024		<b>День России</b> - тематическая игра «Где бы я хотел побывать»; - музыкальное развлечение «Россия – родина моя»	воспитатели групп муз. руководитель
13.06.2024 - 14.06.2024	Мир открытий	<b>Достижения отечественной науки</b> - тематическая беседа «Как стать первооткрывателем»; - квест-игра «Путешествие с мир открытий»	воспитатели групп
17.06.2024 - 18.06.2024		<b>Удивительный мир исследований</b> - экспериментирование «Я –исследователь»	воспитатели групп
19.06.2024 - 20.06.2024	Я выбираю ЗОЖ	<b>Изучаем правила ЗОЖ</b> - тематическая беседа «Главные правила ЗОЖ»; - тематическая беседа «Полезная и вредная еда»	воспитатели групп
21.06.2024		<b>Правильное питание</b> - развлечение «Вкусные загадки»	воспитатели групп муз.руководитель
24.06.2024 - 25.06.2024		<b>В здоровом теле – здоровый дух</b> - спортивное развлечение «Спорт – залог здоровья»	воспитатели групп, инструктор по физ.культуре
26.06.2024	Неделя Памяти и Славы	<b>Помним подвиг предков и современников</b> - тематическая беседа «Подвиг военных»; - тематическая беседа «Защита родины – дело благородное»	воспитатели групп
27.06.2024		<b>День памяти и скорби</b> - торжественное мероприятие «Чествование жертв ВОВ»	воспитатели групп муз. руководитель
28.06.2024		<b>Вечная слава героям</b> - спартакиада «Зарница»	воспитатели групп, инструктор по физ.культуре

<b>ИЮЛЬ</b>			
01.07.2024 - 03.07.2024	Моя семья	<b>«Я и моя семья»</b> - тематическая беседа «Члены моей семьи»; - дидактическая игра «Скажи ласково»	воспитатели групп
04.07.2024 - 05.07.2024		<b>«Моя семья – мое богатство»</b> - сюжетно-ролевая игра «Какая ваша семья»; - пластилинография «Кто роднее всех на свете»	воспитатели групп
08.07.2024		<b>«День семьи, любви и верности»</b> - спортивный праздник «Мама, папа, я здоровая семья»	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре, муз. руководитель
10.07.2024 - 11.07.2024	Земля – наш общий дом (экология)	<b>День растений</b> - тематическая беседа «Как растут растения»; - спортивное развлечение «В лес зеленый мы пойдем»	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
12.07.2024		<b>День животных</b> - тематическая беседа «Животные моего края»; - рисование «Кто где живет», «Чьи детки»	воспитатели групп
15.07.2024 - 16.07.2024		<b>День охраны окружающей среды</b> - тематическая беседа «Красная книга», «Как мы обижаем природу»; - рисование «Правила поведения в лесу»; - дидактическая игра «Берегите природу»	воспитатели групп
17.07.2024	Интеллектуальный калейдоскоп	<b>День конструирования</b> - квест-игра «Путешествие в мир LEGO»	воспитатели групп
18.07.2024		<b>День мультипликации</b> - мастер-класс «Волшебная Мультиляндия»	воспитатели групп
19.07.2024		<b>День робототехники</b> - фестиваль «Робо-Бум»	старший воспитатель
22.07.2024		<b>День экспериментирования</b> - мастер-класс «Чудеса науки»	старший воспитатель
23.07.2024		<b>День исследований</b> - конкурс исследовательских проектов групп	воспитатели групп
24.07.2024	Все профессии важны	<b>Профессии моей семьи</b> - тематическая беседа «Профессии моей семьи»	воспитатели групп
25.07.2024 - 26.07.2024		<b>Я – профессионал</b> - подвижная игра «Все профессии важны»; - выставка творческих работ «Мои любимые профессии»	воспитатели групп старший воспитатель
29.07.2024 - 31.07.2024		<b>Профессии будущего</b> - фестиваль «Все профессии важны»; - онлайн-мероприятие с родителями «Профориентация ребенка, вклад в будущее»	Воспитатели групп муз. руководитель Старший воспитатель
<b>АВГУСТ</b>			
01.08.2024	Приключения светофора	<b>Разный транспорт</b> - подвижная игра «Пешеходы и транспорт»; - тематическая беседа «Улица полна неожиданностей»; - дидактическая игра «Угадай транспорт»	воспитатели групп
02.08.2024		<b>Пешеход на дороге</b> - сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и транспорт»; - тематическая беседа «Должен помнить пешеход»	воспитатели групп
05.08.2024		<b>Дорожное приключение</b> - тематическая беседа «Что нужно для путешествий»; - спортивное развлечение «Едем на море»	воспитатели групп, инструктор по физ.культуре
06.07.2024	Неделя спорт. игр	<b>Дни видов спорта</b> - тематические беседы о видах спорта и	воспитатели групп

		шахматный турнир «Юный шахматист»	
07.07.2024 - 09.08.2024		<b>Игряя, развиваемся</b> - футбол – спорт для самых сильных	воспитатели групп, инструктор по физ.культуре
12.08.2024 - 13.08.2024		<b>Моя семья и спорт</b> - музыкально-спортивное развлечение «Заниматься спортом – весело и по-семейному!»	воспитатели групп, инструктор по физ.культуре
14.08.2024 - 15.08.2024	В гостях у сказки	<b>Добро побеждает во всех сказках</b> - выставка работ «Мои любимые сказки»	воспитатели групп
16.08.2024		<b>Летний вернисаж:</b> Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок», Сюжетно-ролевая игра «Книжка больница»	воспитатели групп
19.08.2024		<b>В гостях у сказки</b> - театральные сценки ко Дню знаний	воспитатели групп
20.08.2024 - 22.08.2024	Я – Россиянин!	<b>Беседа</b> «Страна, где мы живем. Мой город – моя малая Родина», «Береза белоствольная – символ России», «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия».	воспитатели групп
23.08.2024		<b>Чтение художественной литературы:</b> русских народных сказок «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Берегите Россию», «Я – русский человек» В.Гусев, стихотворения о родине М. Пляцковского. Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова	воспитатели групп
26.08.2024		<b>Рисование на асфальте</b> «Флаг-символ России». Аппликация «Флажки». Флешмоб «Российский флаг». Выставка детских рисунков "Мы живем в России!"	воспитатели групп
27.08.2024 - 29.08.2024	До свидания, лето!	Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.)	Воспитатели групп Муз.руководитель Старший воспитатель
30.08.2024		<b>До свидания, лето!</b> - тематическое мероприятие «Лето красное, прекрасное!»	воспитатели групп, инструктор по физ.культуре

Пропиновано,  
пронумеровано и скреплено  
печатью 18/Администрация

(прописью)

Заведующий МБДОУ

«Муниципальный сад № 44»

Ю.В. Головина

